

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.08.2024 21:12:37  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

для специальности

### **23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** (квалификация техник)

год начала подготовки 2023

**Нижний Новгород**  
**2023**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>				<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>17</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>				<b>18</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

**У1** использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

**У2** применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

**З1** состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ПК 1.2** Обрабатывать материалы геодезических съемок.

**ПК 2.3** Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

**ПК 3.1** Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкциям земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

**ПК 4.1** Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

**ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**ЛР 25** Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
работа с текстом	25
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (8 семестр)</i>	

#### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
работа с текстом	65
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачеты (4 семестр), домашняя контрольная работа</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>Раздел 1. Информация и информационные технологии</b>			
<b>Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Общие сведения об информации</b> Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений. Средства реализации информационных технологий. Понятие эффективности информационных технологий	2	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практические занятия №1.</b> Составление схемы информационного процесса	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
<b>Тема 1.2. Системы управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах. Система управления базами данных. Редактирование форм и отчетов. Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе	4	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практическое занятие №2.</b> Работа с таблицами в базе данных.	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10,

			ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практическое занятие №3.</b> Редактирование форм и отчетов.	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практическое занятие №4.</b> Работа с электронными таблицами	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
<b>Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы. Поиск информации	4	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практическое занятие №5.</b> Передача электронной информации по сети	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
<b>Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Информация как ресурс управления. Действующая инфраструктура сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий, СПД дорожного (регионального) уровня. Информационно-управляющая система (АСУ)	4	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практическое занятие №6.</b> Изучение информационно-управляющей системы АСУ—путь.	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практическое занятие №7.</b> Изучение информационно-управляющей системы АСУ— ИССО.	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10,

			ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практическое занятие</b> <b>№8.</b> Изучение информационно-управляющей системы АСУ— земляное полотно	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
<b>Тема</b> <b>2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
<b>Автоматизированные рабочие места</b>	Подразделения дистанции пути — их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути	6	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практическое занятие</b> <b>№9.</b> Изучение возможностей автоматизированного рабочего места	3	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практическое занятие</b> <b>№10.</b> Изучение возможностей АРМ-ТО	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практическое занятие</b> <b>№11.</b> Автоматизированное рабочее место диспетчера пути	3	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практическое занятие</b> <b>№12.</b> Состав технического паспорта дистанции пути в электронной форме	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практическое занятие</b> <b>№13.</b> Работа с формами технического паспорта	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3,



			ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практическое занятие</b> <b>№14. Формирование рельсо-шпало-балластной карты</b>	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем. 2. Кодирование железнодорожного транспорта. Источники информации. Понятия обработки информации (данных). Методы контроля и защиты информации. 3. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий. 4. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения. 5. Технические и программные средства мультимедийных технологий. 6. Понятие модели. Классификация моделей. Цели построения моделей. Связь процесса построения модели с ее исследованием. 7. Информационные динамические модели. 8. Функциональные модели. Динамические (событийные) модели для автоматизированных систем управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: поездная модель дороги (ПМД); вагонная модель дороги (ВМД); контейнерная модель дороги (КМД); отправочная модель дороги (ОМД); локомотивная модель дороги (ЛМД) и другие. Понятие информационного потока и его	25	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25

	направленности. Компоненты архитектуры БД и их характеристика. Принципы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных. 9. Определение величины информационных потоков. 10. Модели АРМ в перевозочном процессе. 11. Информационно - управляющие системы. 12. Взаимодействие АРМ с информационными системами. 13. Эффективность внедрения АРМ в перевозочном процессе. 14. Проектирование АРМ в перевозочном процессе. 15. Структура обмена информацией. 16. Организация информационного процесса обработки информации		
	<b>Промежуточная аттестация:</b> (в форме других форм контроля)	-	
	<b>Всего</b>	<b>75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информация и информационные технологии</b>			

