

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 01.09.2025 10:17:11
Уникальный программный ключ:
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

Для специальностей

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по отраслям), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

- **личностных**
- сформированность представлений об истории как части общечеловеческой культуры, о значимости истории в развитии цивилизации и современном обществе;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к историческому познанию и исторических способностей;

метапредметных

- развитие представлений об истории как форме описания и методе познания действительности, создание условий для исторического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

предметных

- овладение историческими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для продолжения образования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 119 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
промежуточная аттестация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация (всего)	2
Контрольная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в историю		4	1
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		2
	1 Введение.	2	
	2 История исторический процесс.	2	
Тема 2.1. Мир в эпоху Древнего мира	Содержание учебного материала	10	
	1. От первобытности к цивилизации. Древний Восток.	2	
	2. Античные Цивилизации Средиземноморья.	2	
	3. Духовный мир древних обществ.	2	
	4. Историческое население древних цивилизаций.	2	
	5. Урок контроля знаний.	2	
Тема 2.2 Мир в эпоху средневековья	Содержание учебного материала	14	
	1. Византия, Арабский халифат и Восток в Середине века.	2	
	2. Древнерусское государство и общество.	2	
	3. Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства.	2	
	4. Особенности процесса объединения русских земель.	2	
	5. Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV- начала XVII в.	2	
	6. Социально-экономическое развитие России. Россия в средневековом мире.	2	
	7. Человек в древности и Средневековье.	2	
Раздел 3. Мир в Новое время		24	
Тема 3.1. Россия и Европа в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала	10	1
	1. От традиционного общества к обществу индустриальному.	2	
	2. Россия: особенности перехода к Новому времени.	2	
	3. Европейские государства в XVI-XVIII вв.	2	

	4. Феномен российского самодержавия.	2	
	5. Особенности российского общества и государства в XVII-XVIII вв.	2	
Тема 3.2. Россия и Европа в XVIII-XIX вв.		14	
	1. Промышленный переворот и общество в XVIII-XIX вв.	2	
	2. Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII-XIX вв.	2	
	3. Рождение современных идеологий.	2	
	4. Начало становления индустриального общества в России.	2	
	5. Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия.	2	
	6. Российская власть и общество. Империя и народы.	2	
	7. Человек в эпоху становления и развития индустриального общества.	2	
Раздел 4. Индустриальная модернизация традиционного общества(1900- 1914гг.)	Содержание учебного материала	16	
	1. Введение в историю XX века. Страны Европы и США в 1900-1914 гг.	2	1
	2. Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия.	2	
	3. Город и деревня в процессе российской модернизации.	2	
	4. Право и традиция в российской политической системе начала XX в.	2	
	5. Проблемы формирования гражданского общества в России. Панорама российского оппозиционного движения начала XX вв.	2	
	6. Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации.	2	
	7. Столыпинская программа модернизации России.	2	
	8. Итоги развития Российской империи в начале XX века.	2	
Раздел 5. Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России.	Содержание учебного материала	12	
	1. На фронтах Первой мировой войны.	2	1
	2. Война и российское общество.	2	

	3. Революционный 1917 г. 4. Российское общество между белыми и красными. 5. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России. 6. Россия в 1914 г.- начале 20-ч гг.: от империи к диктатуре пролетариата.	2 2 2 2	
Раздел 6. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	10	
	1. Между демократией и тоталитаризмом. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. 2. СССР на путях форсированной модернизации. 3. Итоги социально-политического развития СССР в 20-30-е гг. XX в. 4. Страны Азии: борьба продолжается. 5. От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20-30-е гг.	2 2 2 2 2	1
Раздел 7. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)	Содержание учебного материала	10	
	1. Истоки мирового кризиса. 2. Крупнейшие военные операции второй мировой войны. 3. Экономические системы в годы войны. Власть и общество в годы войны. 4. Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны. 5. Итоги и уроки Второй мировой войны.	2 2 2 2 2	2
Раздел 8. Мир во второй половине XX в. От индустриального общества к информационному.	Содержание учебного материала	16	
	1. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг. Общество в движении.	2	1

	2. Послевоенный СССР: выбор пути. Советская экономика в 1953-1991 гг.	2	
	3. Советская политическая система в 1953-1990 гг. Советская федерация в 1953-1991 гг.	2	
	4. Страны Восточной Европы в 1945-1990 гг.: в поисках своего пути.	2	
	5. Страны Азии и Африки и Латинской Америки: реформы и революции.	2	
	6. Международные отношения во второй половине XX в.	2	
	7. Политические реформы 90-х гг. XX в. В России. Экономика и население России в 90-е гг. XX в.	2	
	8. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса. Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	2	
Всего:		119	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

число посадочных мест – 30

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06405-4. — URL: <https://book.ru/book/929477>
2. Самыгин, П. С. История [Текст]. - изд. 3-е. - Ростов н /Д: Феникс, 2018.- 494 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5
4. "Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр ""Академия"", 2015.- 256 с.- (Профессиональное образование)."

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442354>
2. Князев, Е. А. История России. Хх век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457513>
3. История России. Хх — начало ХХІ века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427726>
4. История России ХХ - начала ХХІ века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427726>

[online.ru/bcode/434007](https://www.biblio-online.ru/bcode/434007)

5. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436505>

Интернет ресурсы

<http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей

<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие

<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	устный опрос, дифференцированный зачет

знания: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	тестирование, дифференцированный зачет
--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: используются следующие методы: опрос, лекции (лекция-беседа, лекция- дискуссия, лекция- визуализация) и практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, мозговой штурм, кейс- метод (разбор конкретных ситуаций в процессе решение задач по темам), выполнение рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам.