

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 01.09.2025 10:39:58
Уникальный программный ключ:
69e5e84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК. ОУД 01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК ОУД 01.2 Введение в специальность

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является элективным курсом, является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи:

Цель программы — ознакомить студентов со специальностями железнодорожного транспорта, дать возможность ориентироваться в многоотраслевой структуре железнодорожного транспорта, познакомить с основными видами деятельности специалистов-путейцев, познакомить с историей возникновения и развития железнодорожного транспорта, его значением для России на основных этапах ее исторического развития.

Основной акцент программы сделан на историю возникновения и развитие железных дорог на примерах наиболее важных для страны магистралей, пути и основных технических средств.

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

- З-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,
- З-2 общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте,
- З-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений ,а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.
- У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;
- У-2 иметь представление о специализации на железнодорожном транспорте и требованиях к различным работникам железнодорожной отрасли;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
Практическое обучение	39
Самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение			
Раздел 1. Человек в мире профессий	Содержание учебного материала: Понятие профессии. Значение профессии в жизни человека. Классификация профессий	2	3-1,3-2,3-3 У-1,2 ЛР.10,ЛР.13,Л
	Уровни профессиональной пригодности. Особенности профессий на железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним основные требования	2	Р.29,ЛР.37
	Пути сообщения России накануне строительства железных дорог общего пользования. Первая в России железная дорога общего пользования Петербург-Царское Село - Павловск	2	
	В том числе, самостоятельной работы: подготовка сообщения: Первые железные дороги	1	3-1,3-2,3-3 У-1,2 ЛР.10,ЛР.13,Л Р.29,ЛР.37

	Содержание учебного материала: Первая в России железнодорожная магистраль Петербург — Москва.	2	3-1,3-2,3-3 У-1,2 ЛР.10,ЛР.13,Л Р.29,ЛР.37
	Создание сети железных дорог России во второй половине XIX века	2	
	Железнодорожный транспорт России на рубеже XIX-XX веков и в годы Первой мировой войны. Железнодорожный транспорт в годы революционных событий и Гражданской войны	2	
	В том числе, самостоятельная работа: Рязано-Уральская железная дорога	1	
	Содержание учебного материала:		3-1,3-2,3-3 У-1,2 ЛР.10,ЛР.13,Л Р.29,ЛР.37
	Железнодорожный транспорт в 20-30 годы. Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны и войны с Японией	2	
	Послевоенный период развития железнодорожного транспорта	2	
	Содержание учебного материала: Современное состояние железных дорог мира	1	

	В том числе, самостоятельная работа: сообщение «Приволжская железная дорога в годы Великой Отечественной войны»	2	
	Содержание учебного материала: Современное состояние железных дорог России	2	3-1,3-2,3-3 У-1,2 ЛР.10,ЛР.13,Л
	Основные перспективы и направления развития и реформирования железнодорожного транспорта	2	Р.29,ЛР.37
	В том числе, самостоятельной работы: Проект: «Династия на железной дороге»	2	
Раздел 2 Специальности железнодорожного транспорта			
	Содержание учебного материала: Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Основные цели, задачи, элементы и сооружения путевого хозяйства. Система управления и должностные лица путевого хозяйства. Состояние и перспективы развития путевого хозяйства	2	3-1,3-2,3-3 У-1,2 ЛР.10,ЛР.13,Л Р.29,ЛР.37

	<p>Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам). Организация перевозочных процессов на железной дороге. Ответственность работников железнодорожной отрасли</p> <p>Должностные обязанности работников «организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте»</p>	4	
	<p>В том числе, самостоятельная работа Проект «Экстра-вагон»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Должностные обязанности работника энергоснабжения на железнодорожном транспорте;</p> <p>Связь экологии с развитием использования электрических машин в железнодорожной отрасли;</p> <p>Социальный пакет работника железнодорожной отрасли;</p> <p>Правила поведения на железнодорожных станциях и путях.</p>	2	<p>3-1,3-2,3-3 У-1,2 ЛР.10,ЛР.13,Л Р.29,ЛР.37</p>
	<p>В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщения: Мини-проект «Электричка нового века»</p>	2	

	<p>Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Должностные обязанности работника «связи» на железнодорожном транспорте;</p> <p>Организация «связи» между станциями и транспортными средствами железной дороги, а также между самими транспортными средствами.</p> <p>Роль связи в современном обществе и производстве;</p>	4	<p>З-1,З-2,З-3 У-1,2 ЛР.10,ЛР.13,Л Р.29,ЛР.37</p>
	<p>В том числе, самостоятельная работа: Мини –проект: «Связь будущего»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте</p> <p>Должностные обязанностях работника ;</p> <p>Место работы и профессиональных обязанностях электромеханика;</p> <p>Значимость железнодорожного профсоюза в жизни работника железнодорожного транспорта;</p> <p>Развитие железнодорожного транспорта и средств безопасности движения на железной дороге;</p> <p>Применение цифровых технологий на железнодорожном транспорте;</p>	4	<p>З-1,З-2,З-3 У-1,2 ЛР.10,ЛР.13,Л Р.29,ЛР.37</p>

	В том числе, самостоятельной работы: Сочинение на тему « Светофоры будущего»	2	
	<p>Содержание учебного материала: Специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» -о истории отделения;</p> <p>Роли машинистов в организации перевозочного процесса на железной дороге;</p> <p>«Устав работников железной дороги»</p> <p>Ответственность работников участвующих в перевозочном процессе на железной дороге;</p> <p>Специфика работы машинистов и помощников машинистов;</p> <p>Организация работы «Маневрового цеха» ДЕПО по ремонту и сохранению подвижного состава</p>	4	3-1,3-2,3-3 У-1,2 ЛР.10,ЛР.13,Л Р.29,ЛР.37
	В том числе, самостоятельная работа: Мини проект «Дорога Будущего»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1 час-	
аудиторных – 39 ч., самостоятельной работы –19 ч., максимальная нагрузка – 58			
Всего по УП: аудиторных часов		39	

самостоятельных	19	
	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Б.А. Лapidус Железнодорожный транспорт. Философия будущего / Б.А. Лapidус. - М.: Прометей, 2015. - 845 с.
2. Б.В. Быков Устройство и техническое обслуживание пассажирских вагонов / Б.В. Быков. - М.: Трансинфо, 2017. - 135 с.
3. В.А. Каптелкин Пассажирские электровозы ЧС4 и ЧС4Т / В.А. Каптелкин. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2019. - 387 с.
4. В.И. Крылов Приборы управления тормозами / В.И. Крылов, В.В. Крылов, В.Н. Лобов. - Москва: Гостехиздат, 2019. - 136 с.
5. В.П. Аксютин Пожарная безопасность пассажирских вагонов / В.П. Аксютин. - М.: Трансинфо, 2016. - 196 с.
6. Валентин Балабин Атлас железных дорог России (подарочное издание). - М.: Феория, 2015. - 680 с.
7. Валентин Балабин История создания тепловоза ТГМ40 / Валентин Балабин. - М.: Железнодорожное дело, 2016. - 100 с.
8. И.И. Мачульский Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины на железнодорожном транспорте. / И.И. Мачульский, В.С. Киреев. - М.: Транспорт, 2018. - 319 с.
9. И.М. Струженцов Конструкции паровозов / И.М. Струженцов. - М.: ЁЁ Медиа, 2016. - 953 с.
10. К.Г. Марквардт Электроснабжение электрифицированных железных дорог / К.Г. Марквардт. - М.: ЁЁ Медиа, 2019. - 250 с..
11. Надель Оливер-Марк Легендарные поезда / Надель Оливер-Марк. - М.: Клевер-Медиа-Групп, 2018. - 924 с.
12. Пособие дежурному по переезду. Профессиональная подготовка дежурных по переезду 2, 3 и 4-го разрядов : учеб. пособие / З.Л. Крейнис. - Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 327 с. - ISBN 978-5-907055-28-5

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы Zoom, Moodle (режим доступа сайт СТЖТ <http://www.stgt.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-3-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,</p> <p>-3-2 общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте,</p> <p>-3-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений ,а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.</p> <p>-У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей</p>	<p>Знает структурные составляющие железнодорожного транспорта Имеет общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте, Общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте; Имеет общие сведения и взаимосвязь различных и структурных подразделений, а так же их участие в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли. Умеет объяснить необходимость слаженной работы всех структур железнодорожного транспорта</p>	<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения,презентации</p> <p>Наблюдение</p>

<p>будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>		
---	--	--

<p>-3-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,</p> <p>-3-2 общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте,</p> <p>-3-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений ,а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.</p> <p>-У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;</p>	<p>Знает структурные составляющие железнодорожного транспорта Имеет общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте, Общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте; Имеет общие сведения и взаимосвязь различных и структурных подразделений, а так же их участие в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли. Умеет объяснить необходимость слаженной работы всех структур железнодорожного транспорта</p>	<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, презентации.</p>

