

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
 Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
 Дата подписания: 13.08.2026 22:59:45
 Уникальный программный ключ:
 69e5e84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Комплект оценочных материалов

Дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Образовательная программа **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи												
1 3 мин. А	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникац	У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке. <table><tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr><tr><td>А) a person who helps customers in a shop.</td><td>1) Community</td></tr><tr><td>Б) A group of people living or working together in the same area.</td><td>2) Technician</td></tr><tr><td>В) the skill of organizing your day and tasks.</td><td>3) Customer service</td></tr><tr><td>Г) a person who repairs computers and phones.</td><td>4) Time management</td></tr><tr><td>Д) Working well with others in a group.</td><td>5) Teamwork</td></tr></table>	Определение	Термин	А) a person who helps customers in a shop.	1) Community	Б) A group of people living or working together in the same area.	2) Technician	В) the skill of organizing your day and tasks.	3) Customer service	Г) a person who repairs computers and phones.	4) Time management	Д) Working well with others in a group.	5) Teamwork	A3B1B4Г2Д5
Определение	Термин																
А) a person who helps customers in a shop.	1) Community																
Б) A group of people living or working together in the same area.	2) Technician																
В) the skill of organizing your day and tasks.	3) Customer service																
Г) a person who repairs computers and phones.	4) Time management																
Д) Working well with others in a group.	5) Teamwork																

		ию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии														
2 3 мин. А	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке. <table><tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr><tr><td>А)How people meet and talk with friends and other people in the community.</td><td>1) social life</td></tr><tr><td>Б) The time when you are not working or studying, and you can relax or do what you like.</td><td>2) dormitory</td></tr><tr><td>В) The job or work a person wants to do when they finish studies and start working.</td><td>3) hobby and pastime</td></tr><tr><td>Г) A big building where students live while they go to school or university.</td><td>4) free time</td></tr><tr><td>Д) An activity you do because you enjoy it, such as reading, drawing, or playing</td><td>5) future profession</td></tr></table>	Определение	Термин	А)How people meet and talk with friends and other people in the community.	1) social life	Б) The time when you are not working or studying, and you can relax or do what you like.	2) dormitory	В) The job or work a person wants to do when they finish studies and start working.	3) hobby and pastime	Г) A big building where students live while they go to school or university.	4) free time	Д) An activity you do because you enjoy it, such as reading, drawing, or playing	5) future profession	A1Б4В5Г2Д3
Определение	Термин																
А)How people meet and talk with friends and other people in the community.	1) social life																
Б) The time when you are not working or studying, and you can relax or do what you like.	2) dormitory																
В) The job or work a person wants to do when they finish studies and start working.	3) hobby and pastime																
Г) A big building where students live while they go to school or university.	4) free time																
Д) An activity you do because you enjoy it, such as reading, drawing, or playing	5) future profession																

		нном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	межкультурном и профессионально м взаимодействии	sports.	
3 3 мин. А	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	У. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между изображениями и названием транспорта.	A4B3B5Г1Д2

Изображения	Транспорт
А) 	1) car
Б) 	2) train
В) 	3) bus
Г) 	4) plane
Д) 	5) ship

		Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.															
4 3 мин. А	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	У. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие Установите соответствие между единственным и множественным числом неправильных существительных. <table><tr><td>Единственное число</td><td>Множественное число</td></tr><tr><td>А) mouse</td><td>1) Sheep</td></tr><tr><td>Б) foot</td><td>2)Teeth</td></tr><tr><td>В) tooth</td><td>3)Feet</td></tr><tr><td>Г) child</td><td>4)Mice</td></tr><tr><td>Д) sheep</td><td>5)Children</td></tr></table>	Единственное число	Множественное число	А) mouse	1) Sheep	Б) foot	2)Teeth	В) tooth	3)Feet	Г) child	4)Mice	Д) sheep	5)Children	A4Б3В2Г5Д1
Единственное число	Множественное число																
А) mouse	1) Sheep																
Б) foot	2)Teeth																
В) tooth	3)Feet																
Г) child	4)Mice																
Д) sheep	5)Children																

		особенности социального и культурного контекста.															
5 3 мин. А	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; З. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З. правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Продолжите высказывания о преимуществах путешествия на поезде, используя данные таблицы. <table><tr><td>Начало высказывание</td><td>Продолжение</td></tr><tr><td>А) Traveling by train is comfortable because ____</td><td>1) trains produce less pollution than cars or planes.</td></tr><tr><td>Б) Trains are environmentally friendly because ____</td><td>2) you do not need to focus on driving.</td></tr><tr><td>В) You can enjoy the scenery while ____</td><td>3) you can arrive at the city center easily.</td></tr><tr><td>Г) Travelling by train is convenient because ____</td><td>4) you can rest or read during the trip.</td></tr><tr><td>Д) It allows you to relax and ____</td><td>5) you can look out the window at beautiful landscapes.</td></tr></table>	Начало высказывание	Продолжение	А) Traveling by train is comfortable because ____	1) trains produce less pollution than cars or planes.	Б) Trains are environmentally friendly because ____	2) you do not need to focus on driving.	В) You can enjoy the scenery while ____	3) you can arrive at the city center easily.	Г) Travelling by train is convenient because ____	4) you can rest or read during the trip.	Д) It allows you to relax and ____	5) you can look out the window at beautiful landscapes.	A5B1B2ГЗД4
Начало высказывание	Продолжение																
А) Traveling by train is comfortable because ____	1) trains produce less pollution than cars or planes.																
Б) Trains are environmentally friendly because ____	2) you do not need to focus on driving.																
В) You can enjoy the scenery while ____	3) you can arrive at the city center easily.																
Г) Travelling by train is convenient because ____	4) you can rest or read during the trip.																
Д) It allows you to relax and ____	5) you can look out the window at beautiful landscapes.																

		социального и культурного контекста.								
6 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1) my 2) under 3) a cat 4) there 5) bed 6) wasn't Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 	4	6	3	2	1	5

		культурного контекста.			
7 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) do 2) your 3) keep 4) books 5) where 6) you Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 	5 1 6 3 2 4

8 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1) have 2) at 3) books 4) home 5) many 6) you Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" data-bbox="857 491 1296 526"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							<table border="1" data-bbox="1664 183 2103 218"> <tr> <td>6</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	6	1	5	3	2	4
6	1	5	3	2	4												
9	СГ.02	ОК. 02	У. строить	Укажите верную последовательность.													

3 мин Б	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) Often 2) Do 3) You 4) How 5) A train 6) Take Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							4	1	2	3	6	5
10 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в	ОК. 02 Использовать	У. переводить иностранные тексты	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание.	1 Обоснование выбора Правительство стремится											

	профессиональной деятельности	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности	The government aims to _____ the railway network to improve transportation efficiency. 1) develop 2) mean 3) travel 4) operate	РАЗВИВАТЬ железнодорожную сеть для повышения эффективности транспорта.
11 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной	ОК. 02 Использовать современные средства	У. переводить иностранные тексты профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. Safety measures on the _____ are crucial to prevent accidents and	2 Обоснование выбора Меры безопасности на ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ имеют решающее значение для предотвращения аварий и

	деятельност и	поиска, анализа и интерпретац ии информации и информацио нные технологии для выполнения задач профессион альной деятельност и. ОК.05 Осуществля ть устную и письменную коммуникац ию на государстве нном языке Российской Федерации с учетом особенносте й социального и культурного контекста.	(со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональ но й направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональ но й направленности	ensure smooth train movement. 1) train 2) railway 3) place 4) traffic	обеспечения плавного движения поездов.
12 5 мин В	СГ.02 Иностранны й язык в профессиона льной деятельност и	ОК. 02 Использоват ь современны е средства поиска, анализа и	У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональн	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите подходящий артикль. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите есть ли в контексте конкретный или неопределённый объект. ___ Amazon is the largest rainforest in the world. 1) ---	4 Обоснование выбора: Здесь используется определённый артикль "the" перед "Amazon" потому, что речь идет о конкретной, уникальной реке — Амазонке. В английском языке перед названиями

		интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	е темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности	2) a 3) an 4) the	известных рек, морей, океанов или гор обычно используется "the".
13 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите подходящий артикль. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите есть ли в контексте конкретный или неопределённый объект. ___ Sahara Desert is the largest hot desert in the world 1) a	3 Обоснование выбора: Здесь используется определённый артикль "the", потому что речь идёт о конкретной и хорошо известной пустыне — Сахаре. В английском языке перед названиями географических объектов, таких как пустыни, реки, горы и океаны,

		информации и информации новые технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности	2) an 3) the 4) ---	обычно ставится "the".
14 Г 5 мин	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите предложения, в которых существительные стоят во множественном числе. В качестве обоснования выпишите эти существительные и укажите их форму в единственном числе. 1) The development of railways revolutionized transportation in the 19th century. 2) The invention of the steam engine was a key milestone in railroad history. 3) The Konkan Railway has the longest railway tunnel in India (its length	14 Обоснование выбора: 1) railways — единственное число: railway 4) locomotives — единственное число: locomotive; designs — единственное число: design

		информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности	is 6.5 km). 4) Early locomotives were powered by coal and had simple designs.	
15 Г 5 мин	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	У. переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессионально	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык. 1) Rail transport can carry a large amount of cargo at once. 2) It is faster than cars for short distances. 3) Railways use less fuel compared to trucks and cars. 4) It operates on fixed schedules and routes. 5) Rail transport is suitable for transporting small parcels quickly. 6) It provides safe transportation for goods and passengers.	136 Обоснование выбора: 1) Железнодорожный транспорт может перевозить большое количество грузов одновременно. 3) Железные дороги используют меньше топлива по сравнению с грузовиками и автомобилями. 6) Он обеспечивает безопасную транспортировку товаров и пассажиров.

		технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	й направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности		
16 5 мин Г	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессионально	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите предложения, в которых существительные стоят во множественном числе. В качестве обоснования выпишите эти существительные и укажите их форму в единственном числе. 1) These tunnels are equipped with sensors to monitor air pollution, temperature and visibility. 2) The locomotive is old but reliable. 3) Passengers enjoy spacious carriages and comfortable seats. 4) The train leaves the station at nine o'clock. 5) The railway tracks are long and straight. 6) The reduction in distance enabled the Konkan Railway to cut down the journey time.	135 Обоснование выбора: 1) tunnels - единственное число: tunnel; sensors - единственное число: sensor. 3) passengers - единственное число: passenger; carriages - единственное число: carriage; seats - единственное число: seat. 5) tracks - единственное число: track

		выполнения задач профессиональной деятельности и. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	й направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессионально й направленности												
17 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	У. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию	Составьте небольшой рассказ про Куйбышевскую железную дорогу, используя данные из таблицы. <table><tr><td>Name</td><td>Kuibyshev railway</td></tr><tr><td>Construction</td><td>October 1874</td></tr><tr><td>Total operating length</td><td>over 4,800 km</td></tr><tr><td>Location</td><td>In the central and western parts of Russia, covering major regions such as the Ural Mountains, Siberia, the Far East, and the countries of Central Asia.</td></tr><tr><td>Stations on the KR</td><td>over 200 stations, serving passengers and freight along its</td></tr></table>	Name	Kuibyshev railway	Construction	October 1874	Total operating length	over 4,800 km	Location	In the central and western parts of Russia, covering major regions such as the Ural Mountains, Siberia, the Far East, and the countries of Central Asia.	Stations on the KR	over 200 stations, serving passengers and freight along its	The Kuibyshev Railway was built in October 1874. It is located in the central and western parts of Russia, covering major regions such as the Ural Mountains, Siberia, the Far East, and the countries of Central Asia. The total operating length of the railway is over 4,800 km. There are over 200 stations on the Kuibyshev Railway, serving passengers and freight along its route. The main purpose of the Kuibyshev Railway is to provide safe, reliable, and fast transportation for passengers.
Name	Kuibyshev railway														
Construction	October 1874														
Total operating length	over 4,800 km														
Location	In the central and western parts of Russia, covering major regions such as the Ural Mountains, Siberia, the Far East, and the countries of Central Asia.														
Stations on the KR	over 200 stations, serving passengers and freight along its														

		профессиональной деятельностью. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	<table><tr><td></td><td>route.</td></tr><tr><td>Purpose</td><td>to provide safe, reliable and fast rail transportation of passengers</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr></table>		route.	Purpose	to provide safe, reliable and fast rail transportation of passengers									
	route.																
Purpose	to provide safe, reliable and fast rail transportation of passengers																
18 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	У. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	Составьте небольшой рассказ про Байкало-Амурскую магистраль, используя данные из таблицы. <table><tr><td>Name</td><td>The Baikal-Amur Mainline (BAM)</td></tr><tr><td>Construction</td><td>1932-1989</td></tr><tr><td>Length</td><td>about 4,300 km</td></tr><tr><td>Location</td><td>in the eastern part of Russia, stretching across Siberia and the Far East.</td></tr><tr><td>Key stations</td><td>Tayshet, Severobaikalsk, Chita, and Komsomolsk-on-Amur.</td></tr><tr><td>Purpose</td><td>to transport goods and passengers safely and efficiently across the remote and mountainous regions</td></tr></table>	Name	The Baikal-Amur Mainline (BAM)	Construction	1932-1989	Length	about 4,300 km	Location	in the eastern part of Russia, stretching across Siberia and the Far East.	Key stations	Tayshet, Severobaikalsk, Chita, and Komsomolsk-on-Amur.	Purpose	to transport goods and passengers safely and efficiently across the remote and mountainous regions	The construction of the Baikal-Amur Mainline was started in 1932 and finished in 1989. It is a major railway line located in the eastern part of Russia, stretching across Siberia and the Far East. The length of the BAM is about 4,300 kilometers. Some key stations on the Baikal-Amur Mainline include Tayshet, Severobaikalsk, Chita, and Komsomolsk-on-Amur. The main purpose of the BAM is to transport goods and passengers safely and efficiently across the remote and mountainous regions of Siberia and the Far East.
Name	The Baikal-Amur Mainline (BAM)																
Construction	1932-1989																
Length	about 4,300 km																
Location	in the eastern part of Russia, stretching across Siberia and the Far East.																
Key stations	Tayshet, Severobaikalsk, Chita, and Komsomolsk-on-Amur.																
Purpose	to transport goods and passengers safely and efficiently across the remote and mountainous regions																

		деятельност и. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	процессов профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	<table><tr><td></td><td>of Siberia and the Far East.</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr></table>		of Siberia and the Far East.									
	of Siberia and the Far East.														
19 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	У. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессионально	Составьте небольшой рассказ про один из первых паровозов, используя данные из таблицы.  <table><tr><td>Name of the locomotive</td><td>The Rocket</td></tr><tr><td>Type</td><td>Steam</td></tr><tr><td>Designer</td><td>George Stephenson, Robert Stephenson</td></tr><tr><td>Built</td><td>1829</td></tr><tr><td>Records</td><td>the first locomotive capable of reaching 30 mph (48 km/h).</td></tr></table>	Name of the locomotive	The Rocket	Type	Steam	Designer	George Stephenson, Robert Stephenson	Built	1829	Records	the first locomotive capable of reaching 30 mph (48 km/h).	The Rocket was one of the first steam locomotives created by George and Robert Stephenson in 1829. It was the first locomotive capable of reaching 30 mph (48 km/h). The locomotive operated on the line between Liverpool and Manchester Railway in England. Today, the Rocket is restored and preserved as a historical artifact in the Science Museum in London.
Name of the locomotive	The Rocket														
Type	Steam														
Designer	George Stephenson, Robert Stephenson														
Built	1829														
Records	the first locomotive capable of reaching 30 mph (48 km/h).														

		ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	й деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	<table><tr><td>Main route</td><td>Liverpool and Manchester Railway (England)</td></tr><tr><td>Currently displayed</td><td>Science Museum, London, UK</td></tr><tr><td>Status</td><td>Restored and preserved as a historical artifact</td></tr></table>	Main route	Liverpool and Manchester Railway (England)	Currently displayed	Science Museum, London, UK	Status	Restored and preserved as a historical artifact					
Main route	Liverpool and Manchester Railway (England)														
Currently displayed	Science Museum, London, UK														
Status	Restored and preserved as a historical artifact														
20 3 мин. А	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между страной и её характеристикой. <table><tr><td>Страны</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. The United Kingdom</td><td>1. Known for its responsibility in preserving indigenous cultures</td></tr><tr><td>Б. Canada</td><td>2. A country where environmental protection is a major public issue</td></tr><tr><td>В. Australia</td><td>3. A state with a long tradition of parliamentary democracy</td></tr><tr><td>Г. The USA</td><td>4. A country with strong civic movements and</td></tr></table>	Страны	Характеристика	А. The United Kingdom	1. Known for its responsibility in preserving indigenous cultures	Б. Canada	2. A country where environmental protection is a major public issue	В. Australia	3. A state with a long tradition of parliamentary democracy	Г. The USA	4. A country with strong civic movements and	А3Б1В2Г4
Страны	Характеристика														
А. The United Kingdom	1. Known for its responsibility in preserving indigenous cultures														
Б. Canada	2. A country where environmental protection is a major public issue														
В. Australia	3. A state with a long tradition of parliamentary democracy														
Г. The USA	4. A country with strong civic movements and														

			3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	<table><tr><td></td><td>social initiatives</td></tr></table>		social initiatives										
	social initiatives															
21 3 мин. А	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективное взаимодействие и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между прилагательным и способом образования от него наречия. <table><tr><td>Прилагательные</td><td>Наречия</td></tr><tr><td>A. Active</td><td>1.effectively</td></tr><tr><td>Б. Responsible</td><td>2. carefully</td></tr><tr><td>B. Careful</td><td>3. actively</td></tr><tr><td>Г. Effective</td><td>4.responsibly</td></tr></table>	Прилагательные	Наречия	A. Active	1.effectively	Б. Responsible	2. carefully	B. Careful	3. actively	Г. Effective	4.responsibly		A3Б4В2Г1
Прилагательные	Наречия															
A. Active	1.effectively															
Б. Responsible	2. carefully															
B. Careful	3. actively															
Г. Effective	4.responsibly															

			3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии												
22 3 мин. А	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между прилагательным и его степенью сравнения. <table><tr><td>Форма слова</td><td>Типа степени сравнения</td></tr><tr><td>A.more important</td><td>1.Superlative degree of an adverb</td></tr><tr><td>Б.the most carefully</td><td>2.Comparative degree of an adjective</td></tr><tr><td>B.better</td><td>3. Comparative degree (irregular form)</td></tr><tr><td>Г.the worst</td><td>4. Superlative degree (irregular form)</td></tr></table>	Форма слова	Типа степени сравнения	A.more important	1.Superlative degree of an adverb	Б.the most carefully	2.Comparative degree of an adjective	B.better	3. Comparative degree (irregular form)	Г.the worst	4. Superlative degree (irregular form)	A2B1B3Г4
Форма слова	Типа степени сравнения														
A.more important	1.Superlative degree of an adverb														
Б.the most carefully	2.Comparative degree of an adjective														
B.better	3. Comparative degree (irregular form)														
Г.the worst	4. Superlative degree (irregular form)														

			3.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		
--	--	--	--	--	--

23 3 мин. А	СГ.02 Иностранн й язык в профессио нальной деятельност и	ОК 04. Эффективн о взаимодейст вовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите профессиональную ситуацию с подходящим наречием. <table><tr><td>Ситуация</td><td>Наречия</td></tr><tr><td>A.People should act more responsibly to protect nature.</td><td>1.Environmental responsibility</td></tr><tr><td>Б.Young specialists must work together effectively.</td><td>2.Teamwork and cooperation</td></tr><tr><td>B.Modern technologies develop faster than before.</td><td>3.Technological progress</td></tr><tr><td>Г.Citizens should speak openly about social problems.</td><td>4. Active civic position</td></tr></table>	Ситуация	Наречия	A.People should act more responsibly to protect nature.	1.Environmental responsibility	Б.Young specialists must work together effectively.	2.Teamwork and cooperation	B.Modern technologies develop faster than before.	3.Technological progress	Г.Citizens should speak openly about social problems.	4. Active civic position	А1Б2В3Г4
Ситуация	Наречия														
A.People should act more responsibly to protect nature.	1.Environmental responsibility														
Б.Young specialists must work together effectively.	2.Teamwork and cooperation														
B.Modern technologies develop faster than before.	3.Technological progress														
Г.Citizens should speak openly about social problems.	4. Active civic position														

24 3 мин А	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке. <table><tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr><tr><td>А) A prepared schedule or list of meals and snacks to follow over a certain period, often to meet health or nutritional goals.</td><td>1) Junk food</td></tr><tr><td>Б) A way of living that includes good nutrition, regular exercise, and habits that promote physical and mental well-being.</td><td>2) Low-carb diet</td></tr><tr><td>В) A diet that limits the intake of carbohydrates, such as sugar and bread, to help with weight loss or health.</td><td>3) Fiber</td></tr><tr><td>Г) A type of carbohydrate found in plant foods that helps with digestion and keeps the bowel healthy.</td><td>4) Healthy lifestyle</td></tr><tr><td>Д) Food that is high in sugar, fat, and calories but low in nutritional value.</td><td>5) Meal plan</td></tr></table>	Определение	Термин	А) A prepared schedule or list of meals and snacks to follow over a certain period, often to meet health or nutritional goals.	1) Junk food	Б) A way of living that includes good nutrition, regular exercise, and habits that promote physical and mental well-being.	2) Low-carb diet	В) A diet that limits the intake of carbohydrates, such as sugar and bread, to help with weight loss or health.	3) Fiber	Г) A type of carbohydrate found in plant foods that helps with digestion and keeps the bowel healthy.	4) Healthy lifestyle	Д) Food that is high in sugar, fat, and calories but low in nutritional value.	5) Meal plan	А5Б4В2ГЗД1
Определение	Термин																
А) A prepared schedule or list of meals and snacks to follow over a certain period, often to meet health or nutritional goals.	1) Junk food																
Б) A way of living that includes good nutrition, regular exercise, and habits that promote physical and mental well-being.	2) Low-carb diet																
В) A diet that limits the intake of carbohydrates, such as sugar and bread, to help with weight loss or health.	3) Fiber																
Г) A type of carbohydrate found in plant foods that helps with digestion and keeps the bowel healthy.	4) Healthy lifestyle																
Д) Food that is high in sugar, fat, and calories but low in nutritional value.	5) Meal plan																

25 3 мин. Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Установите верную последовательность проверок, которые проводит бригада (train crew) перед отправлением поезда в рейс. 1. Проверка работы тормозной системы (Brake system test). 2. Сверка маршрута и расписания по документам (Route and schedule check against documentation). 3. Внешний осмотр подвижного состава (External rolling stock inspection). 4. Проверка связи и радиооборудования (Communication and radio equipment check). 5. Получение и проверка путевых документов (Waybill and journey documents receipt and verification).	<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	5	2
3	1	4	5	2						

26 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Укажите верную последовательность. Расположите этапы обработки международного грузового вагона на пограничной станции (border crossing station) в правильном порядке. 1. Смена тележек (изменение ширины колеи) — Bogie exchange / gauge change. 2. Таможенный досмотр (Customs inspection). 3. Технический осмотр вагона и ходовых частей (Technical inspection of the wagon and running gear). 4. Санитарно-карантинный контроль (Sanitary and phytosanitary control). 5. Переприцепка локомотива (смена локомотивной бригады) — Locomotive changeover (crew change).	<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	3	2	4	1	5
3	2	4	1	5						

27 3 мин Б	СГ.02 Иностранны й язык в профессиона льной деятельност и	ОК 04. Эффективн о взаимодейст вовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональн о й деятельности; стр оить простые высказывания о себе и о своей профессиональн о й деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональны е темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессионально м взаимодействии	Восстановите логическую последовательность обмена информацией между диспетчером (signaller) и дежурным по станции (station master) при приеме поезда на станцию. 1. Дежурный по станции докладывает: "Поезд №... прибыл, путь свободен" ("Train No... has arrived, track is clear"). 2. Диспетчер дает разрешение: "Поезду №... разрешаю проследовать на станцию..." ("Train No... is cleared to proceed to station..."). 3. Дежурный по станции запрашивает: "Диспетчер, запрашиваю разрешение на прием поезда №..." ("Signaller, requesting permission to accept train No..."). 4. Дежурный по станции подтверждает: "Принял, разрешаю прием поезда №..." ("Received, permission to accept train No... is granted"). 5. Машинист подтверждает получение команды (Driver acknowledges the order).	<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	3	2	4	1	5
3	2	4	1	5						

28 3 мин Б	СГ.02 Иностранн й язык в профессио нальной деятельност и	ОК 04. Эффективн о взаимодейст вовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональн ой деятельности; стр оить простые высказывания о себе и о своей профессиональн ой деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональны е темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессионально м взаимодействии	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) Last 2) Medals 3) They 4) Win 5) Year 6) Did Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table><tr><td>6</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	6	3	4	2	1	5
6	3	4	2	1	5												

29 5 мин В	СГ.02 Иностранн й язык в профессио нальной деятельност и	ОК 04. Эффективн о взаимодейст вовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональ ной деятельности; стр оить простые высказывания о себе и о своей профессиональ ной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональн ые темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональн ом взаимодействии	Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова в текст. Обратите внимание на грамматику. Key words: Trans-Siberian Railway, famous, Vladivostok, trains Text: The ____ (1) railway in Russia is the ____ (2), or. It starts in Moscow and ends in (3) _____. It takes more than a week for ____ (4) to cross the entire country.	Обоснование выбора: 1) Most famous 2) Trans-Siberian Railway 3) Vladivostok 4) Trains
------------------	--	---	---	--	---

30 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выберите предложение, в котором правильно использована степень сравнения прилагательного. В качестве обоснования выпишите это прилагательное, укажите его степень сравнения и начальную форму. 1) This is the most interesting project I have ever worked on. 2) She is more taller than her brother. 3) The new product is less better than the previous one. 4) He runs more faster than anyone else in the team.	1 Обоснование выбора: The most interesting — это прилагательное в превосходной степени (interesting)
------------------	---	--	--	---	--

31 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выберите предложение, в котором правильно использована степень сравнения прилагательного. В качестве обоснования выпишите это прилагательное, укажите его степень сравнения и начальную форму. 1) Japan is the most advanced than many other countries. 2) Canada is the happiest country in the world. 3) France is more famous for its cuisine than many of its neighbors. 4) Australia is more larger island and a country.	23 Обоснование выбора: 2. the happiest - это прилагательное в превосходной степени (happy) 3. More famous - это прилагательное в сравнительной степени (famous)
------------------	---	--	--	--	--

32 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выберите предложения, в которых использованы притяжательные местоимения. В качестве обоснования выпишите эти притяжательные местоимения и их начальную форму. 1) This task is easier than I expected. 2) They are excited about their upcoming trip to the seaside. 3) The results are better than last year's results. 4) He forgot to bring his notebook to the class today.	24 Обоснование выбора: 2. Their (начальная форма they) 4. his (начальная форма he)
------------------	---	--	--	--	---

33 5 мин Г	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выберите предложения, в которых использованы притяжательные местоимения. В качестве обоснования выпишите эти притяжательные местоимения и их начальную форму. 1) I want to show you my new phone. 2) You can jog every morning or do stretching exercises in the evening. 3) She brought her favorite cake to the party. 4) We are happy because our team won the game.	134 Обоснование выбора: 1. My (начальная форма I) 3.her (начальная форма she) 4.our (начальная форма we)
------------------	---	--	--	---	--

34 5 мин Г	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа. Выберите преимущества железнодорожного транспорта перед морским. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык. 1) It provides fast transportation over long distances. 2) It can operate in areas without ports or water access. 3) It can transport greater volumes of freight over long distances. 4) It does not depend on fixed schedules or predetermined routes. 5) It requires limited infrastructure and is often available in most ports. 6) It can connect distant countries and continents.	123 Обоснование выбора: 1) Железнодорожный транспорт обеспечивает быструю транспортировку на большие расстояния. 2) Железнодорожный транспорт может работать в районах без портов или доступа к воде. 3) Железнодорожный транспорт способен перевозить большие объемы грузов на большие расстояния.
------------------	---	--	--	---	---

35 5 мин Г	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Вы собираетесь сделать деловой телефонный звонок. Из приведенных ниже вариантов выберите самый подходящий вариант для официального разговора. Для выбранного варианта дайте короткое объяснение, почему он подходит для делового телефонного разговора. 1) "Hey! What's up?" 2) "Good morning. This is [Your Name] from [Your Company]." 3) "Hi! Just calling to check in." 4) "Hello, I wanted to discuss the contract."	2 Обоснование выбора: "Good morning. This is [Your Name] from [Your Company]." — Этот вариант подходит для официального делового звонка, так как он вежливый, стандартный и явно указывает на ваше происхождение и цель звонка.
------------------	---	--	--	--	--

36 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Вы пишете деловое письмо и хотите правильно его завершить. Из предложенных вариантов выберите все подходящие фразы для завершения делового письма. Для каждого выбранного варианта дайте короткое объяснение, почему он подходит или не подходит для такой ситуации. 1) "Looking forward to your reply." 2) "Thanks for your help." 3) "Best regards." 4) "See you!"	1) "Looking forward to your reply." — Подходит для завершения делового письма, поскольку выражает ожидание ответа и вежливо подчеркивает продолжение общения. 2) "Thanks for your help." — Также подходит, если вы благодарите собеседника за поддержку или помощь. Однако лучше использовать его в конце письма, после основной части. 3) "Best regards." — Это стандартная формула завершения делового письма, подходит для большинства ситуаций. 4) "See you!" — Не подходит для делового письма, так как является неформальным и слишком дружеским выражением.
-------------------	---	--	--	--	---

37 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Объясните, в каком случае и как используют светскую беседу (small talk) в профессиональной сфере. Приведите пример начального диалога.	John: Good morning! How are you today? Sarah: Good morning! I'm doing well, thank you. It's a bit chilly outside, isn't it? John: Yes, certainly. Hopefully, the weather will improve by lunchtime. How was your weekend? Sarah: It was great! I spent some time outdoors. And yours? John: Same here. Went for a walk in the park. The weather was beautiful.
-------------------	---	--	--	--	---

38 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Закажите у коллеги встречу по деловой переписке. Напишите пример электронного письма, в котором вы предлагаете дату и время для встречи.(20-30) слов, используя шаблон: Subject: Meeting Request Dear [Name], I would like to schedule a meeting to discuss [topic]. Would [day] at [time] suit you? Please confirm. Best regards, [Your Name]	Subject: Meeting Request Dear Michael, I would like to schedule a meeting to discuss the new marketing strategy. Would Thursday at 3 p.m. suit you? Please confirm. Best regards, Emily
-------------------	---	--	--	--	--

39 3 мин. А	СГ.02 Иностранны й язык в профессиона льной деятельност и	ОК 09. Пользоватьс я профессион альной документац ией на государстве нном и иностранно м языках	У. строить простые высказывания о себе и о своей профессионально й деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональны е темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессионально м взаимодействии	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между терминами на английском и русском языках. <table><tr><td>A. Scholarship</td><td>1. Стипендия</td></tr><tr><td>Б. Bachelor’s Degree</td><td>2. Диплом магистра</td></tr><tr><td>B. Tution fees</td><td>3. Диплом бакалавра</td></tr><tr><td>Г. Master’s Degree</td><td>4. Плата за обучение</td></tr><tr><td>Д. Curriculum</td><td>5. Программа обучения</td></tr></table>	A. Scholarship	1. Стипендия	Б. Bachelor’s Degree	2. Диплом магистра	B. Tution fees	3. Диплом бакалавра	Г. Master’s Degree	4. Плата за обучение	Д. Curriculum	5. Программа обучения	A1Б3В4Г2Д5
A. Scholarship	1. Стипендия														
Б. Bachelor’s Degree	2. Диплом магистра														
B. Tution fees	3. Диплом бакалавра														
Г. Master’s Degree	4. Плата за обучение														
Д. Curriculum	5. Программа обучения														
40 3 мин. А	СГ.02 Иностранны й язык в профессиона льной деятельност и	ОК 09. Пользоватьс я профессион альной документац ией на государстве нном и иностранно	У. строить простые высказывания о себе и о своей профессионально й деятельности; З. правила построения простых и сложных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке. А)Russian education system Б) Higher education В) Secondary school Г) School curriculum Д) State exams	A5Б3В4Г1Д2										

		м языках	предложений на профессиональные темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	1.The set of subjects and courses taught in schools. 2.A formal test students take at the end of secondary education. 3.Higher learning institutions that award Bachelor's and Master's degrees. 4.Education for students aged 11–17, including middle and high school. 5.The national system of schooling in Russia.	
41 3 мин. А	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	У. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между терминами и их определениями. 1.Vocational Training 2.Nursery School 3.University Degree 4.Sixth Form 5.Private School А. Образование для детей примерно от 3 до 5 лет, подготовка к школе. Б. Образование для студентов 16-18 лет, подготовка к университету или профессии. В. Степень, полученная после университетского обучения (например, бакалавр). Г. Университетские программы, ориентированные на профессиональную подготовку и практику. Д. Частная школа с более высоким уровнем учебных условий и финансирования.	A2B4B3Г1Д5

			профессиональн й деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональны е темы.												
42 3 мин. А	СГ.02 Иностранны й язык в профессиона льной деятельност и	ОК 09. Пользоватьс я профессион альной документац ией на государстве нном и иностранно м языках	У. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессионально м взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональн й деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональны е темы.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между числами и их письменными записями. <table><tr><td>А. 2</td><td>1. Seventh</td></tr><tr><td>Б. 50</td><td>2. Second</td></tr><tr><td>В. 7</td><td>3. Fifteenth</td></tr><tr><td>Г. 101</td><td>4. One hundred and first</td></tr><tr><td>Д. 15</td><td>5. Fiftieth</td></tr></table>	А. 2	1. Seventh	Б. 50	2. Second	В. 7	3. Fifteenth	Г. 101	4. One hundred and first	Д. 15	5. Fiftieth	A2B5B1Г4Д3
А. 2	1. Seventh														
Б. 50	2. Second														
В. 7	3. Fifteenth														
Г. 101	4. One hundred and first														
Д. 15	5. Fiftieth														
43	СГ.02 Иностранны	ОК 09. Пользоватьс	У. понимать общий смысл	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).	A5B4B1Г3Д2										

3 мин. А	й язык в профессиональной деятельности	я профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности	Установите соответствие между глаголами и предлогами, чтобы получились фразовые глаголы. 1. to be good 2. to be afraid 3. to be worried 4. to be keen 5. to be interested А. in Б. on В. at Г. about Д. of						
44 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1. Travelling 2. I 3. enjoy 4. very 5. much 6. always Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 	2	6	3	1	4	5

			3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии															
45 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1. the 2. sightseeing 3. includes 4. tour 5. city 6. A 7. of Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								6	4	7	1	5	3	2

			м взаимодействии							
46 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1. explore 2. we 3. new 4. places 5. love 6. to Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 	2	5	6	1	3	4
47 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1. visited 2. I 3. many 4. have 5. countries 6. different	2	4	1	3	6	5

		иностранно м языках	сложных предложений на профессиональн е темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессионально м взаимодействии	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
48 5 мин В	СГ.02 Иностранны й язык в профессиона льной деятельност и	ОК 09. Пользоватьс я профессион альной документац ией на государстве нном и иностранно м языках	У. переводить иностранные тексты профессиональ но й направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональ но й направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональ но й направленности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. _____ is the most common type of train used for long-distance travel. 1) Subway 2) Commuter train 3) High-speed train 4) Freight train	3 Обоснование выбора: Скоростной поезд самый распространенный вид поездов, используемых для поездок на дальние расстояния.						

49 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	У. переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); З. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З. правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. _____ is typically used to carry goods. 1) Freight train 2) Bullet train 3) Passenger train 4) Trolley	1 Обоснование выбора: Грузовой поезд обычно используется для перевозки грузов
50 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; З. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З. правила чтения текстов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. _____ is a kind of transport that runs underground in cities. 1) Intercity train 2) Subway / Metro 3) Diesel train 4) Light rail	2 Обоснование выбора: Метро - вид транспорта, который курсирует под землёй в городах.

			профессионально й направленности		
51 5 мин В	СГ.02 Иностранны й язык в профессиона льной деятельност и	ОК 09. Пользоватьс я профессион альной документац ией на государстве нном и иностранно м языках	У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональны е темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессионально й направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессионально й направленности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. _____ is one of the fastest kind of railway transport. 1) Steam train 2) High-speed train 3) Local train 4) Freight train	2 Обоснование выбора: Скоростной поезд один из самых быстрых видов железнодорожного транспорта.
52 Г 5 мин	СГ.02 Иностранны й язык в профессиона льной деятельност и	ОК 09. Пользоватьс я профессион альной документац ией на государстве нном и иностранно м языках	У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональны е темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессионально й направленности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите правильную форму глагола в каждом предложении. 1. The train ____ at the station now. A) is arriving B) is arrived B) arrives 2. The tracks ____ by maintenance crews every night. A) are repairing B) are repaired B) repaired 3. The safety instructions ____ to all passengers before departure. A) is explained	Обоснование выбора: 1. А Present Continuous (now указывает на данное время) 2. Б Passive voice (Каждую ночь на путях работают ремонтные бригады) 3. Б Passive voice (Инструкции по технике безопасности разъясняются для всех пассажиров перед вылетом)

			(со словарем); 3. правила чтения текстов профессионально й направленности	Б) are explained В) explained	
53 Г 5 мин	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У. переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите правильную форму глагола в каждом предложении 1. The train ____ (1) ____ by the maintenance crew yesterday, and it ____ (2) ____ before the scheduled departure. А) was repaired / was cleaned Б) repairs / was cleaned В) was repaired / was cleaning Г) repaired / cleans 2. The signaling system ____ (1) ____ during maintenance last week, and now it ____ (2) ____ correctly. А) was inspected / is working Б) is inspecting / works В) was inspected / was working Г) inspecting / is working	Обоснование выбора: 1. А Поезд был отремонтирован ремонтной бригадой вчера, и был очищен перед запланированным отправлением. Используется пассивный залог в прошедшем времени 2. А Система сигнализации была проверена во время технического обслуживания на прошлой неделе, и сейчас она работает исправно. Используется пассивный залог в первой части в прошедшем времени, во второй в настоящем.
54 5 мин Г	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите правильную форму глагола в каждом предложении The locomotive ____ (1) ____ by the crew before the journey, and it ____ (2) ____ checked again after arrival. А) was prepared / was being Б) was prepared / was checked В) prepared / is checked Г) is preparing / checked The station ____ (1) ____ recently, and all platforms ____ (2) ____ to ensure safety. А) was renovated / are cleared	Обоснование выбора: 1. Б Локомотив был подготовлен бригадой перед отправкой, и он был проверен повторно после прибытия. В предложении используется пассивный залог в прошедшем времени. 2. Б Станция была отремонтирована недавно и все платформы очищены для обеспечения безопасности. В предложении используется пассивный залог в прошедшем и настоящем времени.

			(со словарем); 3. правила чтения текстов профессионально й направленности	Б) has been renovated / are cleared В) was renovated / are clearing Г) has been renovated / were cleared	
55 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Напишите подробный абзац, в котором будут рассмотрены основные характеристики, преимущества и проблемы систем подземного метро. При необходимости используйте конкретные примеры. Опишите, что такое подземные системы метро и как они функционируют. Выделите их основные преимущества для городского транспорта. Упомяните общие проблемы, с которыми сталкиваются при их строительстве и эксплуатации.	Underground metro systems, also known as subway or subway trains, are rapid transit networks that operate beneath the surface of cities. They are designed to efficiently transport large numbers of passengers across urban areas, especially in densely populated regions where surface transportation can become congested. These systems typically consist of underground tunnels, stations, and trains that run on electrified tracks, providing a fast and reliable mode of transportation.
56 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией	У. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	Напишите подробное эссе о Московском метрополитене. Расскажите о его истории, основных особенностях, культурном значении и причинах, по которым он считается одним из самых красивых и эффективных метрополитенов в мире.	The Moscow Metro is one of the most famous underground railway systems in the world, known for its efficiency, spaciousness, and stunning architecture. It was opened in 1935, during the Soviet era, with the goal of

	и	ией на государстве нном и иностранно м языках	языке при межличностном, межкультурном и профессионально м взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессионально й деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональны е темы.		providing fast transportation across the city. Over time, it has expanded to become one of the busiest metro systems globally, serving millions of passengers daily. One of the most remarkable features of the Moscow Metro is its beautiful station design. Many stations are adorned with chandeliers, mosaics, sculptures, and elaborate decorative elements, making the metro a kind of underground museum. For example, stations like Kropotkinskaya and Ploshchad Revolyutsii are famous for their breathtaking architecture and historical significance. The system plays a crucial role in Moscow's daily life, helping reduce traffic congestion and pollution. Besides practical transportation, the Moscow Metro also reflects the city's rich history and culture. It attracts tourists from all over the world who come to admire its artistic stations and learn about its history. In conclusion, the Moscow Metro is not only a vital transportation network but also a cultural landmark, demonstrating the city's artistic heritage and engineering achievements.
--	---	---	---	--	--

57 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	У. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Ниже приведена таблица с данными о лондонском метрополитене (the Tube). Используя предоставленную информацию, напишите подробный абзац, в котором рассказывается об особенностях, использовании и значении лондонского метрополитена. Включите в свой ответ по крайней мере три ключевых момента из приведенных данных. <table><tr><td>Feature</td><td>Data</td></tr><tr><td>Year of opening</td><td>1863</td></tr><tr><td>Number of stations</td><td>Over 270</td></tr><tr><td>Total length of tracks</td><td>Approximately 400 km</td></tr><tr><td>Daily passenger trips</td><td>Around 2.7 million</td></tr><tr><td>Number of lines</td><td>11 active lines</td></tr></table>	Feature	Data	Year of opening	1863	Number of stations	Over 270	Total length of tracks	Approximately 400 km	Daily passenger trips	Around 2.7 million	Number of lines	11 active lines	The London Underground, also known as the Tube, is one of the oldest and most extensive metro systems in the world. It was first opened in 1863, making it a pioneer in urban rapid transit. Today, it has over 270 stations spread across a network of approximately 400 kilometers of tracks, serving a large part of the city and surrounding areas. The Underground is used by around 2.7 million passengers daily, highlighting its importance for London’s transportation. Its 11 active lines connect different districts and facilitate quick and efficient travel for commuters, tourists, and residents alike. The system's age and size reflect its crucial role in supporting the daily life of millions of people and reducing road traffic congestion in the city. Overall, the London Tube is not only a symbol of the city’s historic development but also a vital part of its modern infrastructure, enabling fast, reliable, and sustainable urban transport.
Feature	Data																
Year of opening	1863																
Number of stations	Over 270																
Total length of tracks	Approximately 400 km																
Daily passenger trips	Around 2.7 million																
Number of lines	11 active lines																
58 А 3 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между терминами на английском и русском языках. <table><tr><td>1 Railway</td><td>А) Машинист</td></tr><tr><td>2.Driver</td><td>Б) Диспетчер</td></tr></table>	1 Railway	А) Машинист	2.Driver	Б) Диспетчер	A2B3B1Г5Д4								
1 Railway	А) Машинист																
2.Driver	Б) Диспетчер																

			профессионально й направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессионально й направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональны е темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстовпрофессио нальной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессионально й направленности	<table><tr><td>3.Dispatcher</td><td>В) Железная дорога</td></tr><tr><td>4. Switch</td><td>Г) Грузовой вагон</td></tr><tr><td>5. Freight car</td><td>Д) Стрелка</td></tr></table>	3.Dispatcher	В) Железная дорога	4. Switch	Г) Грузовой вагон	5. Freight car	Д) Стрелка	
3.Dispatcher	В) Железная дорога										
4. Switch	Г) Грузовой вагон										
5. Freight car	Д) Стрелка										
59 А 3 мин.	СГ.02 Иностранны й язык в профессиона льной деятельност и	ПК 3.1 Оформлять техническу ю и технологиче скую документац ию	У. Переводить иностранные тексты профессионально й направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке. А) Refrigerator car Б) Train В) Switch rail Г) Driver Д) Permanent way 1. The tracks, ballast, sub grade and line side structure of a railway 2. A person who drives a train	A5B4B3Г2Д1						

			текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессиональной направленности	3. A movable section of track that guides a train from one line to another 4. A series of connected rail vehicles, pulled by a locomotive 5. A specialized railroad freight car designed to transport perishable goods like fresh meat, fruits, and vegetables by keeping them cool	
--	--	--	---	--	--

60 А 3 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); З. лексический и грамматический	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между изображениями и видами грузовых вагонов	A36B5B2Г1Д4
---------------------------	---	--	--	--	-------------

		ию	минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессиональной направленности	Изображения А)  Б)  В)  Г)  Д) 	Вагоны 1) tank car 2) rack car/auto rack 3) refrigerated car 4) hopper car 5) flatcar 6) reefer		
61	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между вопросами и ответами на английском языке.			АЗБ4В1Г2

3 мин.	и	ию	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности У. понимать общий смысл произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессиональной направленности	<table><tr><th>Вопросы</th><th>Ответы</th></tr><tr><td>A) What does the railway infrastructure include?</td><td>1) to provide stability to the track and keep rails at a fixed distance apart.</td></tr><tr><td>Б) What are the main types of passenger cars?</td><td>2) open top cars, box cars and flat cars.</td></tr><tr><td>B) What are the main functions of sleepers?</td><td>3) rail tracks, bridges, tunnels, train stations, communication and signaling systems, power supply etc.</td></tr><tr><td>Г) What are the basic types of rail freight cars?</td><td>4) coaches, sleeping cars, dining cars.</td></tr></table>	Вопросы	Ответы	A) What does the railway infrastructure include?	1) to provide stability to the track and keep rails at a fixed distance apart.	Б) What are the main types of passenger cars?	2) open top cars, box cars and flat cars.	B) What are the main functions of sleepers?	3) rail tracks, bridges, tunnels, train stations, communication and signaling systems, power supply etc.	Г) What are the basic types of rail freight cars?	4) coaches, sleeping cars, dining cars.	
Вопросы	Ответы														
A) What does the railway infrastructure include?	1) to provide stability to the track and keep rails at a fixed distance apart.														
Б) What are the main types of passenger cars?	2) open top cars, box cars and flat cars.														
B) What are the main functions of sleepers?	3) rail tracks, bridges, tunnels, train stations, communication and signaling systems, power supply etc.														
Г) What are the basic types of rail freight cars?	4) coaches, sleeping cars, dining cars.														
62 А	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую	У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Продолжите высказывания о важности знания английского языка, используя данные таблицы. <table><tr><th>Начало высказывания</th><th>Продолжение</th></tr><tr><td>A) Good language skills are</td><td>1) used for international</td></tr></table>	Начало высказывания	Продолжение	A) Good language skills are	1) used for international	A25B1B34Г6						
Начало высказывания	Продолжение														
A) Good language skills are	1) used for international														

3 мин.	и	документац ию	3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессионально й направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессионально й направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональны е темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстовпрофессио нальной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессионально й направленности	important to...	communication.							
				Б) English is the most popular language...	2) present your research results at international conferences.							
				В) Fluency in English...	3) is the key to success.							
				Г) The latest technical trends, news and developments...	4) opens global opportunities.							
					5) communicate with potential partners.							
					6) are published in English.							
63	СГ.02 Иностранн й язык в профессио нальной	ПК 3.1 Оформлять техническу ю и технологиче	У. Переводить иностранные тексты профессионально й направленности	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке.		<table><tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td><td>1</td></tr></table>	2	5	4	3	6	1
2	5	4	3	6	1							
Б												

3 мин.	деятельност и	скую документац ию	(со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессионально й направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессионально й направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональны е темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстовпрофессио нальной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессионально й направленности	1) conditions 2) the operation 3) depend 4) doesn't 5) of metro 6) on the weather Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
64	СГ.02 Иностранны й язык в профессиона	ПК 3.1 Оформлять техническу ю и	У. Переводить иностранные тексты профессионально	Укажите верную последовательность. Прочитайте диалог между пассажиром и сотрудником кассы при покупке билета на поезд. Расположите реплики в логической	<table border="1"><tr><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>6</td><td>4</td></tr></table>	5	1	3	2	6	4
5	1	3	2	6	4						

Б 3 мин.	льной деятельност и	технологиче скую документац ию	й направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессионально й направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессионально й направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональны е темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстовпрофессио нальной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессионально й направленности	последовательности. 1) Would you like standard or first-class seating? 2) It's £120 for a one-way ticket. Do you want to buy a return as well? 3) Standard class, please. What's the price for that? 4) We accept credit cards and cash. 5) I'd like to book a ticket on the Eurostar from London to Paris next week. 6) Not right now. How can I pay for the ticket? Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" data-bbox="857 541 1296 601"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
65	СГ.02 Иностранны й язык в	ПК 3.1 Оформлять техническу	У. Переводить иностранные тексты	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы	<table border="1" data-bbox="1666 1323 1856 1382"><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td></tr></table>	1	3	2	4	6	5
1	3	2	4	6	5						

Б 3 мин.	профессиональной деятельности	ю и технологическую документацию	профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессиональной направленности	получить вопросительное предложение на английском языке. 1) when 2) the next 3) does 4) train 5) depart 6) to Paris Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							
66	СГ.02 Иностранные	ПК 3.1 Оформлять	У. Переводить иностранные	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы	<table border="1"> <tr> <td>5</td><td>1</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>	5	1	6	4	2	3
5	1	6	4	2	3						

Б 3 мин.	й язык в профессиональной деятельности и	техническую и технологическую документацию	тексты профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессиональной направленности	получить вопросительное предложение на английском языке. 1) do 2) Boston 3) and Washington D.C. 4) travel between 5) how often 6) Acela Express trains Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" data-bbox="857 671 1296 730"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							

67 В 5 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); З. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З. правила чтения текстов профессиональной направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; З. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности З. правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. This equipment should be carried in box cars because it requires ____ against the weather. 1) operation 2) reduction 3) protection 4) introduction	3 Обоснование выбора Это оборудование нужно перевозить в крытых вагонах, поскольку оно требует ЗАЩИТЫ от атмосферных воздействий
---------------------------	---	--	--	--	--

68	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессионально	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени In 1789, Englishmen, William Jessup ____ the first wagons with flanged wheels. 1) designed 2) have designed 3) is designed 4) was designed	1 Обоснование выбора: простое прошедшее время активного залога (Past Simple Active), которое образуется по формуле (V_2/V_{ed})

			й направленности		
69 В 5 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени. New high-speed rail lines ____ in Europe and Asia. 1) are building 2) built 3) are built 4) builds	3 Обоснование выбора: простое настоящее время пассивного залога (Present Simple Passive), которое образуется по формуле (am/is/are + V ₃)

			профессионально й направленности		
70 Г 5 мин.	СГ.02 Иностранн й язык в профессио нальной деятельност и	ПК 3.1 Оформлять техническу ю и технологиче скую документац ию	У. Переводить иностранные тексты профессионально й направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессионально й направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессионально й направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональны е темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессио нальной направленности (со словарем) 3. правила чтения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите предложения, в которых сказуемое выражено формой СТРАДАТЕЛЬНОГО залога. В качестве обоснования выпишите эти сказуемые и укажите видовременную форму. 1) The heavy freight trains are hauled by two or more locomotives. 2) Network Rail is upgrading the track in Hensall over the weekend. 3) The workers were carefully inspecting the carriages. 4) Liverpool's railway station will be closed for two days	14 Обоснование выбора: 1) are hauled – Present Simple Passive 4) will be closed – Future Simple Passive

			текстов профессиональной направленности		
71 Г 5 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите преимущества железнодорожного транспорта перед автомобильным. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык. 1) It provides quick and efficient door-to-door delivery. 2) It is environmentally friendlier. 3) It can transport greater volumes of freight over long distances. 4) It does not depend on fixed schedules or predetermined routes. 5) It is more suitable for small consignments over short distances. 6) It provides greater safety.	236 Обоснование выбора: 2) он более экологичный 3) может перевозить большие объемы грузов на дальние расстояния 6) он безопаснее

			3. правила чтения текстов профессиональной направленности		
--	--	--	---	--	--

72	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессио	Выберите те предложения, где сказуемое выражено глаголами в одном из ПРОШЕДШИХ времен. В качестве обоснования выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы. 1) Heavy snowstorms disorganized the movement of trains. 2) The Channel Tunnel connects Britain and France. 3) The workers had unloaded 20 freight wagons by the end of their working day. 4) Network Rail was upgrading the track in Hensall over the weekend. 5) Each seat on the train is equipped with two power sockets. 6) The railway station is being upgraded to accommodate longer trains.	134 Обоснование выбора: disorganized – Past Simple 3) had unloaded – Past Perfect 4) was upgrading – Past Continuous
----	---	--	---	--	---

			нальной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессиональной направленности		
73 Г 5 мин	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности У. понимать общий смысл четкого произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. После текста приведены утверждения на русском языке. Отметьте только те, которые находят подтверждение в тексте. В качестве обоснования выпишите подтверждающие цитаты. The Orient Express is a famous train that began its journey in 1883. It connected Paris, France, to Istanbul, Turkey. This luxurious train became known for its beautiful cars and comfortable service. Passengers traveled through many countries, enjoying stunning views of mountains and cities. The train was popular with rich travelers, including writers and artists. Over the years, it became a symbol of adventure and mystery. It often appeared in books and films. Although the original route is no longer in service, the Orient Express still holds a special place in history and the hearts of many travelers. 1) Восточный экспресс ходил по маршруту Париж -Стамбул. 2) Восточный экспресс начал курсировать в конце 18 века. 3) Поезд стал символом новых технических решений и рекордных скоростей. 4) Среди пассажиров Восточного экспресса было много богатых и знаменитых людей. 5) Восточный экспресс известен по ряду литературных и кинематографических произведений	145 Обоснование выбора: 1) It connected Paris, France, to Istanbul, Turkey. 4) The train was popular with rich travelers, including writers and artists. 5) It often appeared in books and films.

			текстов профессиональной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессиональной направленности	6) Современный Восточный экспресс продолжает ходить по первоначальному маршруту.															
74 Д 10 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для	Составьте небольшой рассказ об уникальном инженерном сооружении (Туннеле под Ла-Маншем), используя данные из таблицы. <table><tr><td>Name</td><td>Channel tunnel/Eurotunnel</td></tr><tr><td>Type</td><td>undersea</td></tr><tr><td>Length</td><td>31,3 miles</td></tr><tr><td>Location</td><td>Folke stone (UK) and Coquelle (France)</td></tr><tr><td>Construction</td><td>1988-1994</td></tr><tr><td>Design</td><td>2 rail tunnels and a service tunnel between</td></tr><tr><td>Purpose</td><td>promote high-speed passenger and freight transportation</td></tr></table>	Name	Channel tunnel/Eurotunnel	Type	undersea	Length	31,3 miles	Location	Folke stone (UK) and Coquelle (France)	Construction	1988-1994	Design	2 rail tunnels and a service tunnel between	Purpose	promote high-speed passenger and freight transportation	The Channel tunnel or Eurotunnel is a 31,3-mile under sea tunnel connecting Folke stone (UK) and Coquelle (France). Its construction started in 1988 and finished in 1994. The Channel tunnel design included 2 rail tunnels and a service tunnel between. The purpose of this tunnel was to promote high speed passenger and freight transportation between the UK and France.
Name	Channel tunnel/Eurotunnel																		
Type	undersea																		
Length	31,3 miles																		
Location	Folke stone (UK) and Coquelle (France)																		
Construction	1988-1994																		
Design	2 rail tunnels and a service tunnel between																		
Purpose	promote high-speed passenger and freight transportation																		

			чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессиональной направленности																		
75 Д 10 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 3. правила чтения текстов профессиональной направленности У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; 3. лексический и грамматический минимум.	Составьте небольшой рассказ про легендарный британский паровоз, используя данные из таблицы. <table><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Name of the locomotive</td><td>Flying Scotsman</td></tr><tr><td>Type</td><td>Steam</td></tr><tr><td>Designer</td><td>Sir Nigel Gresley</td></tr><tr><td>Built</td><td>1923</td></tr><tr><td>Records</td><td>Non-stop run of 392 miles (1928)/ max speed of 100 mph (in 1934)</td></tr><tr><td>Main route</td><td>London and Edinburgh</td></tr><tr><td>Currently displayed</td><td>Railway National Museum in York</td></tr></table>			Name of the locomotive	Flying Scotsman	Type	Steam	Designer	Sir Nigel Gresley	Built	1923	Records	Non-stop run of 392 miles (1928)/ max speed of 100 mph (in 1934)	Main route	London and Edinburgh	Currently displayed	Railway National Museum in York	The Flying Scotsman is a steam locomotive designed by Sir Nigel Gresley. It was built in 1923 to operate on the line between London and Edinburgh. In 1928 it set a record for the longest non-stop run of 392 miles. In 1934 this locomotive set a speed record of 100 miles per hour. The Flying Scotsman is the symbol of the Golden age of Steam and is currently displayed in the Railway National Museum in York
																					
Name of the locomotive	Flying Scotsman																				
Type	Steam																				
Designer	Sir Nigel Gresley																				
Built	1923																				
Records	Non-stop run of 392 miles (1928)/ max speed of 100 mph (in 1934)																				
Main route	London and Edinburgh																				
Currently displayed	Railway National Museum in York																				

			необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) 3. правила чтения текстов профессиональной направленности	Status	Symbol of the Golden age of Steam		
--	--	--	--	--------	-----------------------------------	--	--