

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 13.08.2026 22:50:06  
Уникальный программный ключ:  
69e5e84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение  
ОПОП–ППССЗ по специальности  
23.02.06

Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
направленность подготовки:  
электроподвижной состав

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (НАБЛЮДЕНИЕ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

## Содержание

|                                                                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Пояснительная записка                                                                                                                                                                 | 3  |
| 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке                                                                                                                                   | 4  |
| 3 Задания для итогового контроля освоения учебной практики в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)                                                                 | 8  |
| 4. Документация, предоставляемая обучающимися по итогам ПП.02.01 производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей) | 10 |
| 5. Критерии оценки                                                                                                                                                                      | 16 |
| 6. Пакет преподавателя (экзаменатора)                                                                                                                                                   | 18 |
| 7. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для обучающихся                                                                                  | 19 |

## 1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств – контрольно – оценочные средства (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей).

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей) входит в состав профессиональных модулей и являются их неотъемлемой частью. Производственная практика проводится по завершению освоения теоретического обучения, учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

В профессиональных модулях реализуются следующие наименования учебных практик:

| индекс   | вид практики                                       | наименование практики                                           | ПМ                                                                                                                                                                          | Объем практики |        | Форма итоговой аттестации |
|----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|---------------------------|
|          |                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                             | в нед.         | в час. |                           |
| ПП.02.01 | Производственная<br><br>(по профилю специальности) | наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей | ПМ.02<br>Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) | 2              | 72     | дифференцированный зачет  |

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения оперативного (текущего) и итогового контроля по завершению освоения практик.

ФОС предполагают следующие формы контроля:

- экспертное наблюдение за ходом и выполнением работ,
- оценка выполненных работ;
- ведение дневника практики (для производственной практики);
- подготовка отчета по практике (для производственной практики);
- сбор и оформление материала, подтверждающего выполнение обучающимся работ (для производственной практики);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося (для производственной практики).

Итоговой формой контроля по завершению освоения всех видов практик является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет (далее ДЗ) направлен на контроль сформированности умений и практических навыков студентов, элементов общих и профессиональных компетенций.

ФОСы разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническое обслуживание подвижного состава железных дорог базовой подготовки (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. N 55);
- учебного плана по специальности 23.02.06 Техническое обслуживание подвижного состава железных дорог, направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда;
- рабочих программ практик;

- положения о текущей и промежуточной аттестации студентов
- положения о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном).

## 2. Результаты освоения практик, подлежащие проверке

| Код / индекс (модуль)                            | Наименование результата обучения                                                                                                   | Виды практик    | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции (далее – ПК)</b> |                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 2.1</b>                                    | Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда. | <b>ПП.02.01</b> | планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей;<br>планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей;<br>демонстрация знаний об организации производственных работ;<br>демонстрация работы с нормативной и технической документацией;<br>выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства;<br>демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;<br>формулирование производственных задач;<br>демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;<br>отчёт о ходе выполнения производственной задачи. | <p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля выполнения работ,</li> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета:</li> </ul> <p>Производственная – защита отчета по практике</p> |
| <b>ПК 2.2</b>                                    | Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.                                                |                 | демонстрация знаний организационных мероприятий;<br>демонстрация знаний по организации технических мероприятий;<br>проведение инструктажа на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 2.3</b>                                    | Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах             |                 | демонстрация знаний о технологии выполнения работ;<br>демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;<br>демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Общие компетенции (далее – ОК)</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1</b>                           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | <b>ПП.02.01</b> | демонстрация интереса к профессии                                                                                                                                                                 | <p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля выполнения работ,</li> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета:</li> </ul> <p>Производственная – защита отчета по практике</p> |
| <b>ОК 2</b>                           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             |                 | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта ПС; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 3</b>                           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |                 | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта ПС                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 4</b>                           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |                 | эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; определение видов неисправностей ПС; принятие решений по исправлению неисправностей ПС      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 5</b>                           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |                 | использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 6</b>                           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное                                                                                                                                                  |                 | взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <b>ОК 7</b>                           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях     |                 | умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях                                                                                      |                                                                                                                                                              |
| <b>ОК 8</b>                           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности       |                 | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта |                                                                                                                                                              |
| <b>ОК 9</b>                           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                         |                 | применение инновационных технологий в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта ПС                                                                           |                                                                                                                                                              |
| <b>Практический опыт (далее – ПО)</b> |                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <b>ПО.1</b>                           | Планирование работы коллектива исполнителей                                                                                                                                                 | <b>ПП.02.01</b> | Обладает опытом планирования работы коллектива исполнителей (бригады)                                                                                                        | Экспертная оценка деятельности на практике.<br>Текущий контроль в форме:<br>- контроля выполнения работ,<br>- ведения дневника практики,<br>- защиты отчета, |

