

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 25.11.2024 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

**Приложение № 9.3.35**  
ОПОП- ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
направление подготовки: по видам  
локомотивной тяги

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**  
**для специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2023 )*

Внутренний: Седакова М.А. – преподаватель, высшей категории, филиала СамГУПС в г.Саратове

Внешний: Собкалов С.Г. – главный инженер Приволжской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала Открытого Акционерного Общества «Российские Железные дороги»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>32</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>35</b>

## **МОДУЛЯ**

### **ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей (по видам локомотивной тяги)**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей(по видам локомотивной тяги) (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (по видам локомотивной тяги) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей (по видам локомотивной тяги) »и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК2.2 планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

16887 Помощник машиниста электропоезда;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП–ППССЗ:**  
профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;

ПО2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**уметь:**

У.1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

- У.2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- У.3 проверять качество выполняемых работ;
- У.4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- 3.1 основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- 3.2 организацию производственного и технологического процессов;
- 3.3 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- 3.4 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- 3.5 функции, виды и психологию менеджмента;
- 3.6 основы организации работы коллектива исполнителей;
- 3.7 принципы делового общения в коллективе;
- 3.8 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 3.9 нормирование труда;
- 3.10 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- 3.11 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 3.12 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.4 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

методические указания по выполнению самостоятельных работ.

**1.5 Перечень используемых методов обучения**

**1.5.1 Пассивные:**

- лекции;
- опросы;
- чтение литературы.

**1.5.2 Активные и интерактивные:**

- мозговой штурм;
- эвристические беседы;
- дискуссии;
- круглые столы;
- практические работы;
- деловые игры

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей (по видам локомотивной тяги), является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности

коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
------------	---

ЛР 3	проявляет правовую активность и навыки законопослушного поведения
ЛР 13	может объяснить свои профессиональные мотивы, цели и убеждения
ЛР 15	демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 26	осознает потребность непрерывного образования
ЛР 28	проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 31	имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми





### 3.1.1 Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

#### Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов, ч						Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная. часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч., практические ПЗ/ПЗ в форме практической подготовки	в т.ч., Курсовой проект в форме практической подготовки	Всего	в т.ч., курсовой проект			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей	210	56	16	30	154	30			
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 2. Управление подразделением организации	66	8	2	-	58	-			-
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	120	12	-	-	108	-			-
	Производственная практика (учебная), часов									-
ПК 2.2 ПК 3.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36
	Экзамен квалификационный									
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	76	18	30	320	30			36

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей		432		
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации		396/132/264/156/78/30		
	<b>6 семестр-всего</b>	<b>120/40/80/56/24</b>		
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности		<b>120/40/80/56/24</b>		
Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>33/11/20/2</b>	
	1	Понятие и виды социальных норм. Источники права. Правоотношения. <b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> подготовка сообщения по теме «Правонарушения и его признаки».	2 1	2
	2	Конституция РФ – основной закон государства. Органы государственной власти в РФ. <b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> составить краткий конспект ст.ст.1-15 Конституции РФ	2 1	2
	3	Основы правового статуса человека и гражданина. <b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> составить таблицу "Права, свободы и обязанности гражданина" Конституции РФ глава 2	2 1	2
		<b>Практическое занятие №1</b> В форме практической подготовки Определение правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина <b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> подготовить сообщение (индивидуально) по теме «Источники гражданского права»	2 1	2
	4	Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право. <b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> проработка записей в рабочих тетрадях.	2 1	2
	5	Административные правонарушения и административная ответственность. <b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b> подобрать ситуации о	2 1	2

