

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
 Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
 Дата подписания: 13.08.2026 22:19:58
 Уникальный программный ключ:
 69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Комплект оценочных материалов

Дисциплина **ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи**

Образовательная программа **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи										
1 3 мин. А	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников. З.3 знать признаки литературного языка, понятие языковой нормы, систему норм русского литературного языка, основные типы словарей.	Прочитайте текст и установите соответствие между уровнями языка (список 1) и их единицами (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. фонетический</td><td>1. морфема</td></tr><tr><td>Б. лексический</td><td>2. предложение</td></tr><tr><td>В. морфемный</td><td>3. лексема</td></tr><tr><td>Г. синтаксический</td><td>4. фонема</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. фонетический	1. морфема	Б. лексический	2. предложение	В. морфемный	3. лексема	Г. синтаксический	4. фонема	A4B3B1Г2
Список 1	Список 2														
А. фонетический	1. морфема														
Б. лексический	2. предложение														
В. морфемный	3. лексема														
Г. синтаксический	4. фонема														
2 3 мин. А	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников.	Прочитайте текст и установите соответствие между функциями языка (список 1) и их определениями (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. коммуникативная</td><td>1. средство мышления</td></tr><tr><td>Б. когнитивная</td><td>2. средство общения</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. коммуникативная	1. средство мышления	Б. когнитивная	2. средство общения	A2Б1В3Г4				
Список 1	Список 2														
А. коммуникативная	1. средство мышления														
Б. когнитивная	2. средство общения														

		грамотности в различных жизненных ситуациях	У.Зуметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи 3.3 знать признаки литературного языка, понятие языковой нормы, систему норм русского литературного языка, основные типы словарей.	<table><tr><td>В. волюнтаристическая</td><td>3. средство воздействия</td></tr><tr><td>Г. аккумулятивная</td><td>4. средство накопления информации</td></tr></table>	В. волюнтаристическая	3. средство воздействия	Г. аккумулятивная	4. средство накопления информации							
В. волюнтаристическая	3. средство воздействия														
Г. аккумулятивная	4. средство накопления информации														
3 3 мин. А	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У.Зуметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи 3.2 знать нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры; смысл понятия речевая ситуация, основные качества грамотной литературной речи; нормы современного русского литературного языка.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами языковых норм (список 1) и их определениями (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. орфоэпические</td><td>1. правила построения предложений</td></tr><tr><td>Б. орфографические</td><td>2. правила постановки знаков препинания</td></tr><tr><td>В. синтаксические</td><td>3. правила произношения слов</td></tr><tr><td>Г. пунктуационные</td><td>4. правила написания слов</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. орфоэпические	1. правила построения предложений	Б. орфографические	2. правила постановки знаков препинания	В. синтаксические	3. правила произношения слов	Г. пунктуационные	4. правила написания слов	А3Б4В1Г2
Список 1	Список 2														
А. орфоэпические	1. правила построения предложений														
Б. орфографические	2. правила постановки знаков препинания														
В. синтаксические	3. правила произношения слов														
Г. пунктуационные	4. правила написания слов														
4 3 мин. Б	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и	Прочитайте текст и установите последовательность языковых единиц в направлении от самой простой к самой сложной. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Звук.	14253										

		знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	справочников. 3.3 знать признаки литературного языка, понятие языковой нормы, систему норм русского литературного языка, основные типы словарей.	2. Слово. 3. Предложение. 4. Морфема. 5. Словосочетание.	
5 3 мин. Б	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников. У.3уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи 3.2 знать нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры; смысл понятия речевая ситуация, основные качества грамотной литературной речи; нормы современного русского литературного языка.	Прочитайте текст и установите смысловую последовательность предложений. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1.Четкое расписание и автоматизированное управление позволяют железным дорогам связывать между собой отдаленные регионы и страны. 2.Она состоит из разветвленной сети путей, станций, мостов и современного подвижного состава. 3.Для многих людей путешествие под стук колес остается самым уютным и романтичным способом передвижения. 4.Железная дорога — это сложная транспортная система, обеспечивающая перевозку пассажиров и грузов на огромные расстояния. 5.Поезда считаются одним из самых экологических и безопасных видов транспорта.	42513
6 3 мин. В	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Выразительной называется речь, которая характеризуется ...	В Тропы и другие изобразительные средства языка на основе переносного значения

		деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	уметь пользоваться разными типами словарей и справочников. 3.2 знать нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры; смысл понятия речевая ситуация, основные качества грамотной литературной речи; нормы современного русского литературного языка.	А. отсутствием «слов-паразитов» Б. соответствием языковых средств целям и условиям общения В. использованием тропов и других изобразительных средств языка Г. соблюдением норм литературного языка	слов создают в тексте яркие образы.
7 3 мин. В	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников. 3.3 знать признаки литературного языка, понятие языковой нормы, систему норм русского литературного языка, основные типы словарей.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Орфоэпическим называется словарь, содержащий... А. слова с объяснением их происхождения Б. слова с объяснением их лексического значения В. слова в их нормативном написании Г. слова в их нормативном литературном произношении	Г В орфоэпическом словаре фиксируются нормы литературного произношения и ударения.
8 3 мин. Г	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	У.3уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи 3.3 знать признаки литературного языка, понятие языковой нормы, систему норм	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие языковые нормы характерны только для письменной формы речи?	АГ А:пунктуационные нормы – это правила постановки знаков препинания. Г:орфографические нормы – это правила написания слов.

		сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	русского литературного языка, основные типы словарей.	А. пунктуационные Б. синтаксические В. орфоэпические Г. орфографические	
9 3 мин. Г	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У.3уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи 3.3 знать признаки литературного языка, понятие языковой нормы, систему норм русского литературного языка, основные типы словарей.	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие языковые нормы характерны для устной формы речи? А. пунктуационные Б. синтаксические В. орфоэпические Г. орфографические	БВ Б: синтаксические нормы – это правила построения предложений. В: орфоэпические нормы – это правила произношения слов.
10 10 мин. Д	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников. 3.2 знать нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры; смысл понятия речевая ситуация, основные качества грамотной литературной речи; нормы современного русского литературного языка.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Культура речи – владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляется отбор и организация языковых средств, позволяющих в определённой речевой ситуации обеспечить достижение поставленных задач коммуникации. Приведите 2 примера речевой ситуации.	Речевая ситуация – это контекст общения, который определяет выбор языковых средств. Например: 1) официально-деловая – собеседование или резюме при устройстве на работу (официальная обстановка, книжная лексика, термины, профессиональные слова, сложные синтаксические конструкции). 2) бытовая – обсуждение планов на выходные между друзьями (свободная обстановка, использование разговорных слов, жаргонизмов, неполных предложений).

11 3 мин. А	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. З.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	Прочитайте текст и установите соответствие между словами (список 1) и их разрядами (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. меню</td><td>1. существительное ж.р.</td></tr><tr><td>Б. импресарио</td><td>2. существительное со значением профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>В. сластена</td><td>3. несклоняемое существительное</td></tr><tr><td>Г бандероль</td><td>4 существительное общего рода</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. меню	1. существительное ж.р.	Б. импресарио	2. существительное со значением профессиональной деятельности	В. сластена	3. несклоняемое существительное	Г бандероль	4 существительное общего рода	A3Б2В4Г1
Список 1	Список 2														
А. меню	1. существительное ж.р.														
Б. импресарио	2. существительное со значением профессиональной деятельности														
В. сластена	3. несклоняемое существительное														
Г бандероль	4 существительное общего рода														
12 3 мин. А	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения	Прочитайте текст и установите соответствие между видами языковых норм (список 1) и сферой их применения (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. орфоэпические нормы</td><td>1. регулируют образование грамматических форм слова и их употребление в речи</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. орфоэпические нормы	1. регулируют образование грамматических форм слова и их употребление в речи	A4Б3В2Г1						
Список 1	Список 2														
А. орфоэпические нормы	1. регулируют образование грамматических форм слова и их употребление в речи														

			поставленных коммуникативных задач. 3.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	<table><tr><td>Б. лексические нормы</td><td>2. регулируют построение предложений и словосочетаний</td></tr><tr><td>В. синтаксические нормы</td><td>3. регулируют употребление слов в речи на основе лексического значения и стилистической окраски</td></tr><tr><td>Г. морфологические нормы</td><td>4. регулируют произношение</td></tr></table>	Б. лексические нормы	2. регулируют построение предложений и словосочетаний	В. синтаксические нормы	3. регулируют употребление слов в речи на основе лексического значения и стилистической окраски	Г. морфологические нормы	4. регулируют произношение					
Б. лексические нормы	2. регулируют построение предложений и словосочетаний														
В. синтаксические нормы	3. регулируют употребление слов в речи на основе лексического значения и стилистической окраски														
Г. морфологические нормы	4. регулируют произношение														
13 3 мин. А	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. 3.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой	Прочитайте текст и установите соответствие между фразеологизмами (список 1) и их синонимами (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Без сучка, без задоринки</td><td>1. Два сапога – пара.</td></tr><tr><td>Б. Из одного теста</td><td>2. После дождичка в четверг</td></tr><tr><td>В. Не на жизнь, и на смерть</td><td>3. До последней капли крови</td></tr><tr><td>Г. Как рак на горе свистнет</td><td>4. Как по маслу</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Без сучка, без задоринки	1. Два сапога – пара.	Б. Из одного теста	2. После дождичка в четверг	В. Не на жизнь, и на смерть	3. До последней капли крови	Г. Как рак на горе свистнет	4. Как по маслу	А4Б1В3Г2
Список 1	Список 2														
А. Без сучка, без задоринки	1. Два сапога – пара.														
Б. Из одного теста	2. После дождичка в четверг														
В. Не на жизнь, и на смерть	3. До последней капли крови														
Г. Как рак на горе свистнет	4. Как по маслу														

			деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.		
14 3 мин. Б	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. З.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	Прочитайте текст и установите последовательность языковых уровней в направлении от самого простого к самому сложному. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Синтаксический 2. Словообразовательный 3. Фонетический. 4. Лексический	3241
15 3 мин. Б	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные	Прочитайте текст и установите смысловую последовательность предложений. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Благодаря гению инженеров в распоряжение человечества поступают телеграф, телефон и радио.	32145

		социального и культурного контекста	высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. 3.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	2. Со временем пришло понимание того, что важно не только чтобы послание дошло до адресата, но и чтобы это произошло возможно быстрее. 3. На определённом этапе развития цивилизации на Земле обмен информацией между людьми стал главным двигателем прогресса. 4 Современное поколение стало свидетелем такого средства связи, как электронная почта. 5. С ее помощью можно послать сообщение в любую точку земного шара, чтобы через считанные секунды адресат его получил.	
16 5 мин. В	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. 3.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Уместность – свойство речи, которое характеризуется ... А. отсутствием «слов-паразитов» Б. соответствием языковых средств целям и условиям общения В. использованием тропов и других изобразительных средств языка Г. соблюдением норм литературного языка	Б Уместность достигается таким подбором средств языка, которые делают речь отвечающей целям и условиям общения. Различают уместность: стилевую, контекстуальную, личностно-психологическую. Стилевая уместность достигается отбором языкового материала в соответствии с используемым для создания текста стилем – деловым, научным, художественным,

			основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.		публицистическим, разговорным.
17 3 мин. В	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. З.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Этимологическим называется словарь, содержащий... А. слова с объяснением их происхождения Б. слова с объяснением их лексического значения В. слова в их нормативном написании Г. слова в их нормативном литературном произношении	А Этимологический словарь содержит информацию об истории возникновения и существования в языке отдельных слов, а иногда и морфем, комментирует фонетические и семантические изменения, которые они претерпели.
18	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура	ОК 05. Осуществлять устную и письменную	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без	235 2) Обоснование ответа:

3 мин. Г	речи	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. 3.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют официально-деловому стилю речи. 1) посоветовать 2) привлечь к ответственности 3) ходатайствовать 4) продащица 5) нетрудоспособность	устойчивое стандартное сочетание официально-делового стиля (клише); 3) Обоснование ответа: глагол строго книжного стиля, обозначает «обращаться с ходатайством — официальной просьбой»; 5) Обоснование ответа: для профессиональной коммуникации характерно использование сложных слов с официально-деловой стилевой окраской.
19 3 мин. Г	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Укажите все предложения, в которых допущена речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) Участники переговоров выразили надежду на дальнейшее совместное сотрудничество. 2) Первый дебют юного дарования был встречен с восторгом. 3) Автобиографии сотрудников хранятся в отделе кадров.	124 1) Обоснование ответа: лишним является слово совместный, т.к. сотрудничество само обозначает «совместный труд». 2) Обоснование ответа: лишним по значению является слово первый, т.к. слово дебют уже обозначает «первое выступление». 4) Обоснование ответа;

			задач. 3.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	4) Ведущий лидер партии выступил с заявлением.	лишним по значению является слово ведущий, т.к. слово лидер само обозначает «ведущий, глава, руководитель».
20 10 мин. Д	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. 3.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Культура речи – владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляется отбор и организация языковых средств, позволяющих в определённой речевой ситуации обеспечить достижение поставленных задач коммуникации. Прочтите текст и приведите 2 примера слов или выражений, употребление которых уместно только в определенной речевой ситуации.	Каждое слово или выражение из синонимического ряда хорошо звучит только в определённой ситуации, а в других случаях может оказаться нелепым или смешным. Например, в медицине и в биологии принято употреблять выражения: орган обоняния (нос), верхние конечности (руки) и т.п. Но если кто-нибудь вместо известного выражения: «Не суйте нос в чужие дела» скажет «Не суйте орган обоняния в чужие дела», вы примете этого человека за шутника или иностранца, плохо знающего русский язык.

			категории частей речи, структуру языка, уровни языка.												
21 3 мин. А	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных	Прочитайте текст и установите соответствие между словами(список 1) и частью речи (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. уснувший</td><td>1. числительное</td></tr><tr><td>Б. писать</td><td>2. причастие</td></tr><tr><td>В. читая</td><td>3. глагол</td></tr><tr><td>Г. второй</td><td>4. деепричастие</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. уснувший	1. числительное	Б. писать	2. причастие	В. читая	3. глагол	Г. второй	4. деепричастие	А2Б3В4Г1
Список 1	Список 2														
А. уснувший	1. числительное														
Б. писать	2. причастие														
В. читая	3. глагол														
Г. второй	4. деепричастие														

			деловых и учебно-научных жанров.												
22 3 мин. А	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования	Прочитайте текст и установите соответствие между словом (список 1) и ударным слогом (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. договор</td><td>1.третий</td></tr><tr><td>Б.искра</td><td>2. второй</td></tr><tr><td>В.премировать</td><td>3.четвертый</td></tr><tr><td>Г.шофер</td><td>4.первый</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. договор	1.третий	Б.искра	2. второй	В.премировать	3.четвертый	Г.шофер	4.первый	А1Б4В3Г2
Список 1	Список 2														
А. договор	1.третий														
Б.искра	2. второй														
В.премировать	3.четвертый														
Г.шофер	4.первый														

			текстов основных деловых и учебно-научных жанров.												
23 3 мин. А	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных	Прочитайте текст и установите соответствие между словом (список 1) и родом (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А.забияка</td><td>1.общий род</td></tr><tr><td>Б.кофе</td><td>2.женский род</td></tr><tr><td>В. вуаль</td><td>3. мужской род</td></tr><tr><td>Г.солнце</td><td>4.средний род</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А.забияка	1.общий род	Б.кофе	2.женский род	В. вуаль	3. мужской род	Г.солнце	4.средний род	А1Б3В2Г4
Список 1	Список 2														
А.забияка	1.общий род														
Б.кофе	2.женский род														
В. вуаль	3. мужской род														
Г.солнце	4.средний род														

			деловых и учебно-научных жанров.		
24 3 мин. Б	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-	Прочитайте текст и установите последовательность в морфемном составе слова. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1 Окончание. 2 Приставка. 3 Корень. 4 Суффикс	2341

			научных жанров.		
25 3 мин. Б	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. 3.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	Укажите верную смысловую и грамматическую последовательность предложений, чтобы получился логически выстроенный научный текст. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1) Они укладывались на поперечины (шпалы), которые также делались из дерева. 2) В XVI – XVII веках эти дороги устраивались на угольных коях и рудниках в Англии, России, Германии. 3) Рельсы для таких дорог первоначально изготавливались из дерева. 4) Деревянные рельсы быстро изнашивались. 5) По таким рельсовым путям лошадь могла везти в четыре раза больше угля или руды, чем по земле. 6) Еще задолго до изобретения паровоза люди научились делать рельсовые дороги.	623154

26 3 мин. В	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. 3.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Укажите грамматически правильное продолжение предложения Играя в шахматы, А развиваются мыслительные способности Б мне не было равных В вы учитесь логическому мышлению Г необходимо внимание	В В предложении с деепричастным оборотом подлежащее должно быть соотнесено грамматически и по смыслу как с глаголом-сказуемым , так и с деепричастием.
27 3 мин. В	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации У.5 уметь создавать	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Толковый словарь содержит... А. слова с объяснением их происхождения Б. слова с объяснением их лексического значения В. слова в их нормативном написании Г. слова в их нормативном литературном	Б В толковом словаре даются слова с объяснением их смысла, то есть лексического значения, часто нескольких значений, а также даются их грамматические признаки.

			устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. 3.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	произношении	
28 3 мин. Г	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации У.5 уметь создавать устные и письменные	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Публичное выступление в обязательном порядке должно включать в себя А. дискуссию Б. заключение В. вступление	ВДБ Любой текст, а выступление - это устный текст - имеет регламентированную структуру.

			монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. 3.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	Г. отступление Д. основная часть	
29 3 мин. Г	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Что является языковыми приметам научного стиля А. строгость Б. логичность В. использование терминов Г. образность	АБВ Для научного стиля речи характерны строгость, логичность и использование терминов, так как излагается научная информация. Образность противоречит точности информации, в научном тексте недопустимы переносные значения слов, на которых

			диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. 3.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.		основана образность.
30 10 мин. Д	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. 3.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте,	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В настоящее время пассажирские перевозки в стране по ряду причин являются убыточными. Минимизация убытков с последующим достижением прибыльности пассажирских перевозок – одна из основных задач, которая стоит перед железнодорожным транспортом на современном этапе. Пассажирские перевозки должны быть организованы таким образом, чтобы способствовать повышению доходных	1)Автор текста поднимает проблему убыточности пассажирских перевозок на железной дороге. 2)По мнению автора, решением заявленной проблемы может стать ряд мер по своевременному освоению пассажиропотока и рационального использованию подвижного состава. 3)Текст предназначен для специалистов в области

			функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	поступлений железно дорожному транспорту, повышению рентабельности и снижению себестоимости перевозок. Повышение уровня доходности пассажирских перевозок может быть достигнуто за счет проведения ряда мер по своевременному освоению пассажиропотока и рациональному использованию подвижного состава. Технико-экономическая оценка целесообразности обращения пассажирского поезда включает: расчет расходов, связанных с обращением пассажирского поезда, доходов от продажи проездных документов и величины расчетной прибыли. Составьте к тексту аннотацию из трёх предложений, используя характерные для данного жанра языковые формулы: 1) Автор текста поднимает проблему... 2) По мнению автора, решением заявленной проблемы может стать... 3) Текст предназначен для (кого?)...	железнодорожного транспорта.