РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13.1 Транспортная безопасность

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
6. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.1.Транспортная безопасность является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ

Дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл.

1. **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**
2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1**. применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

**У2.**обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

знать:

**З1**.нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

**З2**.основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной

безопасности;

1. понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
2. права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
3. категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
4. основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
5. виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
6. основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

**39**.инженерно-технические системы обеспечения транспортной

безопасности на железнодорожном транспорте.

1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- профессиональные:

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.

ПК 2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.

1. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый,

нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 58 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 6 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 10 |
| в том числе:  систематическая проработка конспектов,  подготовка презентаций и докладов | 5  5 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета **(6 семестр)** | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 58 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 12 |
| в том числе: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| практические занятия | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 46 |
| в том числе:  систематическая проработка конспектов,  подготовка презентаций и докладов |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета на II курсе обучения | |

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности | **Содержание учебного материала**  Основные понятия в сфере транспортной безопасности:   * акт незаконного вмешательства; * категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; * компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; * объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; * обеспечение транспортной безопасности; | 4 | 1, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 0,5 |  |
| **Тема 1.2.** Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. | **Содержание учебного материала**   * оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;   - перевозчик;   * транспортная безопасность; * транспортные средства; * транспортный комплекс; * уровень безопасности. | 2 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№2**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 0,5 |
| **Тема 1.3.** Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | **Содержание учебного материала**  Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.  Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. | 2 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной | 0,5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий. |  |  |
| **Тема 1.4.** Ограничения при приеме на работу, непосредст­венно связанную с обеспече­нием транспортной безопасности | **Содержание учебного материала**  Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. | 2 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 0,5 |
| **Тема 1.5.** Информационное обеспечение в области транспортной безопасности | **Практическое занятие №1**  Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности. | 2 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 0,5 |
| **Тема 1.6.** Порядок информиро­вания субъектами транспорт­ной инфраструктуры и перевоз­чиками об угрозах совершения и о совершении актов незакон­ного вмешательства на объек­тах транспортной инфраструк­туры и транспортных средствах | **Содержание учебного материала**  Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.  Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. | 2 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №6**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике:  Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. | 0,5 |  |
| **Тема 1.7.** Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевоз­чиков в области обеспечения транспортной безопасности | **Содержание учебного материала**  Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.  **Самостоятельная работа обучающихся №7**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 2  0,5 | 2, ПК2.3,ПК2.5  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте** |  |  |  |
| **Тема 2.1.** Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | **Содержание учебного материала**  Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). | 4 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| железнодорожного транспорта | **Самостоятельная работа обучающихся №8**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию | 0,5 | ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.2.**Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. | **Содержание учебного материала**  Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | 2 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 0,5 |  |
| **Тема 2.3.** Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. | **Содержание учебного материала**  Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | 4 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. | 0,5 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.4.** Основы планирования мероприятий по обеспечению | **Практическое занятие №2**  Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта | осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности. | 0,5 |  |
| **Тема 2.5.** Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | **Практическое занятие№3**  Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | 2 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 0,5 |
| **Тема 2.6.** Инженерно-техни­ческие системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | **Содержание учебного материала**  Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. | 2 | 2, ПК2.3, ПК2.5  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 0,5 |
| **Тема 2.7.**Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентифи-кация, распознавание). Система охранной сигнализации. | **Содержание учебного материала**  Технические средства радиационного контроля.  Взрывозащитные средства.  Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | 2 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №14**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 0,5 |  |
| **Тема 2.8.**Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. | **Содержание учебного материала**  Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:   * ручной металлообнаружитель; * стационарный многозонный металлообнаружитель; * стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; * портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. | 2 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №15**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 0,5 |
| **Тема 2.9.** Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незакон-ного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) | **Содержание учебного материала**  Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории  Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления) | 2 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №16**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию | 0,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.10.**Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. | **Содержание учебного материала**  Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). | 2 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №17**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 0,5 |
| **Тема 2.11.**Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. | **Содержание учебного материала**  Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.  Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий. | 2 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №18**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 0,5 |
| **Тема 2.12.**Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах | **Содержание учебного материала**  Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. | 2 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №19**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 0,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.13** Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. | **Содержание учебного материала**  Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | 2 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.14** Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железной дороге | **Содержание учебного материала**  Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | 2 | 2, ПК2.3, 2.5  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №20**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету | 0,5 |
|  | **Всего** | **58** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)** | |  |  |

Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности | **Содержание учебного материала**  Основные понятия в сфере транспортной безопасности:   * акт незаконного вмешательства; * категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; * компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; * объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; * обеспечение транспортной безопасности; | 1 | 1, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 2 |  |
| **Тема 1.2.** Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. | **Содержание учебного материала**   * оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;   - перевозчик;   * транспортная безопасность; * транспортные средства; * транспортный комплекс; * уровень безопасности. | 1 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№2**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 2 |
| **Тема 1.3.** Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | **Содержание учебного материала**  Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.  Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. | 1 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий. |  |  |
| **Тема 1.4.** Ограничения при приеме на работу, непосредст­венно связанную с обеспече­нием транспортной безопасности | **Содержание учебного материала**  Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. | 1 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 2 |
| **Тема 1.5.** Информационное обеспечение в области транспортной безопасности | **Практическое занятие №1**  Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности. | 2 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 2 |
| **Тема 1.6.** Порядок информиро­вания субъектами транспорт­ной инфраструктуры и перевоз­чиками об угрозах совершения и о совершении актов незакон­ного вмешательства на объек­тах транспортной инфраструк­туры и транспортных средствах | **Содержание учебного материала**  Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.  Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. | 1 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №6**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике:  Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. | 2 |  |
| **Тема 1.7.** Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевоз­чиков в области обеспечения транспортной безопасности | **Содержание учебного материала**  Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.  **Самостоятельная работа обучающихся №7**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 1  2 | 2, ПК2.3,ПК2.5  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте** |  |  |  |
| **Тема 2.1.** Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | **Содержание учебного материала**  Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). | 1 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| железнодорожного транспорта | **Самостоятельная работа обучающихся №8**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию | 2 | ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.2.**Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. | **Содержание учебного материала**  Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | 1 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 2 |  |
| **Тема 2.3.** Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. | **Содержание учебного материала**  Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | 1 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. | 2 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.4.** Основы планирования мероприятий по обеспечению | **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта | осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности. |  |  |
| **Тема 2.5.** Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | **Самостоятельная работа обучающихся №12**  Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 2 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.6.** Инженерно-техни­ческие системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | **Содержание учебного материала**  Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. | 1 | 2, ПК2.3, ПК2.5  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 2 |
| **Тема 2.7.**Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентифи-кация, распознавание). Система охранной сигнализации. | **Самостоятельная работа обучающихся №14** Технические средства радиационного контроля.  Взрывозащитные средства.Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 3 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.8.**Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. | **Самостоятельная работа обучающихся №15** Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель;   * стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.   Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 3 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.9.** Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незакон-ного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) | **Самостоятельная работа обучающихся №16** Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории  Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию | 3 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.10.**Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. | **Самостоятельная работа обучающихся №17** Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 3 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.11.**Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. | **Самостоятельная работа обучающихся №18** Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.  Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 3 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.12.**Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах | **Самостоятельная работа обучающихся №19** Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 3 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.13** Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. | **Самостоятельная работа обучающихся №20** Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету | 2 | 2, ПК2.3, 2.5  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.14** Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железной дороге |
|  | **Всего** | **58** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)** | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
   ДИСЦИПЛИНЫ**
5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете транспортной безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

1. Основные источники:
2. Томилов, В.В Транспортная безопасность [Электронный ресурс] / В.В Томилов. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 72 c. - ISBN 978-5­907206-34-2. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/49/242210/> по паролю.
3. Дополнительные источники:
4. Карюкин, Д.Ю. ОП Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: методическое пособие "Организация самостоятельной работы" для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». - Москва: УМЦ ЖДТ, 2018. - 32с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/127682/> — Загл.с экрана.по паролю.
5. Мартынова, Ю.А. ФОС ОП Транспортная безопасность

[Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / Ю.А. Мартынова. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 40 c. - Режим

доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234772/> по паролю.

1. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность

транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https:ZZe.lanbook.com/book/159410. — Режим доступа: для

авториз.пользователей по паролю.

1. Периодические издания:
2. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2018, 2019, 2020,
3. 2022, 2023 гг.)
4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно­теоретический технико-экономический журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)
5. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)
6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная

еженедельная информационно-аналитическая газета (2018, 2019, 2020, 2021,

1. 2023 гг.)
2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
3. Электронная информационная образовательная среда
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте(ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа:<https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: [https: //www.book.ru/](https://www.book.ru/)
7. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) по очной форме обучения и дифференцированного зачета на 2 курсе обучения по заочной форме обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1.применять нормативную  правовую базу по транспортной безопасности в своей  профессиональной деятельности;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,  ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | - применение нормативной  правовой базы по транспортной безопасности в своей  профессиональной деятельности; | Текущий контроль в форме  устного опроса по темам; защита практических занятий;  подготовка презентаций,  сообщений и докладов, зачет |
| У2. обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей  профессиональной деятельности(объекты  транспортной инфраструктурыили  транспортные средства  железнодорожного транспорта).  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,  ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | обеспечение транспортной  безопасности на объекте  своей профессиональной  деятельности (объекты  транспортной инфраструктуры или  транспортные средства  железнодорожного транспорта). | Текущий контроль в форме  устного опроса по темам; защита практических занятий;  подготовка презентаций,  сообщений и докладов, зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать:**   1. нормативную правовую базу   в сфере транспортной  безопасности на  железнодорожном транспорте;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,  ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29   1. основные понятия, цели и   задачи обеспечения  транспортной безопасности;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,  ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29   1. понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;   ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,  ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29   1. права и обязанности   субъектов транспортной  инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной  безопасности;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,  ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29   1. категории и критерии   категорирования объектов | * основные понятия, цели и   задачи обеспечения  транспортной безопасности;   * понятия объектов   транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной  инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;   * права и обязанности   субъектов транспортной  инфраструктуры и  перевозчиков в сфере  транспортной безопасности;   * категории и критерии   категорирования объектов  транспортной инфраструктуры и транспортных средств  железнодорожного транспорта;   * основы организации оценки   уязвимости объектов  транспортной инфраструктуры и транспортных средств  железнодорожного транспорта;   * виды и формы актов   незаконного вмешательства в деятельность транспортного  комплекса; | Текущий контроль в форме  устного опроса по темам; защита практических занятий;  подготовка презентаций,  сообщений и докладов, зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| транспортной инфраструктуры и транспортных средств железно­дорожного транспорта;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,  ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29  Зб.основы организации оценки уязвимости объектов  транспортной инфраструктуры и транспортных средств  железнодорожного транспорта;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,  ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29   1. виды и формы актов   незаконного вмешательства в  деятельность транспортного  комплекса;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,  ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29   1. основы наблюдения и   собеседования с физическими лицами для выявления  подготовки к совершению  акта незаконного  вмешательства или  совершения акта незаконного вмешательства на  железнодорожном транспорте (профайлинг);  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,  ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29   1. инженерно-технические   системы обеспечения  транспортной безопасности на  железнодорожном транспорте.  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,  ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |  |  |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
   1. Пассивные:

* лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
* демонстрация учебных фильмов;
* рассказ;
* семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
* самостоятельные и контрольные работы;
* тесты;
* чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. Активные и интерактивные:
* работа в группах;
* учебная дискуссия;
* деловые и ролевые игры;
* игровые упражнения;
* творческие задания;
* круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
* решение проблемных задач;
* анализ конкретных ситуаций;
* метод модульного обучения;
* практический эксперимент;
* обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*