

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хатямов Рушан Фаритович

Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе

Дата подписания: 30.01.2025 20:42:03

Уникальный программный ключ:

98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования

Приложение 8.4.38  
ОПОП-ППССЗ по специальности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ  
основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки по УП: 2023)*

## Содержание

<b>1</b>	<b>Паспорт</b>	<b>3</b>
1.1.	Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	3
1.2.	Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	4
1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	10
<b>2</b>	<b>Оценка освоения междисциплинарных курсов</b>	<b>14</b>
2.1.	Формы и методы оценивания	14
2.1.1.	Перечень заданий для оценки освоения МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации	14
2.1.1.1.	Задания для текущего контроля	14
2.2.2.	Задания для промежуточной аттестации	20
2.2.2.1.	Дифференцированный зачет по МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации	20
2.2.3.	Защита курсового проекта (работы)	33
<b>3</b>	<b>Оценка по производственной практике</b>	<b>35</b>
3.1.	Формы и методы оценивания	35
3.2.	Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	36
3.2.1.	Производственная практика	36
3.3.	Форма отчетных документов по практике	37
<b>4</b>	<b>Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)</b>	<b>48</b>
4.1.	Паспорт	48
4.2.	Задание для экзаменующего	48
4.3.	Эталон ответа	52
<b>5</b>	<b>Оценочная ведомость по профессиональному модулю</b>	<b>62</b>

## 1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)**. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «*Вид профессиональной деятельности освоен*» или «*Вид профессиональной деятельности не освоен*».

### 1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1. Элементы оценивания

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>МДК 03.01</b> Организация работы и управление подразделением организации	<i>ДЗ (7,8 семестр)</i>
<b>ПП 03.01</b> Производственная практика (по профилю специальности) <b>ПП 03.01</b> Организация работы первичных трудовых коллективов)	<i>ДЗ (8 семестр)</i>
<b>ПМ 03</b> Организация работы первичных трудовых коллективов	<b>Экзамен комплексный квалификационный</b> <i>(8 семестр)</i>

## 1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составление плана действия; определение необходимые ресурсов;</p> <p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленного плана; оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знание методов работы в профессиональной и смежных сферах, структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации;</p> <p>планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации;</p> <p>оценка практической значимости результатов поиска;</p> <p>оформление результатов поиска;</p> <p>знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>знание приемов структурирования информации; знание формата оформления результатов поиска информации.</p>

<p>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; знание современной научной профессиональной терминологии; знание возможной траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; знание основ проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе; знание особенностей социального и культурного контекста; знание правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>описание значимости своей профессии (специальности); знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; знание значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения; знание современных средств и устройств информатизации; знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; выстраивание простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>

	<p>краткое обоснование и объяснение своих действия (текущих и планируемых);  написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы;  знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);  знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  знание особенностей произношения;  правил чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;  презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформление бизнес-плана;  расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования;  определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентация бизнес-идеи;  определение источников финансирования;  знание основ предпринимательской деятельности, основ финансовой грамотности, правил разработки бизнес-планов, порядка выстраивания презентации;  знание кредитных банковских продуктов.</p>
<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Составление местных инструкций по охране труда на основании эксплуатационной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Составление должностных инструкций для машинистов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, стропальщиков и других работников ремонтного отделения первичного трудового коллектива.  Разработка технологических процессов проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  Выполнение расстановки исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.  Обеспечение качественной экипировки специального подвижного состава.  Обеспечение эксплуатационного персонала</p>

	<p>быстро изнашивающимися деталями, инструментом и расходными эксплуатационными жидкостями.</p> <p>Организация и контроль наладки рабочих органов специального подвижного состава.</p> <p>Внесение предложений по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов.</p> <p>Выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий.</p> <p>Обучение и повышение квалификации персонала на рабочих местах.</p> <p>Расчет оперативного времени и составляет технолого-нормировочные карты на ремонтные работы по нормативам.</p> <p>Составление и контроль графиков проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Контроль выполнения должностных инструкций эксплуатационным персоналом.</p> <p>Контроль соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом, ведение табеля учета рабочего времени.</p>
<p>ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>Проведение диагностики и определение неисправностей контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности.</p> <p>Разработка и выполнение мероприятий по обеспечению надежности приборов и устройств безопасности.</p> <p>Организация ремонта, устранения неисправностей и наладка контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности.</p> <p>Проведение своевременных проверок приборов и устройств безопасности.</p>
<p>ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p>	<p>Ведение делопроизводства на производственном участке.</p> <p>Своевременно составляет отчеты о работе ремонтно - механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Точное и грамотное в полном объеме оформление технической и отчетной документации о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно-механическом отделении структурного подразделения.</p>

	Обеспечение своевременного оформления поступления и пуска в работу нового и полученного из ремонта оборудования.
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	<p>Ведение делопроизводства и контроль соблюдения нормативных требований по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг.</p> <p>Контроль соблюдения требований промышленной безопасности в структурном подразделении.</p> <p>Устранение замечаний государственных, отраслевых и ведомственных органов по сертификации продукции и услуг.</p> <p>Точное и грамотное в полном объеме составление пакета документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг</p>
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	<p>Определение, согласно руководству по эксплуатации машин и механизмов, потребности структурного подразделения в быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях.</p> <p>Составление, оформление и своевременная отправка заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для эксплуатации машин и механизмов.</p> <p>Точное и грамотное оформление заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p>
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	<p>приемка эксплуатационных материалов с контролем качества и количества;</p> <p>знание необходимого комплекта документации при приемке нефтепродуктов;</p> <p>составление коммерческих актов при выявлении недостачи и несоответствии качества;</p> <p>знание и обеспечение безопасных условий выгрузке, хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;</p> <p>определение количества остатков топливно-смазочных материалов в емкостях независимо от их геометрической формы;</p> <p>знание и обеспечение условий хранения топливно-смазочных материалов без потери их качества;</p> <p>знание и обеспечение условий сбора и хранения отработавших топливно-смазочных материалов для сдачи их на регенерацию;</p> <p>знание норм и правил пожарной безопасности при хранении материальных ценностей;</p>

	<p>знание правил учета движения материальных ценностей;</p> <p>точное и грамотное оформление документации при приемке эксплуатационных и топливно-смазочных материалов с контролем качества и количества.</p>
<p>ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>знание нормативных документов, правил и стандартов, устанавливающих требования к экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;</p> <p>производство инвентаризации источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартам системы «Охрана природы» и оформление экологического паспорта структурного подразделения;</p> <p>постоянный контроль производственных процессов и своевременное выявление возникновения опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях;</p> <p>обеспечение внедрения безопасных производственных процессов;</p> <p>составление мероприятий по повышению экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения и обеспечение их выполнения.</p>
<p>ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p>	<p>знание статьи расходов структурного подразделения и умение их учитывать при расчёте себестоимости машино - смен подъемно - транспортных, строительных и дорожных машин.</p> <p>составление технолого-нормировочных карт и расчет оперативного времени на техническое обслуживание и ремонт по нормативам подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;</p> <p>составление калькуляции расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;</p> <p>точное и грамотное оформление технолого - нормировочных карт, расчёты себестоимости машино - смен, калькуляций расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно - транспортных, строительных и дорожных машин.</p>

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее - ЛР):

Таблица 3 – Личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>

ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

### 1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4 – Перечень дидактических единиц в МДК.03.01 и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
<b>ПО.1</b>	Организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- обоснование выбора и применения методов и способов выполнения работ; - демонстрация использования механизированного инструмента; - эффективности качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.  Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
<b>ПО.2</b>	Планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач по вопросам технического обслуживания машин в процессе их работы	
<b>ПО.3</b>	Оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ	- обоснование выбора и использования измерительных инструментов, технических средств контроля при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту пути	
<b>ПО.4</b>	Оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;	- точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы	
<b>Уметь:</b>			

<b>У.1</b>	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- осуществление диагностики правильности классификации основных сооружений и устройств железных дорог	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
<b>У.2</b>	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	- осуществление обоснованного выбора, порядка действий работников в различных ситуациях; - соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям нормативной документации	Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
<b>У.3</b>	составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	-осуществление обоснованного выбора порядка действий работников в различных ситуациях; -соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям нормативной документации	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
<b>У.4</b>	Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо - и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин	-осуществлять диагностику правильности определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования производителей подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
<b>У. 5</b>	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	-осуществление диагностики правильности выполнения основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
<b>У. 6</b>	Свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных	-осуществление обоснованного выбора порядка действий работников в различных ситуациях; -соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям	Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

	машин и оборудования	нормативной документации	
<b>Знать:</b>			
<b>3.1</b>	Основы организации, планирования деятельности предприятия и управления им	-грамотное применение знаний об основах ведения путевого хозяйства; -неисправностях пути и причинах их появления; техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте пути	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
<b>3.2</b>	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия	-точность и грамотность исполнения требований к способам обнаружения и устранения неисправностей пути; -к содержанию элементов верхнего строения пути и земляного полотна; -особенности содержания бесстыкового пути, участков скоростного движения и т.д. виды и сроки, порядок осмотра и проверок пути	Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
<b>3.3</b>	виды и формы технической и отчетной документации	-точность и грамотность исполнения требований к организации и технологии путевых работ при техническом обслуживании и ремонте железнодорожного пути;	
<b>3.4</b>	Правила и нормы охраны труда	-грамотное применение знаний к технологии планово-предупредительных работ с применением машинных комплексов; -к организации работ по снегоборьбе и водоборьбе; -к технике безопасности при техническом обслуживании и ремонте пути	

## 2 Оценка освоения междисциплинарных курсов

### 2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестирование по разделам, защита лабораторных и практических работ, самостоятельная работа (написание рефератов, выполнение презентаций, доклады по темам) дифференцированный зачет, экзамен по МДК, экзамен квалификационный комплексный.

#### 2.1.1 Перечень заданий для оценки освоения МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации

##### 2.1.1.1 Задания для текущего контроля

Предметом оценки служат умения (У1) и знания (З1-З2), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11).

#### Контрольное тестирование № 1 по теме 1.1 Планирование работы и организация деятельности организации

##### МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации

##### Типовые задания для оценки знаний З1 и умения У1 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1. Основы организации, планирования деятельности предприятия и управления им	-грамотное применение знаний об основах ведения путевого хозяйства; -неисправностях пути и причинах их появления; техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте пути	30 баллов
3.2. Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия	-точность и грамотность исполнения требований к способам обнаружения и устранения неисправностей пути; -к содержанию элементов верхнего строения пути и земляного полотна; -особенности содержания бесстыкового пути, участков скоростного движения и т.д. виды и сроки, порядок осмотра и проверок пути	
У.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- осуществление диагностики правильности классификации основных сооружений и устройств железных дорог	

#### Вопрос № 1. Особенности продукции ж. д. транспорта:

1. хранится на складах железнодорожных станций;
2. перевозки грузов и пассажиров;
3. перевозки между пассажирами;
4. выполнение грузовой работы;
5. все ответы правильные.

#### Вопрос № 2. Принципы управления ж. д. транспортом:

1. территориальный и производственный;
2. практический и теоретический;
3. моральный и физический;
4. ответ 1 и 2;
5. ответ 2 и 3.

#### Вопрос № 3. Характерные признаки основных средств предприятия:

1. по количеству и объёму на предприятии;
2. стоимость свою переносят на продукцию частично;
3. не изменяют свою форму или назначение;
4. по месту расположения на предприятии;
5. ответ 2 и 3.

**Вопрос № 4. Амортизация – это...**

1. увеличение объема производственных фондов;
2. уменьшение объема производственных фондов;
3. восстановление производственных фондов;
4. возмещение производственных убытков;
5. ответы 1 и 3;
6. все ответы правильные.

**Вопрос № 5. Понятию «прибыль» соответствует:**

1. дополнительные доходы от сверхурочной работы;
2. дополнительные доходы от реализации продукции;
3. разница между стоимостью основных и оборотных фондов;
4. разница между доходами и расходами предприятия по выпуску и реализацией продукции;
5. ответ 1 и 2.

**Вопрос № 6. Виды заработной платы, применяемые в трудовом хозяйстве:**

1. фактическая и расчётная;
2. действительная и условная;
3. реальная и номинальная;
4. расчётная и полученная;
5. все ответы правильные.

**Вопрос № 7. Рабочее время работника означает:**

1. время выполнения порученной работы;
2. время нахождения работника на рабочем месте;
3. время, установленное законом для выполнения порученной работы;
4. время с учетом обеденного перерыва;
5. ответ 1 и 2.

**Вопрос № 8. Признаки крупно - серийного производства:**

1. высокая степень разделения труда;
2. периодическое повторение работ;
3. работы, выполняемые через неопределенное время;
4. высокая квалификация работников;
5. ответ 1 и 3;
6. все ответы правильные.

**Вопрос № 9. Элементы статистического учета:**

1. низовой первичный учет, статистический отчет;
2. паспортизация, инвентаризация;
3. низовой первичный учет, статистический отчет, паспортизация;
4. паспортизация, инвентаризация, ревизия;
5. ответ 1 и 2;
6. ответ 1 и 4.

**Вопрос № 10. Приёмы бухгалтерского учета:**

1. двойная запись, бухгалтерский баланс;
2. инвентаризация, ревизия;
3. паспортизация и классификация работ;
4. ответ 1 и 2;
5. ответ 2 и 3;
6. все ответы правильные.

**Эталоны ответов:**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	2	1	5	3	4	3	3	1	3	4

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 86 % до 100 %	27 -30 баллов
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	24- 26 баллов
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	18 -23 баллов
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 18 баллов

**Задания для текущего контроля**

Предметом оценки служат умения (У2-У3) и знания (З3), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК.01 – ОК.11).

**Контрольное тестирование № 2 по теме 1.2 Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

**МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации****Типовые задания для оценки знаний З3 и умения У2 (текущий контроль)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З3. виды и формы технической и отчетной документации	-точность и грамотность исполнения требований к организации и технологии путевых работ при техническом обслуживании и ремонте железнодорожного пути;	30 баллов
У2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	-- осуществление обоснованного выбора, порядка действий работников в различных ситуациях; - соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям нормативной документации	
У3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	-осуществление обоснованного выбора порядка действий работников в различных ситуациях; -соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям нормативной документации	

**Вопрос № 1. Контрольно-измерительные приборы можно классифицировать по следующим основным признакам ...**

1. способу получения информации и метрологическому назначению;
2. по роду измеряемой величины и способу получения информации;
3. по роду измеряемой величины, способу получения информации и метрологическому назначению;
4. по роду измеряемой величины и метрологическому назначению.

**Вопрос № 2. Тахометр предназначен для информирования о...**

1. частоте вращения коленчатого вала двигателя;
2. оборотах двигателя;
3. предельной скорости двигателя;
4. давлении двигателя.

**Вопрос № 3. Манометр предназначен для информирования о ...**

1. частоте вращения коленчатого вала двигателя;
2. давлении технических жидкостей или воздуха;
3. силе тока в электрических цепях;
4. частоте питающей сети.

**Вопрос № 4. Проверять контрольно-измерительные приборы можно сравнением их показаний с показаниями ...**

1. сигнализирующих приборов;
2. регистрирующих приборов;
3. копирующих приборов;
4. эталонных (образцовых) приборов.

**Вопрос № 5. Для автоматического определения скорости ветра, при которой должна быть прекращена работа крана, используется...**

1. аутригер;
2. концевой выключатель;
3. анемометр;
4. креномер.

**Вопрос № 6. Классом точности прибора называется ...**

1. максимальная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах;
2. относительная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах;
3. приведенная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах;
4. абсолютная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах.

**Вопрос № 7. Поверка приборов - ...**

1. обследование и определение погрешности поверяемого прибора;
2. периодическое сопоставление показаний поверяемых приборов и образцовых;
3. определение погрешности образцового прибора с помощью поверяемого;
4. определение погрешности поверяемого прибора с помощью аналогового.

**Вопрос № 8. Эталоны это...**

1. меры и приборы, служащие для воспроизведения и хранения единиц с наивысшей достижимой при данном состоянии измерительной техники точностью;
2. отдельные меры и приборы с определенной точностью;
3. приборы, имеющие установленную точность меньше метрологической;
4. меры и приборы с минимальной точностью.

**Вопрос № 9. Погрешность измерения - ...**

1. результат измерения;
2. погрешность средств измерений, используемых в нормальных условиях;
3. отклонение результата от истинного значения измеряемой величины;
4. разность показаний прибора в единицу времени.

**Вопрос № 10. Цена деления - ...**

1. значение измеряемой величины на одном делении шкалы;
2. угловое перемещение указателя;
3. линейное перемещение указателя;
4. изменение измеряемой величины в единицу времени.

**Эталоны ответов:**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	3	1	2	4	3	1	2	1	3	1

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 86 % до 100 %	27 -30 баллов
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	24- 26 баллов
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	18 -23 баллов
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 18 баллов

**Задания для текущего контроля**

Предметом оценки служат умения (У5) и знания (З4), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11).

**Контрольное тестирование № 3 по теме 1.3 Лицензирование производственной деятельности сертификация продукции и услуг структурного подразделения**

**МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации**

**Типовые задания для оценки знаний З 4 и умения У5 (текущий контроль)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З4. Правила и нормы охраны труда	-грамотное применение знаний к технологии планово-предупредительных работ с применением машинных комплексов; -к организации работ по снегоборьбе и водоборьбе; -к технике безопасности при техническом обслуживании и ремонте пути	0 баллов
У5. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	-осуществление диагностики правильности выполнения основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;	

**Вопрос № 1. Юридическое лицо любой организационно- правовой формы (в том числе иностранная организация, осуществляющая свою деятельность на территории РФ и нанимающая граждан РФ) либо физическое лицо, нанимающее лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний- это...**

1. страхователь;
2. страховщик;
3. застрахованный;
4. гражданин.

**Вопрос № 2. Фонд социального страхования РФ- это...**

1. страховщик;
2. гражданин;
3. застрахованный;
4. страхователь.

**Вопрос № 3. Физическое лицо, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; физическое лицо, получившее повреждение здоровья вследствие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, подтвержденное в установленном порядке и повлекшее утрату профессиональной трудоспособности - это...**

1. застрахованный;
2. гражданин;
3. страхователь;
4. страховщик.

**Вопрос № 4. ...- это вид деятельности по оценке соответствия параметров продукции нормам и техническим условиям, заложенным в стандарты и в конструкторскую документацию, третьей стороной.**

1. сертификация продукции;
2. соответствие;
3. оценка соответствия;
4. знак соответствия.

**Вопрос № 5. ... - это соблюдение установленных требований к продукции, процессу или услуге.**

1. соответствие;
2. сертификация продукции;
3. оценка соответствия;
4. знак соответствия.

**Эталоны ответов:**

№ задания	1	2	3	4	5
Вариант ответа	1	1	1	1	1

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ – 6 баллов, максимальное количество баллов – 30.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 86 % до 100 %	27 -30 баллов
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	24- 26 баллов
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	18 -23 баллов
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 18 баллов

## 2.2.2 Задания для промежуточной аттестации

### 2.2.2.1 Дифференцированный зачет по МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации.

Оцениваемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.

ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.

ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ – 7 семестр**

### **Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 5

Всего на дифференцированный зачет – 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, путевые машины (на учебном полигоне).

### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат 5 вариантов.

3. Указания: в заданиях выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

4. Время выполнения задания – 15 мин

Оцениваемые компетенции: ПК3.1–ПК3.8, ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11.

## **Вариант 1**

### **Выберите один вариант ответа**

#### **1. Количество баллов, соответствующее оценке «хорошо» состояния ВСП**

1. Более «0»

2. Менее «10»

3. Более определенного значения

4. Менее определенного значения

5. В пределах определенного значения

#### **2. Назначение ПМС /Путевой машинной станции/**

1. Выполнение ремонтных работ

2. Выполнение работ по текущему содержанию пути

3. Выполнение работ по охране пути

4. Ответы 1 и 3

5. Все ответы правильные

#### **3. Объясните смысл термина «Оборотные фонды предприятия».**

1. Средства труда

2. Предметы труда

3. Средства труда в физическом выражении

4. Предметы труда в денежном выражении

5. Ответы 1 и 2

6. Все ответы правильные

#### **4. Зависимость размера амортизационных отчислений**

1. От объема выполняемых работ

2. От объема использованных материалов

3. От срока службы оборотных средств

4. От срока службы основных средств

5. Все ответы правильные

#### **5. Назначение фонда материального поощрения**

1. Поощрение передовиков предприятия

2. Поощрение работников и благотворительность

3. Поощрение работников по решению руководителя без ограничения размера

4. Оказание материальной помощи работникам по решению профкома

5. Все ответы правильные

#### **6. Контрольно-измерительные приборы можно классифицировать по следующим основным признакам ...**

1. Способу получения информации и метрологическому назначению;

2. По роду измеряемой величины и способу получения информации;

3. По роду измеряемой величины, способу получения информации и метрологическому назначению;

4. По роду измеряемой величины и метрологическому назначению.

**7. Тахометр предназначен для информирования о:**

1. Частоте вращения коленчатого вала двигателя;

2. Оборотах двигателя;

3. Предельной скорости двигателя;

4. Давлении двигателя.

**8. Манометр предназначен для информирования о ...**

1. Частоте вращения коленчатого вала двигателя;

2. Давлении технических жидкостей или воздуха;

3. Силе тока в электрических цепях;

4. Частоте питающей сети.

**9. Проверять контрольно-измерительные приборы можно сравнением их показаний с показаниями ...**

1. Сигнализирующих приборов;

2. Регистрирующих приборов;

3. Компилирующих приборов;

4. Эталонных (образцовых) приборов.

**10. Для автоматического определения скорости ветра, при которой должна быть прекращена работа крана, используется...**

1. Аутригер;

2. Концевой выключатель;

3. Анемометр;

4. Креномер.

**11. Юридическое лицо любой организационно- правовой формы (в том числе иностранная организация, осуществляющая свою деятельность на территории РФ и нанимающая граждан РФ) либо физическое лицо, нанимающее лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний- это...**

1. Страхователь

2. Страховщик

3. Застрахованный

4. Гражданин

**12. Фонд социального страхования РФ- это...**

1. Страховщик

2. Гражданин

3. Застрахованный

4. Страхователь

**13. Физическое лицо, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; физическое лицо, получившее повреждение здоровья вследствие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, подтвержденное в установленном порядке и повлекшее утрату профессиональной трудоспособности - это...**

1. Застрахованный

2. Гражданин

3. Страхователь

4. Страховщик

**14. \_\_\_\_\_ - это вид деятельности по оценке соответствия параметров продукции нормам и техническим условиям, заложенным в стандарты и в конструкторскую документацию, третьей стороной.**

1. Сертификация продукции

2. Соответствие

3. Оценка соответствия

4. Знак соответствия

15. \_\_\_\_\_ - это соблюдение установленных требований к продукции, процессу или услуге.

1. Соответствие
2. Сертификация продукции
3. Оценка соответствия
4. Знак соответствия

**Эталоны ответов**

<b>№№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ответ	5	1	4	4	3
<b>№№ задания</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
ответ	3	1	2	4	3
<b>№№ задания</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
ответ	1	1	1	1	1

**Критерии оценки:**

Каждое правильно выполненное задание части – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	13-15 баллов	от 91% до 100%
4 (хорошо)	10-12 баллов	от 81% до 90 %
3 (удовлетворительно)	6-9 баллов	от 75% до 80%
2 (неудовлетворительно)	менее 6 баллов	менее 75%

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ – 8 семестр**

### **Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 5**

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачет:**

Часть А1 – 20 мин; часть А2 – 10 мин; часть А3 – 10 мин.

Всего на дифференцированный зачет – 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, путевые машины (на учебном полигоне).

### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат 5 вариантов.
3. Указания: в заданиях части А1, А2, А3 выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Оцениваемые компетенции: ПК3.1–ПК3.8, ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11.

## **Вариант 1**

### **Часть А1**

#### **Тема 1.1 Планирование работы и организация деятельности организации**

#### **Выберите один вариант ответа**

##### **Вопрос № 1. Особенности продукции ж. д. транспорта:**

1. хранится на складах железнодорожных станций;
2. перевозки грузов и пассажиров;
3. перевозки между пассажирами;
4. выполнение грузовой работы;
5. все ответы правильные.

##### **Вопрос № 2. Принципы управления ж. д. транспортом:**

1. территориальный и производственный;
2. практический и теоретический;
3. моральный и физический;
4. ответ 1 и 2;
5. ответ 2 и 3.

##### **Вопрос № 3 Характерные признаки основных средств предприятия:**

1. по количеству и объёму на предприятии;
2. стоимость свою переносят на продукцию частично;
3. не изменяют свою форму или назначение;
4. по месту расположения на предприятии;
5. ответ 2 и 3.

##### **Вопрос № 4 Амортизация – это...**

1. увеличение объема производственных фондов;
2. уменьшение объема производственных фондов;
3. восстановление производственных фондов;
4. возмещение производственных убытков;
5. ответы 1 и 3;
6. все ответы правильные.

##### **Вопрос №5 Понятию «прибыль» соответствует:**

1. дополнительные доходы от сверхурочной работы;
2. дополнительные доходы от реализации продукции;

3. разница между стоимостью основных и оборотных фондов;
4. разница между доходами и расходами предприятия по выпуску и реализацией продукции.
5. ответ 1 и 2.

**Вопрос № 6. Виды заработной платы, применяемые в путевом хозяйстве:**

1. фактическая и расчётная;
2. действительная и условная;
3. реальная и номинальная;
4. расчётная и полученная;
5. все ответы правильные.

**Вопрос № 7 Рабочее время работника означает:**

1. время выполнения порученной работы;
2. время нахождения работника на рабочем месте;
3. время, установленное законом для выполнения порученной работы;
4. время с учетом обеденного перерыва;
5. ответ 1 и 2.

**Вопрос № 8 Признаки крупно - серийного производства:**

1. высокая степень разделения труда;
2. периодическое повторение работ;
3. работы, выполняемые через неопределенное время;
4. высокая квалификация работников;
5. ответ 1 и 3;
6. все ответы правильные.

**Вопрос № 9 Элементы статистического учета:**

1. низовой первичный учет, статистический отчет;
2. паспортизация, инвентаризация;
3. низовой первичный учет, статистический отчет, паспортизация;
4. паспортизация, инвентаризация, ревизия;
5. ответ 1 и 2;
6. ответ 1 и 4.

**Вопрос № 10 Приёмы бухгалтерского учета:**

1. двойная запись, бухгалтерский баланс;
2. инвентаризация, ревизия;
3. паспортизация и классификация работ;
4. ответ 1 и 2;
5. ответ 2 и 3;
6. все ответы правильные.

## Часть А2

### Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Выберите один вариант ответа**

**Вопрос № 1 Контрольно-измерительные приборы можно классифицировать по следующим основным признакам ...**

1. способу получения информации и метрологическому назначению;
2. по роду измеряемой величины и способу получения информации;
3. по роду измеряемой величины, способу получения информации и метрологическому назначению;
4. по роду измеряемой величины и метрологическому назначению.

**Вопрос № 2 Тахометр предназначен для информирования о ...**

1. частоте вращения коленчатого вала двигателя;

2. оборотах двигателя;
3. предельной скорости двигателя;
4. давлении масла в двигателе.

**Вопрос № 3 Манометр предназначен для информирования о ...**

1. частоте вращения коленчатого вала двигателя;
2. давлении технических жидкостей или воздуха;
3. силе тока в электрических цепях;
4. частоте питающей сети.

**Вопрос № 4 Проверять контрольно-измерительные приборы можно сравнением их показаний с показаниями ...**

1. сигнализирующих приборов;
2. регистрирующих приборов;
3. компилирующих приборов;
4. эталонных (образцовых) приборов.

**Вопрос № 5 Для автоматического определения скорости ветра, при которой должна быть прекращена работа крана, используется...**

1. аутригер;
2. концевой выключатель;
3. анемометр;
4. креномер.

**Вопрос № 6. Классом точности прибора называется ...**

1. максимальная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах;
2. относительная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах;
3. приведенная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах;
4. абсолютная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах.

**Вопрос № 7. Поверка приборов - ...**

1. обследование и определение погрешности поверяемого прибора;
2. периодическое сопоставление показаний поверяемых приборов и образцовых;
3. определение погрешности образцового прибора с помощью поверяемого;
4. определение погрешности поверяемого прибора с помощью аналогового.

**Вопрос № 8 Эталоны это...**

1. меры и приборы, служащие для воспроизведения и хранения единиц с наивысшей достижимой при данном состоянии измерительной техники точностью;
2. отдельные меры и приборы с определенной точностью;
3. приборы, имеющие установленную точность меньше метрологической;
4. меры и приборы с минимальной точностью.

**Вопрос № 9. Погрешность измерения - ...**

1. результат измерения;
2. погрешность средств измерений, используемых в нормальных условиях;
3. отклонение результата от истинного значения измеряемой величины;
4. разность показаний прибора в единицу времени.

**Вопрос № 10. Цена деления - ...**

1. значение измеряемой величины на одном делении шкалы;
2. угловое перемещение указателя;
3. линейное перемещение указателя;
4. изменение измеряемой величины в единицу времени.

### Часть А 3

**Тема 1.3 Лицензирование производственной деятельности сертификация продукции и услуг структурного подразделения**

**Выберите один вариант ответа**

**Вопрос № 1.** Юридическое лицо любой организационно- правовой формы (в том числе иностранная организация, осуществляющая свою деятельность на территории РФ и нанимающая граждан РФ) либо физическое лицо, нанимающее лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний- это...

1. страхователь;
2. страховщик;
3. застрахованный;
4. гражданин.

**Вопрос № 2.** Фонд социального страхования РФ- это...

1. страховщик;
2. гражданин;
3. застрахованный;
4. страхователь.

**Вопрос № 3.** Физическое лицо, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; физическое лицо, получившее повреждение здоровья вследствие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, подтвержденное в установленном порядке и повлекшее утрату профессиональной трудоспособности - это...

1. застрахованный;
2. гражданин;
3. страхователь;
4. страховщик.

**Вопрос № 4.** ...- это вид деятельности по оценке соответствия параметров продукции нормам и техническим условиям, заложенным в стандарты и в конструкторскую документацию, третьей стороной.

1. сертификация продукции;
2. соответствие;
3. оценка соответствия;
4. знак соответствия.

**Вопрос № 5.** ... - это соблюдение установленных требований к продукции, процессу или услуге.

1. соответствие;
2. сертификация продукции;
3. оценка соответствия;
4. знак соответствия.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 5

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачет:**

Часть А1 – 20 мин; часть А2 – 10 мин; часть А3 – 10 мин.

Всего на дифференцированный зачет – 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, путевые машины (на учебном полигоне).

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части А1, А2, А3.**
3. Указания: в заданиях части А1, А2, А3 выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

4. Время выполнения задания – 40 мин

Оцениваемые компетенции: ПК3.1–ПК3.8, ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11.

**Вариант 1**

**Часть А1**

**Тема 1.1 Планирование работы и организация деятельности организации**

**Выберите один вариант ответа**

**Вопрос № 1. Особенности продукции ж. д. транспорта:**

1. хранится на складах железнодорожных станций;
2. перевозки грузов и пассажиров;
3. перевозки между пассажирами;
4. выполнение грузовой работы;
5. все ответы правильные.

**Вопрос № 2. Принципы управления ж. д. транспортом:**

1. территориальный и производственный;
2. практический и теоретический;
3. моральный и физический;
4. ответ 1 и 2;
5. ответ 2 и 3.

**Вопрос № 3 Характерные признаки основных средств предприятия:**

1. по количеству и объёму на предприятии;
2. стоимость свою переносят на продукцию частично;
3. не изменяют свою форму или назначение;
4. по месту расположения на предприятии;
5. ответ 2 и 3.

**Вопрос № 4 Амортизация – это...**

1. увеличение объема производственных фондов;
2. уменьшение объема производственных фондов;
3. восстановление производственных фондов;
4. возмещение производственных убытков;
5. ответы 1 и 3;
6. все ответы правильные.

**Вопрос №5 Понятию «прибыль» соответствует:**

1. дополнительные доходы от сверхурочной работы;

2. дополнительные доходы от реализации продукции;
3. разница между стоимостью основных и оборотных фондов;
4. разница между доходами и расходами предприятия по выпуску и реализацией продукции.
5. ответ 1 и 2.

**Вопрос № 6. Виды заработной платы, применяемые в трудовом хозяйстве:**

1. фактическая и расчётная;
2. действительная и условная;
3. реальная и номинальная;
4. расчётная и полученная;
5. все ответы правильные.

**Вопрос № 7 Рабочее время работника означает:**

1. время выполнения порученной работы;
2. время нахождения работника на рабочем месте;
3. время, установленное законом для выполнения порученной работы;
4. время с учетом обеденного перерыва;
5. ответ 1 и 2.

**Вопрос № 8 Признаки крупно - серийного производства:**

1. высокая степень разделения труда;
2. периодическое повторение работ;
3. работы, выполняемые через неопределенное время;
4. высокая квалификация работников;
5. ответ 1 и 3;
6. все ответы правильные.

**Вопрос № 9 Элементы статистического учета:**

1. низовой первичный учет, статистический отчет;
2. паспортизация, инвентаризация;
3. низовой первичный учет, статистический отчет, паспортизация;
4. паспортизация, инвентаризация, ревизия;
5. ответ 1 и 2;
6. ответ 1 и 4.

**Вопрос № 10 Приёмы бухгалтерского учета:**

1. двойная запись, бухгалтерский баланс;
2. инвентаризация, ревизия;
3. паспортизация и классификация работ;
4. ответ 1 и 2;
5. ответ 2 и 3;
6. все ответы правильные.

**Эталон ответа**

**Часть А1**

№№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	5	3	4	3	3	1	3	4

**Часть А2**

**Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

**Выберите один вариант ответа**

**Вопрос № 1 Контрольно-измерительные приборы можно классифицировать по следующим основным признакам ...**

1. способу получения информации и метрологическому назначению;

2. по роду измеряемой величины и способу получения информации;
3. по роду измеряемой величины, способу получения информации и метрологическому назначению;

4. по роду измеряемой величины и метрологическому назначению.

**Вопрос № 2 Тахометр предназначен для информирования о ...**

1. частоте вращения коленчатого вала двигателя;
2. оборотах двигателя;
3. предельной скорости двигателя;
4. давлении масла в двигателе.

**Вопрос № 3 Манометр предназначен для информирования о ...**

1. частоте вращения коленчатого вала двигателя;
2. давлении технических жидкостей или воздуха;
3. силе тока в электрических цепях;
4. частоте питающей сети.

**Вопрос № 4 Проверять контрольно-измерительные приборы можно сравнением их показаний с показаниями ...**

1. сигнализирующих приборов;
2. регистрирующих приборов;
3. компилирующих приборов;
4. эталонных (образцовых) приборов.

**Вопрос № 5 Для автоматического определения скорости ветра, при которой должна быть прекращена работа крана, используется...**

1. аутригер;
2. концевой выключатель;
3. анемометр;
4. креномер.

**Вопрос № 6. Классом точности прибора называется ...**

1. максимальная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах;
2. относительная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах;
3. приведенная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах;
4. абсолютная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах.

**Вопрос № 7. Поверка приборов - ...**

1. обследование и определение погрешности поверяемого прибора;
2. периодическое сопоставление показаний поверяемых приборов и образцовых;
3. определение погрешности образцового прибора с помощью поверяемого;
4. определение погрешности поверяемого прибора с помощью аналогового.

**Вопрос № 8 Эталоны это...**

1. меры и приборы, служащие для воспроизведения и хранения единиц с наивысшей достижимой при данном состоянии измерительной техники точностью;
2. отдельные меры и приборы с определенной точностью;
3. приборы, имеющие установленную точность меньше метрологической;
4. меры и приборы с минимальной точностью.

**Вопрос № 9. Погрешность измерения - ...**

1. результат измерения;
2. погрешность средств измерений, используемых в нормальных условиях;
3. отклонение результата от истинного значения измеряемой величины;
4. разность показаний прибора в единицу времени.

**Вопрос № 10. Цена деления - ...**

1. значение измеряемой величины на одном делении шкалы;
2. угловое перемещение указателя;
3. линейное перемещение указателя;
4. изменение измеряемой величины в единицу времени.

Эталон ответа

Часть А2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	3	1	2	4	3	1	2	1	3	1

Часть А 3

**Тема 1.3 Лицензирование производственной деятельности сертификация продукции и услуг структурного подразделения**

**Выберите один вариант ответа**

**Вопрос № 1. Юридическое лицо любой организационно- правовой формы (в том числе иностранная организация, осуществляющая свою деятельность на территории РФ и нанимающая граждан РФ) либо физическое лицо, нанимающее лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний- это...**

1. страхователь;
2. страховщик;
3. застрахованный;
4. гражданин.

**Вопрос № 2. Фонд социального страхования РФ- это...**

1. страховщик;
2. гражданин;
3. застрахованный;
4. страхователь.

**Вопрос № 3. Физическое лицо, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; физическое лицо, получившее повреждение здоровья вследствие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, подтвержденное в установленном порядке и повлекшее утрату профессиональной трудоспособности - это...**

1. застрахованный;
2. гражданин;
3. страхователь;
4. страховщик.

**Вопрос № 4. ...- это вид деятельности по оценке соответствия параметров продукции нормам и техническим условиям, заложенным в стандарты и в конструкторскую документацию, третьей стороной.**

1. сертификация продукции;
2. соответствие;
3. оценка соответствия;
4. знак соответствия.

**Вопрос № 5. ... - это соблюдение установленных требований к продукции, процессу или услуге.**

1. соответствие;
2. сертификация продукции;
3. оценка соответствия;
4. знак соответствия.

**Эталон ответа**  
**Часть А 3**

<b>№№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ответ	1	1	1	1	1

**Критерии оценки:**

Каждое правильно выполненное задание части А1, А2 – 1 балл, А3-2 балла.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	28-30 баллов	от 91% до 100%
4 (хорошо)	25- 27 баллов	от 81% до 90 %
3 (удовлетворительно)	22-24 баллов	от 75% до 80%
2 (неудовлетворительно)	менее 22 баллов	менее 75%

### 2.2.3 Защита курсового проекта (работы)

Выполнение курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации.

Таблица 5. Перечень курсовых проектов (работ)

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Семестр выполнения и защиты
1	Расчет стоимости капитального ремонта на новых материалах одного километра железнодорожного пути	8

#### Критерии оценивания курсового проекта (работы):

Оценка «*отлично*» выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний по выполнению и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- все этапы выполнены в срок;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «*хорошо*» выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний по выполнению;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы;
- работа правильно оформлена;
- недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям методических указаний по выполнению;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- оформление работы правильное;
- большая часть выполнена в срок.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям методических указаний по выполнению;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- предложения автора четко не сформулированы.

### **3. Оценка по производственной практике**

#### **3.1 Формы и методы оценивания**

Целью оценки по производственной практике обязательно является оценка общих и профессиональных компетенций, практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

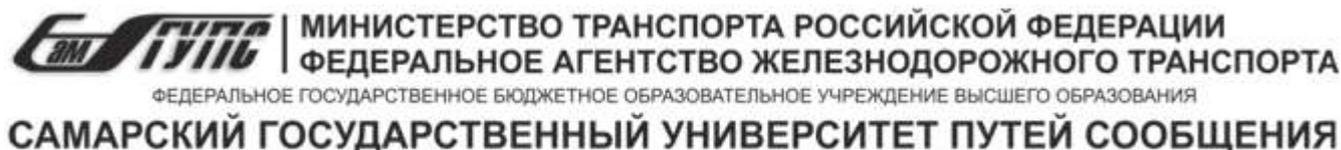
### 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

#### 3.2.1 Производственная практика

Таблица 6. Виды работ и проверяемые компетенции

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов</b>
1. Техника безопасности и ознакомление с материальной базой (ПМС, ПЧ, ОПРМЗ) по видам работ	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11, ПК3.1, ПО1, У1, У2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
2. Ремонт дизельных ДВС, ремонт узлов и деталей путевых машин ремонт и обслуживание грузоподъемных машин	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11, ПК3.1, ПО1, ПО2, У1, У2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
3. Ознакомление с конструкторской документацией	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11, ПК3.1-ПК3.2, ПО1, ПО2, У2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
4. Ознакомление с технической документацией	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11, ПК3.1-ПК3.3, ПО1, ПО2, У1- У5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
5. Ознакомление с отчетной документацией	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11, ПК3.3, ПО1, ПО2, У1- У5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
6. Ознакомление с порядком испытания КИП и приборов безопасности	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11, ПК3.1-ПК3.8, ПО1, ПО2, У1- У5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
7. Ознакомление с пакетом документов для лицензирования и сертификации	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11, ПК3.2, ПО1, ПО2, У1- У5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
8. Организация охраны труда и пожарной безопасности	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11, ПК3.1, ПК3.2, ПО1, ПО2, У1, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31

### 3.3 Форма отчетных документов по практике



(ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям

## ДНЕВНИК

### прохождения производственной практики

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Место прохождения практики:

---

---

---

---

Обучающегося

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от учебной организации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 2023

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающейся обязан:

1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;

1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;

1.3 принимать участие в собраниях по практике;

1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;

1.7 быть для других примером дисциплинированности, культуры и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

### Обучающейся - практикант помни!

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работа.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните, безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**  
**Очное (Заочное) отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_**  
**на производственную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс 3 группа ПСМ-3-\_\_\_\_  
направляется для прохождения производственной практики в \_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.** Заместитель директора  
по учебной работе СПО (ОТЖТ) \_\_\_\_\_ / **П.А. Грачёв** /  
(подпись) (ФИО)

*(по прибытии на место практики сдается администрации)*

Линия отреза

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**  
**Очное (Заочное) отделение**  
**ИЗВЕЩЕНИЕ**  
**о прохождении обучающегося производственной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_ группа ПСМ-3-\_\_\_\_  
прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве

\_\_\_\_\_ (указать должность)

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель (начальник) предприятия \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

**М.П.**

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

## ЗАДАНИЕ

**на производственную (преддипломную) практику**

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПМ.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. . по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики обучающийся должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

КОД	Наименование результатов обучения
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5.	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6.	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7.	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8.	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

Перечень видов работ производственной практике в рамках освоения профессионального модуля:

Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	Кол-во часов
<b>Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж. Обзорная экскурсия по предприятию. Задачи прохождения практики. Устройство на место прохождения практики.</b>				<b>72</b>
1. Техника безопасности и ознакомление с материальной базой (ПМС, ПЧ, ОПРМЗ) по видам работ	ПК 3.1 ПК 3.2		ЛР13 ЛР19	
2. Ремонт дизельных ДВС, ремонт узлов и деталей путевых машин ремонт и обслуживание грузоподъемных машин	ПК 3.3 ПК 3.4	ОК.01 – ОК.06,	ЛР25	
3. Ознакомление с конструкторской документацией	ПК 3.5	ОК.09 –	ЛР27	
4. Ознакомление с технической документацией	ПК 3.6	ОК.11	ЛР30	
5. Ознакомление с отчетной документацией	ПК 3.7		ЛР31	
6. Ознакомление с порядком испытания КИП и приборов безопасности	ПК 3.8			
7. Ознакомление с пакетом документов для лицензирования и сертификации				
8. Организация охраны труда и пожарной безопасности				

#### Перечень заданий на производственную практику

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
1.	Техника безопасности и ознакомление с материальной базой (ПМС, ПЧ, ОПРМЗ) по видам работ	72
2.	Ремонт дизельных ДВС, ремонт узлов и деталей путевых машин ремонт и обслуживание грузоподъемных машин	
3.	Ознакомление с конструкторской документацией	
4.	Ознакомление с технической документацией	
5.	Ознакомление с отчетной документацией	
6.	Ознакомление с порядком испытания КИП и приборов безопасности	
7.	Ознакомление с пакетом документов для лицензирования и сертификации	
8.	Организация охраны труда и пожарной безопасности	

Индивидуальное задание:

---



---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / от учебной организации

*подпись* / *ФИО*

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись* / *ФИО*

М.П.



**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС  
 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
 на производственную практику**

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям

Ф.И.О.обучающегося \_\_\_\_\_

Производственная ПП.03.01 практика по профилю специальности

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 (наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. . \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись обучающегося)

**М.П.**





**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

**Производственной практики**

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка практики \_\_\_\_\_

Руководители практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от предприятия

*подпись*

*ФИО*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./ от учебного заведения

*подпись*

*ФИО*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П**

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
учебной (производственной) практики

-----  
(фамилия имя отчество)

обучающийся(аяся) на \_\_\_ курсе по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация  
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям  
код и наименование

прошел(шла) производственную практику в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в организации

-----  
наименование организации, юридический адрес

Виды заданий (работ), выполненных обучающимися по теме (во время) практики	Характеристика (качество) выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

**Руководитель практики:  
от предприятия**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

**от образовательной организации**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

**М.П.**

## 4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

### 4.1 Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям

### 4.2 Задание для экзаменующего

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 20__ г.  Председатель ПЦК _____	Экзамен комплексный квалификационный ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов Группа _____ Семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС- филиала СамГУПС « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

**Оцениваемые компетенции и личностные результаты:** ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК 10, ОК 11, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК3.6, ПК3.7, ПК3.8, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31

**Инструкция для обучающихся по выполнению экзамена комплексного квалификационного:**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат 3 задания.

3. Указания: в 1 задании необходимо точно произвести расчет согласно инструкции к заданию;

в задании 2 руководствуясь исходными данными выполнить все пункты по порядку выполнения.

в задании 3 проанализировать ситуацию опираясь на законы и нормативные документы.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче квалификационного экзамена можно пользоваться плакатами, технической и справочной литературой по путевым машинам и механизмам, практическими и лабораторными работами.

**Критерии оценки:**

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	21-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	менее 60%

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен комплексный квалификационный:**

Задание 1 - 30 мин., задание 2 - 30 мин., задание 3 – 30 мин.

Всего на экзамен комплексный квалификационный - 90 мин.

**1. Задание по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации, теме 1.1 Планирование работы и организация деятельности организации**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Определите производительность труда в ПМС	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	оценивает экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, и контроля качества выполняемых работ; демонстрирует знания организации, планирования деятельности предприятия и управления им; определяет основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

**Порядок выполнения задания 1:**

1. Внимательно прочитайте задание;
2. На основании исходных данных определите уровень производительности труда;
3. Сформулируйте выводы расчёта и предложения по увеличению производительности труда работников ПМС;
4. Конечный результат представьте для оценки, записи и расчеты производятся в бланке ответа.

**Исходные данные:**

Наименование работ	Ед. измер.	Объём работ		
		Натурал. Измерен.	Коэф-т относит. трудоемк	Приведённые км
1	2	3	4	5
Капитальный ремонт пути на ж.б.шпалах	км	20	1,3	
Средний ремонт пути	км	31	0,85	
Замена стрелочного перевода	Комплект	15	0,5	
Сплошная смена рельсов	км	20	0,4	
Итого		-	-	
Производственный состав ПМС	чел	145		

**Порядок расчета задания 1:**

1. Определите формулу производительности труда;
2. Рассчитайте объем работ в приведённых километрах;
3. Сформулируйте выводы и предложения по повышению производительности труда.

**2. Задание по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации, теме 1.2 Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

## Задание 2

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Заполните дефектную ведомость и сделайте заключение о возможности дальнейшей эксплуатации амперметра.	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11 ПК 3.2 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	определение неисправностей в контрольно-измерительных приборах и устройствах безопасности; обоснованный выбор рекомендаций по повышению надежности приборов и устройств безопасности; ремонт, устранение неисправностей и наладка контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; проведение своевременных проверок приборов и устройств безопасности

### Инструкция к выполнению задания 2:

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Используя исходные данные, выполните задание по пунктам порядка выполнения;
3. Необходимые пояснения давайте четко и кратко, используя техническую терминологию.

### Исходные данные:

1. Наименование контрольно-измерительного прибора – амперметр;
2. Щиток контрольно-измерительных приборов ДВС;
3. Незаполненный бланк дефектной ведомости.

### Порядок выполнения задания 2:

1. На щитке контрольно-измерительных приборов ДВС продемонстрируйте амперметр, опишите его назначение и конструкцию;
2. Определите пределы измерения данного амперметра, цену деления и единицу измерения измеряемой величины;
3. Определите, к какому типу контрольно-измерительных приборов относится данный амперметр;
4. Оцените техническое состояние данного амперметра, указав какими критериями оценки руководствовались;
5. продемонстрируйте, каким образом производится техническое обслуживание и регулировка данного амперметра;
6. Заполните бланк дефектной ведомости на данный амперметр;
7. Сделайте заключение о возможности или невозможности дальнейшей эксплуатации данного амперметра.

**3. Задание по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации, теме 1.3 Лицензирование производственной деятельности сертификация продукции и услуг структурного подразделения**

## Задание 3

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Проанализируйте производственную ситуацию.	ПК 3.4 ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	Участие в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; Знание видов и форм технической и отчетной документации

### **Инструкция по выполнению задания 3:**

Прочитайте и проанализируйте ситуацию. Сформулируйте развернутый ответ опираясь на законы.

Некими лицами было учреждено ЗАО «Спецремтехника» с целью осуществления услуг населению по производству различных работ спецтехникой. Генеральный директор ЗАО «Спецремтехника» считал, что руководимая им организация не должна получать лицензию на осуществление деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг и депозитарной деятельности, поскольку в п. 1 ст. 17 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» данные виды деятельности не названы в качестве лицензируемых. Противоположную позицию занял заместитель генерального директора ЗАО «Спецремтехника», утверждая, что все организации, занимающиеся подобной деятельностью, имеют соответствующие лицензии, следовательно, лицензия должна быть получена. Кто прав в данном споре?

#### **Критерии оценки:**

Задание 1 - максимальное число баллов 10.

Задание 2 - максимальное число баллов-10.

Задание 3 - максимальное число баллов-10.

Максимальное количество баллов – 30.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 86 % до 100 %	21-30 баллов
4 (хорошо)	от 74% до 85 %	11- 20 баллов
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	9-10 баллов
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 9 баллов

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____</p>	<p>Экзамен комплексный квалификационный ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов</p> <p>Группа _____ Семестр 8</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС- филиала СамГУПС</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p>
--	--	--

**Оцениваемые компетенции и личностные результаты:** ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК 10, ОК 11, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК3.6, ПК3.7, ПК3.8, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31

**Инструкция для обучающихся по выполнению экзамена комплексного квалификационного:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат 3 задания.
3. Указания: в 1 задании необходимо точно произвести расчет согласно инструкции к заданию;

в задании 2 руководствуясь исходными данными выполнить все пункты по порядку выполнения.

в задании 3 проанализировать ситуацию опираясь на законы и нормативные документы.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче квалификационного экзамена можно пользоваться плакатами, технической и справочной литературой по путевым машинам и механизмам, практическими и лабораторными работами.

**Критерии оценки:**

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	21-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	менее 60%

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен комплексный квалификационный:**

Задание 1 - 30 мин., задание 2 - 30 мин., задание 3 – 30 мин.

Всего на экзамен комплексный квалификационный - 90 мин.

**1. Задание по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации, теме 1.1 Планирование работы и организация деятельности организации**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Определите производительность труда в ПМС	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	оценивает экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, и контроля качества выполняемых работ; демонстрирует знания организации, планирования деятельности предприятия и управления им; определяет основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

**Порядок выполнения задания 1:**

1. Внимательно прочитайте задание;
2. На основании исходных данных определите уровень производительности труда;
3. Сформулируйте выводы расчёта и предложения по увеличению производительности труда работников ПМС;
4. Конечный результат представьте для оценки, записи и расчеты производятся в бланке ответа.

**Исходные данные:**

Наименование работ	Ед. измер.	Объём работ		
		Натурал. Измерен.	Коэф-т относит. трудоёмк	Приведённые км
1	2	3	4	5
Капитальный ремонт пути на ж.б.шпалах	км	20	1,3	
Средний ремонт пути	км	31	0,85	
Замена стрелочного перевода	Комплект	15	0,5	
Сплошная смена рельсов	км	20	0,4	
Итого		-	-	
Производственный состав ПМС	чел	145		

**Порядок расчета задания 1:**

1. Определите формулу производительности труда;
2. Рассчитайте объём работ в приведённых километрах;
3. Сформулируйте выводы и предложения по повышению производительности труда.

**Эталоны ответов:**

**Задание 1**

Производительность труда работников ПМС определяют в натуральном выражении по отдельным видам работ и в сумме по формуле:

$$Pr = (Q_1 * K_1 + Q_2 * K_2 + Q_3 * K_3 + Q_4 * K_4) / N,$$

где:  $Q_1, Q_2, Q_3, Q_4$ , - объём выполняемых работ;  
 $K_1, K_2, K_3, K_4$  - коэффициенты относительной трудоёмкости;

N – количество работников;

Чтобы выразить производительность труда работников ПМС одним показателем применяется коэффициент относительной трудоёмкости, с помощью которого выполняемые работы приводятся к одному виду работ- капитальный ремонт пути на деревянных шпалах и щебёночном балласте, трудоёмкость которого принимается за эталон т.е. за 1 приведенный км. Для определения производительность труда в приведенных километрах необходимо определить её по отдельным видам работ и в сумме. Производительность труда определяют в приведенных километрах выполненного капитального ремонта, приходящихся на одного работника по формуле, пр.км./чел,

$$Pr = (20*1.3 + 31*0.85 + 15*0.5 + 20*0.4) / 145,$$

где: Q<sub>1</sub>, Q<sub>2</sub>, Q<sub>3</sub>, Q<sub>4</sub>, - объём выполняемых работ данного вида;  
K<sub>1</sub>, K<sub>2</sub>, K<sub>3</sub>, K<sub>4</sub> – коэффициенты относительной трудоёмкости работ данного вида;  
N – количество работников;

#### **Предложения по росту производительности труда:**

- а. Увеличить объём выполняемых работ;
- б. Сократить (уменьшить) производственный состав ПМС за счёт механизации работ, внедрения передовой технологии, аттестации рабочих мест работников с целью расширения зоны обслуживания и высвобождения обслуживающего и технического персонала.

#### **Эталоны ответов:**

##### **Задание 2**

**2. Задание по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации, теме 1.2 Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

##### **Задание 2**

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
<b>Номер и содержание задания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
1. Заполните дефектную ведомость и сделайте заключение о возможности дальнейшей эксплуатации амперметра.	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11 ПК 3.2 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	определение неисправностей в контрольно-измерительных приборах и устройствах безопасности; обоснованный выбор рекомендаций по повышению надежности приборов и устройств безопасности; ремонт, устранение неисправностей и наладка контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; проведение своевременных проверок приборов и устройств безопасности

#### **Инструкция к выполнению задания 2:**

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Используя исходные данные, выполните задание по пунктам порядка выполнения;
3. Необходимые пояснения давайте четко и кратко, используя техническую терминологию.

#### **Исходные данные:**

1. Наименование контрольно-измерительного прибора – амперметр;
2. Щиток контрольно-измерительных приборов ДВС;
3. Незаполненный бланк дефектной ведомости.

#### **Порядок выполнения задания 2:**

1. На щитке контрольно-измерительных приборов ДВС продемонстрируйте амперметр, опишите его назначение и конструкцию;
2. Определите пределы измерения данного амперметра, цену деления и единицу измерения измеряемой величины;
3. Определите, к какому типу контрольно-измерительных приборов относится данный амперметр;
4. Оцените техническое состояние данного амперметра, указав какими критериями оценки руководствовались;
5. продемонстрируйте, каким образом производится техническое обслуживание и регулировка данного амперметра;
6. Заполните бланк дефектной ведомости на данный амперметр;
7. Сделайте заключение о возможности или невозможности дальнейшей эксплуатации данного амперметра.

### **Эталоны ответов:**

#### **Задание 2**

Амперметр служит для контроля заряда аккумуляторной батареи, работой генератора и измерения силы тока в сети электрооборудования дизеля.

По способу получения информации приборы подразделяются на показывающие, регистрирующие, сигнализирующие, компарирующие, регулирующие. Данный прибор относится к показывающим приборам. Амперметр включают в электрическую цепь последовательно. Он состоит из корпуса, латунной шины, постоянного магнита, якоря с осью, стрелки и шкалы. Стрелка закреплена с якорем на оси.

Когда ток в латунной шине отсутствует, якорь расположен вдоль постоянного магнита и удерживает стрелку у нулевого деления шкалы. При протекании электрического тока по латунной шине якорь устанавливается вдоль созданных магнитных силовых линий вокруг шины, поворачиваясь вместе со стрелкой на определенный угол. На фоне циферблата нанесены цифры делений от 0 до 60 вправо и 0 до 20 влево. Цена одного деления 5А. Единица измерения силы тока – Ампер.

Величина направления угла поворота стрелки с якорем зависит от силы направления тока в шине. Если стрелка отклоняется к знаку «+», следовательно, батарея заряжается, а если к знаку «-» - разряжается.

На переднем торце корпуса ниже стрелки имеется винт с прорезью для корректирования показания стрелки. Поворотом винта можно установить стрелку в нулевое положение при выключенной аккумуляторной батарее и неработающем дизеле.

Для контрольно-измерительных приборов наиболее характерны следующие неисправности: обрывы электрических проводов, нарушения контактов в цепи между датчиком и указателем, а также внутренние и внешние повреждения в самих приборах.

Обрывы выявляют в процессе эксплуатации и устраняют непосредственно на машинах проверкой цепи, соединений проводов и зачисткой контактов.

Для определения причин и устранения внутренних повреждений контрольно-измерительных приборов требуется специальное оборудование. Проверять приборы можно сравнением их показаний с показаниями эталонных приборов.

Приборы, показания которых не отвечают техническим условиям, ремонтируют или заменяют.

В технологический процесс ремонта контрольно-измерительных приборов входят следующие основные работы: наружная очистка, внешний осмотр, проверка, вскрытие, устранение дефектов, регулировка и окончательная проверка.

Снаружи приборы обтирают сухим или слегка смоченным обтирочным материалом. Внешний осмотр дает предварительную оценку состояния приборов. Проверяют электрические дефекты приборов: нарушения контактов, обрывы и замыкания обмоток.

После выявления дефектов приборы вскрывают инструментом и специальными приспособлениями. Устранение дефектов сводится к зачистке контактов, намотке поврежденных обмоток, замене деталей и сборке приборов. Характеристику и качество ремонта приборов определяют регулировкой их специальным инструментом и окончательной проверкой на стендах и приспособлениях.

Приборы проверяют при снятом с машины приборном щитке или каждый в отдельности.

В бланк дефектной ведомости записываются неисправности, обнаруженные при визуальном осмотре прибора (нарушение целостности стекла, излом проушины крепления, не возврат стрелки на ноль).

Ремонт данного прибора проводить не целесообразно, и необходимо провести замену данного прибора на новый.

### 3. Задание по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации, теме 1.3 Лицензирование производственной деятельности сертификация продукции и услуг структурного подразделения

#### Задание 3

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Проанализируйте производственную ситуацию.	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11 ПК 3.4 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	Участие в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; Знание видов и форм технической и отчетной документации

#### Инструкция по выполнению задания 3:

Прочитайте и проанализируйте ситуацию. Сформулируйте развернутый ответ опираясь на законы.

Некими лицами было учреждено ЗАО «Спецремтехника» с целью осуществления услуг населению по производству различных работ спецтехникой. Генеральный директор ЗАО «Спецремтехника» считал, что руководимая им организация не должна получать лицензию на осуществление деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг и депозитарной деятельности, поскольку в п. 1 ст. 17 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» данные виды деятельности не названы в качестве лицензируемых. Противоположную позицию занял заместитель генерального директора ЗАО «Спецремтехника», утверждая, что все организации, занимающиеся подобной деятельностью, имеют соответствующие лицензии, следовательно, лицензия должна быть получена. Кто прав в данном споре?

#### Эталоны ответов:

##### Задание 3

В данном споре прав заместитель генерального директора: ЗАО «Спецремтехника», который утверждал, что все организации, имеют соответствующие лицензии, следовательно, лицензия должна быть получена.

Общество может быть открытым или закрытым, что отражается в его уставе и фирменном наименовании.

Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц, признается закрытым акционерным обществом. Такое общество не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции либо иным образом предлагать их для приобретения неограниченному кругу лиц.

Акционеры закрытого акционерного общества имеют преимущественное право приобретения акций, продаваемых другими акционерами этого общества<sup>11</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. - М.: Собрание законодательства Российской Федерации, 1994 г.

Число акционеров закрытого общества не должно превышать пятидесяти.

В случаях, предусмотренных законом об акционерных обществах, закрытое акционерное общество может быть обязано публиковать для всеобщего сведения документы, указанные в п. 1 ст. 97 ГК РФ<sup>1</sup>.

Деятельностью по ведению реестра владельцев ценных бумаг признаются сбор, фиксация, обработка, хранение и предоставление данных, составляющих систему ведения реестра владельцев ценных бумаг, которой имеют право заниматься только юридические лица.

Депозитарной деятельностью признается оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и (или) учету и переходу прав на ценные бумаги, которой имеет право заниматься только юридические лица<sup>33</sup> Федеральный закон «О рынке ценных бумаг». - М.: Собрание законодательства Российской Федерации, 1996 г.

Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг осуществляется в соответствии с Положением о ведении реестра владельцев именных ценных бумаг, утвержденным Постановлением ФКЦБ России от 2 октября 1997 года №27 и Правилами ведения реестра владельцев именных ценных бумаг, а депозитарная деятельность - Постановлением ФКЦБ России от 16 октября 1997 г. №36 «Об утверждении положения о депозитарной деятельности в Российской Федерации, установлении порядка в ведении его в действие и области применения».

Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, и депозитарная деятельность подлежат лицензированию, согласно приказу Федеральной службы по финансовым рынкам от 6 марта 2007 г. №07-21/пз-н «Об утверждении порядка лицензирования видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг».

**В соответствии с** данным Порядком осуществляется лицензирование и таких видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, как депозитарная деятельность и деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.

**Лицензия выдается на каждый вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.**

**На осуществление** депозитарной деятельности выдается лицензия профессионального участника рынка ценных бумаг, а на осуществление деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг выдается лицензия на осуществление деятельности по ведению реестра.

Лицензиат вправе совмещать профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг с иными видами деятельности, как подлежащими лицензированию, так и не подлежащими лицензированию в соответствии с законодательством РФ.

При обращении за получением лицензии соискателю лицензии выдается лицензия без ограничения срока действия.

Лицензия утрачивает юридическую силу: 1) истечение срока действия лицензии; 2) ликвидация лицензиата или прекращение его деятельности в случае реорганизации (за исключением преобразования); 3) аннулирование лицензии.

За рассмотрение лицензирующим органом заявления о выдаче лицензии, за выдачу (предоставление) лицензии, а также за переоформление бланка лицензии взимается государственная пошлина в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах.

Соискатель лицензии на дату представления в федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг (лицензирующий орган) документов для получения лицензии должен соответствовать лицензионным требованиям и условиям, установленным данным Порядком.

Лицензиат обязан соблюдать лицензионные требования и условия, предусмотренные данным Порядком.

Соискатель лицензии вправе подать документы в одну из саморегулируемых организаций для получения ходатайства саморегулируемой организации о выдаче лицензии, выдаваемого в соответствии с внутренними документами саморегулируемой организации.

При наличии ходатайства саморегулируемой организации о выдаче лицензии документы могут быть направлены в лицензирующий орган саморегулируемой организацией, выдавшей ходатайство о выдаче лицензии в соответствии с внутренними документами саморегулируемой организации Приказ N 07-21/ пз-н Федеральной службы по финансовым рынкам «Об утверждении порядка лицензирования видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг» - М.: Собрание законодательства Российской Федерации, 2007 г. Порядок лицензирования деятельности по ведению реестра владельцев именных ценных бумаг установлен Постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг №24 от 19 июня 1998 г. «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по ведению реестра владельцев именных ценных бумаг», а также ФЗ «О рынке ценных бумаг».

Что касается депозитарной деятельности, то постановление ФКЦБ России от 16 октября 1997 г. №36 «Об утверждении положения о депозитарной деятельности в Российской Федерации, установлении порядка в ведения его в действие и области применения» не регулирует порядок и условия лицензирования депозитарной деятельности в Российской Федерации. Лицензирование депозитарной деятельности осуществляется в соответствии с ФЗ «О рынке ценных бумаг» и нормативными правовыми актами Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг, устанавливающими порядок и условия лицензирования, включая ограничение на совмещение депозитарной деятельности с иными видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Итак, в данном споре прав заместитель генерального директора, который утверждал, что все организации, занимающиеся деятельностью по ведению реестра владельцев ценных бумаг и депозитарной деятельностью, имеют соответствующие лицензии, следовательно, лицензия должна быть получена.

#### Критерии оценки:

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	21-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	менее 60%

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
<b>Иметь практический опыт:</b>			
<b>ПО.1</b>	Организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- обоснование выбора и применения методов и способов выполнения работ; -демонстрация использования механизированного инструмента; - эффективности качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ
<b>ПО.2</b>	Планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач по вопросам технического обслуживания машин в процессе их работы	
<b>ПО.3</b>	Оценки экономической эффективности	-обоснование выбора и использования измерительных инструментов, технических	

	производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ	средств контроля при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту пути	по производственной практике.  Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
<b>ПО. 4</b>	Оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;	-точность и грамотность при выборе учебной, справочной нормативной литературы	
<b>Уметь:</b>			
<b>У.1</b>	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- осуществление диагностики правильности классификации основных сооружений и устройств железных дорог	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
<b>У.2</b>	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	- осуществление обоснованного выбора, порядка действий работников в различных ситуациях; - соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям нормативной документации	Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
<b>У.3</b>	составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	-осуществление обоснованного выбора порядка действий работников в различных ситуациях; -соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям нормативной документации	
<b>У.4</b>	Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо - и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин	-осуществлять диагностику правильности определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования производителей подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.

		и оборудования;	Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
<b>У. 5</b>	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	-осуществление диагностики правильности выполнения основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;	
<b>У. 6</b>	Свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-осуществление обоснованного выбора порядка действий работников в различных ситуациях; -соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям нормативной документации	
<b>Знать:</b>			
<b>3.1</b>	Основы организации, планирования деятельности предприятия и управления им	-грамотное применение знаний об основах ведения путевого хозяйства; -неисправностях пути и причинах их появления; техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте пути	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
<b>3.2</b>	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия	-точность и грамотность исполнения требований к способам обнаружения и устранения неисправностей пути; -к содержанию элементов верхнего строения пути и земляного полотна; -особенности содержания бесстыкового пути, участков скоростного движения и т.д. виды и сроки, порядок осмотра и проверок пути	Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
<b>3.3</b>	виды и формы технической и отчетной документации	-точность и грамотность исполнения требований к организации и технологии путевых работ при техническом обслуживании и ремонте железнодорожного пути;	

3.4	Правила и нормы охраны труда	-грамотное применение знаний к технологии планово-предупредительных работ с применением машинных комплексов; -к организации работ по снегоборьбе и водоборьбе; -к технике безопасности при техническом обслуживании и ремонте пути	
-----	------------------------------	--	--

**5 Оценочная ведомость по профессиональному модулю**

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю  
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

**по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов**

**на 4 курсе группы ПСМ-4-120 специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

1.	ФИО	Освоенные компетенции									
		OK.01 – OK.06, OK.09 – OK.11 ЛР13 ЛР19 ЛР25 ЛР27 ЛР30 ЛР31	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	
		Показатели оценки результата									
0-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.										
0-1	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.										
0-1	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патристическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.										
0-1	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.										
0-4	Составление местных инструкций по охране труда на основании эксплуатационной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Составление должностных инструкций для машинистовподъемно-транспортных, строительных, дорожных машини оборудования, строителей и других работников ремонтного отделения первичного трудового коллектива. Разработка технологических процессов проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Выполнение расстановки исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. Обеспечение качественной экипировки специального подвижного состава. Обеспечение эксплуатационного персонала быстрознашающимися деталями, инструментом и расходными материалами жидкостями. Организация и контроль наладки рабочих органов специального подвижного состава. Внесение предложений по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов. Выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергоберегающих технологий. Обучение и повышение квалификации персонала на рабочих местах.										
0-3	Проведение диагностики неисправностей контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности. Разработка и выполнение мероприятий по обеспечению надежности приборов и устройств безопасности. Организация ремонта, устранения неисправностей и наладка контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности.										
0-3	Ведение депозитария на производственном участке. Своевременно составляет отчеты о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. Точное и грамотное в полном объеме оформление технической и отчетной документации о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов отчетным периоде ремонтно-механическом отделении структурного подразделения. Обеспечение своевременного оформления поступления и пуска в работу нового и полученного из ремонта оборудования.										
0-3	Ведение депозитария и контроль соблюдения нормативных требований по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг. Контроль соблюдения требований промышленной безопасности в структурном подразделении. Устранение замечаний государственных, отраслевых и ведомственных органов по сертификации продукции и услуг. Точное и грамотное в полном объеме составление пакета документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг.										
0-3	Определение согласно руководству по эксплуатации машин и механизмов потребностей структурного подразделения в быстрознашающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях. Составление, оформление и своевременная отправка заявки на потребностьструктурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов										
0-3	Приемка эксплуатационных материалов с контролем качества и количества. Знание необходимого комплекта документации при приеме нефтепродуктов. Составление коммерческих актов при выявлении недостатков и несоответствия качества. Знание и обеспечение безопасных условий при выгрузке, хранении и выдале топливно-смазочных материалов. Определение количества остатков топливно-смазочных материалов в емкостях независимо от их геометрической формы. Знание и обеспечение условий хранения топливно-смазочных материалов без потери их качества. Знание и обеспечение условий сбора и хранения отработавших топливно-смазочных материалов для сдачи их на регенерацию. Знание норм и правил пожарной безопасности при хранении материальных ценностей. Знание правил учета движения материальных ценностей.										
0-3	Знание нормативных документов, правил и стандартов, устанавливающих требования к экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения. Производство инвентаризации источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартам системы «Охрана природы» и оформление экологического паспорта структурного подразделения. Постоянный контроль производственных процессов и своевременное выявление возникновения опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях. Обеспечение внедрения безопасных производственных процессов. Составление мероприятий по повышению экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.										
0-3	Знание статей расходов <i>структурного подразделения</i> и умение их учитывать при расчете себестоимости машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. Составление технолого-нормировочных карт и расчет оперативного времени на техническое обслуживание и ремонт по нормативам подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. Составление калькуляций расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. Точное и грамотное оформление технолого-нормировочных карт, расчеты себестоимости машино-смен, калькуляций										
		<b>Всего баллов по экзамену квалификационному</b>									
		<b>Отметка (оценка)</b>									
		<b>Виды профессиональной деятельности освоены / не освоены</b>									

Председатель аттестационной комиссии	/	/
Члены комиссии	/	/
	/	/
	/	/
	/	/

**Критерии оценки:**

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 30 баллов.

<b>Отметка (оценка)</b>	<b>Количество правильных ответов в баллах</b>	<b>Количество правильных ответов в процентах</b>
5 (отлично)	27-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	23- 26 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	18-22 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 18 баллов	менее 60%

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года