<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Общие понятия об информационных системах</b>	<b>Общие сведения об информации</b> Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений. Понятие эффективности информационных технологий	1	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
<b>Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Сети передачи данных на железнодорожном транспорте</b>	Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним.	1	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	<b>Практические занятия</b>		2, 3
	Составление схемы информационного процесса	2	ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Работа с электронными таблицами и базами данных	2	
	Передача электронной информации по сети	2	
	Изучение возможностей автоматизированного рабочего места	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделам № 1, 2</b> <b>Раздел 1. Информация и информационные технологии</b> <b>Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах</b> Средства реализации информационных технологий. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Автоматизированные системы управления (АСУ). <b>Тема 1.2. Системы управления базами данных</b> Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах. Система управления базами данных. Редактирование форм и отчетов. Создание рабочих	65	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25

	<p>книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе</p> <p><b>Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте</b> Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы. Поиск информации</p> <p><b>Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте</b> Информация как ресурс управления. Обеспечивающая и функциональная части АСУ. Действующая инфраструктура сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий, СПД дорожного (регионального) уровня. Информационно-управляющая система (АСУ)</p> <p><b>Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места</b> Подразделения дистанции пути — их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем.</li> </ol>		
--	--	--	--

	<p>2. Кодирование железнодорожного транспорта. Источники информации. Понятия обработки информации (данных). Методы контроля и защиты информации.</p> <p>3. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий.</p> <p>4. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения.</p> <p>5. Технические и программные средства мультимедийных технологий.</p> <p>6. Понятие модели. Классификация моделей. Цели построения моделей. Связь процесса построения модели с ее исследованием.</p> <p>7. Информационные динамические модели.</p> <p>8. Функциональные модели. Динамические (событийные) модели для автоматизированных систем управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: поездная модель дороги (ПМД); вагонная модель дороги (ВМД); контейнерная модель дороги (КМД); отправочная модель дороги (ОМД); локомотивная модель дороги (ЛМД) и другие. Понятие информационного потока и его направленности. Компоненты архитектуры БД и их характеристика. Принципы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных.</p> <p>9. Определение величины информационных потоков.</p> <p>10. Модели АРМ в перевозочном процессе.</p> <p>11. Информационно- управляющие системы.</p> <p>12. Взаимодействие АРМ с информационными системами.</p> <p>13. Эффективность внедрения АРМ в перевозочном процессе.</p> <p>14. Проектирование АРМ в перевозочном процессе.</p> <p>15. Структура обмена информацией.</p> <p>16. Организация информационного процесса обработки информации</p>		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа</b>			
<b>Всего по учебной дисциплине</b>		<b>75</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Информационных технологий» (№2408),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стол преподавателя-3 шт., стул преподавателя - 2шт., стол ученический-18 шт., стулья ученические-27 шт., шкаф - 2 шт., доска-1 шт., компьютер-17 шт.

Программное обеспечение: Open office 2010-17 шт. (свободный доступ), кондиционер Fujitsu – 2 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

### 3.2.1 Основные источники:

1	Филимонова Е.В.	Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности : учебник	и в	М.: Юстиция, 2022. - 213 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943183">https://book.ru/books/943183</a>	[Электронный ресурс]
2	Прохорский Г.В.	Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности: учебное пособие	и в	М.: КноРус, 2022. - 271 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943930">https://book.ru/books/943930</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1	Синаторов С.В.	Информационные технологии. Задачник : учебное пособие		М.: КноРус, 2022. - 253 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943031">https://book.ru/books/943031</a>	[Электронный ресурс]
2	Мамонова Т.Е.	Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования		Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455793">https://urait.ru/bcode/455793</a>	[Электронный ресурс]
3	Гаврилов М. В.	Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования		Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — <a href="https://urait.ru/bcode/510331">https://urait.ru/bcode/510331</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме других форм контроля

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
У1- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности  ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1 ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25	— определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям в информационных технологиях в профессиональной деятельности; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям информационных технологий в профессиональной деятельности; — структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям информационных технологий в профессиональной деятельности; — оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям информационных технологий в профессиональной деятельности; — оформлять результаты поиска;	Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме других форм контроля



<p>У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1 ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25</p>	<p>— применять средства информационных технологий для поиска информации информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>— использовать информационные технологии для подготовки выступления;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме других форм контроля</p>
<p><b>знать:</b></p>		
<p><b>З1</b> - состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности</p> <p>ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1 ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25</p>	<p>— знать основные категории информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>— основные положения правил технической эксплуатации;</p> <p>— виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме других форм контроля</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.