|                           |                                                                                                                   |                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                   |                 |                                                                                                                               | - дифференцированного зачета:<br>Производственная – защита отчета по практике                                                                                                                                                                 |
| <b>ПО.2</b>               | Определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации                     |                 | Обладает опытом определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации (цеха, участка) |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Умения (далее – У)</b> |                                                                                                                   |                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>У.1</b>                | определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава                                          | <b>ПП.02.01</b> | Умеет ставить производственные задачи коллективу исполнителей                                                                 | Экспертная оценка деятельности на практике.<br>Текущий контроль в форме:<br>- контроля выполнения работ,<br>- ведения дневника практики,<br>- защиты отчета,<br>- дифференцированного зачета:<br>Производственная – защита отчета по практике |
| <b>У.2</b>                | обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава                             |                 | Умеет докладывать о ходе выполнения производственной задачи                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>У.3</b>                | определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов |                 | Умеет проверять качество выполняемых работ                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>У.4</b>                | выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава             |                 | Умеет защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |

### **3. Задания для итогового контроля освоения производственной практики в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества освоения обучающимися производственной практики, уровня и качества сформированности практического опыта, общих и профессиональных компетенций в части требований ФГОС СПО к результатам их освоения.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения производственных практик является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом в рамках времени, отведенного на практику.

Дифференцированный зачет проводится в форме защиты обучающимися отчетов по практике, после предоставления обучающимися всей необходимой отчетной документации: дневника практики, характеристики профессиональной деятельности, отчета по практике с приложением наглядных материалов (фото – видео, видео – презентаций, графиков, схем, и иной документации, предусмотренной программой практики).

Положительная оценка по практике выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике.

Оценка качества прохождения практики, реализуемой в форме практической подготовки, происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями филиала;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями филиала;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы.

Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

#### **Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в филиале макетом и заверяется руководителями практики от организации прохождения практики и от филиала.

Содержание дневника практики (приводится в качестве примера):

- ☐ сведения об организации прохождения практики;
- ☐ цели практики (формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС);
- ☐ задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления отчета по практике, написания курсового проекта);
- ☐ перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с рабочим планом практики);
- ☐ требования к технике безопасности.

#### **Отчет о практике**

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения

практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д. Структура отчета по практике (40-50 стр.):

- ☐ титульный лист
- ☐ задание на практику
- ☐ содержание
- ☐ текст отчета
- ☐ используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т.д.)
- ☐ приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем)

Презентационный материал (если требуется)

При проведении дифференцированного зачета по практике обучающиеся могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить дифференцированный зачет в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- ☐ сведения о предприятии прохождения практики;
- ☐ фотоматериалы о проделанных видах работ;
- ☐ характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- ☐ др.

**4. Документация, предоставляемая обучающимися по итогам ПП.02.01 производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)**

**4.1 Форма дневника и отчета по практике**

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ»**

**Д Н Е В Н И К  
производственных практик**

**СТУДЕНТА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**\_\_\_\_\_

**Фамилия**\_\_\_\_\_

**Имя**\_\_\_\_\_

**Отчество**\_\_\_\_\_

*Остаётся на производстве*

**П У Т Е В К А**

**Филиал Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский Государственный университет путей сообщения» на основании приказа директора**

**№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. направляет студента**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**для прохождения производственной практики по профилю специальности \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия)

**Срок практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Выбыл из филиала \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

МП

**Директор филиала \_\_\_\_\_**  
(подпись)

**Прибыл на практику \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Выбыл с места практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

МП

**Начальник предприятия \_\_\_\_\_**  
(подпись)

*Остаётся при дневнике*

**П У Т Е В К А**

**Филиал Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский Государственный университет путей сообщения» на основании приказа директора**

**№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. направляет студента**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**для прохождения производственной практики по профилю специальности \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

