

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатамов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.08.2024 21:26:30  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0a4

Приложение ППСЗ по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация  
подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по  
отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**  
**для специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

год начала подготовки- 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте (по отраслям).

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.

знать:

31- общие сведения о транспорте и системе управления им;

32- климатическое и сейсмическое районирование территории России;

33- организационную схему управления отраслью;

34- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;

- классификацию транспортных средств;

35- средства транспортной связи;

36- организацию движения транспортных средств.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>77</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>65</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия                                    | 6           |
| Самостоятельная работа                                  | 4           |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>             | <b>8</b>    |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>77</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>16</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия                                    | 2           |
| Самостоятельная работа                                  | 61          |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>             | <b>-</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ» очная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| <b>Введение</b>   |   | <b>3</b>    |  |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами.  | 2           |  |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>          |   | <b>12</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Транспортная система Российской Федерации. Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере РФ. Структура управления на железнодорожном транспорте.  | 2           | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК.1.2 ЛР 10, 13, 25, 27                         |
| <b>Тема 1.2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятия о комплексе устройств и сооружений на железнодорожном транспорте.<br>Габариты на железных дорогах.  | 4           | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК.1.2 ЛР 10, 13, 25, 27                         |
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Определение габаритов приближения строений и габаритов подвижного состава.  | 2           |  |
| <b>Раздел 2. Путь и путевое хозяйство.</b>                            |   | <b>12</b>   |  |
| <b>Тема 2.1. План и профиль пути</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Категории железных дорог; земли и охранные зоны железнодорожного транспорта; элементы железнодорожного пути, их назначение; трасса, план и профиль пути. Путевые знаки, правила установки и их отсчёт | 2           | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК.1.2 ЛР 10, 13, 25, 27                         |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Тема 2.2. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути.   | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Устройство верхнего строения пути.   | 2         |  |
| <b>Раздел 3. Подвижной состав железных дорог</b>   |  | <b>27</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация тягового подвижного состава. Основные сооружения и устройства, организация работы локомотивного хозяйства.   | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Основные сооружения и устройства, организация работы вагонного хозяйства.  | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Устройство подвижного состава.   | 2         |  |
| <b>Тема 3.3. Специальный подвижной состав. Организация технического обслуживания</b>       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация, типы и назначение специального подвижного состава. Сроки контроля состояния и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Путьевой электрический и пневматический инструмент. Правила контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Тема 3.4. Эксплуатация машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Правила ведения учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.   | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Раздел 4. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники</b>      |  | <b>22</b> |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Тема 4.1. Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация. Путьевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Диспетчерская сигнализация, централизация стрелок и сигналов.  | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Тема 4.2. Назначение и классификация сигналов и связь на железнодорожном транспорте</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Значение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и устройство. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Средства транспортной связи.  | 7         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Тема 4.3. Информационно-вычислительная система железнодорожного транспорта</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта. Задачи внедрения новых информационных технологий для управления подъёмно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием. Подготовка документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Раздел 5. Раздельные пункты</b>   |  | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 5.1. Назначение и классификация раздельных пунктов</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты и путьевые посты, проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участка.   | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Раздел 6. Устройства электроснабжения железных дорог</b>                                |  | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 6.1. Электроснабжение электрифицированных железных дорог</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Система тока, величина напряжения в контактной сети.  | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Тема 6.2. Контактная сеть</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные элементы контактной сети, условия её работы.  | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Раздел 7. Организация движения поездов</b>  |  | <b>15</b> |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Тема 7.1. График движения поездов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>График движения, как основа организация движения поездов. Порядок организации движения транспортных средств.  | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Тема 7.2. Формирование поездов. Управление и обеспечение безопасности движения поездов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Формирование поездов в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог, графиком движения и планом формирования поездов. Виды поездов, поезда специального назначения.<br>Принцип руководства движением поездов, на участке, станции (парке); работа диспетчерского аппарата, дежурных по станциям. Поездная и маневровая работа, применяемая на железнодорожном транспорте. | 6         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>8</b>  |  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>77</b> |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ» заочная форма обучения

