

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 01.09.2025 10:15:09  
Уникальный программный ключ:  
69e5e84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение ППССЗ по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подь-  
емно-транспортных, строительных, дорож-  
ных машин и оборудования (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, до-  
рожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

год начала подготовки- 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b> 19
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения:

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

знания:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– Общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 3.3. Организовывать планово предупредительные работы по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	39
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	7
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, решение задач по темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение		2	
Тема 1.1. Технические характеристики и требования к аппаратному обеспечению ПК	<p><b>Самостоятельное обучение</b></p> <p>Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Требования, предъявляемые к аппаратной конфигурации ПК для решения различных задач в профессиональной деятельности. Назначение и состав базового (системного) программного обеспечения. Назначение и состав программного обеспечения прикладного характера.</p> <p>Понятие «периферийное устройство», виды периферийных устройств. Правила подключения периферийных устройств к ПК. Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения. Выбор программного обеспечения прикладного характера для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	2	ОК 02, ОК 09, ПК 3.3 ЛР10, 13,25, 27
Раздел 2. Компьютерные сети		10	
Тема 2.1. Локальные вычислительные сети (ЛВС) и гло-	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение ЛВС. Типы и виды сетей. Достоинства и недостатки ЛВС. Аппаратные средства для построения ЛВС. Правила построения ЛВС. Настройка ЛВС.</p>	1	ОК 02, ОК 09, ПК 3.3 ЛР10, 13,25, 27

<b>бальная сеть Интернет</b>	<b>Самостоятельное обучение</b> Понятия «Интернет», «сайт», «страничка», «поисковая система». Виды поисковых систем. Понятие «протокол», виды протоколов для передачи данных. Способы подключения к сети Интернет. Достоинства и недостатки каждого вида подключения к сети Интернет. Аппаратное обеспечение для подключения к сети Интернет. Настройка доступа к Интернету	2	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Обмен информацией в ЛВС.	2	
	Работа в сети Интернет	2	
<b>Тема 2.2. Защита информации</b>	<b>Самостоятельное обучение</b> Необходимость защиты информации. Классификация угроз целостности информации. Средства и способы защиты информации. Выбор оптимального уровня безопасности для конкретных условий	1	ОК 02, ОК 09, ПК 3.3 ЛР10, 13,25, 27
	<b>Практические занятия</b> Защита информации	2	
<b>Раздел 3. Технология сбора, обработки и преобразования информации</b>		27	
<b>Тема 3.1. Поиск информации</b>	<b>Самостоятельное обучение</b> Поиск информации в сетях и на носителях. Программы поиска информации, файлов, текстов. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	1	ОК 02, ОК 09, ПК 3.3 ЛР10, 13,25, 27
<b>Тема 3.2. Ввод информации с помощью сканера</b>	<b>Самостоятельное обучение</b> Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов	1	ОК 02, ОК 09, ПК 3.3 ЛР10, 13,25, 27
	<b>Практические занятия:</b>	20	

	Поиск информации в накопителях информации.	2	
	Ввод информации с помощью сканера.	2	
	Работа в текстовом и графическом редакторе.	12	
	Работа с программами по профилю специальности	4	
<b>Тема 3.3. Изучение и работа с пакетом прикладных программ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наиболее популярные пакеты прикладных программ по профилю специальности (автоматизированные рабочие места — АРМ). Тенденции и перспективы развития программного обеспечения. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности	<b>1</b>	ОК 02, ОК 09, ПК 3.3 ЛР10, 13,25, 27
	<b>В том числе практических занятий</b> Работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП. 07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Заочная форма обучения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Технические средства и про-</b>		<b>4 = 2+2</b>	

граммное обеспечение			
<b>Тема 1.1. Технические характеристики и требования к аппаратному обеспечению ПК</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Программное обеспечение ПК: виды, назначение и состав.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Требования, предъявляемые к аппаратной конфигурации ПК для решения различных задач в профессиональной деятельности. Понятие «периферийное устройство», виды периферийных устройств. Правила подключения периферийных устройств к ПК. Выбор программного обеспечения прикладного характера для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p><u>2</u></p> <p>2</p>	ОК 02, ОК 09, ПК 3.3 ЛР10, 13,25, 27
<b>Раздел 2. Компьютерные сети</b>		<b>10 = <u>2</u>+8</b>	
<b>Тема 2.1. Локальные вычислительные сети (ЛВС) и глобальная сеть Интернет</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №1. Работа в сети Интернет</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Определение ЛВС. Типы и виды сетей. Достоинства и недостатки ЛВС. Аппаратные средства для построения ЛВС. Правила построения ЛВС. Настройка ЛВС. Понятия «Интернет», «сайт», «страничка», «поисковая система». Виды поисковых систем. Понятие «протокол», виды протоколов для передачи данных. Способы подключения к сети Интернет. Достоинства и недостатки каждого вида подключения к сети Интернет. Аппаратное обеспечение для подключения к сети Интернет. Настройка доступа к Интернету. Обмен информацией в ЛВС.</p>	<p><u>2</u></p> <p>8</p>	ОК 02, ОК 09, ПК 3.3 ЛР10, 13,25, 27
<b>Тема 2.2. Защита информации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Необходимость защиты информации. Классификация угроз целостности информации. Средства и способы защиты информации. Выбор оптимального уровня безопасности для конкретных условий. Защита информации</p>	<p><b>4 = <u>0</u>+4</b></p> <p>4</p>	ОК 02, ОК 09, ПК 3.3 ЛР10, 13,25, 27

<b>Раздел 3. Технология сбора, обработки и преобразования информации</b>		<b>26 =</b>	
<b>Тема 3.1. Поиск информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 = 0+2</b>	ОК 02, ОК 09, ПК 3.3 ЛР10, 13,25, 27
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации в сетях и на носителях. Программы поиска информации, файлов, текстов. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2	
<b>Тема 3.2. Ввод информации с помощью сканера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20 = 2+18</b>	ОК 02, ОК 09, ПК 3.3 ЛР10, 13,25, 27
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Работа в графическом редакторе.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов. Поиск информации в накопителях информации. Ввод информации с помощью сканера. Работа с программами по профилю специальности.	18	
<b>Тема 3.3. Изучение и работа с пакетом прикладных программ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 = 2+2</b>	ОК 02, ОК 09, ПК 3.3 ЛР10, 13,25, 27
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Наиболее популярные пакеты прикладных программ по профилю специальности (автоматизированные рабочие места — АРМ). Тенденции и перспективы развития программного обеспечения. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности	2	

**Vcero:**

**42**



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, презентации (в электронном виде),

*Технические средства:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и подключением к ЛВС с выходом в сеть Интернет;
- мультимедиапроектор или интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Войтова, М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / М.В. Войтова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-907055-81-0 (Электронное издание).
2. Капралова М.А., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 311 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/informatika-i-vychislitel'naya-tekhnika/informatsionnye-tekhnologii-v-professionalnoy-deyatelnosti/> - Загл. с экрана.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности (СПО). Учебник : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. — ISBN 978-5-406-06532-7. (Электронное издание).
2. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 213 с. — ISBN

978-5-4365-4574-5. — URL: <https://book.ru/book/935646> (Электронное издание).

3. Прохорский Г. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Прохорский Г., В. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: <https://book.ru/book/948626>. — Текст : электронный.
4. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: <https://book.ru/book/948895>. — Текст : электронный.
5. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11304-2. — URL: <https://book.ru/book/948868>. — Текст : электронный.
6. Синаторов, С, В.. Информационные технологии. Задачник : Учебное пособие / С.В. Синаторов — Москва : КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-11569-5. — URL: <https://book.ru/book/949270>. — Текст : электронный.
7. Байбакова, Э. А. ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности : методическое пособие по проведению практических занятий / Э. А. Байбакова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1255/260567/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Фесикова Т.С. ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования. Базовая подготовка среднего профессионального образования . [Электронный ресурс].- М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ЖДТ", 2017. (Электронное издание).
9. Протопопова Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 44 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/937/234774/> - Загл. с экрана.
10. Протопопова, Н.С. ОП 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности : Методическое пособие / Н.С. Протопопова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 73 с. – ISBN (Электронное издание).
11. Протопопова, Н.С. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 07 Информационные технологии в профессиональной дея-

тельности / Н.С. Протопопова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 44 с. (Электронное издание).

12. Рашевская, Н. А. ОП 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности : методическое пособие / Н. А. Рашевская. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 88 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1228/251316/> . — Режим доступа: по подписке.
13. Мамаева, А. Р. ОП 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности : методическое пособие / Н. А. Рашевская, А. Р. Мамаева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 109 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1231/251310/> .— Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Касперский Е. Компьютерные вирусы, адрес электронного доступа: <http://www.viruslist.com/viruslistbooks.html>
2. СЦБИСТ – железнодорожный форум [Электронный ресурс] // <http://scbist.com/>
3. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru/books>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений, презентаций, различных видов устного и письменного опроса, тестового контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценивания результатов обучения
<b>Умения</b>		
использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности ОК 09, ПК 3.3, ЛР 10, 13, 25, 27	<i>Отлично:</i> безошибочно работает на персональном компьютере, с периферийными устройствами и телекоммуникационной системой; <i>Хорошо:</i> работает с незначительными замечаниями на персональном компьютере, с периферийными устройствами и телекоммуникаци-	устный опрос; практическое занятие; зачет.

	<p>онной системой;  <i>Удовлетворительно:</i> работает с ошибками и подсказками на персональном компьютере, с периферийными устройствами и телекоммуникационной системой.</p>	
<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности ОК 09, ПК 3.3, ЛР 10, 13, 25, 27</p>	<p><i>Отлично:</i> обеспечивает правильную эксплуатацию компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем в соответствии с инструкцией по их применению;  <i>Хорошо:</i> обеспечивает с незначительными замечаниями эксплуатацию компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем в соответствии с инструкцией по их применению;  <i>Удовлетворительно:</i> выполняет с посторонней помощью эксплуатацию компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем в соответствии с инструкцией по их применению.</p>	<p>устный опрос;  практическое занятие;  зачет.</p>
<b>Знания</b>		
<p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОК 09, ПК 3.3, ЛР 10, 13, 25, 27</p>	<p><i>Отлично:</i> перечисляет принципы построения компьютера и вычислительных систем;  описывает особенности функциональной схемы современного компьютера, назначения и характеристики устройств компьютера;  <i>Хорошо:</i> перечисляет с незначительными замечаниями принципы построения компьютера и вычислительных систем;  описывает особенности функциональной схемы современного компьютера, назначения и характеристики устройств компьютера;  <i>Удовлетворительно:</i> допускает грубые ошибки в перечислении принципов построения компьютера и вычислительных систем;  описывает особенности функциональной схемы современного компьютера, назначения и характеристики устройств компьютера.</p>	<p>устный опрос;  практическое занятие;  выполнение презентаций;  зачет.</p>
<p>моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности ОК 09, ПК</p>	<p><i>Отлично:</i> знает классификацию средств автоматизированной информационной деятельности для решения задач определенного клас-</p>	<p>устный опрос;  практическое занятие;  выполнение презентаций;  зачет.</p>

3.3, ЛР 10, 13, 25, 27	са предметной области; перечисляет особенности информационных процессов на современном этапе развития общества; <i>Хорошо:</i> с незначительными замечаниями знает классификацию средств автоматизированной информационной деятельности для решения задач определенного класса предметной области; Удовлетворительно: плохо знает классификацию средств автоматизированной информационной деятельности для решения задач определенного класса предметной области.	
------------------------	--	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

*Пассивные:* используются следующие методы: опрос, лекции (лекция-беседа, лекция - дискуссия, лекция- визуализация) и практические занятия.

*Активные и интерактивные:* в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, мозговой штурм, кейс- метод (разбор конкретных ситуаций в процессе решение задач по темам), выполнение рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам.