

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 01.09.2025 10:19:55
Уникальный программный ключ:
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение 32

к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Год начала подготовки - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при очной и заочной формах обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения данного курса студент должен сформировать следующие ***общие компетенции***:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового метода»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предполагаемых инноваций.

ЛР 14 Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

максимальной учебной нагрузки студента – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часов;
самостоятельной работы студента 18 часов.

1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение: методические указания по выполнению самостоятельной работы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практическое обучение в форме практической подготовки	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
подготовка к практическим занятиям,	
подготовка докладов, сообщений	
Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре - для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, или в 6 семестре - для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
В том числе:	
Практическое обучение в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности		54/18/18/18	
Раздел 1 Информация и информационные технологии		4/4	У.1,У.2, 3.1
Тема 1.1 Общие понятия об информационных системах	Содержание учебного материала:		У.1,У.2, 3.1
	1. Информационные технологии.	2	3.1
	2. Схемы информационных процессов.	2	ОК 01-09
	Самостоятельная работа обучающихся:		ПК 1.1, 3.1.3.2
	1. Составить план-конспект: Классификация информационных систем	2	3.1.3.2
	2. Составить план-конспект: Структура информационного процесса.	2	ЛР4
Раздел 2 Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности		24/6	
Тема 2.1 Инструменты обработки информации	Содержание учебного материала:		У.1,У.2, 3.1
	1. Технология обработки текстовой информации.	2	3.1
	2. Технология обработки числовых данных.	2	ОК 01-09
	3. Технология обработки графической информации.	2	ПК 1.1, 3.1.3.2
	В том числе, практических занятий:	18	
	Практическое занятие № 1 в форме практической подготовки Создание и форматирование документа в текстовом процессоре Microsoft Word.	2	ЛР14
	Практическое занятие № 2 в форме практической подготовки Создание и редактирование рабочей книги в табличном процессоре Microsoft Excel.	2	
	Практическое занятие № 3. в форме практической подготовки	2	

	Вычисления с помощью формул и построение графиков в табличном процессоре Microsoft Excel.	2	
	Практическое занятие № 4 в форме практической подготовки	2	
	Создание и редактирование эскиза в КОМПАС-3D.		
	Практическое занятие № 5 в форме практической подготовки	2	
	Построение геометрических тел с помощью операции «выдавливание».	2	
	Практическое занятие № 6 в форме практической подготовки	2	
	Построение геометрических тел вращения.	2	
	Практическое занятие № 7 в форме практической подготовки		
	Построение геометрических тел по сечениям.		
	Практическое занятие № 8 в форме практической подготовки		
	Построение кинематических элементов.		
	Практическое занятие № 9 в форме практической подготовки		
	Построение пространственных кривых.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составить план-конспект: Мультимедийные технологии.	2	
	2. Составить план-конспект: Сетевые информационные технологии.	2	
	3. Составить план-конспект: технологии обеспечения информационной безопасности.	2	
Раздел 3 Информационные ресурсы в профессиональной деятельности		8/8	
Тема 3.1 Автоматизированные информационно управляющие системы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала:		У.1,У.2, 3.1 ОК 01-09 ПК 1.1, 3.1.3.2 ЛР13
	Автоматизированные информационные системы.	2	
	Автоматизированные системы управления.	2	
	Система передачи данных линейных предприятий.	2	
	Автоматизированные рабочие места технического персонала. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составить план-конспект: Сети передачи данных линейных предприятий.	2	
	2. Составить план-конспект: Локальные и глобальные компьютерные сети.	2	

	3. Обеспечивающая и функциональная части АСУ.	2	
	4. Формы баз данных АРМ.	2	
Максимальная учебная нагрузка студента:			54 часа
Обязательная аудиторная нагрузка студента:			36 часов
Теоретические занятия:			18 часов
Практические занятия:			18 часов
Самостоятельная работа обучающихся:			18 часов

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в учебном кабинете «Информатика» № 3401.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Войтова М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 128 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/42/232049/> - Загл. с экрана.
2. Капралова М.А., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 311 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/42/225472/> - Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

1. Электронный ресурс. Режим доступа: https://kompas.ru/source/info_materials/2018/Azbuka-KOMPAS-3D.pdf
2. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://autocad-lessons.ru/uroki-kompas-3d/>

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заслушивания докладов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование тем
<i>Умения, знания</i>	<i>Общие компетенции</i>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выступления студентов с докладами	Тема 1.1. Информационные технологии. Основные понятия
Уметь: Использовать и эффективно внедрять информационные технологии в профессиональную деятельность Знать: Функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных средств	ОК 01-09 ЛР4		

Уметь: Использовать текстовый процессор Microsoft Word и табличный процессор Microsoft Excel в профессиональной деятельности Знать: Функции и возможности использования текстового процессора Microsoft Word и табличного процессора Microsoft Excel в профессиональной деятельности	ОК 01-09 ПК 1.1, 3.1., 3.2 ЛР4, ЛР10	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Тема 2.1. Пакет офисных приложений Microsoft Office
Уметь: Использовать САПР КОМПАС-3D в профессиональной деятельности Знать: Функции и возможности использования САПР КОМПАС-3D в профессиональной деятельности	ОК 01-09 ПК 1.1, 3.1., 3.2 ЛР10, 14	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Тема 2.2. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D
Уметь: Использовать автоматизированные рабочие места (АРМ) в профессиональной деятельности Знать: Функции и возможности использования автоматизированных рабочих мест (АРМ) в профессиональной деятельности	ОК 01-09 ПК 1.1, 3.1., 3.2 ЛР25	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Тема 3.1. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети

5 Перечень используемых методов обучения

Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, выполнение самостоятельных и практических работ.