

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 25.11.2024 14:11:17
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

| СОДЕРЖАНИЕ | СТР |
|---|------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- З1 - основные категории и понятия философии;
- З2 - роль философии в жизни человека и общества;
- З3 - основы философского учения о бытии;
- З4 - сущность процесса познания;
- З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

База 9 классов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 24 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| работа с текстом | 16 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i> | - |

Очная форма обучения

База 11 классов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 24 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| работа с текстом | 16 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i> | - |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 6 |

| | |
|---|-----------|
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| работа с текстом | 54 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр), домашние контрольные работы (1 семестр)</i> | - |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Очная форма обучения

База 9 и 11 классов

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения , формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|---|-------------|---|
| Раздел 1. Предмет философии и её история | | 28 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии | 2 | 1 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №1 Функции философии | 1 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Работа с философским словарем: смысл понятий «мифология», «философия», «религия» | 2 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков | 4 | 1 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №2 Философские учения Китая, Индии и Древней Греции. | 2 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие № 3 Философские школы Древней Греции и средних веков | 2 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Творческое задание «Законы логики Аристотеля» | 2 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 | 1 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №4 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени | 2 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №5 Философские системы от средних веков до Нового времени | 1 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем Творческое задание «Николай Кузанский и его время» | 2 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | 1 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №6 Основные направления философии 20 века | 2 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №7 Философия позитивизма и постмодернизма | 2 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 36 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------------------|
| Тема 2.1. Методы философии и её структура | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философии и ее основные направления | 4 | 1 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 2 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №8 Разделы философии | 1 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №9 Методы философии | 1 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 2 | 1 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 2 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №10 Методы доказательств истины философии, науки, религии | 2 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 14 | |

| | | | |
|--|---|----------|------------------------------|
| Этика и социальная философия | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | 4 | 1 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» | 4 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №11 Глобальные проблемы современности | 2 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №12 Социальная философия | 2 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №13 Философия о глобальных проблемах современности | 2 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 4 | 1 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №14 Сравнение философии с другими отраслями культуры | 1 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №15 Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) | 1 | 2 ОК 06 |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|
| | | | ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка эссе «Философия и смысл жизни» | 2 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Всего: | | 64 | |
| Промежуточная аттестация на базе 9 классов (дифференцированный зачет) – 4 семестр | | | |
| Промежуточная аттестация на базе 11 классов (дифференцированный зачет) – 2 семестр | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»
Заочная форма обучения**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения , формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|---|-------------|---|
| Раздел 1. Предмет философии и её история | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии | 1 | 1 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №1 Функции философии | 2 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Работа с философским словарем: смысл понятий «мифология», «философия», «религия» | 2 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков | 8 | 1 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №2 Философские учения Китая. | 2 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 7 | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|
| Философия Возрождения и Нового времени | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 1 | 1 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем Творческое задание «Николай Кузанский и его время» | 6 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. | 1 | 1 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Практическое занятие №3 Основные идеи и этапы развития русской философии | 2 | 2 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | |
| Тема 2.1. Методы философии и её структура | Содержание учебного материала | 11 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления | 6 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Выполнение контрольных работ по вариантам. Методы философии. Разделы философии. | 5 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | 1 | 1 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №6 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Выполнение контрольных работ по вариантам</p> | 9 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | <p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся №7 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности Проработка, учебных изданий. Работа с терминами и понятиями</p> | 9 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | <p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся №8 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. системы (любое время) Проработка, учебных изданий. Работа с терминами и понятиями</p> | 9 | 3 ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Всего: | 64 | |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр), домашние контрольные работы (1 семестр) | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» (№2210)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт., комплект плакатов.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|----------------------|
| 1. | Аблеев С. Р. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: https://book.ru/book/947036 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. | Основы философии : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/509624 | [Электронный ресурс] |
| 3. | Ивин А. А., Никитина И. П. | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/490051 | [Электронный ресурс] |
| 4. | Матяш Т. П. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: https://book.ru/book/944970 | [Электронный ресурс] |
| 5. | Сычев А.А. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022 — 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030 | [Электронный ресурс] |

3.2.2 Дополнительные источники:

| | | | | |
|----|---------------|-----------------------------------|---|----------------------|
| 1. | Грибакин А.В. | Основы философии: учебник | Москва: Юстиция, 2022. — 345 с. режим доступа: https://book.ru/books/943030 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Куликов Л.М. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944633 | [Электронный ресурс] |

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Уметь: | | |
| У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалиста ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - анализирование наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; - формирование культуры гражданина и будущего специалиста; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| Знать: | | |
| З1 - основные категории и понятия философии; ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - анализирование основных категорий и понятий философии; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З2 - роль философии в жизни человека и общества; ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - осмысление роли философии в жизни человека и общества; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных прове- |

| | | |
|--|---|--|
| | | рочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| 33 - основы философского учения о бытии; ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - понимание основы философского учения о бытии; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| 34 - сущность процесса познания; ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - понимание сущности процесса познания; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружаю- | - осознание ответственности за сохранение жизни, культуры; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), вы- |

| | | |
|--|---|---|
| <p>щей среды; ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30</p> | | <p>полнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p>37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК 06 ЛР2, ЛР7, ЛР30</p> | <p>- определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.