		нарушении норм административного права.		
	6	Понятие, задачи и принципы уголовного права.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> подготовить тезисы по вопросу: обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность..	1	
	7	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> подготовка сообщения по теме «Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте».	1	
	8	Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> проработка записей в рабочих тетрадях.	2	
	9	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ)..	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> индивидуальное задание: подготовка презентации на тему «Особенности предпринимательской деятельности»; заполнить сравнительную таблицу видов юридических лиц	1	
	10	Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.	2	2
<b>Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>39/13/26/16/10</b>	
	1	Трудовое право. Правовое регулирование трудовых отношений.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> проработка записей в рабочих тетрадях.	1	
	2	Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон.	2	2
	3	Режим рабочего времени и времени отдыха.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> подготовить конспект темы –«Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования»	1	

4	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина(трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> В форме практической подготовки Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме «Дисциплинарная ответственность»	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> В форме практической подготовки Определение особенностей дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме «Особенности дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта»	2	
5	Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба )	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> выполнение индивидуального задания – подготовить презентацию по теме «Материальная ответственность сторон трудового договора»; подготовка к практической работе	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> В форме практической подготовки Определение порядка возмещения материального ущерба	2	2
6	Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> В форме практической подготовки Деловая игра: «Моделирование порядка разрешения трудовых споров»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> подготовка к практической работе - составить ситуационную задачу по теме «Трудовое право»	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> В форме практической подготовки Решение ситуационных задач по теме: «Трудовое право»	2	2
7	Социальное партнерство	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> поиск информации по вопросу занятости и трудоустройству населения в Саратовской области.	2	
8	Коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> выполнение	2	

	индивидуальных заданий - подготовка сообщений и презентации по теме «Коллективный договор».			
<b>Тема 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48/16/32/20/12</b>		
	1	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. <b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> подготовить сообщение на тему «Перспективы развития железнодорожного транспорта России»	2 1	2
	2	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. <b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> проработка записей в рабочих тетрадях	2 1	2
	3	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура. <b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> составить конспект по вопросу –«Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта».	2 1	2
	4	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона <b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> ознакомиться с главой 4 Устава ж/д транспорта РФ.	2 1	2
	5	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения ФЗ «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий <b>Самостоятельная работа обучающихся №23</b> подготовить тезисы главы 1 закона «О естественных монополиях».	2 2	2
	6	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда <b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b> подготовить тезисы статей 263, 266, 267, 268 УК РФ	2 2	2
	7	Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.		2

		<b>Практическое занятие №7В</b> форме практической подготовки Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	3	2
	8	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки. <b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b> подготовить конспект темы – «Договор перевозки пассажиров»; подготовка к практической работе. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 26В</b> форме практической подготовки Решение ситуационных задач по теме: «Договоры перевозок»	3 2 4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №27</b> проработать статьи главы 5-6 Устава ж/д транспорта РФ.	2	
	9	Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. <b>Самостоятельная работа обучающихся №28</b> проработать статьи главы 8 Устава ж/д транспорта РФ. <b>Практическое занятие №9В</b> форме практической подготовки Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом	2 2 2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №29</b> Найти материал о спорных ситуациях по договорам перевозок на железнодорожном транспорте	2	
		<b>Практическое занятие №10В</b> форме практической подготовки Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки	4	2
	10	Третейский суд как способ разрешения хозяйственных споров Дифференцированный зачет.	1 1	2
		<b>7 семестр- всего</b>	<b>18/6/12/10/2</b>	
		<b>Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>18/6/12/10/2</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект</b>	<b>1</b>	Показатели объема и качества работы организации.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач	1	
	<b>2</b>	Выполнение работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> выполнение индивидуального задания–подготовить доклад на тему:Повышение	2	

		хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта		
	<b>3</b>	Производственные фонды организации. Состав и структура. <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Составить схему: «Основные производственные фонды предприятий железнодорожного транспорта»	<b>2</b>	2
	<b>4</b>	Износ и амортизация основных производственных фондов. Оборотные средства <b>Практическое занятие №1В</b> форме практической подготовки Показатели эффективности использования производственных фондов организации. <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач	<b>2</b>	2
		<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
		<b>8 семестр- всего</b>	<b>258/86/172/88/54/30</b>	
<b>Раздел 1 . Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей</b>			<b>192/64/128/56/42/30</b>	
<b>Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44/14/30/22/8</b>	
	<b>1</b>	Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить сообщение по теме: «Локомотивное хозяйство Приволжской железной дороги»;	2	2
	<b>2</b>	Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовить схему: «Классификация участков железной дороги»	2	2
	<b>3</b>	Организация экипировки локомотивов.	2	2
	<b>4</b>	Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения,	2	2

	требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Изучение инструкции по охране труда при экипировке локомотивов	2	
5	Организация технического обслуживания Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов	.2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Составить план-схему ПТОЛ	2	
6	Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда	2	2
	<b>Практическое занятие №2В</b> форме практической подготовки Определение места экипировки и ТО-2	2	2
7	Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить сообщение по теме: «Классификация графиков движения поездов».	2	
	<b>Практическое занятие №3В</b> форме практической подготовки :Определение потребности в поездных локомотивах	2	2
8	Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления	2	2
9	Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Составить таблицу: «Количественные и качественные показатели использования локомотивов»	2	
	<b>Практическое занятие №4В</b> форме практической подготовки Расчет показателей использования ТПС	2	2



	10	Организация работы локомотивных бригад.	2	2
	11	Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Индивидуальное задание – подготовить сообщение по теме: Машинисты -инструкторы,их права и обязанности	2	
		<b>Практическое занятие №5:</b> В форме практической подготовки Определение потребности в локомотивных бригадах	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Индивидуальное задание – подготовить презентацию на тему: « Организация труда и отдыха локомотивных бригад»	2	
<b>Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>46/16/30/20/10</b>	
	1	Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Подготовить конспект по теме «Производственный процесс ремонта локомотивов»	2	
		<b>Практическое занятие №6В</b> форме практической подготовки Расчет параметров поточного производства	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Подготовить конспект по теме: «Поточное производства, его параметры»,	2	
	2	Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта. Процент неисправных локомотивов и	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Подготовить конспект по теме:Оценка экономической эффективности	2	
		<b>Практическое занятие №7В</b> форме практической подготовки Определение программы ремонта и технического обслуживания локомотивов	2	2

		<b>Практическое занятие № 8</b> В форме практической подготовки Расчет фронта ремонта локомотивов в депо	2	2
3		Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Составить схему процесса ремонта узла	2	
4		Ремонтные бригады их численность и состав.	1	2
		<b>Практическое занятие №9</b> В форме практической подготовки Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо	2	2
5		Территория, типы зданий, участки и отделения депо. Нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения депо.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Составить таблицу: «Производственные участки и отделения депо»	2	
6		Специализация стойл, их размеры	2	2
		<b>Практическое занятие №10</b> В форме практической подготовки Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Составить план- схемуремонтного депо	3	
7		Типовое оборудование локомотивных депо. Обслуживание, ремонт и модернизация оборудования.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Составить таблицу «Типовое оборудование участка ремонта»	2	
8		Выбор типа и определение размеров производственных помещений депо, оборудования отделений и участков	2	2
9		Снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление Материально-техническое снабжение; склады и инструменты	2	2
10		Структурауправленияремонтным депо	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Составить производственную структуру ремонтного депо	1	

Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда		Содержание учебного материала	36/12/24/4/20	
1	<p>Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы</p> <p>Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Подготовить конспект по теме «Организация труда и её особенности на железнодорожном транспорте»</p>	2		
	<p><b>Практическое занятие № 11В</b> форме практической подготовки Расчет производительности труда</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить конспект по теме: «Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда»</p>	2		
	<p><b>Практическое занятие №12В</b> форме практической подготовки Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня</p>	2	2	
	<p><b>Практическое занятие № 13В</b> форме практической подготовки Обработка материалов хронометража</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №23</b> Подготовить сообщения по теме: «Принципы и содержание организации труда на предприятиях локомотивного хозяйства», «Внедрение метода 5С на рабочих местах в локомотивном хозяйстве»</p>	2		
	<p><b>Практическое занятие № 14.В</b> форме практической подготовки Расчёт технически обоснованных норм затрат труда</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b> Проработка записей в рабочих тетрадях Выполнение индивидуальных заданий – подготовить сообщения и презентацию по теме: «Рабочее время: бюджет, классификация»</p>	2		
	<p><b>Практическое занятие №15.</b> В форме практической подготовки Расчет численности рабочих в цехе.</p>	2	2	
	2	<p>Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b> Ознакомиться с содержанием «Положения о корпоративной системе оплаты труда»</p>		2		

	работников филиалов и структурных подразделений ОАО РЖД». Подготовить конспект по порядку оплаты труда работников локомотивного хозяйства.		
	<b>Практическое занятие №16:</b> В форме практической подготовки Определение среднего разряда рабочих цеха, участка	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №26</b> Проработка записей в рабочих тетрадях Подготовить презентацию по теме: «Организация рабочего места слесаря по ремонту подвижного состава участка»	2	
	<b>Практическое занятие №17</b> В форме практической подготовки Расчет заработной платы работников ремонтной бригады.	2	2
	<b>Практическое занятие №18.</b> В форме практической подготовки Составление штатной ведомости	2	2
	<b>Практическое занятие №19.</b> В форме практической подготовки Расчёт фонда оплаты труда	2	2
	<b>Практическое занятие № 20</b> В форме практической подготовки. Определение среднемесячной заработной платы	2	2
<b>Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>66/22/44/10/4/30</b>	
1	Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры	2	2
2	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции.	2	2
3	Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения	2	2
	<b>Практическое занятие №21</b> В форме практической подготовки. Составление производственно-финансового плана цеха, участка.	2	2
	<b>Практическое занятие №22</b> В форме практической подготовки Определение себестоимости единицы ремонта (узла, детали)	2	2
4	Курсовое проектирование. В форме практической подготовки	<b>30</b>	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Введение. Раздел 1 Организация эксплуатационной работы	2	3

	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение места экипировки и ТО-2локомотивов. Определение размеров движения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №27.</b> Составить график движения поездов	3	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение парка локомотивов..	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №28</b> Составить график оборота локомотивов, ведомость оборота локомотивов	4	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение потребности в локомотивных бригадах.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №29</b> Составить ведомость оборота локомотивных бригад, расписание работы локомотивных бригад	4	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение показателей использования локомотивов	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Раздел 2 Организация ремонтного производства. Определение программы ремонта и технического обслуживания локомотивов	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение фронта ремонта локомотивов в депо	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Раздел 3 Организация работы участка. Характеристика и назначение участка	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчёт производственной программы участка. Техническая оснащённость участка	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчет площади участка ремонта.	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> План по труду. Расчет численности рабочих, составление штатной ведомости.	2	3
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Расчёт фонда оплаты труда	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №31</b> Составить расчет фонда оплаты труда	3	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> План расходов участка. Прямые расходы по видам работ и местам возникновения затрат	2	3

	<b>Консультация по курсовому проектированию</b> Расходы общие для всех мест возникновения затрат и видов работ. Общехозяйственные расходы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №32</b> Составить план расходов участка ремонта	4	
	<b>Консультация по курсовому проектированию.</b> Определение себестоимости единицы ремонта	2	3
5	Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте.	2	2
6	Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия	2	2
7	Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность	2	2
8	Инновационная и инвестиционная политика. Инвестиции. Инвестиционная политика Инновации: сущность, виды и направления.	2	2
9	Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизии	1	1
	<b>Дифференцированный зачёт</b> «Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей»	1	
<b>Раздел 2 Управление подразделением организации</b>		<b>66/22/44/32/12</b>	
<b>Тема 2.1 Функция, виды и психология менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30/10/20/14/6</b>	
1	Сущность и содержание менеджмента. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте. Историческое развитие менеджмента, определения менеджмента,.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Презентация по теме: «Этапы развития менеджмента». «Школы управления». «Домашнее задание стр.3-12	2	2
2	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Сущность и виды организаций, основные ресурсы, используемые в организациях	2	2

		<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовить сообщение на тему: «Ресурсы организации»	2	
3		Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовить презентацию по теме: «Виды организаций на железнодорожном транспорте»	2	
4		Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов.	2	2
		<b>Практическое занятие № 1</b> В форме практической подготовки Определение типа темперамента личности	2	2
5		Морально-психологический климат коллектива, его формирование.	2	2
		<b>Практическое занятие.№ 2</b> В форме практической подготовки Влияние благоприятного морально - психологического климата коллектива на производительность труда	2	2
6		Современный руководитель, его способности. Стили руководства. Теория Д. Мак –Грегора, стили «X» и «Y», решётка менеджмента Р.Блейка и Д. Мутона. Типы руководителей	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Презентация на тему:« Организация деловых совещаний» индивидуально. Домашнее задание стр.147-173	2	
7		Формы власти и влияния. Авторитет.	2	2
		<b>Практическое занятие № 3</b> В форме практической подготовки «Моделирование различных стилей руководства	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовить сообщение на тему: «Формальный и неформальный лидер коллектива»	2	
<b>Тема 2.2 Основы организации работы исполнителя</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21/7/14/10/4</b>	
1		Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения контроль, методы и способы принятия	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Сообщение на тему «Классификация управленческих решений» индивидуально.стр.136-146	1	
2		Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования	2	2

		<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Подготовить презентацию по теме: « Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических Альтернатив»	2	
		<b>Практическое занятие № 4</b> В форме практической подготовки Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения.	2	2
	<b>3</b>	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теория потребностей	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Сообщение на тему: «Система мотивации работников железнодорожного транспорта»	1	
	<b>4</b>	Понятие, типы и причины конфликтов. Конфликты в организациях и их преодоление	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Сообщение на тему: «Классификация и способы управления конфликтами на железнодорожном транспорте»	1	
		<b>Практическое занятие № 5</b> В форме практической подготовки Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций	2	2
	<b>5</b>	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Доклад на тему: «Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта»	2	
<b>Тема 2.3 Принцип делового общения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/3/6/4/2</b>	
	<b>1</b>	Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда повышение эффективности использования рабочего времени	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Сообщение на тему: « Руководитель трудового коллектива и его временной ресурс, причины дефицита времени от Й. Ниссинена и Э. Воутилайнена»,	2	
	<b>2</b>	Этика делового общения. .Организация совещаний. Деловой этикет, требования к деловому этикету для работников железнодорожного транспорта Устное выступление. Искусство общения	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Сообщение на тему: «Деловой этикет» индивидуально. Домашнее задание стр.164-173	1	
		<b>Практическое занятие №6В</b> форме практической подготовки Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте	2	2



Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		6/2/4/4	
	1	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Сообщение на тему: «Карьера: цели, виды» индивидуально. Домашнее задание стр.255-263	1	
	2	Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Схема: « Организация деловой карьеры в локомотивном хозяйстве».Сообщение на тему: « Подбор, обучение кадров на железнодорожных предприятиях»		1		
<b>Дифференцированный зачет МДК 02.01</b>				
<b>Производственная практика ПП.02.01 (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> 1. Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. 2. Выполнение правил охраны труда. 3. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. 4. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика 5.Соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха. 6. Дисциплинарная ответственность работников. 7. Изучение локальных актов.			36	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.02.01</b>				
Тема курсового проекта: Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту узла, детали				
<b>Всего:</b>			432	
<b>Экзамен квалификационный</b>			8 семестр	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

(по видам локомотивной тяги)

#### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа профессионального модуля реализуется в:  
**учебных кабинетах:**

Кабинет Основы экономики и экономики отрасли  
Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

1. Электронная платформа: Zoom;
2. Электронная платформа Moodle.

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет–ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**Основные источники:**

1.Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник.- М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по

образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-518 с. –ISBN 978-5-89035-989-66:- Б.ц.-Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/47/39306/> (дата обращения 21.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 1 (действующая редакция).
11. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 2 (действующая редакция).
12. Конституция РФ от 12.12.1993г. (действующая редакция).
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция).
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).
16. Распоряжение ОАО "РЖД" от 30 июня 2014г. №1545р «Положение о молодом специалисте ОАО "РЖД"»
17. Распоряжение ОАО "РЖД" от 21 марта 2013г. №691р «Об утверждении Методического пособия по деловому этикету в аппарате управления ОАО "РЖД"»
18. «Кодекс деловой этики». Утверждён решением совета директоров ОАО "РЖД" протокол от 28 ноября 2012г. №19)

#### **Периодические издания:**

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [www.zdtmagazine.ru](http://www.zdtmagazine.ru).
2. «Гудок» - еженедельная газета. Форма доступа: [www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253](http://www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253)
3. «Транспорт России» - еженедельная газета. Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
4. «Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)
5. Журнал «Менеджмент сегодня» <http://www.managementtoday.ru/>
6. Журнал «Кадровые решения». Форма доступа: [kiosker.ru/publication/1-kadrovye-reshenija/](http://kiosker.ru/publication/1-kadrovye-reshenija/)
7. «Управление персоналом» - деловой журнал выходит два раза в месяц. Форма доступа: [e.uprpersonal.ru](http://e.uprpersonal.ru)

8. «Российский журнал менеджмента» Форма доступа: [http:// www.rjm.ru/e.uprpersonal.ru/](http://www.rjm.ru/e.uprpersonal.ru/)

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru).

2. Сайт ОАО «Российские железные дороги». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

3. Электронный ресурс Железнодорожная информационно-справочная система. Форма доступа: [www.railsystem.info](http://www.railsystem.info)

4. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

5. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

6. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

8. Электронный словарь. Форма доступа: <http://slovari.yandex.ru>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей (по видам локомотивной тяги)

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, курсового проектирования (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК.02.01

*ДЗ (6,8 семестр)*

МДК.02.01

Контрольная работа

*(7 семестр)*

ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

*ДЗ (6 семестр)*

ПМ.02

*Экзамен квалификационный*

*(8 семестр)*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Опыт, умения, знания	ОК, ПК, ЛР		
<p>В результате освоения МДК 02.01 студент должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирования работы коллектива исполнителей;</li> <li>–определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>-проверять качество выполняемых работ;</li> <li>-выполнять основные технико-экономические расчеты;</li> <li>-работать с нормативной и технической документацией;</li> <li>-эффективно общаться с коллективом исполнителей;</li> <li>-проверять качество выполняемых работ;</li> <li>-получать информацию по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul>	<p>В результате освоения МДК 02.01 студент должен сформировать следующие компетенции:</p> <p>ОК 1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 28, ЛР31, ЛР15</p>	<p>-экспертное наблюдение на практических занятиях, -оценка практических работ, задач, тестов, презентаций или сообщений. -оценка выступлений с сообщениями, - защита курсового проекта, - квалификационный экзамен</p>	<p>Тема 1.1;. 1.2; 1.3; 1.4; 1.5.</p> <p>Тема 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.</p> <p>Тема 3.1; 3.2; 3.3.</p>

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;</li> <li>-организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия,</li> <li>-показатели их эффективного использования;</li> <li>- ценообразование,</li> <li>-формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>-основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>-принципы делового общения в коллективе;</li> <li>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>- общие: ОК 1-9 профессиональн ые: ПК 2.1-2.3, ЛРЗ,</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений.</p> <p>-экспертное наблюдение на практических занятиях, -оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений. защита курсового проекта, - квалификационн ый экзамен</p>	<p>Тема 1.1;. 1.2; 1.3; 1.4; 1.5.</p> <p>Тема 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.</p> <p>Тема 3.1; 3.2; 3.3</p>
--	--	---	---