

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 25.11.2024 14:11:17
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык
(английский)
для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У3- грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

знать:

З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З2– особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;

З3- методiku самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

34– основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

База 9 классов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5,6,7 семестр) и дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	-

Очная форма обучения

База 11 классов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (1,2,3,4,5 семестр) и дифференцированного зачета (6 семестр)</i>	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	156
в том числе:	
работа с текстом	156
<i>Промежуточная аттестация – домашние контрольные работы (2,3 семестр) и дифференцированного зачета (1, 2, 3 семестр)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Очная форма обучения

База 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
3 семестр		40	
Введение. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	Содержание учебного материала	18	
	Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц». Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности	16	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер,	Содержание учебного материала	18	
	Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».	16	2,3

личностные качества, ж.д. профессии)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Темы докладов или презентаций: «Электричество в современных условиях»	2	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	4 семестр	56	
Тема 1.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	18	
	Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт». Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	16	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Темы докладов или презентаций: «Дежурный по станции»	2	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 1.3. Город, деревня.	Содержание учебного материала	18	
	Практическое занятие № 4. «Город, деревня». Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite.	16	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Темы докладов или презентаций: «Железная дорога нашей мечты»	2	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 1.4	Содержание учебного материала	18	

Средства массовой информации	Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	16	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Чтение текстов на повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
5 семестр		28	
Раздел 2. Основной модуль			
Тема 1.5	Содержание учебного материала	14	
Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	14	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	14	
Природа и человек (климат, экология)	Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс» Лексический материал по теме «Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на	14	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	6 семестр	32	
Тема 1.7. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 8. «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование» Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	14	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	18	
	Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники» Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	18	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	7 семестр	4	
Раздел 3. Основной модуль			
Тема 1.9	Содержание учебного материала	4	

Профессии, карьера	Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера». Лексический материал по теме « Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
8 семестр		24	
Раздел 2 Профессионально направленный модуль			
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала	24	
	Практическое занятие №11 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий». Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	24	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Всего		184	
Промежуточная аттестация на базе 9 классов (другие формы промежуточной аттестации 3-7 семестры), дифференцированный зачёт – 8 семестр Промежуточная аттестация на базе 11 классов (другие формы промежуточной аттестации 1-5 семестры), дифференцированный зачёт – 6 семестр			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1 семестр (60 часов с/р+ 10 прак.)		70	
Введение. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	Содержание учебного материала	14	
	<p>Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц». Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности</p>	2	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<p>Самостоятельная работа обучающихся№1: Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы</p>	12	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	14	
	<p>Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день». Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный,</p>	2	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 9, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24

	неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 1.2 Здоровье, правила образа жизни спорт, здорового образа жизни	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт». Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся№2: Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 9, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 1.3. Город, деревня.	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 4. «Город, деревня». Лексический материал по теме « Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite.	2	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся№3: Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 1.4	Содержание учебного материала	14	

Средства массовой информации	Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации».Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
2 семестр (52 часа с/р+ 10 практ.)		62	
Раздел 2. Основной модуль			
Тема 2.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала	15	
	Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся№4: Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	13	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	15	

Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс» Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	13	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 2.3. Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	15	
	Практическое занятие № 8. «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование» Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	13	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 2.4. Культурные и национальные	Содержание учебного материала	17	
	Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»	4	2, 3

традиции, краеведение, обычаи и праздники	Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся№6: Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	13	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
3 семестр (44 часа с/р+ 8 практ.)		52	
Раздел 3. Основной модуль			
Тема 3.1 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	26	
	Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера». Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся№4: Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	22	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 4. Профессионально направленный модуль			
Тема 4.1 Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала	26	
	Практическое занятие №11«Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий». Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	4	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся№7:	22	2, 3

	Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Всего	184	
Промежуточная аттестация (домашние контрольные работы 2,3 семестры), дифференцированный зачёт – 1, 2, 3 семестр			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка №2» (№2204),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3 шт., компьютер - 1 шт., принтер - 1 шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1.	Невзорова, Г. Д.	Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). режим доступа https://urait.ru/bcode/513406	[Электронный ресурс]
2.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей. (СПО)	М.: КноРус, 2022. — 385 с. - режим доступа https://book.ru/books/944639	[Электронный ресурс]
3.	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/944657	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Аитов В. Ф.	Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491941	[Электронный ресурс]
2	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943748	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24	- ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24	- принимать участие в несложной беседе на различные темы в повседневной жизни; - воспринимать на слух и понимать при чтении основное содержание несложных прагматических текстов, относящихся к различным типам речи.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3- грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет); ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24	- самостоятельно изучать литературу и использовать Интернет-ресурсы; - ориентироваться в многообразии источников информации (справочной литературы).	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

		ация в виде дифференцированного зачета.
Знать:		
<p>1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>32 – особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- грамматической строй английского языка;</p> <p>- основные разделы английского языка;</p> <p>- основные особенности грамматического строя английского языка.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>33- методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- виды практического применения методов и приемов развития самостоятельной деятельности по английскому языку.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>34 – основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- основы публичной речи;</p> <p>- структуру и оформление деловых писем;</p> <p>- структуру ведения документации по специальности;</p> <p>- основы реферирования и аннотирования текстов по специальности и текстов делового характера в устной и письменной формах.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: практические занятия, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.