

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 01.09.2025 10:17:11
Уникальный программный ключ:
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	26

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Индивидуальный проект» - это метапредметный учебный курс, является обязательным и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебный проект или учебное исследование), является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Индивидуальный проект *выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме* в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цели: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Задачи - сформировать у обучающихся:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:
Л.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
Л.2 Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	М.2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
Л.3 Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	М.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
Л.4 Сформированность навыков учебно-исследовательской, проектной деятельности.	М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
Л.5 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	М.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
Л.6 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных	М.6 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать

отношений.	адекватные языковые средства;
Л.7 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	43
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта)	2

2.2. Тематический план и содержание ИП.01 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1-й семестр		21	
Раздел 1 <i>Методология проектной и исследовательской деятельности</i>		10	
Тема 1.1 Понятие «проект». Учебный проект.	Содержание учебного материала: - Понятие «проект». - Теоретические основы учебного проектирования. - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. - Учебный проект: требования к структуре и содержанию. - Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств.	2	Л.1,2,4-6 М.1,3,4

	- Определение направлений предстоящей проектной деятельности. - Выбор темы.		
Тема 1.2 Планирование учебного проекта	Содержание учебного материала: Планирование учебного проекта. - Анализ проблемы. - Определение источников информации. - Определение способов сбора и анализа информации. - Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. - Определение способа представления результата. - Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. - Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения (практические задания для формирования навыков)	2	Л.1,2,4-6
			М.1,3,4
Тема 1.3 Проектная и исследовательская деятельность. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала: - Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. - Проектная деятельность. - Исследовательская деятельность. - Сходства и отличия проекта и исследования. - Проектный подход при проведении исследования. - Исследовательские проекты.	2	Л.1,2,4-6 М.1,3,4

Тема 1.4 Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Методы исследования	Содержание учебного материала: - Методологические атрибуты исследовательской деятельности. - Построение гипотезыисследования. - Предмет и объект исследования. - Проблема исследования. - Построениегипотезы. - Цели и задачи исследования. - Обобщение. - Классификация. - Умозаключения ивыводы. - Методы эмпирического и теоретического исследования. - Методы исследования:методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); - методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); - методытеоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).	2	Л.1,2,4-6 М.1,3,4
Тема 1.5 Проектирование структуры	Содержание учебного материала: - Инициализация проекта, исследования.	2	Л.1,2,4-6 М.1,3,4

индивидуального проекта (учебного исследования)	- Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. - Проектный замысел. - Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования). - Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. - Структура проекта, исследовательских работ. - Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования)		
Раздел 2 Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности		10	
Тема 2.1 Работа с информационными источниками. Информационные ресурсы на бумажных носителях.	Содержание учебного материала: - Работа с информационными источниками. - Поиск и систематизация информации. - Информационная культура. - Виды информационных источников. - Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. - Информационные ресурсы на бумажных носителях. - Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. - Виды переработки чужого текста. - Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	2	Л.2,4 М.4,5
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	2	Л.2,4

Информационные ресурсы на электронных носителях. Сетевые носители	- Информационные ресурсы на электронных носителях. - Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. - Способы и формы представления данных. - Компьютерная обработка данных исследования. - Сетевые носители – источник информационных ресурсов. - Работа в сети Интернет. - Создание сайта проекта. - Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. - Дистанционная коммуникация в работе над проектом.		М.4,5
Тема 2.3 Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	Содержание учебного материала: Технологии визуализации и систематизации текстовой информации:	2	Л.2,4
	- Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Опорные конспекты. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Создание скетчей, или визуальных заметок.		М.4,5

Тема 2.4 Представление идеи индивидуального проекта	Практическое занятие	2	
Тема 2.5 Деловое взаимодействие	- Ориентация на участников. - Ориентация на понимание. - Правила ведения спора. - Дискуссия: виды и технологии.	2	
Промежуточная аттестация по итогам 1-го семестра		1	
2-й семестр		22	
Тема 2.4. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	Содержание учебного материала: - Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. - Библиография, справочная литература, каталоги. - Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	2	Л.2,4 М.4,5
Тема 2.5 Оформление проектной (исследовательской)	Содержание учебного материала: Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося по выбранной теме. Оформление библиографических ссылок	2	Л.2,4 М.4,5

работы обучающегося.			
Раздел 3 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности		6	
Тема 3.1 Представление результатов учебного проекта.	Содержание учебного материала: - Представление результатов учебного проекта. - Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. - Подготовка возможных форм представления результатов. - Обоснование процесса проектирования. - Объяснение полученных результатов. - Оценка. - Письменный отчет.	2	Л.1,3,6,7 М.2,6
Тема 3.2 Представление результатов учебного исследования.	Содержание учебного материала: - Представление результатов учебного исследования. - Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. - Подготовка возможных форм представления результатов. - Обоснование процесса проектирования. - Объяснение полученных результатов. - Оценка.	2	Л.1,3,6,7 М.2,6

	- Письменный отчет.		
Тема 3.3 Оценка учебного проекта	Содержание учебного материала: - Оценка учебного проекта (учебного исследования). - Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). - Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.	2	Л.1,3,6,7 М.2,6
Раздел 4 Коммуникативные навыки		8	
Тема 4.1 Коммуникативная деятельность.	Содержание учебного материала: - Коммуникативная деятельность. - Диалог. - Монолог.	2	Л.1,3,6,7 М.2,6
	- Коммуникации. - Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение.		
Тема 4.2 Стратегии группового взаимодействия.	Содержание учебного материала: - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор.	2	Л.1,3,6,7 М.2,6

	- Дискуссия.		
Тема 4.3 Практическая отработка навыков ведения дискуссии и дебатов	Содержание учебного материала: Практическая отработка умений ведения дискуссии и дебатов	2	Л.1,3,6,7 М.2,6
Тема 4.4 Публичное выступление	Содержание учебного материала: - Публичное выступление: от подготовки до реализации. - Этапы подготовки выступления. - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Анализ выступления.	2	Л.1,3,6,7 М.2,6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта): - Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. - Рефлексия проектной деятельности, исследований.		2	
Всего по УП.0:		43	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 122 с.
2. Войнова, Е. А. Требования к оформлению учебной документации / Е. А. Войнова. — Уфа: УфИПС - филиал СамГУПС, 2018. — 56 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с.
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с.
3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с.
4. Латышев, Ю.И. Метод проектов деятельности учителя и учащихся/ Ю.И.Латышев. - Ульяновск, 2015.-116с.
5. Фокин, Ю.Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход/ Ю.Г.Фокин. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 240 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень метапредметных (личностных) результатов, осваиваемых в рамках метапредметного курса:		
М.1. (Л.1,Л.2,Л.4,Л.6) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Продemonстрированы навыкиопределения темы, целей, методов, планирования работы. Работадоведена до концапредставлена комиссии;некоторые этапывыполнялись под контролеми при поддержкеруководителя.	Наблюдение за ходом выполнения проекта (работы). Оценивание защиты представленной работы и ее презентации.
М.2.(Л.1,Л.3,Л.7) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности	Продemonстрированы навыки продуктивного взаимодействия в группе однокурсников при работе над проектом.	
М.3.(Л.1,Л.2,Л.4,Л.5,Л.6) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Продemonстрирована способность приобретать новыезнания и/или осваивать новыеспособы действий, достигатьболее глубокого пониманияизученного; способность к разрешению проблем. Работа в целом свидетельствуето способности самостоятельно сопорой на помощь руководителяставить проблему и находитьпути её решения.	
М.4.(Л.2,Л.4,Л.5,Л.6,Л.7) Готовность и способность к	Продemonстрирована способность приобретать новые	

самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	
М.5.(Л.2,Л.4) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	
М.6 (Л.3,Л.7) Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты опроверденных исследований, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы), представленная в виде прозаического или стихотворного;
- произведения, инсценировки, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так мультимедийные продукты.

Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.
- результаты также могут быть представлены в ходе проведения конференций, семинаров и круглых столов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Теоретическое занятие:** пассивная лекция, интерактивная лекция, мозговой штурм, семинарское занятие, круглый стол, дискуссия.
- 2. Практическое занятие:** выполнение практических заданий по образцу, деловые и ролевые игры, кейс-стади, исследовательская работа.
- 3. Экскурсия:** обсуждение, эссе, аналитический отчет, исследовательская работа.
- 4. Самостоятельная работа студента** нацелена на углубление и закрепление знаний студентов по дисциплине.

Текущая самостоятельная работа студента включает следующие виды работ:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах СамГУПС, а также на сайте библиотеки СамГУПС; самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по темам дисциплины с использованием баз данных, библиотечных фондов, ресурсов сети Интернет;
- подготовка к контрольным работам, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, текущей и промежуточной аттестации;
- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- написание научных статей и докладов;
- подготовка к олимпиадам, научным конференциям и др.