|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта) |

**Рабочая ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практикИ**

**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**для специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

год начала подготовки- 2023

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ….**........................……………… | 4 |
| **2** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**…………………………………. | 7 |
| **3** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ**…………………………....... | 11 |
| **4** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** ………………... | 19 |
| **5** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**………………………………………………………………… | 22 |

* 1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта)

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при

строительстве, содержании и ремонте дорог

Техническое обслуживание и\_ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных

машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Организация\_работы первичных трудовых коллективов

Выполнение \_работ по профессии Слесарь по \_ремонту путевых машин и механизмов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог;

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслужи­ванию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

5

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 4.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 4.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 4.4. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

* 1. Цели и задачи программы производственной практики (преддипломной) - требования к результатам освоения программы производственной практики (преддипломной)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (преддипломной) должен: иметь практический опыт:

-выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;

-регулировки двигателей внутреннего сгорания;

-технического обслуживания подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;

-пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

-учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

-технического обслуживания ДВС и подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

-организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

6

-планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

-оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и контроля качества выполняемых работ;

-оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

-технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

-пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

-дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

уметь:

-организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

-обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; -организовывать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-определять техническое состояние систем и механизмов подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

-читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

-осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины -составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;

7

-разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;

-участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

-свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм- производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-определять техническое состояние систем и механизмов подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

-обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной): всего -144 часа.

профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов, в том числе профессиональными

8

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:Эксплуатацияподъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, Организация \_работы первичных трудовых коллективов, Выполнение \_работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. |
| ПК 1.3. | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. |
| ПК 2.1. | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 2.2. | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 2.3. | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 2.4. | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 3.2. | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ |
| ПК 3.3. | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно­механического отделения структурного подразделения |
| ПК 3.4. | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения |
| ПК 4.1. | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 4.2. | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 4.3. | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 4.4. | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

9

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов на практику | Виды практики | Виды работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. - ПК 1.3.  ПК 2.1. - ПК 2.4.  ПК 3.1. - ПК 3.4.  ПК 4.1. - ПК 4.4 |  | 144 | Производственная  практика  (преддипломная) | * Составление структуры управления ПРММ, ПМС и его подчинение вышестоящей организации. * Принятие участия в планировании работы заданного участка (отделения) ПРММ или ПМС. * Принятие участия в эксплуатации, техническом обслуживании, проведении ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем строительных, дорожных машин и оборудования. * Проведение анализа соблюдения требований охраны труда и техники безопасности при организации ремонта (замене) узлов (деталей, сборочных единиц) строительных, дорожных машин и оборудования в условиях ПРММ или ПМС. * Проведение анализа контроля качества ремонта узлов (деталей, сборочных единиц). * Проведение анализа соблюдения обязанностей на рабочем месте. * Непосредственное участие в оформлении нормативной и технической документации, разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов. * Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта; * Оформление отчета по практике. |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |

10

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

* 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (преддипломной) предполагает проведение практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Направление деятельности предприятий/организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

* 1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. Приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286 . - Введ. с 22 сентября 2011 г. - М. : Трансинфо ЛТД, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-93647-021-9 (в пер.)

2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : утв. 28.06.2012 №162 / Минтранс России. - М.: Трансинфо ЛТД, 2012. - 160 с. - 33000 экз. - ISBN 978-5-93647-025-7 (в пер.)

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации [Текст]: утв. Приказом Минтранса России от 04 июня 2012 г. № 162. - Введ. с 01 сентября 2012 г. - М.: Трансинфо ЛТД, 2012. - 448 с. - ISBN978-5-93647-028-8

4. Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / под ред. Э.В. Воробьева - М.: ГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 666 с.- ISBN 978-5-89035-662-8.- Режим доступа:<http://e4anbook.com/Д>оп. Федеральным агентством ж.-д. трансп.

5. МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Электронный ресурс]: методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"; сост. С.М. Ахламенков, В.А. Варакин, В.В.

11

Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 48 с. : табл. Режим доступа: [http://www.tigt.ru/joumal/](http://www.tigt.ru/journal/)

6. МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (раздел 1 темы 1.1-1.3) [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий профессионального модуля "Эксплуатация подъемно­транспортных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог" для специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); Базовый уровень среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 70 с. : табл., рис. 100 экз.(7) Доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп.

7. МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Текст]: методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. С.М. Ахламенков, В.А. Варакин, В.В. Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 48 с. : табл.(15)

8. Шестопалов, Константин Константинович. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / К. К. Шестопалов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : табл., рис., граф. - (Среднее профессиональное образование. Транспорт). - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8589-0 (в пер.)(30)

9. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / ред. В. А. Зорин ; сост. Б. С. Васильев [и др.]. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 512 с. : граф., рис., табл. - (Среднее профессиональное образование. Технологические машины, оборудование и транспортные средства). - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8295-0 (в пер.)(30)

10. МДК 02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации (тема 1.1)

12

Методическое пособие по проведению практических занятий профессионального модуля "Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ" специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"; сост. В.В. Калашников. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 85 с. : рис., табл.(30)

11. МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации [Электронный журнал]: методические указания, контрольные задания, курсовое проектирование для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. И. Н. Дубровин. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2014. - 62 с. : табл. - Режим доступа: [http://www.tigt. ru/j ournal/](http://www.tigt.ru/journal/)

12. МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации (раздел 1, темы 1.1-1.3) [Текст] : Методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий профессионального модуля "Организация работы первичных трудовых коллективов" специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); Базовый уровень среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 76 с. : рис., табл. 100 экз.(7)

13. МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации [Ксерокопия]: методические указания, контрольные задания, курсовое проектирование для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. И. Н. Дубровин. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2014. - 62 с. : табл.(15)

Дополнительные источники:

1. Крымов, Александр Владимирович. Механическое оборудование автодрезин и мотовозов [Электронный ресурс] : учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта /

13

А. В. Крымов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 139 с.. - ISBN 978-5-9994­0091-8- Режим доступа: [http://e.lanbook.com**/**](http://e.lanbook.com/)

2. Крымов, Александр Владимирович. Механическое оборудование автодрезин и мотовозов : учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / А. В. Крымов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 139 с. : рис. - (Профессиональная подготовка). - 1000 экз. - ISBN 978-5-9994-0091-8(30)

Периодические издания:

1. Путь и путевое хозяйство: научно-популярный производственно-технический журнал. - М.: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1957 г. (с 1936 г. выходил под названием "Путеец") - Выходит ежемесячно. - ISSN 0033-4715

2. Экономика железных дорог: ежемесячный журнал для руководителей и финансово-экономических работников. -М.:ЗАО «МЦФЭР». Выходит ежемесячно - ISSN 1727-6500

3. Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно­теоретический технико-экономический журнал, 1826 - М.: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1826 г. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0044­4448

Производственная практика (преддипломная) по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), а также освоения программы теоретических и практических курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации и является завершающим этапом обучения.

Во время производственной практики (преддипломной) обучающиеся выполняют обязанности в соответствии с должностями, определенными квалификационными требованиями специалиста, а при наличии вакантных должностей могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

14

Проводится данная практика, как правило, по месту будущей работы обучающегося, с учетом практической направленности его выпускной квалификационной работы.

Организация подготовки и планирование практики возлагается на заместителя директора по производственному обучению.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению производственной практики (преддипломной), куда входят подготовка и издание приказа о проведении практики, заключение договоров с предприятиями на проведение практики, разработка и согласование планов проведения практики, выдача обучающимся заданий и организация контроля прохождения практики.

За период производственной практики (преддипломной) обучающиеся могут повысить квалификационный разряд или получить смежную профессию по профилю специальности.

Преподавателями специальности разрабатываются индивидуальные задания обучающимся для оформления отчетов по производственной практике (преддипломной), которые в обязательном порядке предусматривают задания на выпускную квалификационную работу.

В период производственной практики (преддипломной) обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

15

* 1. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Требования к квалификации педагогических кадров,

осуществляющих руководство практикой

Организацию и руководство производственной практикой

(преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от предприятий/организаций.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели профессиональных модулей.

Мастера: наличие квалификационного разряда не ниже разряда тарифной квалификационной сетки с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

16

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |
| ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |
| ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно­-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |

17

|  |  |
| --- | --- |
|  | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |
| ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно­-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |
| ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |
| ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-­транспортных, строительных, дорож­ных машин и оборудования | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно­-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; |

18

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ | * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |
| ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно­механического отделения структурного подразделения | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |
| ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |
| ПК 4.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |
| ПК 4.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |

19

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 4.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |
| ПК 4.4.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); * сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; * дифференцированный зачет. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей буду­щей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной). |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ в ходе производственной практики (преддипломной); -наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (преддипломной). |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответствен­ность | -наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач при выполнении работ по производственной практике (преддипломной). |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необхо­димой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес­сионального и личностного развития | -наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах при выполнении работ по производственной практике (преддипломной);  -наблюдение и оценка правильности оформления технической и технологической документации; |

20

|  |  |
| --- | --- |
|  | -наблюдение и оценка правильности ведения дневника, составления отчета. |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета по практике;  -подготовка и защита отчета по практике. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потреби­телями | -наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах при выполнении работ по производственной практике (преддипломной). |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | -наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) при выполнении работ по производственной практике (преддипломной). |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно пла­нировать повышение квалификации | -наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (преддипломной). |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (преддипломной). |

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Критерии оценки защиты отчета по производственной практике

(преддипломной)

«отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«хорошо» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«удовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и с незначительными отклонениями от

21

22

Критерии оценки защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности) по организации работы первичных

трудовых коллективов

«отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«хорошо» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика

профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«удовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и с незначительными отклонениями от требований действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, не четко отражены выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика

профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«неудовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, но нарушены требования действующего стандарта при его оформлении и требуют доработки, не совсем грамотно и правильно изложены вопросы отчета, не достаточно сделано выводов о прохождении практики; имеется характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.