

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 01.09.2025 10:39:58
Уникальный программный ключ:
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение

к ППССЗ по специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

направленности, тесная взаимосвязь с общеобразовательными и общетехническими и специальными дисциплинами способствующими выполнению практических, лабораторных, курсовых и дипломных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Инженерная графика» специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины и профессиональные компетенции подготовки специалиста, рекомендуется к использованию

2. Структура и содержание учебной дисциплины учебном процессе, а также при заочном обучении и профессиональном обучении

3. Условия реализации учебной дисциплины при повышении квалификации и переподготовке по профессиям.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рецензент -

председатель ЦМК,

5. Перечень используемых методов преподаватель высшей категории,

Филиала СамГУПС в г. Саратове



(М.В. Веселов)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Инженерная графика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
16878 Помощник машиниста тепловоза;
16885 Помощник машиниста электровоза;
16887 Помощник машиниста электропоезда;
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- У.1 - читать технические чертежи;
- У.2 - выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- У.3 - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 3.1- основы проекционного черчения;
- 3.2- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- 3.3- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- *профессиональные:*

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (РУП):

- максимальной учебной нагрузки студента - 162 часа,
- в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 108 часов;
- самостоятельной работы студента - 54 часа.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

- методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Инженерная графика»;

- методические указания и задания для выполнения расчетно-графических работ по дисциплине «Инженерная графика»;

- каталог ГОСТов РФ на сайте <http://www.ioit.ru/gost.php>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	5
практические занятия	38
практические занятия в форме практической подготовки	65
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3-й семестр			
Раздел 1 Графическое оформление чертежей		19 (2+10+7)	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	<i>Теоретическое занятие</i> Цели и задачи дисциплины. ГОСТы ЕСКД: Форматы, масштабы, линии чертежа, шрифты, основные надписи.	2	У.1-У.3, 3.1-3.3 ОК.1 – ОК.9 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение ГОСТов 2.301-68, 2.302-68, 2.303-68, 2.304-81, 2.104-2006. Работа с учебником - стр. 6-14.	2	
	<i>Практическое занятие №1</i> Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с ГОСТами 2.301-68, 2.302-68, 2.303-68, 2.304-81, 2.104-2006. Работа с учебником - стр. 6-14	1	
	<i>Практическое занятие №2</i> Выполнение надписей чертежным шрифтом.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с ГОСТами 2.301-68, 2.302-68, 2.303-68, 2.304-81, 2.104-2006. Работа с учебником - стр. 6-14	1	
	<i>Практическое занятие №2</i> Выполнение надписей чертежным шрифтом.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с ГОСТами 2.301-68, 2.302-68, 2.303-68, 2.304-81, 2.104-2006. Работа с	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	учебником - стр. 6-14		
	Практическое занятие №3 Вычерчивание контура детали с нанесением размеров	2	У.1-У.3, 3.1-3.3
	Самостоятельная работа: Работа с ГОСТами 2.301-68, 2.302-68, 2.303-68, 2.304-81, 2.307-68, 2.104-2006. Работа с учебником - стр. 6-17, 27-28, 79-83.	1	ОК.1 – ОК7, ОК.9 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
	Практическое занятие №3 Вычерчивание контура детали с нанесением размеров	2	
	Самостоятельная работа: Работа с ГОСТами 2.301-68, 2.302-68, 2.303-68, 2.304-81, 2.307-68, 2.104-2006. Работа с учебником - стр. 6-17, 27-28, 79-83.	1	
Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования		36(0+24+12)	
Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения и технического рисования	Практическое занятие №4 Построение комплексных чертежей точек и отрезков прямых	2	У.1-У.3, 3.1-3.3
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, методических указаний [1]	1	ОК.1 – ОК7, ОК.9 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
	Практическое занятие №4 Построение комплексных чертежей точек и отрезков прямых	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, методических указаний [1]	1	
	Практическое занятие №5 Комплексный чертеж группы геометрических тел и проекций точек, лежащих на них	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Работа с учебником - стр. 30-47	1	У.1-У.3, 3.1-3.3 ОК.1 – ОК7, ОК.9 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
	Практическое занятие №5 Комплексный чертеж группы геометрических тел и проекций точек, лежащих на них	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Работа с учебником - стр. 30-47	1	
	Практическое занятие №6 Построение комплексного чертежа модели.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Работа с учебником - стр. 30-47, 72-73	1	
	Практическое занятие №6 Построение комплексного чертежа модели.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Работа с учебником - стр. 30-47, 72-73	1	
	Практическое занятие №7 Построение третьей проекции модели по двум заданным	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Работа с учебником - стр. 30-47, 72-73	1	
	Практическое занятие №7 Построение третьей проекции модели по двум заданным	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Работа с учебником - стр. 30-47, 72-73	1	
	Практическое занятие №8 Построение аксонометрической проекции модели	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, методических указаний [1]. Работа с учебником -	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	стр. 29-30		
	Практическое занятие №8 Построение аксонометрической проекции модели	2	У.1-У.3, 3.1-3.3 ОК.1 – ОК7, ОК.9 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, методических указаний [1]. Работа с учебником - стр. 29-30	1	
	Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки) Выполнение технического рисунка модели	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, методических указаний [1, 2]. Работа с учебником - стр. 15-17, 29-30, 84-91	1	
	Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки) Выполнение технического рисунка модели	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, методических указаний [1, 2]. Работа с учебником - стр. 15-17, 29-30, 84-91	1	
Раздел 3 Машиностроительное черчение		70(3+44+23) 3-й сем. 22(1+14+7) 4-й сем. 48 (2+30+16)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.1 Изображения – виды, разрезы и сечения. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Детализирование чертежей. Элементы строительного черчения УГО схем	Практическое занятие №10 Выполнение видов детали	2	У.1-У.3, 3.1-3.3 ОК.1 – ОК7, ОК.9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 (частично) ЛР 4 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, методических указаний [3]. Работа с учебником - стр. 73-75, 79-84, 152-154. Работа с ГОСТом 2.305-68, 2.307-68	1	
	Практическое занятие №11 (в форме практической подготовки) Изображение и обозначение резьбы. Разъемные и неразъемные соединения	2	
	Самостоятельная работа: Работа с ГОСТом 2.311-68. Проработка конспектов занятий, методических указаний [4]. Работа с учебником - стр. 96-108	1	
	Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки) Выполнение сборочного чертежа резьбового соединения	2	
	Самостоятельная работа: Работа с ГОСТом 2.311-68. Проработка конспектов занятий, методических указаний [4]. Работа с учебником - стр. 96-108, 119-128, 133-136, 167-177	1	
	Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки) Выполнение сборочного чертежа резьбового соединения	2	
	Самостоятельная работа: Работа с ГОСТом 2.311-68. Проработка конспектов занятий, методических указаний [4]. Работа с учебником - стр. 96-108, 119-128, 133-136, 167-177	1	
	Практическое занятие №13 (в форме практической подготовки) Выполнение простого разреза детали и сечений вала	2	
	Самостоятельная работа: Работа с ГОСТами 2.305-68, 2.307-68, с методическими указаниями [3]. Работа с учебником - стр. 75-78, 152-154	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №13 (в форме практической подготовки) Выполнение простого разреза детали и сечений вала	2	У.1-У.3, 3.1-3.3
	Самостоятельная работа: Работа с ГОСТами 2.305-68, 2.307-68, с методическими указаниями [3]. Работа с учебником - стр. 75-78, 152-154	1	ОК.1 – ОК7, ОК.9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 (частично) ЛР 4 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
	Практическое занятие №13 Выполнение простого разреза детали и сечений вала	2	
	Самостоятельная работа: Работа с ГОСТами 2.305-68, 2.307-68, с методическими указаниями [3]. Работа с учебником - стр. 75-78, 152-154	1	
	Теоретическое занятие Контрольно-обобщающее занятие по итогам выполнения практических работ (выставляется среднеарифметическая оценка по практическим работам, выполненным в течение 3-го семестра)	1	
	Всего за 3-й семестр: Максимальная нагрузка – 77 часов Обязательная аудиторная нагрузка – 51 час, в том числе: теоретическое обучение – 3 часа; практические занятия – 34 часов; практические занятия в форме практической подготовки - 14 часов; Самостоятельная работа – 26 часов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4-й семестр		
Тема 3.1 Изображения – виды, разрезы и сечения. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Детализирование чертежей. Элементы строительного черчения УГО схем	Теоретическое занятие ЕСКД. Виды и комплектность конструкторской документации. Чертеж общего вида, сборочный чертеж, их назначение. Чтение чертежей ВО и СБ. Порядок детализирования и составления спецификаций. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения. Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Перечень элементов. Правила выполнения, оформления и чтения схем	2	У.1-У.3, 3.1-3.3 ОК.1 – ОК.9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 (частично) ЛР 4 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
	Самостоятельная работа: Работа с учебником –стр. 92-95, 167-173, 180-185, 192-199, с уч. пособием [2], с конспектом занятий, с методическими указаниями [5]	1	
	Практическое занятие №14 (в форме практической подготовки) Выполнение эскиза детали	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником –стр. 180-185, с уч. пособием [2], с конспектом занятий, с методическими указаниями [5].	1	
	Практическое занятие №14 (в форме практической подготовки) Выполнение эскиза детали	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником –стр. 180-185, с уч. пособием [2], с конспектом занятий, с методическими указаниями [5].	1	
	Практическое занятие №15 (в форме практической подготовки) Оформление спецификации.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником –стр. 170-174, с уч. пособием [2], с конспектом занятий, с методическими указаниями [5].	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №15 (в форме практической подготовки) Оформление спецификации.	2	У.1-У.3, 3.1-3.3 ОК.1 – ОК.9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 (частично) ЛР 4 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
	Самостоятельная работа: Работа с учебником –стр. 170-174, с уч. пособием [2], с конспектом занятий, с методическими указаниями [5].	1	
	Практическое занятие №16 (в форме практической подготовки) Выполнение эскизов деталей сборочной единицы.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником –стр. 167-169, 180-185, 192-199, с уч. пособием [2], с конспектом занятий, с методическими указаниями [5].	1	
	Практическое занятие №16 (в форме практической подготовки) Выполнение эскизов деталей сборочной единицы.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником –стр. 167-169, 180-185, 192-199, с уч. пособием [2], с конспектом занятий, с методическими указаниями [5].	1	
	Практическое занятие №17 (в форме практической подготовки) Выполнение рабочих чертежей деталей	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником –стр. 152-155, с конспектом занятий, с уч. пособием [2], с методическими указаниями [5]	1	
	Практическое занятие №17 (в форме практической подготовки) Выполнение рабочих чертежей деталей	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником –стр. 152-155, с конспектом занятий, с уч. пособием [2], с методическими указаниями [5]	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №18 (в форме практической подготовки) УГО на схемах по специальности	2	У.1-У.3, 3.1-3.3 ОК.1 – ОК7, ОК.9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 (частично) ЛР 4 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятий, с ГОСТами 2.701-84, 2.702-75, 2.710-82, 2.304-81	1	
	Практическое занятие №18 (в форме практической подготовки) УГО на схемах по специальности	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятий, с ГОСТами 2.701-84, 2.702-75, 2.710-82, 2.304-81	1	
	Практическое занятие №19 (в форме практической подготовки) Схема электрическая принципиальная с перечнем элементов	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятий, с ГОСТами 2.701-84, 2.702-75, 2.710-82, 2.304-81	1	
	Практическое занятие №19 (в форме практической подготовки) Схема электрическая принципиальная с перечнем элементов	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятий, с ГОСТами 2.701-84, 2.702-75, 2.710-82, 2.304-81	1	
	Практическое занятие №20 (в форме практической подготовки) УГО элементов зданий и генеральных планов	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником –стр. 200-238, 292-319, с конспектом занятий, с ГОСТом 21.204-93 СПДС	1	
	Практическое занятие №21 (в форме практической подготовки) Чтение архитектурно-строительных чертежей	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником –стр. 200-238, 292-319, с конспектом занятий, с ГОСТом 21.204-93 СПДС	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №21 (в форме практической подготовки) Чтение архитектурно-строительных чертежей	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником –стр. 200-238, 292-319, с конспектом занятий, с ГОСТом 21.204-93 СПДС	1	
Раздел 4. Машинная графика		37(0+25+12)	
Тема 4.1 Общие сведения о САПРе - системе автоматизированного проектирования	Практическое занятие №22 Технические упражнения в ППП Компас-График. Построение плоских изображений в САПРе.	2	У.1-У.3, 3.1-3.3 ОК.1 – ОК7, ОК.9 ПК 3.1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, изучение интерфейса программы Компас-График с использованием видео-уроков интернет ресурсов http://arhcad-autocad.com/video-lessons-kompas-3d/ ; http://www.architect-design.ru/ascon/ .	1	
	Практическое занятие №22 Технические упражнения в ППП Компас-График. Построение плоских изображений в САПРе.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, изучение интерфейса программы Компас-График с использованием видео-уроков интернет ресурсов http://arhcad-autocad.com/video-lessons-kompas-3d/ ; http://www.architect-design.ru/ascon/ .	1	
	Практическое занятие №23 (в форме практической подготовки) Выполнение схем по специальности в САПРе.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, изучение интерфейса программы Компас-График с использованием видео-уроков интернет ресурсов http://arhcad-autocad.com/video-lessons-kompas-3d/ ; http://www.architect-design.ru/ascon/ .	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №23 (в форме практической подготовки) Выполнение схем по специальности в САПРе.	2	У.1-У.3, 3.1-3.3 ОК.1 – ОК7, ОК.9 ПК 3.1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, изучение интерфейса программы Компас-График с использованием видео-уроков интернет ресурсов http://arhicad-autocad.com/video-lessons-kompas-3d/ ; http://www.architect-design.ru/ascon/ .	1	
	Практическое занятие №23 (в форме практической подготовки) Выполнение схем по специальности в САПРе.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, изучение интерфейса программы Компас-График с использованием видео-уроков интернет ресурсов http://arhicad-autocad.com/video-lessons-kompas-3d/ ; http://www.architect-design.ru/ascon/ .	1	
	Практическое занятие №23 (в форме практической подготовки) Выполнение схем по специальности в САПРе.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, изучение интерфейса программы Компас-График с использованием видео-уроков интернет ресурсов http://arhicad-autocad.com/video-lessons-kompas-3d/ ; http://www.architect-design.ru/ascon/ .	1	
	Практическое занятие №24 (в форме практической подготовки) Выполнение рабочего чертежа детали в САПРе.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, изучение интерфейса программы Компас-График с использованием видео-уроков интернет ресурсов http://arhicad-autocad.com/video-lessons-kompas-3d/ ; http://www.architect-design.ru/ascon/ .	1	
	Практическое занятие №24 (в форме практической подготовки) Выполнение рабочего чертежа детали в САПРе.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, изучение интерфейса программы Компас-График с использованием видео-уроков интернет ресурсов http://arhcad-autocad.com/video-lessons-kompas-3d/ ; http://www.architect-design.ru/ascon/ .	1	У.1-У.3, 3.1-3.3 ОК.1 – ОК7, ОК.9 ПК 3.1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
	Практическое занятие №25 (в форме практической подготовки) Выполнение плана участка вагонного депо в САПРе.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, изучение интерфейса программы Компас-График с использованием видео-уроков интернет ресурсов http://arhcad-autocad.com/video-lessons-kompas-3d/ ; http://www.architect-design.ru/ascon/ .	1	
	Практическое занятие №25 (в форме практической подготовки) Выполнение плана участка вагонного депо в САПРе.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, изучение интерфейса программы Компас-График с использованием видео-уроков интернет ресурсов http://arhcad-autocad.com/video-lessons-kompas-3d/ ; http://www.architect-design.ru/ascon/ .	1	
	Практическое занятие №26 (в форме практической подготовки) Выполнение технического рисунка и эскиза детали сборочной единицы в САПРе.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с ГОСТами 2.307-68, 2.109-73. Работа с учебником – с.29-47, 85-91, 180-190, 192-199. Проработка конспектов занятий, изучение интерфейса программы Компас-График с использованием видео-уроков интернет ресурсов http://arhcad-autocad.com/video-lessons-kompas-3d/ ; http://www.architect-design.ru/ascon/ .	1	
	Практическое занятие №26 (в форме практической подготовки) Выполнение технического рисунка и эскиза детали сборочной единицы в САПРе.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с ГОСТами 2.307-68, 2.109-73. Работа с учебником – с.29-47, 85-91, 180-190, 192-199.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Проработка конспектов занятий, изучение интерфейса программы Компас-График с использованием видео-уроков интернет ресурсов http://arhcad-autocad.com/video-lessons-kompas-3d/ ; http://www.architect-design.ru/ascon/ .		
	<i>Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки)</i> Выполнение технического рисунка и эскиза детали сборочной единицы в САПРе. Дифференцированный зачет (выставляется среднеарифметическая оценка по практическим работам, выполненным в течение 3-го и 4-го семестра)	1	
	Всего за 4-й семестр: Максимальная нагрузка – 85 часов Обязательная аудиторная нагрузка – 57 часов, в том числе: теоретическое обучение – 2 часа; практические занятия – 4 часов, практические занятия в форме практической подготовки - 51 час Самостоятельная работа – 28 часов.		

Итого:

Максимальная нагрузка – 162 часа

Обязательная аудиторная нагрузка – 108 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 5 часов; практические занятия – 38 часа,

практические занятия в форме практической подготовки - 65 часов;

самостоятельная работа – 54 часа.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Электротехническое черчение»

Оборудование учебного кабинета:

- стенды учебные и научно-технические (6 шт.);
- доска кабинетная (1 шт.);
- инструменты для доски - циркуль, угольники, транспортир (1 компл.);
- рабочее место студентов – парты ученические (10 шт.);
- компьютеры персональные с мониторами View Sonic (9 шт.);
- столы компьютерные (9 шт.);
- стол преподавателя (1 шт.);
- стулья ученические (19 шт.);
- стул преподавателя (1 шт.);
- плакаты учебные (88 шт.);
- плакатницы (1 шт.);
- шкафы для учебно-наглядных пособий, макетов, комплектов деталей и т.п. (3 шт.);

учебно-наглядные пособия:

- альбом заданий для выполнения сборочных чертежей;
- видео уроки использования ППП Компас-График (7 шт.);
- учебники по электротехническому черчению и инженерной графике (2 шт.);
- электронные плакаты по электротехническому черчению и инженерной графике (34 шт.);

макеты:

- плоскостей проекций (1 шт.);
- секущих плоскостей (3 шт.);
- усеченных поверхностей (7 шт.);
- комплекты деталей:
- крепежных изделий (1 шт.);

- резьбовых изделий (1 шт.);
- измерительные инструменты:
- штангенциркули – (2 шт);
- линейки (30 шт.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1 Инженерная графика: учебник / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшевский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-8114-0525-1.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212327>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Веселов, В.И., Инженерная графика для машиностроительных специальностей: учебник / В.И. Веселов, О.В. Георгиевский. — Москва: КноРус, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-406-08883-8. — URL:<https://old.book.ru/book/941754>. — Текст: электронный.

2. Кувшинов, Н.С., Инженерная и компьютерная графика.: учебник / Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая. — Москва: КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-04646-3. — URL:<https://old.book.ru/book/936843>. — Текст: электронный.

3. Чекмарев, А.А., Инженерная графика: учебное пособие / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — Москва: КноРус, 2022. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08963-7. — URL:<https://old.book.ru/book/941787>. — Текст: электронный.

4. Швец, М.И., Инженерная графика. Практикум: учебно-практическое пособие / М.И. Швец, А.П. Пакулин, В.Н. Тимофеев. —

Москва: КноРус, 2021. — 422 с. — ISBN 978-5-406-01851-4. — URL:<https://old.book.ru/book/938543>. — Текст: электронный.

5. Березина, Н.А., Инженерная графика.: учебное пособие / Н.А. Березина. — Москва: КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08702-2. — URL:<https://old.book.ru/book/940489>. — Текст: электронный.

6. Серга, Г.В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова; под общей редакцией Г.В. Серги. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-2856-4. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: для авториз. пользователей: URL: <https://e.lanbook.com/book>. — Загл. с экрана.

7. Справочное пособие по инженерной графике: справочное пособие / Д.Е. Тихонов-Бугров, С.Н. Абросимов, Б.И. Рыбин, В.А. Дюмин. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-906920-29-4. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: для авториз. пользователей: URL: <https://e.lanbook.com/book/121869>. — Загл. с экрана.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

1. Каталог ГОСТов РФ на сайте <http://www.ioit.ru/gost.php>.
2. Видео уроки ППП Компас-График на сайте <http://arhicad-autocad.com/video-lessons-kompas-3d/>
3. ППП Компас-График на сайте <http://www.architect-design.ru/ascon/>.

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных практических занятий с выполнением студентами расчетно-графических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
Раздел 1 Графическое оформление чертежей			
Уметь: -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов Знать: - структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.	ОК.1 – ОК7, ОК.9	Оценка выполнения практических расчетно-графических работ, контроль их выполнения на аудиторных занятиях. Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических расчетно-графических работ, устный опрос.	Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей
Раздел 2 Виды проецирования и элементы технического рисования			
Уметь: - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов Знать: - основы проекционного черчения.	ОК.1 – ОК7, ОК.9	Оценка выполнения практических расчетно-графических работ, контроль их выполнения на аудиторных занятиях. Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических расчетно-графических работ, устный опрос.	Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения и технического рисования

Раздел 3 Машиностроительное черчение			
Уметь: - читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов. Знать: - основы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.2 - 2.3, 3.1, 3.2 (частично)	Оценка выполнения практических расчетно-графических работ, контроль их выполнения на аудиторных занятиях. Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических расчетно-графических работ, устный опрос.	Тема 3.1 Изображения – виды, разрезы и сечения. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Детализация чертежей. Элементы строительного черчения
Раздел 4 Машинная графика			
Уметь: - читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов. Знать: - основы проекционного черчения; – структуру и оформление	ОК.1 – ОК7, ОК.9 ПК 3.1	Оценка выполнения практических расчетно-графических работ, контроль их выполнения на аудиторных занятиях. Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических расчетно-графических работ, устный опрос.	Тема 4.1 Общие сведения о САПр — системе автоматизированного проектирования

конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.			
--	--	--	--

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения и технического рисования Тема 3.1 Изображения – виды, разрезы и сечения. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Детализирование чертежей. Элементы строительного черчения Тема 4.1 Общие сведения о САПРе — системе автоматизированного проектирования
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	
ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач профессионального и личностного развития.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	

5 Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные:

- посредством опросов; выполнения практических и контрольных работ; тестов

5.2 Активные и интерактивные:

- интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал;
- участие в проведении деловой игры.