

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 01.09.2025 10:08:46  
Уникальный программный ключ:  
69e5e84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

**Приложение 9.3.14 к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.01  
Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.ОУД.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.2. Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **Личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям выдающихся специалистов-железнодорожников;
- формирование интереса к своей будущей профессии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной специальности;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

### **Метапредметных:**

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере железнодорожного транспорта;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения дисциплины ЭК.ОУД.01.2. Введение в специальность.

### **Предметных:**

- сформированность представлений об избранной специальности и ее роли в общей структуре железнодорожного транспорта;
- сформированность представлений о перспективах развития железнодорожного транспорта;
- владение знаниями об основных правах и обязанностях работников железнодорожного транспорта и последующее применение их в своей профессиональной деятельности;
- сформированность собственной позиции по отношению к избранной специальности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося и индивидуальный проект
<i>1 семестр</i>	
<b>Введение</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды транспорта и его значение. Особое значение железнодорожного транспорта в условиях геополитического положения России. Характеристика железных дорог по значению, роду тяги и основные количественные и качественные показатели их работы.
<b>Тема 1. Возникновение и развитие железных дорог.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Предыстория возникновения железных дорог. Возникновение первых железных дорог в странах мира. Возникновение железной дороги в России.
<b>Тема 2. Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Перестройка работы железнодорожного транспорта на военный лад. Бронепоезда. Мобилизационные и эвакуационные перевозки. Заградительные работы на железных дорогах.
<b>Тема 3. Профессия и ее значение в жизни человека.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие профессии. Значение профессии в жизни человека. Классификация профессий. Уровни профессиональной пригодности. Особенности профессий на железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним требования.
<b>Тема 4. Профессии на железных дорогах.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности профессий на железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним требования.
<b>Тема 5. Безопасность работников на железнодорожном транспорте</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие безопасности. Виды безопасности на железных дорогах. Проблемы технологической безопасности.
<b>Тема 6. Правила нахождения работников на железнодорожных путях.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные требования, предъявляемые к работникам, находящимся на

	путях общего и необщего пользования
<i>2 семестр</i>	
<b>Тема 7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные определения, используемые на железных дорогах.
<b>Тема 8. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие сигнала. Виды сигналов, применяемых на железных дорогах, и их значение.
<b>Тема 9. Должностные инструкции работников железнодорожного транспорта.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды должностных инструкций, применяемых на железнодорожном транспорте и их основные положения.
<b>Тема 10. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение Устава железнодорожного транспорта и его основные положения
<b>Тема 11. История появления первых подвижных единиц и систем СЦБ</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Первые локомотивы и вагоны. Введение блокировки. Внедрение рельсовых цепей. Электрификация железных дорог
<b>Тема 12. Подвижной состав нового поколения, современные системы СЦБ.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Современные подвижные единицы. Автоматическая блокировка и АЛСН. Диспетчерская централизация.
<b>Тема 13. История возникновения основных учебных заведений железнодорожного транспорта</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> История формирования контингента рабочих и служащих казенных и частных железных дорог. Первое транспортное и строительное высшее учебное заведение в России (1809 г.), Учреждение Московского инженерного училища (МИИТ). Система учебных заведений ОАО «РЖД». Структура, организация и устав своего учебного заведения, его исто-

	рия.
<b>Тема 14. Условия жизни и быта железнодорожников</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные центральные и местные организации социальной сферы. Профсоюз работников железнодорожного транспорта. Тарифное соглашение. Права и обязанности. Льготы.</p>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа и индивидуальный проект
		Всего	В т.ч. практич. занятия	
<i>1</i>	2	3	4	5
<i>1 семестр</i>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	<b>8</b>
<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>
<b>Тема 1. Возникновение и развитие железных дорог.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>
<b>Тема 2. Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>
<b>Тема 3. Профессия и ее значение в жизни человека.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>
<b>Тема 4. Профессии на железных дорогах.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>
<b>Тема 5. Безопасность работников на железнодорожном транспорте.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>
<b>Тема 6. Правила нахождения работников на железнодорожных путях</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i></b>				
<i>2 семестр</i>	<b>34</b>	<b>23</b>	-	<b>11</b>
<b>Тема 7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>
<b>Тема 8. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>
<b>Тема 9. Должностные инструкции работников железнодорожного транспорта.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	-	<b>1</b>
<b>Тема 10. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>
<b>Тема 11. История появления первых подвижных единиц и систем СЦБ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>
<b>Тема 12. Подвижной состав нового поколения, современные системы СЦБ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>
<b>Тема 13. История возникновения основных учебных заведений железнодорожного транспорта</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>
<b>Тема 14. Условия жизни и быта железнодорожников.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>				
<b><u>Всего:</u></b>	<b><u>58</u></b>	<b><u>39</u></b>	<b><u>:</u></b>	<b><u>19</u></b>

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.2. Введение в специальность реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФБГОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве **учебной деятельности** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и **внеучебной воспитательной работы**.

**В учебном процессе** воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.



## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 4.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*