

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 25.11.2024 15:28:18  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
13.02.07 Электроснабжение

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

### **13.02.07 Электроснабжение**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

**У1-** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2 -** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3 -** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4-** применять первичные средства пожаротушения;

**У5 -** ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У6 -** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У7 -** оказывать первую помощь пострадавшим;

**У8 -** применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

**знать:**

**З1-** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

**32**-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**33**-основы военной службы и обороны государства;

**34**-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**35**-способы защиты населения от оружия массового поражения;

**36**-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**37**-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**38**-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

**39**-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**310**-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 4.1.** Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>76</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>66</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 40                 |
| практические занятия   | 26                 |
| лабораторные занятия   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>8</b>           |
| в том числе:   |                    |
| работа с текстом   | 8                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i> | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (для девушек)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b> |  |             |   |
| <b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.     | 4           | 1<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Обзор законодательства в области ГО и ЧС.<br>Деятельность МЧС.   | 1           | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20                      |
| <b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения | 4           | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20                      |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Особенности размещения объектов экономики   | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
| <b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b><br>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 4 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам   | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
| <b>Тема 1.4.</b> Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики             | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.  | 4 | 1<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.  | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 6 | 1<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20   |
|   | <b>Практическая работа №1</b><br>Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.   | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|   | <b>Практическая работа №2</b><br>ЧС природного характера   | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Виды ЧС природного характера   | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
| <b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве.  | 6 | 1<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p> |   |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Терроризм как угроза современному обществу.</p>   | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>         |   |   |  |
| Тема.2.1. Факторы, определяющие здоровье и болезнь | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ.<br/>Виды и условия оказания медицинской помощи.<br/>Формы медицинской помощи.</p>   | 6 | 1<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Принципы оказания первой помощи.</p>  | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|  | <p><b>Практическая работа №3</b><br/>Средства оказания первой медицинской помощи</p>  | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|  | <p><b>Практическая работа №4</b><br/>Описание признаков жизни и смерти.</p>   | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|  | <p><b>Практическая работа №5</b><br/>Способы наложения повязок. Виды повязок</p>  | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |



|                                |  |   |  |
|--------------------------------|--|---|--|
|                                | <b>Практическая работа №6</b><br>Способы наложения жгутов. Виды жгутов   | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|                                | <b>Практическая работа №7</b><br>Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).  | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|                                | <b>Практическая работа №8</b><br>Профилактика вредных привычек.  | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
| Тема 2.2. Инфекционные болезни | <b>Содержание учебного материала</b><br>Современное представление об инфекционных болезнях. Вакцинация. Календарь прививок, осложнения после вакцинации.<br>Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии. Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение | 6 | 1<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20   |
|                                | <b>Практическая работа №9</b><br>Инфекционный и эпидемический процесс.   | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|                                | <b>Практическая работа №10</b><br>Классификация инфекционных заболеваний.  | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|                                | <b>Практическая работа №11</b><br>Пищевые отравления и их профилактика   | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;                 |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | ЛР 16; ЛР 20   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Обращение с пострадавшим.   | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
| <b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи</b>                        |   |   |  |
| Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи ( для девушек) | <b>Практическая работа №12</b><br>Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии) | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|  | <b>Практическая работа №13</b><br>Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)                             | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|  | <b>Практическая работа №14</b><br>Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).             | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|  | <b>Практическая работа №15</b><br>Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.  | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|  | <b>Практическая работа №16</b><br>ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.  | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|  | <b>Практическая работа №17</b><br>Способы оказания ПМП при угрозе жизни   | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <b>Практическая работа №18</b><br>Первая помощь при травмах органов дыхания | 2         | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15;<br>ЛР 16; ЛР 20 |
|  | <b>Итого:</b>   | <b>74</b> |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>76</b> |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности  
(для юношей)»**

| <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</b>   | <b>Объем часов</b> | <b>Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы</b> |
|---|--|--------------------|--|
| 1   | 2  | 3                  | 4  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b> |  |                    |  |
| <b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. | 4                  | 1<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Обзор законодательства в области ГО и ЧС.<br>Деятельность МЧС.   | 1                  | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20                                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения  | 4 | 1<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Особенности размещения объектов экономики   | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| <b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b><br>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 4 | 1<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам   | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| <b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики             | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и   | 4 | 1<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | действия в условиях чрезвычайных ситуаций.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.   | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| <b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 6 | 1<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20   |
|   | <b>Практическая работа №1</b><br>Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.   | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|   | <b>Практическая работа №2</b><br>ЧС природного характера   | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Виды ЧС природного характера   | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
| <p><b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени</p>        | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/> Терроризм как угроза современному обществу.</p> | <p>6</p> <p>1</p> | <p>ОК 07; ПК 4.1;<br/> ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p> <p>2,3<br/> ОК 07; ПК 4.1;<br/> ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>        |
| <p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p>                         |   |                   |   |
| <p><b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации<br/> Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот<br/> Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ<br/> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/> Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.</p>   | <p>4</p> <p>1</p> | <p>1<br/> ОК 07; ПК 4.1;<br/> ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p> <p>2,3<br/> ОК 07; ПК 4.1;<br/> ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p> |
| <p><b>Тема 2.2.</b> Строевая подготовка.</p>                          | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Строй и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке.</p>   | <p>4</p>          | <p>1<br/> ОК 07; ПК 4.1;<br/> ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20</p>  |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
|                                       | <b>Практическая работа №3</b><br>Одиночная строевая подготовка.   | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|                                       | <b>Практическая работа №4</b><br>Повороты на месте.   | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|                                       | <b>Практическая работа №5</b><br>Движение строевым шагом  | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|                                       | <b>Практическая работа №6</b><br>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.   | 1 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|                                       | <b>Практическая работа №7</b><br>Повороты в движении.   | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|                                       | <b>Практическая работа №8</b><br>Воинское приветствие в составе подразделения   | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| <b>Тема 2.2.</b> Строевая подготовка. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи. Замыкающий, направляющий, глубина строя. Строевая стойка. Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя. Строевое слаживание отделения. Оборудование площадки для занятий по строевой подготовке. | 4 | 1<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20   |
|                                       | <b>Практическая работа №9</b><br>Построение и отработка движения походным строем.   | 2 | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Практическая работа №10</b><br>Строи отделения, развернутый строй , походный строй.  | 2         | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. | 2         | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| <b>Тема 2.3.</b> Тактическая подготовка | <b>Практическая работа №11</b><br>Тактика ведения современного боя  | 2         | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|   | <b>Практическая работа №12</b><br>Характеристика современного боя (наступление, оборона)  | 2         | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|   | <b>Практическая работа №13</b><br>Разведка, маскировка, охранение   | 2         | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|   | <b>Практическая работа №14</b><br>Неполная разборка и сборкам автомата.   | 2         | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|   | <b>Практическая работа №15</b><br>Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.                  | 2         | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|   | <b>Практическая работа №16</b><br>Действия часового на посту.   | 2         | 2,3<br>ОК 07; ПК 4.1;<br>ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>76</b> |   |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | Всего:  | <b>76</b> |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1 Основные источники:

|   |                                    |   |  |                      |
|---|------------------------------------|---|--|----------------------|
| 1 | Резчиков Е. А.,<br>Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с.<br>Режим доступа<br><a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Косолапова Н. В.                   | Безопасность жизнедеятельности: учебник   | Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа:<br><a href="https://book.ru/book/949359">https://book.ru/book/949359</a>                    | [Электронный ресурс] |
| 3 | Микрюков В. Ю.                     | Безопасность жизнедеятельности: учебник   | Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа:<br><a href="https://book.ru/book/945204">https://book.ru/book/945204</a>                 | [Электронный ресурс] |
| 4 | Белов С. В                         | Безопасность жизнедеятельности и  | 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство   | [Электронный ресурс] |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования | Юрайт, 2020. - 350 с.<br>Режим доступа - <a href="https://urait.ru/bcode/453161">https://urait.ru/bcode/453161</a> |  |
|--|--|--|--|--|

### 3.2.2 Дополнительные источники:

|    |                                 |   |   |                      |
|----|---------------------------------|---|---|----------------------|
| 1. | Под общ. ред. Соломина В.П      | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.<br>Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Под общ. ред. Соломина В.П      | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a>         | [Электронный ресурс] |
| 3. | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования              | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>  | [Электронный ресурс] |

### 3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения<br>(У,З, ОК/ПК, ЛР)   | Показатели оценки результата   | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|--|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У1</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>ОК 1<br/>Л01</p> | <p>- оповещение и информирование население в условиях ЧС<br/>-определять задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности;<br/>- выбирать способы решения поставленных задач</p>   | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>У2</b> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br/>ОК 02<br/>Л16</p>  | <p>- инженерная и индивидуальная защита;<br/>- виды защитных сооружений и правила поведения в них;<br/>– определять задачи для поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;<br/>– определять необходимые источники информации;<br/>– планировать процесс поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;<br/>– структурировать получаемую информацию;<br/>– выделять наиболее значимое в перечне информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;<br/>– оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине безопасность жизнедеятельности;<br/>– оформлять результаты поиска.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>У3</b> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/>ОК 03</p>   | <p>- радиохимическая и биологическая подготовка;<br/>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;<br/>- применять современную научную профессиональную терминологию;<br/>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>   | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>У4</b> - применять первичные средства пожаротушения;<br/>ОК 04<br/>Л10</p>   | <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия<br/>- организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;<br/>- знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;<br/>- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;<br/>- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации;</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>У5</b> - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/>ОК 05</p> | <p>- функции и основные задачи, структура современных ВС РФ;<br/>- знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки;<br/>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>  | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>У6</b> - владеть способами</p>   | <p>- права и обязанности</p>   | <p>Текущий контроль в</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/>ОК 8<br/>Л15</p>   | <p>военнослужащих<br/>- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;<br/>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.</p> | <p>виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>                     |
| <p><b>У7</b> - оказывать первую помощь пострадавшим;<br/>ОК 09<br/>Л20</p>   | <p>- общие правила оказания первой доврачебной помощи<br/>- уметь читать оригинальную литературу по дисциплине<br/>безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков;<br/>- использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.</p>   | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>Знания</b></p>   |  |  |
| <p><b>З1</b>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>ОК 07<br/>ПК 4.1<br/>ЛР 1<br/>ЛР 10<br/>ЛР 15<br/>ЛР 16<br/>ЛР 20</p> | <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p>   | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>32</b>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>ОК 07<br/>ПК 4.1<br/>ЛР 1<br/>ЛР 10<br/>ЛР 15<br/>ЛР 16<br/>ЛР 20</p> | <p>-мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях.</p>                                    | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>33</b>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>ОК 07<br/>ПК 4.1<br/>ЛР 1<br/>ЛР 10<br/>ЛР 15<br/>ЛР 16<br/>ЛР 20</p>   | <p>- порядок прохождения военной службы;</p> <p>-порядок прохождения военной службы по контракту</p> <p>Альтернативная военная служба.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>34</b>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>ОК 07<br/>ПК 4.1<br/>ЛР 1<br/>ЛР 10<br/>ЛР 15<br/>ЛР 16<br/>ЛР 20</p>   | <p>-гражданская оборона;</p> <p>- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>             | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>35</b>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>ОК 07<br/>ПК 4.1<br/>ЛР 1<br/>ЛР 10</p>  | <p>-инженерная и индивидуальная защита; -виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p>   | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ЛР 15<br/>ЛР 16<br/>ЛР 20</p>  |  | <p>презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>  |
| <p><b>36-</b>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>ОК 07<br/>ПК 4.1<br/>ЛР 1<br/>ЛР 10<br/>ЛР 15<br/>ЛР 16<br/>ЛР 20</p>  | <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>37-</b>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>ОК 07<br/>ПК 4.1<br/>ЛР 1<br/>ЛР 10<br/>ЛР 15<br/>ЛР 16<br/>ЛР 20</p>   | <p>-порядок прохождения военной службы.</p>                      | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>38-</b>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>ОК 07<br/>ПК 4.1<br/>ЛР 1<br/>ЛР 10</p> | <p>-функции и основные задачи, структура современных ВС РФ.</p>  | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ЛР 15<br/>ЛР 16<br/>ЛР 20</p>   |  |   |
| <p><b>39</b>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/>ОК 07<br/>ПК 4.1<br/>ЛР 1<br/>ЛР 10<br/>ЛР 15<br/>ЛР 16<br/>ЛР 20</p> | <p>- военно-учётные специальности.</p>                                 | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>310</b>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.<br/>ОК 07<br/>ПК 4.1<br/>ЛР 1<br/>ЛР 10<br/>ЛР 15<br/>ЛР 16<br/>ЛР 20</p>   | <p>-первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |



## **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

- 5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.
- 5.2. Активные и интерактивные: математические игры.