

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.08.2024 21:21:24  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок  
и управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ДУДК.01 Основы проектной деятельности**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023)*

**г. Нижний Новгород 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3 стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7 стр.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15 стр.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17 стр.</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>17 стр.</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ДУДК.01 Основы проектной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;
- помощник машиниста электровоза;
- помощник машиниста электропоезда;
- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- слесарь по ремонту подвижного состава

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебная дисциплина ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» входит в состав дополнительных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### 1.3.1 Цель учебной дисциплины:

- формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования,
- развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

##### **знать:**

- историю проектной деятельности;
- знать принципы и структуру проекта.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДУКД. 01.1 Основы проектной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной по выбору, относится к дополнительным учебным дисциплинам и является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

*Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:*

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений ;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование лично значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:*

#### **личностных:**

Л 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага,

гимна);

Л 03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л 07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

М 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

М 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

П 01 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П 02 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П 03 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П 04 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

#### **1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В рамках программы элективного курса «Основы проектной деятельности» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:*

ЛР 6 проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 22 приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

#### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
Практические занятия, семинары	32
Лекции	-
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>32</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (Индивидуальный проект)	16
<i>Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)</i>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУДК.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>1 семестр (16 практ. занят.+ 8 индивид. проект) всего 24 ч.</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования</b>	<p><b>Практическое занятие № 1</b>            Общие понятия в области науки и научного познания.            - Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»            - Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.            - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект            - Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.            - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.            - Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.</p>	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать</p>	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23



<p align="center"><b>Тема 1.2</b></p> <p><b>Накопление и обработка научной информации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационное обеспечение исследования.</li> <li>- Виды информационных ресурсов.</li> <li>- Научные документы и издания.</li> <li>- Информационно-поисковые системы.</li> <li>- Организация работы с научной литературой.</li> <li>- Библиотечные информационные ресурсы</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Поиск и обработка информации</p>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск и обработка информации</li> </ul>	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Организация работы с источниками информации. Анализ информационного материала по теме своего будущего проекта</p>	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
<p align="center"><b>Тема 1.3</b></p> <p><b>Методологические атрибуты исследовательской деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и формулировка проблемы.</li> <li>- Тема и ее актуальность.</li> <li>- Объект и предмет исследования.</li> <li>- Построение гипотезы и концепции исследования.</li> <li>- Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.</li> <li>- Практическая значимость исследования.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Построение методологии исследования</p>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение методологии исследования</li> </ul>	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Сформулировать формулировать актуальность и цели выбранной для будущего проекта темы выделить задачи, объект и предмет исследования, разработать гипотезу.</p>	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
<p align="center"><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Планирование, организация и структура исследовательской работы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.</li> <li>- Понятие о логике исследования</li> <li>- Требования к структуре и содержанию</li> </ul>	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23

	<p>исследовательской работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.</li> <li>- Составление содержания пояснительной записки</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Составление структуры индивидуального проекта</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Спроектировать и представить план работы над индивидуальным проектом по выбранной теме.</p>	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Методы исследования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод);</li> <li>- Теоретические методы исследования: анализ и синтез</li> <li>- Эксперимент. Планирование и условия реализации</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Применение эмпирических методов исследования</p>	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Определить перечень методов для раскрытия темы будущего проекта. Изучить методики их реализации</p>	1	
<p><b>Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы</b></p>		<b>12</b>	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение рабочих записей. Конспектирование текста</li> <li>- Понятие «документ»</li> <li>- Составление плана описания разделов исследовательской работы.</li> <li>- Структурирование информации</li> <li>- Обобщение обзорно-аналитического материала.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Конспектирование текстовых документов</p>	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Собрать и структурировать материал для выполнения обзорно-аналитической главы проекта по выбранной теме	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
<b>Тема 2.2</b> <b>Введение в научно исследовательскую работу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	- Язык и стиль введения и заключения. - Слова организаторы - Структура введения в научно исследовательскую работу <b>Практическое занятие № 7</b> Структурирование введения индивидуального проекта	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
<b>Тема 2.3</b> <b>Умозаключение и выводы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	- Отличия выводов и заключения в исследовании - Структура заключения научно-исследовательской работы - Структура и подходы к формулированию выводов - Взаимосвязь введения и заключения - Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра <b>Практическое занятие №8</b> Составление проекта заключения индивидуального проекта	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Провести анализ своей успеваемости по результатам 1 семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. и сформулировать выводы	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	

