

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 19.08.2024 21:10:14
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

08.02.10 Приложение
к ППССЗ по специальности
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

СОДЕРЖАНИЕ				СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ				23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **08.02.10** Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (3,4,5,6,7 семестр)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	3 семестр	40	
	Практические занятия	32	
	Самостоятельная работа	8	
Введение.	Содержание учебного материала	20	
Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	<p>Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц». Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности</p>	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 2. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 3. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Практическое занятие № 4. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа № 1 Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	20	
	Практическое занятие № 5. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день». Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 6. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 7. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Практическое занятие № 8. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа № 2 Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	4 семестр	48	
	Практические занятия	40	
	Самостоятельная работа	8	
	Раздел 1. Основной модуль		
Тема 1.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	19	
	Практическое занятие № «Человек, здоровье, спорт». Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 9. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 10. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Практическое занятие № 11. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа № 3 Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	3	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.3. Город, деревня.	Содержание учебного материала	19	
	Практическое занятие № 12. «Город, деревня». Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite.	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 13. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 14. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 15. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Самостоятельная работа № 16 Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	3	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.4 Средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	
	Практическое занятие № 17. «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 18. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа № 5 Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	5 семестр	30	
	Практические занятия	30	
	Раздел 1. Основной модуль		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	10	

Средства массовой информации	Практическое занятие № 19. «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 20. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 21. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 22. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

Раздел 2. Основной модуль			
Тема 1.5 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 23. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 24. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 25. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Практическое занятие № 26. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие № 27. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс» Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	6 семестр		
	Практические занятия	28	
	Раздел 2. Основной модуль		
Тема 1.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие № 28. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс» Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	14	

Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 29. «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование» Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. nor, either.. or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 30. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 31. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	6	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.8. Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи праздники	Содержание учебного материала	8	
и и	Практическое занятие № 32. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники» Лексический материал по теме « Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 33. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники» Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,

	предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		ОК05,ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	7 семестр		
	Практические занятия	12	
	Раздел 2. Основной модуль		
Тема 1.8. Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи праздники	Содержание учебного материала	10	
и	Практическое занятие № 34. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники» Лексический материал по теме « Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	6	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
и	Практическое занятие №35. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Раздел 3. Основной модуль		
Тема 1.9	Содержание учебного материала	2	
Профессии, карьера	Практическое занятие № 36. «Профессии, карьера». Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	8 семестр		
	Практические занятия	26	
	Раздел 3. Основной модуль		

Тема 1.9 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	12	
	Практическое занятие № 37. «Профессии, карьера». Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 38. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,К07, ОК08, ОК09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 39. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Раздел 2 Профессионально направленный модуль			
	Содержание учебного материала	14	

Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.	Практическое занятие №40 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий». Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	6	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие №41. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие №42. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Всего:		184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка №1» (№2308)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая,

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст - 2.0» переносной на 16 мест.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. - 128 с. - режим доступа: https://umczdt.ru/books/1272/261966/	[Электронный ресурс]
2.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. - 64 с. - режим доступа: https://umczdt.ru/books/1277/251707/	[Электронный ресурс]
3.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	М.: КноРус, 2021. — 475 с. - режим доступа https://book.ru/books/940935	[Электронный ресурс]
4.	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/944657	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532441	[Электронный ресурс]
	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: HYPERLINK "https://book.ru/books/943748"	[Электронный ресурс]
	Карпова Т. А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник	Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951955	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных

справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24	- ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24	- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую документацию, читать	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24	литературу по избранной специальности;	их работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знать:		
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24	- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.