

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 20.08.2024 20:47:44
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППСЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

Нижний Новгород

2023

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З3 - основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

З5 - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	10	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	6	1,2 ОК06, ЛР2; ЛР 7
	Практическое занятие № 1 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евро-союзом, США, странами «третьего мира».	4	2,3 ОК06, ЛР2; ЛР 7
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	10	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Федерация как правопреемница СССР	6	1,2 ОК06, ЛР2; ЛР 7
	Практическое занятие № 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	4	1,2 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	4	
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4	1, 2 ОК06, ЛР2; ЛР 7
Тема 2.2. Укрепление вли-	Содержание учебного материала	8	

яния России на постсоветском пространстве	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	4	1,2 ОК06, ЛР2; ЛР 7
	Практическое занятие № 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	4	2,3 ОК06, ЛР2; ЛР 7
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4	1, 2 ОК06, ЛР2; ЛР 7
	Практическое занятие № 4. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	4	2,3 ОК06, ЛР2; ЛР 7
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	4	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	4	1,2 ОК06, ЛР2; ЛР 7
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	4	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	4	1,2 ОК06, ЛР2; ЛР 7
	Промежуточная аттестация: (в форме дифференцированного зачета)	2	
	Итого:	48	
	Всего:	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №2214 «а»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая

Технические средства обучения: проектор, экран (переносные)

Комплект репродукций исторических событий

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

	Касьянов В. В.	История России : учебное пособие для среднего	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. —	[Электронный ресурс]
--	----------------	---	---	----------------------

		профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп.	(Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516976	
	Соловьев К.А.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: д о с	[Электронный ресурс]
	Карпачев С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: о б р	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

	Некрасова М. Б.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 6-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517841	[Электронный ресурс]
	Чураков Д. О., Саркисян С.А.	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512322	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- российский образовательный портал <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; ОК06 ЛР 2, ЛР 7	умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, в т.ч. в следующих вопросах и темах: - СССР в 80-е годы 20 века: Москва, Ленинград, другие столицы республик – молодежные движения; - Россия в 90-е годы: создание новых политических партий. - роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отстаивать активную гражданскую позицию ОК06 ЛР 2, ЛР 7	- понимать причины возникновения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - запрос на национальное возрождение в обществе; - укрепление патриотических настроений; - возвращение ценностей в конституцию РФ; - курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знать:		
З1 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. ОК06 ЛР 2, ЛР 7	- знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры»;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ,

	<ul style="list-style-type: none"> - Европа: формирование единого пространства от Англии до Владивостока; - США - главный игрок на международной арене; - создание глобального общества; 	подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p>32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК6 ЛР 2, ЛР 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на основе полученных знаний по истории конца XX - начала XXI вв.; - развитие исторического кругозора; - проблемы национальной безопасности в международных отношениях; - проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма; - вахаббизм в России и в мире; - национализм на территории бывшего СССР и экстремистские организации; 	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p>33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК6 ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>иметь представление об основных процессах политического и экономического развития ведущих мировых регионов, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность мировых интеграционных, поликультурных, миграционных процессов; - происхождение глобальных проблем современности; - геополитическое положение и национальные интересы России; Россия в новом мире. - США, страны ЕЭС, страны Юго-Восточной Азии в конце 20 - начале 21 века; - однополярный и биполярный миры; 	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p>34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности ОК6 ЛР 2, ЛР 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь расшифровывать аббревиатуру: ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций; - знать причины их создания, основные функции и период функционирования; - анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международ- 	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных

	<p>ных организаций с позиции гражданина РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема расширения блока НАТО; - реальность Единого Европейского дома 2010-2021 годы; 	<p>проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК6 ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>сформированность представлений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, на основе знаний по истории, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о противоречиях социально-экономического развития СССР в 80-е гг.; - о политике перестройки и гласности; проектах новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.); о денежной реформе 1991 г.; - о деятельности академиков Д. Лихачёва, Ю. Лотмана; - о православии, мусульманстве, буддизме (Алексий 2, Имам России, Патриарх Кирилл); 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ОК6 ЛР 2, ЛР 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные правовые и законодательные акты мирового и регионального значения, их основные положения; - Российская Федерация как правопреемница СССР; Парижская Хартия для новой Европы; - принципы федеративного устройства России; - особенности и этапы развития многопартийности в России; - анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ; - новая эстетика; постмодернизм; информационные технологии; обращение к историко-культурному наследию 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, конспектирование, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины, практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод.