

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 01.09.2025 10:39:58
Уникальный программный ключ:
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной (заочной) формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.03 Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).

1.4.1 Очная форма обучения.

	Всего	II курс		III курс		IV курс	
		III (I) сем.	IV(II) сем.	V(III) сем.	VI(IV) сем.	VII(V) сем.	VIII (VI) сем.
Диффер. зачет							8(6)
Другие формы контроля		3(1)	4 (2)	5(3)	6(4)	7(5)	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	36	52	30	34	6	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	28	44	30	34	6	26
Практическое обучение (практические занятия)	168	28	44	30	34	6	26
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	16	8	8				

1.4.2 Заочная форма обучения.

	Всего	I курс	II курс	III курс	IV курс
Зачеты		I	II	III	
Диффер. зачет					IV
Дом. контр. работы		I	II		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	62	61	41	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	18	6	6	4	2
Практическое обучение (практические занятия)	18	6	6	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	166	56	55	37	18

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	72
практические занятия в форме практической подготовки	96
контрольные работы	12
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
-знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык»	1
- работа со словарем	2,5
- подготовка сообщений \ презентаций	3
-работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений	6,5
- подготовка к контрольной работе	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8(6) семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

2.2.2 Очная форма обучения.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	8	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие № 1 Контрольная работа Входной мониторинг	2	ОК 2,4,6 ЛР 18, 24
	Практическое занятие № 2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые повествовательные предложения, нераспространенные и распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, побудительные и порядок слов в них; - понятие глагола-связки.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык».	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Практическое занятие № 3 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - вопросительные и безличные предложения; - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом «es gibt»;	2	ОК 2,4,6 ЛР 18, 24

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Модальные глаголы».	1	
Раздел 2.	Развивающий курс	102	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.	2	ОК 2,4,6 ЛР 8,11
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день».	1	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Aktiv.	2	ОК 2,4, 7.8 ЛР 17, 24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа с грамматическим справочником над темой «Спряжение глаголов в Aktiv»	0,5	
Тема 2.3 Досуг	Практическое занятие № 6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Passiv.	2	ОК 2,4, ЛР 13, 18
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv»	0,5	

Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv.	2	ОК 2,4,6 ЛР 11, 24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив».	0,5	
Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление Partizip I и Partizip II.	2	ОК 2,4,7 ЛР 17, 24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Работа с грамматическим справочником по теме «Partizip I и Partizip II»;	0,5	
Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	Практическое занятие № 9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - неопределенно- личные и безличные местоимения.	2	ОК 1-7 ЛР 13
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения».	0,5	

Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	ОК 2,4,6 ЛР 11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9 Работа со словарем.	0,5	
	Практическое занятие № 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие № 12 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 13 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в немецкоязычных странах. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10 Подготовка к контрольной работе.	2	
	Практическое занятие № 14 Контрольная работа за 3 семестр.	2	
	Итого за семестр	36	
	аудиторные занятия	28	
	практические работы	24	
	контрольные работы	4	
	самостоятельные внеаудиторные работы	8	
	IV семестр		

Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие № 15 Государственное устройство и правовые институты России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий и способы их образования	2	ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11 Работа со словарем. Записи в тетради.	0,5	
	Практическое занятие № 16 Государственное устройство, правовые институты Германии. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12 Работа с грамматическим справочником по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»	0,5	
	Практическое занятие № 17 Государственное устройство, правовые институты немецкоязычных стран.	2	
Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие № 18 Города России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Грамматический материал: - парные союзы	2	ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Практическое занятие № 19 Города Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Грамматический материал: - парные союзы	2	
	Практическое занятие № 20 Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие № 21 Города немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.	2	

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13 Подготовка сообщений/презентаций по теме «Город»	0,5	
	Практическое занятие № 22 Обобщение изученного материала	2	
Тема 2.10 Искусство и развлечения	Практическое занятие № 23 Искусство и развлечения. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - распространенное определение	2	ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14 Работа со словарем. Записи в тетради.	0,5	
	Практическое занятие № 24 Активизация лексических единиц и речевых оборотов. Грамматический материал: - Сложноподчиненные предложения.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 15 Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения».	0,5	
	Практическое занятие № 25 Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16 Подготовка сообщений/презентаций по теме «Искусство».	1	
	Практическое занятие № 26 Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.11 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 27 Образование в России. Среднее профессиональное образование. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - местоимения, виды местоимений, склонение местоимений.	2	ОК 2,3,4,6,9 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17 Работа со словарем.	0,5	
	Практическое занятие № 28 Образование в Германии. Среднее профессиональное образование.	2	

	Грамматический материал: - виды местоимений.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 18 Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения».	0,5	
	Практическое занятие № 29 Образование в немецкоязычных странах. Среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 30 Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие № 31 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - Конструкции haben/sein+ zu+Infinitiv;	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19 Работа со словарем.	0,5	
	Практическое занятие № 32 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие № 33 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20 Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитивов и инфинитивных оборотов и способы передачи их на родном языке».	0,5	
	Практическое занятие № 34 Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 35 Обобщение пройденного материала.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21 Подготовка к контрольной работе.	2	
	Практическое занятие № 36 Контрольная работа за 4 семестр.	2	
	Итого за семестр	52	
	аудиторные занятия	44	

	практические работы	42	
	контрольные работы	2	
	самостоятельные внеаудиторные работы	8	
	<i>V семестр</i>		
Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта.	Практическое занятие №37 (в форме практической подготовки) Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие №38 (в форме практической подготовки) Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие № 39 (в форме практической подготовки) Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
	Практическое занятие № 40 (в форме практической подготовки) Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.14 Научно-технический прогресс	Практическое занятие № 41 (в форме практической подготовки) Научно-технический прогресс. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «История железных дорог». Грамматический материал: - дифференциальные признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие № 42 (в форме практической подготовки) Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов, способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическое занятие № 43 (в форме практической подготовки) Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие № 44 (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 45 (в форме практической подготовки) Обобщение изученного материала.	2	

Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	74	
Тема 3.1 Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	Практическое занятие № 46 (в форме практической подготовки) Транспорт. Промышленность. Российские железные дороги. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие № 47 (в форме практической подготовки) Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие № 48 (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Железные дороги и железнодорожная система».	2	
	Практическое занятие № 49 (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Байкало-Амурская Магистраль».	2	
	Практическое занятие № 50 (в форме практической подготовки) Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие № 51 (в форме практической подготовки) Контрольная работа за 5 семестр.	2	
	Итого за семестр	30	
	аудиторные занятия	30	
	практические работы (в форме практической подготовки)	28	
	контрольные работы	2	
	VI семестр		
Тема 3.2 Детали, механизмы. Оборудование, работа Подземные железные дороги.	Практическое занятие № 52 (в форме практической подготовки) Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Подземные железные дороги».	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие № 53 (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Московское метро».	2	
	Практическое занятие № 54 (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Подвесная железная дорога». Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие № 55 (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 56 (в форме практической подготовки) Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 3.3 Документы (письма, контракты).	Практическое занятие № 57 (в форме практической подготовки)	2	ОК 1-7,9

Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости».		ЛР 8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие № 58 (в форме практической подготовки) Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости».	2	
	Практическое занятие № 59 (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Высокоскоростные поезда Германии».	2	
	Практическое занятие № 60 (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 61 (в форме практической подготовки) Обобщение изученного материала.	2	
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	Практическое занятие № 62 (в форме практической подготовки) Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие № 63 (в форме практической подготовки) Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие № 64 (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Путь и его составные».	2	
	Практическое занятие № 65 (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Путь и его составные».	2	
	Практическое занятие № 66 (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 67 (в форме практической подготовки) Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие № 68 (в форме практической подготовки) Контрольная работа за 6 семестр.	2	

	Итого за семестр	34	
	аудиторные занятия	34	
	практические работы	32	
	контрольные работы	2	
	VII семестр		
Тема 3.5 Монорельсы	Практическое занятие № 69 (в форме практической подготовки) Монорельсы. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	ОК 1-7,9 ЛР 13
	Практическое занятие № 70 (в форме практической подготовки) Монорельсы. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста «Монорельсы».	2	
	Практическое занятие № 71 (в форме практической подготовки) Контрольная работа за 7 семестр обучения	2	
	Итого за семестр	6	
	аудиторные занятия	6	
	практические работы	4	
	контрольные работы	2	
	VIII семестр		
Тема 3.6 Дизельная тяга	Практические занятия № 72 (в форме практической подготовки) Дизельная тяга. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	ОК 1-7,9 ЛР 13
	Практическое занятие № 73 (в форме практической подготовки) Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие № 74 (в форме практической подготовки) Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие № 75 (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 76 (в форме практической подготовки) Обобщение изученного материала.	2	
Тема 3.7 Эксплуатация и ремонт локомотива.	Практическое занятие № 77 (в форме практической подготовки) Эксплуатация и ремонт локомотива. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	ОК 1-7,9 ЛР 13
	Практическое занятие № 78 (в форме практической подготовки) Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме	2	
	Практическое занятие № 79 (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	

	Практическое занятие № 80 (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 81 (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 82 (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 83 (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 84 (в форме практической подготовки) Дифференцированный зачет.	2	
	Итого за семестр	26	
	аудиторные занятия	26	
	практические работы (в форме практической подготовки)	24	
	дифференцированный зачет	2	
	Итого за курс обучения	184	
	аудиторные занятия	168	
	практические работы (в форме практической подготовки)	156	
	контрольные работы	12	
	самостоятельные внеаудиторные работы	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (немецкого языка)»

3.1.1 Оборудование учебного кабинета:

- политическая и географическая карта Германии;
- алфавит;
- грамматические таблицы (видовременные формы глагола, спряжение глаголов).

Технические средства обучения кабинетов:

- компьютер в сборе.,
- жидкокристаллический телевизор.,
- стол ученический.,
- стул.,
- стол преподавателя.,
- стул преподавателя.,
- шкаф-тумба.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: <https://book.ru/book/931813>. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст : электронный.

3.2.3 Электронные образовательные программы:

Немецкие переводные словари:

<http://lingvo.yandex.ru/de>

<http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitran.ru/>

3.2.4 Интернет-ресурсы:

<http://www.deutschland.de> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

<http://grammade.ru/-Grammatik> im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU
2. Moodle

3.3. Программа обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением.

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 8,11,13,17,18,24	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций.	Вводно-коррективный курс Темы 1.1-3.1
У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18.24	-тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль	Темы 3.1-3.7.,2.12

минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.	
У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматичес- кими справочниками,	Вводно- коррективный курс Темы 2.13.-3.7

У.4 пополнять словарный запас; 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-7,9 ЛК 8,11,13,17,18,24	- оценка качества составления схем и таблиц, - проверка качества работы со словарем - тестирование - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,	Темы 1.1-3.7
--	---	--	---------------------

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.	<i>наблюдение</i>	Темы 2.1, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
ЛР 11 Проявляющий уважение к	<i>наблюдение</i>	Темы

эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.		2.1, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.	наблюдение	Темы 2.3, 2.6, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. Гордится успехами и переживает неудачи в развитии своей страны.	наблюдение	Темы 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.	наблюдение	Темы 1.1, 1.2, 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. Демонстрирует стремление к пониманию эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры	наблюдение	Темы 1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7

5 Перечень используемых методов обучения:

Активные и интерактивные:

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Обучающие игры.
 - 3.1. Ролевые.
4. Речевые разминки
5. Изучение и закрепление нового информационного материала.
 - 5.1. Работа с наглядным пособием.