

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 19.08.2024 21:10:15
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность
движения
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство
(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

Нижний Новгород
2024

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств, железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

У2 организовать производство работ на контактной сети в точном соответствии с Правилами и Инструкциями;

знать:

З1 общие обязанности работников железнодорожного транспорта;

З2 основные сооружения и устройства, железных дорог, требования и нормы их содержания;

З3 порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;

З4 порядок обеспечения безопасности движения поездов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
лекции	81
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
работа с текстом	51
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (5 семестр)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
	5 семестр	68	
	Содержание учебного материала	37	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	23	
Раздел 1. Техническая эксплуатация и сигналы железных дорог Российской Федерации			
Тема 1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения	Содержание учебного материала	4	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов ОАО РЖД для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций транспорта и безопасности движения поездов. История ПТЭ; разделы ПТЭ.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщения по теме: Развитие ж.д.	2	2, 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27,

	транспорта в России		ЛР30
Тема 1.2. Требования к сооружениям и устройствам	Содержание учебного материала	64	
	<p>Общие положения. Габариты. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Требования к плану и профилю пути на станциях и перегонах. Требования к продольному профилю приемо-отправочных путей. Требования к земляному полотну, искусственным сооружениям, верхнему строению путей. Нормы и допуски размеров сооружений рельсовой колеи. Контроль за состоянием пути и искусственных сооружений. Рельсы и стрелочные переводы, виды и применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Условия проверки рельсов на главных и приемо-отправочных путях дефектоскопными средствами. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными замками. Условия ремонта стрелочных переводов и текущего содержания бесстыкового пути. Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог, предъявляемые к ним требования. Сооружения и устройства сигнализации и связи.</p> <p>Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ. Сигналы и их значение. Видимые, звуковые и постоянные сигналы, их применение, порядок ограждения места производства работ. Виды звуковых сигналов. Светофоры, основные значения сигналов светофоров. Места установки светофоров. Входные, выходные, маршрутные, проходные светофоры. Повторительные головки светофора. Приглашительный и условно-разрешающий сигналы. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры. Обозначение недействующих светофоров. Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях. Виды ограждений подвижного состава на станционных путях. Ручные сигналы, их применение и предъявляемые к ним требования. Сигнальные указатели: маршрутные, стрелочные, путевого заграждения. Постоянные и временные сигнальные знаки.</p>	35	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30

	<p>Сигналы, применяемые при маневровой работе. Маневровые светофоры. Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт. Порядок и необходимость осмотра сооружений и устройств работниками железнодорожного транспорта, в том числе осмотра стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях. Порядок выполнения ремонта сооружений и устройств. Осмотр стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях. Порядок выполнения ремонта сооружений и устройств.</p>		
	<p>Практическое занятие №1,2 Определение неисправностей стрелочного перевода</p>	4	<p>2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>
	<p>Практическое занятие №3 Порядок ограждения мест производства работ</p>	2	<p>2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>
	<p>Практическое занятие №4 Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов</p>	2	<p>2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной</p>	21	<p>2, 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК</p>

	технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
	6 семестр	84	
	Содержание учебного материала	44	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа	28	
Тема 1.2. Требования к сооружениям и устройствам	Содержание учебного материала	4	
	Условия предоставления «окон» для ремонта сооружений и устройств. Методы установления постоянной связи с поездными диспетчерами на время производства работ, вызывающих перерыв движения, а также для производства которых в графике движения предоставлены «окна».	4	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
Тема 1.3. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт	Содержание учебного материала	6	
	Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие № 5 Исследование состояния колесной пары согласно требованиям ПТЭ	2	2, 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по заданиям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p>	2	2, 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
Тема 1.4. Организация движения поездов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы станции. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Руководство движением поездов</p> <p>Порядок движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке на участках диспетчерской централизации. Порядок приема и отправления поездов.</p> <p>Порядок движения поездов при наличии телефонных средств связи.</p> <p>Порядок действий работников железнодорожного транспорта при вынужденной остановке поезда на перегоне.</p> <p>Порядок движения вспомогательных локомотивов. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду (дрезине) локомотивом сзади идущего поезда</p>	12	
		6	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по заданиям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p>	6	2, 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
Раздел 2. Безопасность движения поездов при производстве путевых работ		62	
Тема 2.1. Обеспечение безопасности движения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ. Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин. Перечень работ, выполняемых в «окно». Условия закрытия перегона для производства работ. Отправление хозяйственных поездов</p>	32	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3

	<p>на закрытый перегон. Работы на закрытом перегоне. Порядок отправления хозяйственных поездов с перегона. Условия открытия перегона. Пропуск по соседнему пути других поездов. Требования, с соблюдением которых должны работать на перегоне путевые машины. Допускаемые скорости движения и основные требования при транспортировке путевых машин тяжелого типа.</p> <p>Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Порядок ограждения мест производства работ на перегонах переносными сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «С» — подача свистка. Установка и снятие красных сигналов и укладка петард сигнальщиками при наличии телефонной или радиосвязи и при ее отсутствии или неисправности при фронте работ 200 м и менее и более 200 м. Габариты установки сигналов уменьшения скорости «Начало опасного места» и «Конец опасного места», а также сигнального знака «С — подача свистка». Порядок ограничения мест, по которым поезда пропускаются с проводником. Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение. Необходимость разрешения дежурного по станции на производство работ. Формы записи в «Журнале осмотра пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» о производстве и окончании работ. Производство работ на стрелках, если нарушено действие устройств СЦБ. Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки: на станционном пути, между стрелочными переводами, на стрелочном переводе, на входном стрелочном переводе, между входным стрелочным переводом и входным сигналом или знаком «Граница станции». Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости на главном пути и на станционных путях. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов на перегоне, на мосту, в тоннеле, на обвальном участке или на переезде. Возможность пропуска остановившегося поезда по месту препятствия. Порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности, угрожающей безопасности движения. Порядок выдачи предупреждений. Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Срок выдачи заявок на предупреждение. Порядок их выдачи. Формы заявок.</p>	<p>ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>
--	---	---

	<p>Должностные лица, имеющие право давать заявку о выдаче предупреждений. Порядок выдачи заявок на непредвиденные работы. Выдача предупреждений на поезда. Отмена предупреждений. Приказы начальника дороги о предупреждениях. Порядок действий при обнаружении неисправности в пути машинистом или другим лицом. Порядок пользования автотомтрисами, мотовозами, съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съёмными подвижными единицами, ограждение их сигналами. Порядок встречи поездов. Размещение материалов верхнего строения пути. Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Выгрузка балласта для путевых работ. Размещение рельсов, подготовленных для укладки в путь. Наблюдение за выгруженными материалами. Уборка снятых с пути старогодных материалов. Приказы ОАО РЖД по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Порядок расследования случаев нарушения условий безопасности движения</p>		
	<p>Практическое занятие № 6 Ограждение места производства путевых работ на пути, требующие остановки поезда в зависимости от длины фронта работ.</p>	2	<p>2, 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>
	<p>Практическое занятие № 7 Ограждение места производства путевых работ на пути, требующие остановки поезда или уменьшения скорости, в зависимости от руководящего спуска и максимально допускаемой скорости движения поездов на перегоне.</p>	2	<p>2, 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>
	<p>Практическое занятие № 8 Ограждение места производства путевых работ на пути, требующие остановки поезда или уменьшения скорости, в зависимости от количества путей, вблизи станций и на станциях.</p>	2	<p>2, 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3</p>

			ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие № 9 Заполнение заявок на выдачу предупреждений при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток».	2	2, 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №10 Размещение материалов верхнего строения пути в соответствии с требованием габарита	2	2, 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по заданиям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	18	2, 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
	Подготовка к защите презентации по теме: «Сигналы тревоги и специальные указатели «Заражено».	2	2, 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
	Промежуточная аттестация: (в форме экзамена)	-	
	Всего:	152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасности движения» (№2303)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: столы ученические – 16 шт., стулья ученические – 32 шт., доска 3-х элементная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя -1 шт., тумбочка-1 шт., шкаф – 1 шт., принтер – 1шт., компьютер– 1 шт., комплект плакатов, комплект стендов, наглядный образец: Тормозной башмак – 2 шт., макет: « Изолирующий стык рельсов Р-50 с объемлющими накладками на деревянных шпалах» – 1 шт., макет: « Поперечный профиль балластного слоя на прямом двухпутном участке» – 1 шт., макет: « Перекрестный стрелочный перевод марки 1/9» – 1 шт., макет: «Обыкновенный стрелочный

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

Землин А.И., Козлов В.В.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/494811	[Электронный ресурс]
Сазыкин, Г. В.	Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520365	[Электронный ресурс]
И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко	Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для среднего профессионального образования /. —	Москва : Издательство Юрайт, 2024. https://urait.ru/book/pravo-vye-obespechenie-transportnoy-bezopasnosti-na-obektah-transportnoy-infrastruktury-i-transportnyh-sredstvah-545389	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

Крейнис З.Л.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230302/	[Электронный ресурс]
Бадиева В.В.	Устройство железнодорожного пути	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230299/	[Электронный ресурс]

	Цевелева, М. В.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : методическое пособие по проведению практических занятий.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 40 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/239530	[Электронный ресурс]
	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учебное пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (У, З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У1 определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств, железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>	<p>– умение применять критерии качественного текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ;</p> <p>- приводить в соответствие с графическим изображением места промеров на стрелочном переводе;</p> <p>- применение Инструкции по текущему содержанию пути;</p> <p>- выбор параметров контроля качества в соответствии с требованиями Инструкций (ПТЭ);</p> <p>- производить осмотр участка железнодорожного пути;</p> <p>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути и земляного полотна;</p> <p>– владение анализом графического изображения мест промеров на стрелочном переводе;</p> <p>- применение средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;</p> <p>- умение производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;</p> <p>- умение проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>У2 организовать производство работ на контактной сети в точном соответствии с</p>	<p>- применение Правил и Инструкций для решения конкретных профессиональных практических задач;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос),</p>

<p>Правилами и Инструкциями</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>		<p>выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>Знать:</p> <p>З1 общие обязанности работников железнодорожного транспорта</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- знание профессиональных обязанностей монтера пути, сигналиста</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>З2 основные сооружения и устройства, железных дорог, требования и нормы их содержания</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- знание основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>- знание основных элементов железнодорожного пути;</p> <p>- знание измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</p> <p>- знание и владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</p> <p>- обоснованный выбор способов и методов контроля;</p> <p>- знание системы надзора и ремонта искусственных сооружений;</p> <p>- знание как производить осмотр участка искусственных сооружений;</p> <p>- знание как выявлять имеющиеся неисправности элементов</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

	<p>верхнего строения пути, земляного полотна;</p> <p>- порядок заполнения технической документации;</p>	
<p>33 порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- алгоритм профессиональных действий монтера пути, сигналиста в конкретной нестандартной ситуации (поставленной преподавателем)</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>34 порядок обеспечения безопасности движения поездов</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- общий порядок обеспечения безопасности движения поездов</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: - лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: викторины.