

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.08.2024 21:12:37  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

для специальности

### **23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

**Нижний Новгород**

**2023**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>				<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>22</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>				<b>23</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

**У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### знать:

**З1** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.2** Обрабатывать материалы геодезических съемок.

**ПК 2.1** Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

**ПК 2.3** Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

**ПК 3.1** Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (3,4,5,6,7 семестр)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	-

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>152</b>
в том числе:	
работа с текстом	152
<i>Промежуточная аттестация в форме домашних контрольных работ (2,3 семестр)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (1,2 семестр)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	<b>3 семестр</b>	40	
	Практические занятия	32	
	Самостоятельная работа	8	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
<b>Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц</b>	<b>Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц».</b> Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности	16	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	

<b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	16	2,3 OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	3 OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>4 семестр</b>	48	
	Практические занятия	<b>40</b>	
	Самостоятельная работа	8	
	<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		
<b>Тема 1.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	<b>Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт».</b> Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	16	2,3 OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	3	3 OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 1.3. Город, деревня.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. «Город, деревня».</b> Лексический материал по теме « Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite.	16	2,3 OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа № 4</b>	3	3



	Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 1.4 Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации»</b> Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	8	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>5 семестр</b>	30	
	Практические занятия	<b>30</b>	
	<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		
<b>Тема 1.4 Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации»</b> Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	10	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Раздел 2. Основной модуль</b>		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	

<b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>	<b>Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»</b> Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	14	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 1.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»</b> Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>6 семестр</b>		
	Практические занятия	<b>28</b>	
	<b>Раздел 2. Основной модуль</b>		
<b>Тема 1.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»</b> Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	

<b>Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование</b>	<b>Практическое занятие № 8. «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»</b> Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	14	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 1.8. Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»</b> Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	8	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>7 семестр</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Раздел 2. Основной модуль</b>		
<b>Тема 1.8. Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»</b> Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	10	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Раздел 3. Основной модуль</b>		
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Профессии, карьера</b>	<b>Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера».</b> Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>8 семестр</b>		
	Практические занятия	<b>26</b>	
	<b>Раздел 3. Основной модуль</b>		
<b>Тема 1.9 Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера».</b> Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	12	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Раздел 2 Профессионально направленный модуль</b>		
<b>Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие №11«Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий».</b> Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	14	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Всего:</b>	<b>184</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	<b>1 курс</b> (сам. работа 48 ч. + пр. занятия 10 ч.) всего 58 ч.		
<b>Введение.</b> <b>Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц»	2	2,3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день»	2	2,3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении;	12	3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08,

	имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы		ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 1.2</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Человек, здоровье, спорт»	2	2,3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 1.3.</b> <b>Город, деревня.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> «Город, деревня»	4	2,3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite.	12	3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13,

	Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы		ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 1.4</b> <b>Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> «Новости. Средства массовой информации»	2	2,3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Раздел 2. Основной модуль</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»	2	2,3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной	12	3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Природа и человек</b> <b>(климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»	2	2,3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Выполнение домашней контрольной работы	12	3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Тема 2.3.</b> <b>Образование в России и за рубежом.</b> Среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»	4	2,3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	12	3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24



<b>Тема 2.4.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»	4	2,3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Лексический материал по теме « Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Культурные и национальные традиции стран Западной Европы. Культурные и национальные традиции стран Восточной Европы. Краеведение и национальные праздники народов России. Повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы по каждой теме раздела.	18	3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>3 курс</b> (сам. работа 38 ч. + пр. занятия 8 ч.) всего 46 ч.		
<b>Раздел 3. Основной модуль</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> «Профессии, карьера»	4	2,3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	<b>Самостоятельная работа №9</b> Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Выполнение домашней контрольной работы	20	3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Раздел 4. Профессионально направленный модуль</b>			
<b>Тема 4.1 Цифры, числа, математические действия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие №11</b> «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий»	4	2,3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий Повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы по каждой теме раздела.	18	3 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Всего</b>		<b>184</b>	
Промежуточная аттестация в форме домашних контрольных работ (2,3 семестр)			
Промежуточная аттестация в форме зачета (1,2 семестр)			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка №1» (№2308)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая,

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст - 2.0» переносной на 16 мест.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

### 3.2.1 Основные источники:

1.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. -128 с. - режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/1272/261966/">https://umczdt.ru/books/1272/261966/</a>	[Электронный ресурс]
2.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. - 64 с. - режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/1277/251707/">https://umczdt.ru/books/1277/251707/</a>	[Электронный ресурс]
3.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	М.: КноРус, 2021. — 475 с. - режим доступа <a href="https://book.ru/books/940935">https://book.ru/books/940935</a>	[Электронный ресурс]
4.	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944657">https://book.ru/books/944657</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/532441">https://urait.ru/bcode/532441</a>	[Электронный ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943748">https://book.ru/books/943748</a>	[Электронный ресурс]

3	Купцова, А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой	Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — <a href="https://urait.ru/bcode/">https://urait.ru/bcode/</a>	[Электрон ный ресурс]
---	---	---	---	-----------------------------

### 3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	- ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

<p><b>У2</b> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</p> <p>ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1</p> <p>ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24</p>	<p>- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>У3</b> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</p> <p>ПК.2.1</p> <p>ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24</p>	<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую документацию, читать литературу по избранной специальности;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p><b>З1</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</p> <p>ПК.2.1</p> <p>ЛР 8 ЛР 18 ЛР 24</p>	<p>- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.