

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 19.08.2024 20:19:16
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППСЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;
- помощник машиниста электровоза;
- помощник машиниста электропоезда;
- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- слесарь по ремонту подвижного состава

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

З1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты		
1	2	3	4		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.					
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	1	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24		
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»				
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.			2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 2. Хозяйство и общественные отношения			2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 3. Рассмотрение и определение особенностей внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.			2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Практическое занятие № 4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР			

			15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа Проработка учебного материала	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала	-	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.		
	Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала	1	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	1	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		
	Практическое занятие № 5. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980-1990-е годы XX века»	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР

			15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 6. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 7 8. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	1-	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		
	Практическое занятие № 8. Хозяйство и общественные отношения Российской Федерации в 90-е годы XX века.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	-	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 9. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 2.3. Геополити-	Содержание учебного материала	-	1

тическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 10. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве СССР в 1980-е - 1990-е гг.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 11. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е годы XX века	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 13 Внешняя политика Российской Федерации с 1990 по 2000 гг.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 2.4. Российская	Содержание учебного материала	-	1

культура в 90-е годы XX века	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 14. Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века».	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века			
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	-	1
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 15. Выборы и референдумы	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 16. Экономический рост и продолжение реформ	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08,

			ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	-	1
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 17. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 18. Основные направления развития инноваций в России.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	-	1
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Практическое занятие № 19. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	-	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.		
	Практическое занятие № 20. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 21. Изучение Российской культуры в начале XXI века.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		3	
Всего		64	

*

в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2022 г. № Исх.-316-463008/22 «О реализации курса «Россия - моя история» вносятся изменения в рабочую программу в объеме 32 часа (за счет интеграции тем).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **учебном кабинете «Истории» (№2214)**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор (стационарные).

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Анисимова С. В.	История России новейшего времени: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 30 с. - режим доступа: https://book.ru/book/954260	[Электронный ресурс]
2	Сёмин В. П.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2024. - 304 с – режим доступа: https://book.ru/book/951562	[Электронный ресурс]
3	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.	История: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 307 с. Режим доступа: https://book.ru/book/947683	[Электронный ресурс]
4	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2023. - 304 с. Режим доступа: https://book.ru/book/946253	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488818	[Электронный ресурс]
----	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

2.	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494606	[Электронный ресурс]
3	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/535275	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрена

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
Уметь:		
<p>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- представление о социально-экономической и политической ситуации в современной России, научились оценивать эти сферы жизнедеятельности, а также ориентироваться в текущей геополитической обстановке с акцентом на месте и роли России в мире;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК06, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 24 ЛР 8, ЛР 17, ЛР18</p>	<p>- активное выявление мировых и региональных социально-экономических, политических и духовных проблем, а также их дифференциация;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение кон-</p>

		трольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знать:		
<p>31 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- понимать современную геополитическую обстановку в рамках взаимодействия ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- основы формирования локальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности (причины и сущность)</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
33 основные процессы (интеграционные,	- понимать происходящие в	Текущий контроль в

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>современном мире процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.п.), а также специфику политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p>	<p>виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>34 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и других организаций и основные направления их деятельности; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- определять сущность, структуру и предназначение таких организаций, как ООН, НАТО, ЕС и проч., а также специфику их деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- понимать специфику духовной сферы жизнедеятельности общества, в реализации ее научного, культурного, религиозного направлений с целью укрепления и сохранения национальных и общегосударственных традиций.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, вы-</p>

		полнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p>36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- нормативно-правовую базу мирового и регионального значения с целью формирования собственной гражданской позиции и поддержания отечественных культурно-исторических традиций.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.