| <b>Наименование разделов и тем</b>                           | <b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</b>   | <b>Объем часов</b> | <b>Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы</b> |
|--|---|--------------------|---|
| <b>Введение</b>  |   | <b>3</b>           |   |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала изучаемого в аудитории</b><br>Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами.   | 1                  |   |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b> |   | <b>13</b>          |   |
| <b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта</b>  | <b>Содержание учебного материала изучаемого в аудитории</b><br>Транспортная система Российской Федерации. Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере РФ. Структура управления на железнодорожном транспорте. | 3                  | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27                          |



|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Тема 1.2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Понятия о комплексе устройств и сооружений на железнодорожном транспорте.<br>Габариты на железных дорогах.  | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Определение габаритов приближения строений и габаритов подвижного состава.  | 2         |  |
| <b>Раздел 2. Путь и путевое хозяйство.</b>  |  | <b>12</b> |  |
| <b>Тема 2.1. План и профиль пути</b>  | <b>Содержание учебного материала изучаемого в аудитории</b><br>Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Категории железных дорог; земли и охранные зоны железнодорожного транспорта; элементы железнодорожного пути, их назначение; трасса, план и профиль пути. Путевые знаки, правила установки и их отсчёт | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Тема 2.2. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути.  | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
|   | <b>Содержание учебного материала изучаемого в аудитории</b><br><b>Практическое занятие</b> Устройство верхнего строения пути.  | 2         |  |
| <b>Раздел 3. Подвижной состав железных дорог</b>                                    |  | <b>27</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Классификация тягового подвижного состава. Основные сооружения и устройства, организация работы локомотивного хозяйства.  | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Основные сооружения и устройства, организация работы локомотивного хозяйства.   | 2         |  |
| <b>Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Основные сооружения и устройства, организация работы вагонного хозяйства.   | 4         | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Устройство подвижного состава.  | 2         |  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <p><b>Тема 3.3.</b><br/><b>Специальный подвижной состав.</b><br/><b>Организация технического обслуживания</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Самостоятельная работа</b><br/>Классификация, типы и назначение специального подвижного состава. Сроки контроля состояния и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Путь электрический и пневматический инструмент. Правила контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> | <p>4</p>  | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ПК 1.1, ПК.1.2<br/>ЛР 10, 13, 25, 27</p> |
| <p><b>Тема 3.4.</b><br/><b>Эксплуатация машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог</b></p>      | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Самостоятельная работа</b><br/>Требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Правила ведения учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>   | <p>4</p>  | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ПК 1.1, ПК.1.2<br/>ЛР 10, 13, 25, 27</p> |
| <p><b>Раздел 4. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники</b></p>                      |  | <p>22</p> |   |
| <p><b>Тема 4.1. Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики</b></p>                                     | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Самостоятельная работа</b><br/>Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация. Путь автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Диспетчерская сигнализация, централизация стрелок и сигналов.</p>  | <p>4</p>  | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ПК 1.1, ПК.1.2<br/>ЛР 10, 13, 25, 27</p> |
| <p><b>Тема 4.2. Назначение и классификация сигналов и связь на железнодорожном транспорте</b></p>                 | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Самостоятельная работа</b><br/>Значение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и устройство. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Средства транспортной связи.</p>  | <p>7</p>  | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ПК 1.1, ПК.1.2<br/>ЛР 10, 13, 25, 27</p> |
| <p><b>Тема 4.3.</b><br/><b>Информационно-вычислительная система железнодорожного транспорта</b></p>               | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Самостоятельная работа</b><br/>Функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта. Задачи внедрения новых информационных технологий для управления подъёмно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием. Подготовка документации для лицензирования производственной деятельности</p>   | <p>4</p>  | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ПК 1.1, ПК.1.2<br/>ЛР 10, 13, 25, 27</p> |

|  |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
|  | структурного подразделения.  |                                 |  |
| <b>Раздел 5. Раздельные пункты</b>                                   |  | <b>6</b>                        |  |
| <b>Тема 5.1. Назначение и классификация раздельных пунктов</b>       | <p><b>Содержание учебного материала изучаемого в аудитории</b><br/>Классификация раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты и путевые посты, проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участка.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Самостоятельная работа</b><br/>Классификация раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты и путевые посты, проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участка.</p> | <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК.1.2 ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Раздел 6. Устройства электроснабжения железных дорог</b>          |  | <b>6</b>                        |  |
| <b>Тема 6.1. Электроснабжение электрифицированных железных дорог</b> | <p><b>Содержание учебного материала изучаемого в аудитории</b><br/>Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Система тока, величина напряжения в контактной сети.</p>   | 2                               | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК.1.2 ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Тема 6.2. Контактная сеть</b>                                     | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Самостоятельная работа</b><br/>Основные элементы контактной сети, условия её работы.</p>  | 2                               | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК.1.2 ЛР 10, 13, 25, 27 |
| <b>Раздел 7. Организация движения поездов</b>                        |  | <b>15</b>                       |  |
| <b>Тема 7.1. График движения поездов</b>                             | <p><b>Содержание учебного материала изучаемого в аудитории</b><br/>График движения, как основа организация движения поездов. Порядок организации движения транспортных средств.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Самостоятельная работа</b><br/>Классификация раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты и путевые посты, проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участка.</p>                                    | <p>2</p> <p>2</p>               | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК.1.2 ЛР 10, 13, 25, 27 |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
| <p><b>Тема 7.2.</b><br/><b>Формирование поездов.</b><br/><b>Управление и обеспечение безопасности движения поездов</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Формирование поездов в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог, графиком движения и планом формирования поездов. Виды поездов, поезда специального назначения.<br/>Принцип руководства движением поездов, на участке, станции (парке); работа диспетчерского аппарата, дежурных по станциям. Поездная и маневровая работа, применяемая на железнодорожном транспорте.</p> | <p>6</p>         | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ПК 1.1, ПК.1.2<br/>ЛР 10, 13, 25, 27</p> |
|  | <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>   | <p>-</p>         |   |
|  | <p><b>Всего:</b></p>   | <p><b>77</b></p> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Структура транспортной системы», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств железнодорожного пути и железнодорожного подвижного состава; контактной сети, устройств СЦБ;
- наглядные пособия;
- учебно-справочная литература, техническими средствами:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

1. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Медведева, И.И. [Общий курс железных дорог : учеб. пособие / И.И. Медведева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3](#) (Электронное издание).
2. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ (с изменениями на 3 июля 2016 года) «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ (далее - Устав) регулирует ... (Абзац дополнительно включен с 1 апреля 2015 годаФЗ от 31 декабря 2014 года N 503-ФЗ) «Устав железнодорожного транспорта»
4. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ (с изменениями на 6 июля 2016 года) «О транспортной безопасности» (с изменениями от 23 июля 2008 г., 19 июля 2009 г.)
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р(с изменениями на 11 июня 2014 года) «Об утверждении Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 № 877-р (с изменениями на 11 июня 2014 года) «О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».
7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 08 февраля 2011 года № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры транспортных средств железнодорожного транспорта».
8. ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.

##### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Лаптев, Е.Г. ОП 07 Железные дороги : учебно методическое пособие / Е.Г. Лаптев . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 64 с.
2. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учеб. пособие / Т.Н. Каликина [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 216 с. – ISBN 978-5-906938-44-2
3. "Лопатин, М. В. ОП 07 Железные дороги Методическое пособие по проведению практических занятий специальность 23.02.06 (190623) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог [Текст]. - М.: ФГБОУ ""УМЦ по образованию на ЖДТ"", 2016.- 67 с."

### 3.2.3 Периодические издания

1. Транспорт России: еженедельная газета Годовой комплект. (Электронное издание).
2. Железнодорожный транспорт: Ежемесячный научно-теоретический, технико-экономический журнал.- М.: Железнодорожный транспорт. Годовой комплект / (Электронное издание).
3. Гудок: еженедельная информационно-аналитическая газета. Комплект. Плюс 15 наименований региональных железнодорожных газет с сайта: <http://www.gudok.ru/zdr/>

### 3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Бельский Ю.П. Пожарные поезда: слайдфильм. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.
  2. Бельский Ю.П. Старинные поезда: слайдфильм. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.
- Средства массовой информации
3. Транспорт России: еженедельная газета. Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru).
  4. Железнодорожный транспорт: журнал. Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm).
  5. Транспорт Российской Федерации: журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com).
  6. Гудок: газета. Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm).
  7. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
  8. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [rzd.ru/](http://rzd.ru/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Показатели оценки результатов</i>  | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>                                    |
|--|---|---|
| <b>Умение:</b>   |   |   |
| У1-классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог<br>ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 | -анализ принципов действия локомотивов;<br>- определение по внешнему виду тип и назначение вагонов, анализ их характеристик;<br>- различать типы тормозов;<br>- определять назначение железнодорожно-строительных машин | Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос. |
| <b>Знания:</b>   |   |   |
| З1 общие сведения о транспорте и системе управления им   | - знание структуры управления железнодорожным транспортом;<br>- знание общих обязанностей работников  | Выполнение практических занятий, ответы на контрольные  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,<br>ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27   | железнодорожного транспорта  | вопросы. Тестирование.<br>Письменный опрос.  |
| 32 климатическое и<br>сейсмическое<br>районирование<br>территории России<br>ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,<br>ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27                             | - знание климатическое и сейсмическое районирование территории России;<br>- знание трассы, плана и профиля железнодорожного пути;<br>- назначение и элементы нижнего строения железнодорожного пути;<br>- назначение и элементы верхнего строения железнодорожного пути;<br>- устройство железнодорожного пути в прямых и кривых участках;<br>- соединения и пересечения железнодорожных путей.  | Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование.<br>Письменный опрос. |
| 33 организационную<br>схему управления<br>отраслью<br>ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,<br>ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27   | - знание классификации и назначения отдельных пунктов;<br>- знание классификации железнодорожных станций;<br>- знание специализации железнодорожных путей;<br>- знание нумераций железнодорожных путей и стрелочных переводов;<br>- знание схем железнодорожных станций;<br>- знание содержания технико-распорядительного акта железнодорожных станций.  | Ответы на контрольные вопросы. Тестирование.<br>Письменный опрос.                                  |
| 34 технические средства<br>и систему<br>взаимодействия<br>структурных<br>подразделений<br>транспорта<br>ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,<br>ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27 | - знание назначения и видов устройств автоматики и телемеханики;<br>- знание принципов действия автоматической блокировки, диспетчерской централизации;<br>- знание классификации сигналов, светофоров;<br>- знание видов связи;<br>- знание функций и задач информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта.   | Ответы на контрольные вопросы. Тестирование.<br>Письменный опрос.                                  |
| 35 классификацию<br>транспортных средств<br>ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,<br>ПК.1.2<br>ЛР 10, 13, 25, 27   | - знание классификации тягового железнодорожного подвижного состава и основных сооружений и устройств, организацию работы локомотивного хозяйства;<br>- знание классификации вагонов и основных элементов, основных сооружений и устройств, организацию работы вагонного хозяйства;<br>- знание классификации, типов и назначения специального железнодорожного подвижного состава; сроков контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, | Ответы на контрольные вопросы. Тестирование.<br>Письменный опрос.                                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | дорожных машин и оборудования; путевого электрического и пневматического инструмента; правил контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  |   |
| 36 средства транспортной связи ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК.1.2 ЛР 10, 13, 25, 27               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание назначения и видов устройств автоматики и телемеханики;</li> <li>- знание принципов действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации;</li> <li>- знание классификации сигналов, светофоров;</li> <li>- знание видов связи;</li> <li>- знание функций и задач информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта.</li> </ul>   | <p>Ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос.</p> |
| 37 организацию движения транспортных средств ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК.1.2 ЛР 10, 13, 25, 27 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание назначения и классификации графиков движения поездов;</li> <li>- знание плана формирования поездов;</li> <li>- знание работы поездного диспетчера;</li> <li>- знание требований нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог;</li> <li>- правила ведения учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> </ul> | <p>Ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос.</p> |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;



- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*