<b>2 семестр (16 практ.занят + 8 индивид. проект) 24 ч.</b>				
<b>Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	- Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР <b>Практическое занятие № 9</b> Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ		2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР		1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23

<b>Тема 3.2</b> <b>Оформление текста</b> <b>исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы : - Оформление содержания - Оформление текстового материала - Оформление приложений <b>Практическое занятие № 10</b> Закрепление навыков форматирования текстовых документов	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Выполнение проекта и оформление (работы).	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
<b>Тема 3.3</b> <b>Оформление</b> <b>иллюстрационных и</b> <b>статистических</b> <b>материалов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:- Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Создание скетчей, или визуальных заметок. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Табличные данные в исследовании - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений. <b>Практическое занятие № 11</b> Закрепление навыков оформления иллюстрационной и статистической информации	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Выполнение проекта и оформление (работы).	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23

<b>Тема 3.4. Оформление библиографического списка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	- Библиография, справочная литература, каталоги. - Особенности оформления нормативно-правовых документов - Особенности оформления справочной литературы - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций - особенности оформления периодических изданий - Особенности оформления интернет источников <b>Практическое занятие № 12</b> Закрепление навыков оформления списка используемых источников	4	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Оформить библиографический список к проекту (работе), отразив в нем отобранные источники информации.	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
<b>Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Аргументация как логико- коммуникативная процедура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Коммуникативная деятельность: - Диалог. - Монолог. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия: - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие. - Правила ведения спора. <b>Практическое занятие № 13</b> Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Выполнение проекта (работы).	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	

<b>Представление результатов учебного проекта.</b>	Способы представления результатов исследовательской деятельности. - Доклад, научное сообщение. - Аннотация научно-исследовательской работы - Ключевые слова - Статья, тезисы научного доклада (сообщения). <b>Практическое занятие № 14</b> Разработка аннотации индивидуального проекта	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Выполнение проекта (работы).	1	
<b>Тема 4.3 Публичное выступление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	- Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Требования к презентационному материалу. <b>Практическое занятие № 15</b> Публичное выступление: от подготовки до реализации.	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	
<b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)</b>		-	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета **в кабинете №2214:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещения для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

#### При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

1. Электронная платформа: Zoom;
2. Электронная платформа Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

##### 3.2.1. Основные источники:

1	Винник В. К., Воронкова А. А.	Основы проектной деятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. — 167 с. режим доступа: <a href="https://book.ru/book/947835">https://book.ru/book/947835</a>	[Электронный ресурс]
2	Загороднюк, Т. И	Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций: учебник	Москва: Русайнс, 2022. — 112 с. режим доступа: <a href="https://book.ru/book/942739">https://book.ru/book/942739</a>	[Электронный ресурс]
	Розанова, Н.М.	Основы научных	Москва : КноРус, 2020.	[Электронный ресурс]



	исследований: учебно- практическое пособие	— 327 с. режим доступа: <a href="https://book.ru/book/934198">https://book.ru/book/934198</a> .	
--	---	--	--

### 3.2.2.Дополнительные источники:

Кунилова, О.В.	Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие	Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. режим доступа: <a href="https://book.ru/book/941649">https://book.ru/book/941649</a>	[Электронный ресурс]
Данилова, И. И.	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. Режим доступа: <a href="https://profspo.ru/books/95771">https://profspo.ru/books/95771</a>	[Электронный ресурс]

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1,2 семестр)

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2	– защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – защита реферата
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.4 Р 4 темы 4.3	– фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической работы – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) – защита представленной работы и ее презентации.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 темы 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	Р2 темы 2.1	

### **5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, викторина, квест.