

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
 Должность: Директор ПТУКТ - Формально
 Дата подписания: 13.08.2026 20:52:10
 Уникальный программный ключ:
 69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Дисциплина: ЭК.ОГСЭ.06.1. Русский язык и культура речи

Образовательная программа: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№ п/п	Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи																										
1	1/2мин/Задание закрытого типа на установление соответствия	ЭК.ОГСЭ.06.1. <u>Русский язык и культура речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Прочитайте и установите соответствие. <table><tr><td>А)Фонетика</td><td>1)Построение слов и предложений</td></tr><tr><td>Б)Лексика</td><td>2)Постановка знаков препинания</td></tr><tr><td>В)Синтаксис</td><td>3)Словарный состав языка</td></tr><tr><td>Г)Пунктуация</td><td>4)Состав слова</td></tr><tr><td>Д)Морфемика</td><td>5)Звуки речи</td></tr><tr><td>Е)Морфология</td><td>6)Части речи</td></tr><tr><td></td><td>7) Алфавит</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под	А)Фонетика	1)Построение слов и предложений	Б)Лексика	2)Постановка знаков препинания	В)Синтаксис	3)Словарный состав языка	Г)Пунктуация	4)Состав слова	Д)Морфемика	5)Звуки речи	Е)Морфология	6)Части речи		7) Алфавит	<table><tr><td>А</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>1</td></tr><tr><td>Г</td><td>2</td></tr><tr><td>Д</td><td>4</td></tr><tr><td>Е</td><td>6</td></tr></table>	А	5	Б	3	В	1	Г	2	Д	4	Е	6
А)Фонетика	1)Построение слов и предложений																															
Б)Лексика	2)Постановка знаков препинания																															
В)Синтаксис	3)Словарный состав языка																															
Г)Пунктуация	4)Состав слова																															
Д)Морфемика	5)Звуки речи																															
Е)Морфология	6)Части речи																															
	7) Алфавит																															
А	5																															
Б	3																															
В	1																															
Г	2																															
Д	4																															
Е	6																															

				взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е																	
2	1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия	<u>ЭК.ОГСЭ.06.1. Русский язык и культура речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Прочитайте и установите соответствие. <table><tr><td>А) И лес (1) и поле (2) и река (3) словом (4) все вокруг покрылось туманом</td><td>1) 1 запятая 2 нет 3 запятая</td></tr><tr><td>Б) Надо уметь (1) как работать (2) так и отдыхать</td><td>2) 1 запятая 2 запятая 3 тире 4 запятая</td></tr><tr><td>В) Мы (1) то ехали (2) то надолго застревали в пробках(3)</td><td>3) 1 нет 2 запятая</td></tr></table>	А) И лес (1) и поле (2) и река (3) словом (4) все вокруг покрылось туманом	1) 1 запятая 2 нет 3 запятая	Б) Надо уметь (1) как работать (2) так и отдыхать	2) 1 запятая 2 запятая 3 тире 4 запятая	В) Мы (1) то ехали (2) то надолго застревали в пробках(3)	3) 1 нет 2 запятая	<table><tr><td>А</td><td>2</td></tr><tr><td>Б</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>5</td></tr><tr><td>Г</td><td>1</td></tr><tr><td>Д</td><td>4</td></tr></table>	А	2	Б	3	В	5	Г	1	Д	4
А) И лес (1) и поле (2) и река (3) словом (4) все вокруг покрылось туманом	1) 1 запятая 2 нет 3 запятая																					
Б) Надо уметь (1) как работать (2) так и отдыхать	2) 1 запятая 2 запятая 3 тире 4 запятая																					
В) Мы (1) то ехали (2) то надолго застревали в пробках(3)	3) 1 нет 2 запятая																					
А	2																					
Б	3																					
В	5																					
Г	1																					
Д	4																					

				взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	растянувшихся на километры										
					Г) Он знал(1)что девушка (2)или откажется (3) или начнет выдвигать свои условия	4) 1 запятая 2 запятая									
					Д) Машина (1) купленная еще моим отцом (2) служит теперь моему сыну	5) 1 нет 2 запятая 3 запятая									
						6) 1 запятая 2 запятая 3 запятая									
					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											

3	1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия	<u>ЭК.ОГСЭ.</u> <u>06.1.</u> <u>Русский</u> <u>язык и</u> <u>культура</u> <u>речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодейств овать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурн ые нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникатив ными и этическими нормами; взаимодейство вать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональ ные темы;	Прочитайте и установите соответствие.		<table><tr><td>A</td><td>2</td></tr><tr><td>B</td><td>1</td></tr><tr><td>B</td><td>3</td></tr><tr><td>Г</td><td>4</td></tr></table>	A	2	B	1	B	3	Г	4
					A	2									
					B	1									
					B	3									
					Г	4									
А) В соответствии с приказом №5, утвердить план мероприятий	1)Художественны й														
Б) Белая береза под моим окном принакрылас ь снегом, точно серебром	2)Официально- деловой														
В) Гипербола – это стилистическ ая фигура, основанная на преувеличен ии	3)Научный														
Г) Выборы прошли спокойно,	4)Публицистичес кий														

				устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	<table><tr><td>явка избирателей составила 70%</td><td></td></tr><tr><td></td><td>5) Разговорный</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	явка избирателей составила 70%			5) Разговорный	А	Б	В	Г											
явка избирателей составила 70%																								
	5) Разговорный																							
А	Б	В	Г																					
4	1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия	<u>ЭК.ОГСЭ.</u> <u>06.1.</u> <u>Русский</u> <u>язык и</u> <u>культура</u> <u>речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодейств овать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурн ые нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникатив ными и	Прочитайте и установите соответствие между фразеологизмом и его значением. <table><tr><td>А) Бить баклуши</td><td>1)Обманывать</td></tr><tr><td>Б) Водить за нос</td><td>2)Запоминать</td></tr><tr><td>В)Зарубить на носу</td><td>3)Бездельничать</td></tr><tr><td>Г)Вставлять палки в колеса</td><td>4)Препятствовать</td></tr><tr><td></td><td>5) Помогать</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А) Бить баклуши	1)Обманывать	Б) Водить за нос	2)Запоминать	В)Зарубить на носу	3)Бездельничать	Г)Вставлять палки в колеса	4)Препятствовать		5) Помогать	<table><tr><td>А</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>1</td></tr><tr><td>В</td><td>2</td></tr><tr><td>Г</td><td>4</td></tr></table>	А	3	Б	1	В	2	Г	4
А) Бить баклуши	1)Обманывать																							
Б) Водить за нос	2)Запоминать																							
В)Зарубить на носу	3)Бездельничать																							
Г)Вставлять палки в колеса	4)Препятствовать																							
	5) Помогать																							
А	3																							
Б	1																							
В	2																							
Г	4																							

				этическими нормами; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г															
5	1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия	<u>ЭК.ОГСЭ.06.1. Русский язык и культура речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения Обучающийся умеет:	Прочитайте и установите соответствие между предложением и его характеристикой (знаки препинания не расставлены). <table><tr><td>А)Солнце село и в лесу стало прохладно</td><td>1)Простое, осложнено однородными членами</td></tr><tr><td>Б)Огнями фонарями</td><td>2)Сложносочиненно е</td></tr></table>	А)Солнце село и в лесу стало прохладно	1)Простое, осложнено однородными членами	Б)Огнями фонарями	2)Сложносочиненно е	<table><tr><td>А</td><td>2</td></tr><tr><td>Б</td><td>1</td></tr><tr><td>В</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>3</td></tr></table>	А	2	Б	1	В	4	Г	3
А)Солнце село и в лесу стало прохладно	1)Простое, осложнено однородными членами																	
Б)Огнями фонарями	2)Сложносочиненно е																	
А	2																	
Б	1																	
В	4																	
Г	3																	

				уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	окнами домов встречал нас город			
					В) Книга прочитанная летом запомнилась мне надолго	3)Сложноподчиненное		
					Г)Я знаю что ты придешь	4)Простое, осложнено обособленным определением		
						5) Простое, осложнено деепричастным оборотом		
					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
					A	Б	В	Г

6	1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия	<u>ЭК.ОГСЭ.</u> <u>06.1.</u> <u>Русский</u> <u>язык и</u> <u>культура</u> <u>речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодейств овать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурн ые нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникатив ными и этическими нормами; взаимодейство вать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональ ные темы;	Прочитайте и установите соответствие между выделенным словом и частью речи		<table><tr><td>A</td><td>1</td></tr><tr><td>B</td><td>2</td></tr><tr><td>B</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>3</td></tr></table>	A	1	B	2	B	4	Г	3
					A	1									
					B	2									
					B	4									
					Г	3									
					A)Мы решили (не)смотря на дождь идти в поход	1)Производный предлог									
					Б)Я шел, (не)смотря под ноги	2)Деепричастие с частицей									
					В)Он говорил (по)другому принципу	3)Наречие									
					Г)Мы поступили (по)другому	4)Наречие с предлогом									
						5) Междометие									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
A	B	B	Г												

				устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи																
7	1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия	<u>ЭК.ОГСЭ.</u> <u>06.1.</u> <u>Русский</u> <u>язык и</u> <u>культура</u> <u>речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодейств овать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурн ые нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникатив ными и этическими нормами; взаимодейство вать в коллективе,	Прочитайте и установите соответствие между предложением и его характеристикой. <table><tr><td>А)Открыта Нижегородска я ярмарка, принимающая людей со всей России</td><td>1)Простое предложение, осложненное деепричастным оборотом</td></tr><tr><td>Б)Оглядываясь назад, я заметил приближающе гося пса</td><td>2)Простое предложение, осложненное причастным оборотом</td></tr><tr><td>В) Марина Петровна, детский врач, Петьке порекомендов ала постельный</td><td>3)Простое предложение, осложненное однородными членами</td></tr></table>	А)Открыта Нижегородска я ярмарка, принимающая людей со всей России	1)Простое предложение, осложненное деепричастным оборотом	Б)Оглядываясь назад, я заметил приближающе гося пса	2)Простое предложение, осложненное причастным оборотом	В) Марина Петровна, детский врач, Петьке порекомендов ала постельный	3)Простое предложение, осложненное однородными членами	<table><tr><td>А</td><td>2</td></tr><tr><td>Б</td><td>1</td></tr><tr><td>В</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>3</td></tr></table>	А	2	Б	1	В	4	Г	3
А)Открыта Нижегородска я ярмарка, принимающая людей со всей России	1)Простое предложение, осложненное деепричастным оборотом																			
Б)Оглядываясь назад, я заметил приближающе гося пса	2)Простое предложение, осложненное причастным оборотом																			
В) Марина Петровна, детский врач, Петьке порекомендов ала постельный	3)Простое предложение, осложненное однородными членами																			
А	2																			
Б	1																			
В	4																			
Г	3																			

				принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	<table><tr><td>режим</td><td></td></tr><tr><td>Г)В лесу можно собирать ягоды и малину, Орехи и грибы</td><td>4)простое предложение, осложненное приложением</td></tr><tr><td></td><td>5)сложносочиненное предложение</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	режим		Г)В лесу можно собирать ягоды и малину, Орехи и грибы	4)простое предложение, осложненное приложением		5)сложносочиненное предложение	А	Б	В	Г					
режим																				
Г)В лесу можно собирать ягоды и малину, Орехи и грибы	4)простое предложение, осложненное приложением																			
	5)сложносочиненное предложение																			
А	Б	В	Г																	
8	1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия	<u>ЭК.ОГСЭ.06.1. Русский язык и культура речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения Обучающийся умеет:	Прочитайте и установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. <table><tr><td>А)А.С.Пушкин говорил, что я лиру посвятил народу своему</td><td>1)Нарушение в построении предложения с причастным оборотом</td></tr></table>	А)А.С.Пушкин говорил, что я лиру посвятил народу своему	1)Нарушение в построении предложения с причастным оборотом	<table><tr><td>А</td><td>2</td></tr><tr><td>Б</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>1</td></tr></table>	А	2	Б	3	В	4	Г	1				
А)А.С.Пушкин говорил, что я лиру посвятил народу своему	1)Нарушение в построении предложения с причастным оборотом																			
А	2																			
Б	3																			
В	4																			
Г	1																			

				уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	<table><tr><td>Б) Многие думают то, что в лесных пожарах виноваты туристы</td><td>2)Нарушение в построении предложения с прямой речью</td></tr><tr><td>В) Проезжая мимо станции, у менчя слетела шляпа</td><td>3)Ошибка в построении сложного предложения</td></tr><tr><td>Г) Мы увидели себя в списках, развешенные на стене</td><td>4)Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом</td></tr><tr><td></td><td>5)Грамматическая ошибка</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б) Многие думают то, что в лесных пожарах виноваты туристы	2)Нарушение в построении предложения с прямой речью	В) Проезжая мимо станции, у менчя слетела шляпа	3)Ошибка в построении сложного предложения	Г) Мы увидели себя в списках, развешенные на стене	4)Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом		5)Грамматическая ошибка	А	Б	В	Г					
Б) Многие думают то, что в лесных пожарах виноваты туристы	2)Нарушение в построении предложения с прямой речью																					
В) Проезжая мимо станции, у менчя слетела шляпа	3)Ошибка в построении сложного предложения																					
Г) Мы увидели себя в списках, развешенные на стене	4)Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом																					
	5)Грамматическая ошибка																					
А	Б	В	Г																			

9	1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия	<u>ЭК.ОГСЭ.</u> <u>06.1.</u> <u>Русский</u> <u>язык и</u> <u>культура</u> <u>речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодейств овать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессионал ьной документацие й на государственн ом и иностранном языках	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурн ые нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникатив ными и этическими нормами; взаимодейство вать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональ ные темы;	Прочитайте и установите соответствие между грамматическими ошибками и словосочетаниями, в которых они допущены.	<table><tr><td>A</td><td>2</td></tr><tr><td>B</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>1</td></tr><tr><td>Г</td><td>3</td></tr></table>	A	2	B	4	B	1	Г	3
					A	2								
					B	4								
					B	1								
					Г	3								
					А)Четырехста ми домами	1)Ошибка в определении рода существительно го								
Б)Более надежнее	2)Ошибка в склонении числительного													
В) Любимый мозоль	3) Ошибка в определении числа существительно го													
Г)Висит много польт	4) Ошибка в образовании степени сравнения прилагательного													
	5)Ошибка в определении рода глагола													

А)Четырехста ми домами	1)Ошибка в определении рода существительно го
Б)Более надежнее	2)Ошибка в склонении числительного
В) Любимый мозоль	3) Ошибка в определении числа существительно го
Г)Висит много польт	4) Ошибка в образовании степени сравнения прилагательного
	5)Ошибка в определении рода глагола

				устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г																					
10	1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия	<u>ЭК.ОГСЭ.</u> <u>06.1.</u> <u>Русский</u> <u>язык и</u> <u>культура</u> <u>речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодейств овать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурн ые нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникатив ными и этическими нормами; взаимодейство вать в коллективе,	Прочитайте и установите соответствие между словом и ударным слогом. <table><tr><td>А) творог</td><td>1) ударный первый слог</td></tr><tr><td>Б) крапива</td><td>2) ударным может быть любой слог</td></tr><tr><td>В) диспансер</td><td>3) ударение на втором слоге</td></tr><tr><td>Г) клала</td><td>4) ударный последний слог</td></tr><tr><td></td><td>5)ударение на третьем слоге</td></tr></table>	А) творог	1) ударный первый слог	Б) крапива	2) ударным может быть любой слог	В) диспансер	3) ударение на втором слоге	Г) клала	4) ударный последний слог		5)ударение на третьем слоге	<table><tr><td>А</td><td>2</td></tr><tr><td>Б</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>1</td></tr></table>	А	2	Б	3	В	4	Г	1
А) творог	1) ударный первый слог																							
Б) крапива	2) ударным может быть любой слог																							
В) диспансер	3) ударение на втором слоге																							
Г) клала	4) ударный последний слог																							
	5)ударение на третьем слоге																							
А	2																							
Б	3																							
В	4																							
Г	1																							

				принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г											
11	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<u>ЭК.ОГСЭ. 06.1. Русский язык и культура речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникатив	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Слово компьютер является 1) исконно русским 2) заимствованным 3) производным 4) устаревшим Ответ: Обоснование:	1) 2 Обоснование: Слово «компьютер» заимствованно из английского языка и обозначает электронное вычислительное устройство								

				ными и этическими нормами; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи		
12	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных и	<u>ЭК.ОГСЭ.06.1. Русский язык и культура речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения Обучающийся	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Выберите предложения, в которых нужно поставить одну запятую 1) И горы и звезды и радуги мая соперницы будут твои 2) Раннее утро в самом разгаре и дышится по-весеннему легко и	2)2,4 Обоснование: 2 – сложносочиненное предложение 4 – предложение с однородными членами

	обоснованием выбора			умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникатив ными и этическими нормами; взаимодейство вать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональ ные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	радостно 3) Довольно скоро он обжился в этом районе и подружился с соседями и их детьми 4) В Приморье много закрытых бухт и заливов речонок и озер Ответ: Обоснование:	
13	5/7 мин/Задание комбинирован ного типа с	<u>ЭК.ОГСЭ.</u> <u>06.1.</u> <u>Русский</u> <u>язык и</u>	ОК 04. Эффективно взаимодейств овать и	Обучающийся знает: правила речевого	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	1) Обоснование: По правилам русского языка

	выбором верного ответа из четырех предложенны х и обоснованием выбора	<u>культура речи</u>	работать в коллективе и команде	этикета и социокультурн ые нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникатив ными и этическими нормами; взаимодейство вать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональ ные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной	Сзади раздались чьи-то могучие хлопки () и тут же зал просто взорвался аплодисментами. 1) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая 2) Простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И запятая не нужна 3) Простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И запятая н нужна 4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна Ответ: Обоснование:	между частями сложного предложения перед союзом И ставится запятая
--	--	--------------------------	---------------------------------------	---	---	---

				речи		
14	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<u>ЭК.ОГСЭ. 06.1. Русский язык и культура речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Прочитайте предложение, выберите грамматически правильное продолжение и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Тщательно подготовившись к выступлению, 1) речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию 2) в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор 3) у хорошего оратора речь образная, эмоциональная и в то же время логичная 4) оратор произнес убедительную речь Ответ: Обоснование:	4) Обоснование: первая часть предложения относится к слову «оратор»
15	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных	<u>ЭК.ОГСЭ. 06.1. Русский язык и культура речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения Обучающийся	Прочитайте, выберите верный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. В каком предложении выделенное слово пишется слитно 1) О людях надо судить (по)тому, сколько и как они в жизни сделали 2) Мне хотелось бы, что(бы) счастье пришло как заслуга	2,3 Обоснование: В предложениях 2 и 3 выделенные слова являются союзами

	х и обоснованием выбора			умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	3) Становилось все холоднее, за(то) дождь прекратился 4) Все мои друзья решили летом поехать в деревню, я то(же) примкнул к ним Ответ: Обоснование:	
16	5/7 мин/Задание комбинированного типа с	<u>ЭК.ОГСЭ.06.1. Русский язык и</u>	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Обучающийся знает: правила речевого	Прочитайте, выберите правильный ответ с расстановкой знаков препинания и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	2) 2 Обоснование: На данном месте надо

	выбором верного ответа из четырех предложенны х и обоснованием выбора	<u>культура речи</u>	работать в коллективе и команде	этикета и социокультурн ые нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникатив ными и этическими нормами; взаимодейство вать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональ ные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной	В 80-е годы 19 века Шишкин (1) создает много картин (2) в сюжетах (3) которых (4) он по-прежнему обращается к жизни русского леса, русских лугов и полей. 1) 1, 2 2) 2 3) 1,3 4) 2,4 Ответ: Обоснование:	поставить запятую, так это сложноподчине нное предложение
--	--	--------------------------	---------------------------------------	---	--	---

				речи		
17	5/7 мин/Задание комбинирован ного типа с выбором верного ответа из четырех предложенны х и обоснованием выбора	<u>ЭК.ОГСЭ.</u> <u>06.1.</u> <u>Русский</u> <u>язык и</u> <u>культура</u> <u>речи</u>	ОК 04. Эффективно взаимодейств овать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурн ые нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникатив ными и этическими нормами; взаимодейство вать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональ ные темы;	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какое предложение нельзя изменить так, чтобы придаточная часть входила в состав простого осложненного предложения 1) Лет сто тому назад на улице Московской в Курске располагалось двухэтажное здание, на фасаде которого красовалась вывеска «Кондитерская Н.П. Левашкевича. 2) Борис Шергин – «писатель души, сердца», который раскрыл идеи братства, красоты, взаимовыручки. 3) Интересно оригинальное расположение легких ажурных балконов башни, которые создают «воздушный переход» из одной части дома в другую. 4) В открытии выставки участвовал внук известного кондитера О.В. Левитский, который стал архитектором.	1) Обоснование: В предложениях 2, 3 и 4 придаточную часть можно заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом

				устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Ответ: Обоснование:	
18	8/10мин/Задан ие открытого типа	<u>ЭК.ОГСЭ.</u> <u>06.1.</u> <u>Русский</u> <u>язык и</u> <u>культура</u> <u>речи</u>	ОК 09. Пользоваться профессионал ьной документацие й на государственн ом и иностранном языках.	Обучающийся знает: правила чтения текстов профессиональ ной направленност и; правила построения простых и сложных предложений на профессиональ ные темы Обучающийся умеет: понимать тексты на	Напишите сочинение-рассуждение на тему «Почему я выбрал свою профессию»	Ответ обучающихся (от 70 до 150 слов)

				базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;		
19	8/10мин/Задание открытого типа	<u>ЭК.ОГСЭ.06.1. Русский язык и культура речи</u>	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся знает: правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Обучающийся	Напишите сочинение-рассуждение на тему «Важность развития железнодорожной отрасли»	Ответ обучающихся (от 70 до 150 слов)

				умеет: понимать тексты на базовые профессиональ ные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональ ные темы;		
20	8/10мин/Задан ие открытого типа	<u>ЭК.ОГСЭ.</u> <u>06.1.</u> <u>Русский</u> <u>язык и</u> <u>культура</u> <u>речи</u>	ОК 09. Пользоваться профессионал ьной документаци ей на государственн ом и иностранном языках.	Обучающийся знает: правила чтения текстов профессиональ ной направленност и; правила построения простых и сложных предложений на профессиональ	Напишите эссе на тему «Железные дороги России»	Ответ обучающихся (от 70 до 150 слов)

				ные темы Обучающийся умеет: понимать тексты на базовые профессиональ ные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональ ные темы;		
--	--	--	--	--	--	--