МП

МП

МП

МП

MII

MII

[illegible]

## 4.2 Характеристики профессиональной деятельности по итогам практики:

### Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики

Студент (ка) \_\_\_\_\_, обучающийся (-аяся) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда). Успешно прошёл (-ла) производственную практику ПП.02.01 по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности коллектива исполнителей) по профессиональному модулю ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей в объеме 36 часов с «\_\_» \_\_\_\_ 2024г. по «\_\_» \_\_\_\_ 2024г., с «\_\_» \_\_\_\_ 2024г. по «\_\_» \_\_\_\_ 2024г. в организации ремонтного депо \_\_\_\_\_.

| Работы, выполненные студентом во время практики                                                                                          |              | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды                                                                                                                                     | Объем \ час. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.                                                                | 36           | <b>5 «оценка» ставится</b> в случае, если студент умеет проводить анализ деятельности цехов и отделений локомотивного депо.<br><br><b>4 «оценка» ставится</b> в случае, если студент владеет умениями проводить краткий анализ деятельности цехов и отделений локомотивного депо.<br><br><b>3 «оценка» ставится</b> в случае, если студент анализирует деятельность цехов и отделений локомотивного депо при работе с руководителем. |
| 2. Выполнение правил охраны труда.                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика. |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Оценка по практике в целом (дифференцированный зачёт):                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

«\_\_» \_\_\_\_ 2024г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

**4.3 Рабочий план по производственной практики (по профилю специальности) - ПП.02.01 по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности коллектива исполнителей)**

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Гл. инженер \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

М.П

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Рабочий план**

**практики по профилю специальности  
на 2023/2024 учебный год**

Специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебная группа курс \_\_\_\_\_ третий

Отделение

очное

Студент(ка)

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_.\_\_.2024г по \_\_.\_\_.2024г, с \_\_.\_\_.2024г по \_\_.\_\_.2024г

**Руководитель практики от предприятия**

**Руководитель практики от филиала**

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(преподаватель)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Рабочий план рассмотрен на заседании цикловой комиссии**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

| №п.п | ПМ                                               | Виды и содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Время на выполнение | Подразделение рабочее место (долж. дублёра) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4    | ПМ.02                                            | 1. Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.<br>2. Выполнение правил охраны труда.<br>3. Организация рабочих мест в бригаде с учётом совмещения профессий.<br>4. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика | 1 неделя            |                                             | <p><b>оценка 5</b> ставится в случае, если студент умеет проводить анализ деятельности цехов и отделений локомотивного депо.</p> <p><b>оценка 4</b> ставится в случае, если студент владеет умениями проводить краткий анализ деятельности цехов и отделений локомотивного депо.</p> <p><b>оценка 3</b> ставится в случае, если студент анализирует деятельность цехов и отделений локомотивного депо при работе с руководителем.</p> <p><b>оценка 2</b> ставится в случае, если студент не умеет проводить анализ деятельности цехов и отделений локомотивного депо</p> |
|      | Организация деятельности коллектива исполнителей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## График

### перемещения учащихся в период производственной практики

| Наименование подразделения | Сервисное локомотивное депо СЛД- | Эксплуатационное локомотивное депо ТЧ- |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Сроки пребывания           |                                  |                                        |

#### 4.4 Вопросы для проверки теоретических знаний

1. Понятие и виды организации, её деятельность
2. Машинист-инструктор как руководитель
3. Управление эксплуатационной работой в депо
4. Планирование работ по ремонту ТПС
5. Организация труда в ремонтном производстве
6. Локомотивная бригада и её обязанности
7. Подходы к формированию и комплектованию локомотивной бригады
8. Обслуживание поездных локомотивов «в одно лицо»
9. Организация труда и отдыха локомотивных бригад
10. Рабочее время локомотивных бригад
11. Организация маневровой работы
12. Показатели эффективности использования ТПС
13. Транспортная безопасность
14. Работа железных дорог в чрезвычайных условиях
15. Порядок разрешения споров

## 5. Критерии оценки

| Оценка           | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»»» | <p><b>Производственная практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практика пройдена в полном объеме, без нареканий со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала;</li> <li>- во время практики соблюдались требования безопасности и охраны труда;</li> <li>- представлен дневник практики, который велся своевременно и полно, заверен руководителем практики от предприятия;</li> <li>- представлена производственная характеристика, заполненная и заверенная руководителем практики от предприятия;</li> <li>- представлен отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, содержащий полную и четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика;</li> <li>- к отчету приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете;</li> <li>- при защите отчета по практике студент свободно ориентируется в вопросах организации и прохождения практики, в видах работ, выполненных на практике в соответствии с заданием; легко оперирует профессиональной терминологией и ориентируется в технологических процессах выполненных работ.</li> </ul>                                                                                                      |
| 4<br>«хорошо»    | <p><b>Производственная практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практика пройдена в полном объеме, без нареканий со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала;</li> <li>- во время практики соблюдались требования безопасности и охраны труда;</li> <li>- представлен дневник практики, который велся своевременно и полно, заверен руководителем практики от предприятия;</li> <li>- представлена производственная характеристика, заполненная и заверенная руководителем практики от предприятия;</li> <li>- представлен отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, содержащий полную и четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика;</li> <li>- к отчету приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете;</li> <li>- при защите отчета по практике студент испытывает не значительные затруднения при ответах на вопросы, связанные с организацией и прохождением практики и (или) о видах выполненных работ, в соответствии с заданием; имеет не значительные затруднения при использовании профессиональной терминологии и (или) недостаточно свободно ориентируется в технологических процессах выполненных работ.</li> </ul> |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | «удовлетворительно»   | <p><b>Производственная практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практика пройдена в полном объеме, без нареканий со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала;</li> <li>- во время практики соблюдались требования безопасности и охраны труда;</li> <li>- представлен дневник практики, который велся своевременно и полно, заверен руководителем практики от предприятия;</li> <li>- представлена производственная характеристика, заполненная и заверенная руководителем практики от предприятия;</li> <li>- представлен отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, содержащий полную и четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика;</li> <li>- к отчету приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете;</li> <li>- при защите отчета по практике студент испытывает затруднения при ответах на вопросы, связанные с организацией и прохождением практики и (или) о видах выполненных работ, в соответствии с заданием; и (или) затрудняется при использовании профессиональной терминологии, и (или) недостаточно свободно ориентируется в технологических процессах выполненных работ.</li> </ul>                                                             |
| 2 | «неудовлетворительно» | <p><b>Производственная практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практика не пройдена или пройдена не в полном объеме, имеются нарекания со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала;</li> <li>- во время практики не соблюдались требования безопасности и охраны труда;</li> <li>- дневник практики не представлен или оформлен с нарушением установленных требований, не заверен руководителем практики от предприятия;</li> <li>- представленная производственная характеристика имеет отрицательное заключение;</li> <li>- отчет по практике не представлен или представлен не своевременно, оформлен с нарушением установленных требований, не содержит и (или) содержит не полную и (или) не четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика;</li> <li>- к отчету не приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете;</li> <li>- при защите отчета по практике студент испытывает существенные затруднение при ответах на вопросы, связанные с организацией и прохождением практики и (или) о видах выполненных работ, в соответствии с заданием и (или) не отвечает на них; не владеет профессиональной терминологией, не ориентируется в технологических процессах выполненных работ.</li> </ul> |

## **6. Пакет преподавателя**

Условия:

Место проведения производственных практик: эксплуатационное м (или)  
ремонтное депо

Время на выполнение отчетных работ: согласно рабочей программы.

Критерии оценки освоения практик.

## **7. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для обучающихся:**

Основные источники:

### **7.1 Учебные пособия**

1) Дайлидко А.А., Конструкция тепловозов, дизель-поездов и рельсовых автобусов [Текст]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 455 с.

2) Гордиенко А.В., Куш И.А. и др. "Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)", 2018 г., 832 с.

### **7.2 Нормативно – правовые акты:**

1) Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

2) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены Приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151

### **7.3 Электронные и интернет-ресурсы:**

1) Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт. / В. М. Дорофеев. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. - 380 с. Режим доступа: <http://library.miit.ru/2014books/pdf/Дорофеев.pdf>

2) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам. Режим доступа: [https://allgosts.ru/45/060/gost\\_33796-2016](https://allgosts.ru/45/060/gost_33796-2016)

3) Тепловозы. Общие сведения, устройство. Электровозы и дизельные поезда. Режим доступа: <https://zdamsam.ru/a61176.html>

4) Грузовой тепловоз 2ТЭ116 (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy/gruzovoi-teplovoz-2te116>

5) Тепловозы (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy>