

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 01.09.2025 10:17:11
Уникальный программный ключ:
69e5e84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальностей

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Данная программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования социально-экономического и технического профиля, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределения по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

всего занятий учебной нагрузки обучающегося 78 часов, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

практические занятия обучающегося 16 часов;

промежуточная аттестация- 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		10	
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	1	1
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общие понятия о здоровье Физическое и духовное здоровье человека. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>2. Факторы, способствующие укреплению здоровья Двигательная активность, занятия физической культурой и спортом. Закаливание организма. Психологическое состояние человека. Правила личной гигиены.</p> <p>3. Рациональное питание и его значение для здоровья человека Основные понятия о питании и его роли в жизни человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, понятие о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Общая характеристика режима питания.</p>	5 5	2 2 2
Тема 1.2 Профилактика здорового образа жизни	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Вредные привычки и их профилактика Алкоголь и его влияние на здоровье. Курение. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, пассивное курение. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек.</p> <p>2. Инфекционные заболевания и их профилактика Основные инфекционные болезни. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней.</p>	4 4	2 2
Раздел 2.		20	

Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1 Организационные основы по защите населения от Ч.С. мирного и военного времени.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера Краткая характеристика наиболее вероятных ЧС для данной местности проживания. Правила поведения при получении сигнала о ЧС. Отработка правил пользования СИЗ, укрытие в защитных сооружениях, эвакуация</p> <p>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РСЧС, история ее создания. Предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС</p> <p>3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства ГО – основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2.2. Организация защиты населения от Ч.С. мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Современные средства поражения Современные средства поражения, их поражающие факторы.</p> <p>2. Мероприятия ГО по защите населения от ЧС военного и мирного времени Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени. Защитные сооружения ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы АСДНР, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Другие неотложные работы. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>4. Средства индивидуальной защиты Назначение и классификация СИЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Правила пользования фильтрующим противогазом. Медицинские СИЗ</p>	<p>10</p> <p>9</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	5. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении Цели и задачи ГО на объектах экономики. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.		2
	Контрольная работа	1	
Тема 2.3 Организация обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	4	
	2. Государственные службы по охране здоровья безопасности граждан МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Милиция – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных действий. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		22	
Тема 3.1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала:	18	2
	1. Правовые основы и общие принципы оказания первой медицинской помощи Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Цели и задачи оказания первой медицинской помощи пострадавшему. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	10	
	2. Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях и вывихах. Кровотечения, виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Первая медицинская помощь при инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Виды переломов. Первая помощь при переломах костей конечностей, ключицы, ребер. Первая помощь при переломах		

	костей таза и позвоночника. Правила транспортировки пострадавшего		
	3. Первая помощь при ожогах Воздействие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электрическим током. Тепловой и солнечный удар. Ожоги. Понятия теплового и солнечного удара и их причины. Симптомы этих заболеваний. Виды ожогов. Первая помощь.		
	4. Травматический шок и его профилактика Причины возникновения травматического шока. Симптомы и фазы протекания травматического шока. Первая помощь при травматическом шоке.		
	5. Первая медицинская помощь при массовых поражениях Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Первая помощь при радиационных поражениях. Первая помощь при отравлении АХОВ.		
	Практические занятия	8	
	1. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях и вывихах, кровотечениях.		
	2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте и остановке сердца.		
	3. Первая медицинская помощь при переломах.		
	4. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, при тепловом и солнечном ударе		
Тема 3.2 . Брак и семья, культура брачных отношений	Содержание учебного материала:	4	2
	1.Брак и семья, культура брачных отношений Основные функции семьи. Основы семейного права. Права и обязанности родителей. Отрицательные факторы, влияющие на прочность молодой семьи.	4	
	2. Венерические болезни и их профилактика Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции передаваемые половым путем, их профилактика. СПИД и его профилактика.		1
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		18	

Тема 4.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала:	4	2
	1.История создания Вооруженных Сил России Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил , их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.	4	
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа ВС РФ.		2
Тема 4.2 Военная служба – особый вид государственной службы.	Содержание учебного материала:	8	2
	1.Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, пребывание в запасе. Ответственность граждан за нарушение закона о воинской обязанности	8	
	2. Военная служба по призыву и по контракту Категория граждан, подлежащих призыву на военную службу. Основания для призыва. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования к военнослужащему по контракту. Сроки военной службы по контракту, Права и льготы, предоставляемые военнослужащим по контракту. Виды ответственности, установленные для военнослужащих.		
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества Основные качества личности военнослужащего (любовь к Родине, высока воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту народа и отечества). Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам гражданина. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости.		1

	4. Военная дисциплина, ее сущность и значение Военная дисциплина. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.		1
Тема 4.3 Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала:	14	
	1. Как стать офицером Российской армии Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ	14	1
	2. Боевые традиции Вооруженных Сил России Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Дни воинской славы.		1
	3. Символы воинской чести Боевое знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу оружия и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас		2
Обязательная нагрузка		78	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		80	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателей;

Технические средства обучения:

ПК, проектор, средства индивидуальной защиты, приборы радиационной и химической разведки комплекты плакатов, схемы, нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>. — Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2016. - 156 с. - СПО.
3. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - учеб. пособие. - М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ЖДТ", 2015.
4. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]. - М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ЖДТ", 2015.
5. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]. - учеб. пособие. - М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ЖДТ", 2015.
6. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]. - М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ЖДТ", 2015.
7. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06531-0.
8. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>. — Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5.
3. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06323-1.
4. "Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 415 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование)." +17 г.
5. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий КноРус
Дополнительные материалы к данному изданию – Chezvichaynie_situacii_Yurtushkin.zip, 87.90 Мб
6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>

7. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437147>
8. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438553>
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплект.
10. [Экология и безопасность жизнедеятельности](http://school-obz.org). Журнал. school-obz.org Основы безопасности жизнедеятельности" журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, по вышающему защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов и докладов по изучаемым темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять</p>	<p>Самостоятельные работы, практические занятия, устный опрос, разбор ситуаций, домашняя работа, рефераты, доклады, дифференцированный зачет</p>

<p>осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p>Знания:</p> <p>Основных составляющих здорового образа жизни их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</p> <p>Репродуктивного здоровья и факторов, влияющих на него;</p> <p>Потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;</p> <p>Основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>Порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>Состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>Основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>Требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>Предназначения, структуры и задач гражданской обороны и РСЧС.</p>	<p>Самостоятельные работы, практические занятия, устный опрос, домашняя работа, рефераты, доклады, дифференцированный зачет</p>
--	---

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: используются следующие методы: опрос, лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия).

5.2 Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, мозговой штурм, кейс - метод (разбор конкретных ситуаций по темам, выполнение рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам.