

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 19.08.2024 20:48:13  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ 07.02 Русский язык и культура речи**

для специальности

СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель:** сформировать образцовую языковую личность высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

**Задачи:**

- закреплять и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- формировать коммуникативные компетенции специалиста;
- обучать профессиональному общению в области избранной специальности;
- развивать речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.)
- воспитывать ответственное отношение к национальным языковым традициям, действенную любовь к родному языку, заботу о его прошлом, настоящем и будущем.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

**уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств;
- совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

**1.4. Компетенции:**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 03. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 09 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

### **1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В рамках программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:*

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов; самостоятельной работы обучающегося — 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
лекции, уроки	50
в том числе: практические занятия, семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи.	<b>1</b>	1 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<b>Раздел 1. Культура устной речи</b>			
<b>Тема 1. Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ звуковой стороны языка, классификация и квалификация звуков речи. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическое слово, речевой такт, фонетическая фраза. Фонетический закон.	<b>1</b>	1 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Практическое занятие №1</b> Речевые ошибки и их классификация. Фонетический анализ слов.	<b>2</b>	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 1.2 Орфоэпические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Логическое ударение. Использование орфоэпического словаря.	<b>1</b>	1 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

<b>Тема 1.3 Варианты русского литературного произношения, произношение заимствованных слов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.	<b>1</b>	<b>1</b> ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.	<b>1</b>	<b>1</b> ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Практическое занятие №2</b> Ошибки при произношении. Фонетические ошибки.	<b>2</b>	<b>3</b> ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>			
<b>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Слово – основная единица языка, которая представляет собой и фонетическое и морфологическое и лексико-семантическое целое, а следовательно, может быть охарактеризована с учетом различных по своей природе признаков: фонетическая оформленность, единство звучания и значения, недвуударность, семантическая валентность, лексико-грамматическая соотнесенность, непроницаемость, идиоматичность.	<b>1</b>	<b>1</b> ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексическое и грамматическое значения слова. Полисемия слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносного значения слова. Системность лексики (омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, паронимазы). Фразеологизмы как готовые, лексически неделимые, устойчивые речевые единицы. Источники фразеологизмов.	<b>1</b>	<b>1</b> ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

<p><b>Тема 2.3 Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексика с точки зрения употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p><b>Тема 2.4. Лексические нормы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Употребление слова в соответствии с его лексическим значением и сочетаемостью. Употребление слова в соответствии с его коммуникативно-стилистическим заданием</p>	<p><b>1</b></p>	<p>1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>
	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексические ошибки : плеоназм, тавтология, анахронизм, несопоставимые понятия, неоправданное использование эвфемизмов, нарушение состава фразеологизмов, пропуск слова, двусмысленность, нарушение стилистической принадлежности, недопустимое употребление просторечной лексики.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>
	<p><b>Практическое занятие №3 .Лексические ошибки.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>2.3 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p><b>Тема 2.5. Словарная система русского языка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Типология лингвистических словарей. Характеристика основных типов лингвистических словарей. Структура словарной статьи в толковом словаре. Специфика словарной статьи в лингвистических словарях разного типа.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>



<b>Раздел 3. Словообразование.</b>			
<b>Тема 3.1. Способы словообразования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование значимых частей речи. Способы словообразования: морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический. Образование сложных слов	<b>1</b>	1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<b>Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.</b>			
<b>Тема 4.1. Грамматические признаки слова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая категория, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста	<b>1</b>	1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 4.2. Грамматические нормы русского языка (морфология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление знаменательных и незнаменательных частей речи. Правила использования частей речи в соответствии с моделью их словоизменения. Морфологические ошибки, связанные с нарушением правил образования форм слова.	<b>1</b>	1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 4.3. Основные синтаксические единицы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Знаки препинания в осложненном простом предложении и в предложении с уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства русского языка. Обособление вводных слов, междометий, знаки препинания при обращении	<b>1</b>	1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Содержание учебного материала</b> Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, знаки препинания в сложноподчиненном предложении, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	<b>1</b>	1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

<p><b>Тема 4.4. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Синтаксический разбор предложений с разными видами связи Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>2,3 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p><b>Тема 4.5. Грамматические нормы русского языка (синтаксис)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Правила построения словосочетаний и предложений разных типов в соответствии с установленной нормой.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p><b>Раздел 5. Изобразительно-выразительные средства русского языка.</b></p>			
<p><b>Тема 5.1. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Использование в разных стилистических группах языковые средства, которые усиливают высказывание, его эмоционально-экспрессивную выразительность. Характеристика системы тропов как выразительного средства русского языка.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p><b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b></p>			
<p><b>Тема 6.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правила передачи на письме слов и их значимых частей. Правила постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении (обособленные члены предложения, вводные слова, прямая и косвенная речь, обращения, однородные члены предложения) Правила использования на письме знаков препинания</p>	<p><b>2</b></p>	<p>1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>
	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>

<b>Тема 6.2. Функции знаков препинания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Способы оформления чужой речи. Цитирование. Смыслоразличительная роль орфографии и знаков препинания.	<b>2</b>	<b>1</b> ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 6.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Согласованность и расхождение интонации и пунктуации в тексте.	<b>2</b>	<b>1</b> ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<b>Раздел 7. Стилистические ресурсы русского языка</b>			
<b>Тема 7.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функционально-смысловые типы речи : описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Текст и его структура. Текст как произведение речи. Признаки, назначение текста.	<b>2</b>	<b>1</b> ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 7.2. Стили литературного языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стилистическая характеристика и редактирование текста.	<b>2</b>	<b>1</b> ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 7.3. Официально - деловой стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типичные ошибки в документах	<b>1</b>	<b>1</b> ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

<b>Тема. 7.4. Обиходно-деловой стиль: деловое письмо и деловые бумаги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы составления документов обиходно-делового стиля.	<b>1</b>	1 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Практическое занятие № 5</b> Стили речи.	<b>2</b>	2,3 ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК 1.2,ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1 Основные источники:

1	Руднев В.Н.	Русский язык и культура речи: учебное пособие – 6-е изд.. стер. (СПО).	М.: КноРус, КноРус, 2023 — 253 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/945692">https://book.ru/books/945692</a>	[Электронный ресурс]
2	Сергеева Е.В. и др., под ред. Черняк, В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник.	М.: КноРус, 2023. — 343 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/945210">https://book.ru/books/945210</a>	[Электронный ресурс]

4	Руднев В. Н.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Москва: КноРус, 2024. - 253 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/953747">https://book.ru/book/953747</a>	[Электронный ресурс]
---	--------------	---	---	----------------------

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1	Черняк, В.Д. и др., под. ред., Сергеева Е.В.	Русский язык и культура речи. Практикум. Учебно-практическое пособие (СПО)	М.: КноРус, 2022. — 227 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944153">https://book.ru/books/944153</a>	[Электронный ресурс]
2	Голубева А. В. И др.	Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491114">https://urait.ru/bcode/491114</a>	[Электронный ресурс]
3	Под ред. Гананольской Е.В., Волошиновой Т.Ю.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494688">https://urait.ru/bcode/494688</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

### 3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 3</b> . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- знание назначение профессии, об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии; - участие во внеурочной деятельности	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения,

устойчивый интерес.	(конкурсы, семинары, конференции и т.п.);	доклады, творческие работы.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование электронно-информационных систем, необходимых для поиска информации, в том числе - орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической и пунктуационных нормах современного русского литературного языка;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 9.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– владение способами совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.</b>		
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания</b>		
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Обучающийся демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
<b>ЛР 11</b> Проявляющий	Обучающийся демонстрирует уважение	повышение

уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
<b>ЛР 17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;	Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности;	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
<b>ЛР 18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;	Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры.	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
<b>ЛР 23</b> Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Результатами воспитания являются возможности самораскрытия и самореализация личности.	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения