

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 30.01.2025 21:57:31  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение 9.4.36  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА**  
**(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**  
**основной профессиональной образовательной программы -**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема по УП: 2024)*

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Паспорт .....  | 3         |
| 1.1. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля .....  | 3         |
| 1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке .....  | 4         |
| 1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать» .....   | 5         |
| 2. Оценка освоения междисциплинарного курса .....   | 8         |
| 2.1. Формы и методы оценивания МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) .....                                    | -         |
| 2.1.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) .....                       | -         |
| 2.1.1.1 Задания для текущего контроля.....  | -         |
| 2.2. Формы и методы оценивания МДК 01.02 .....  | 14        |
| 2.2.1 Перечень заданий для оценки освоения МДК.01.02 .....  | -         |
| 2.3. Формы и методы оценивания МДК 01.03.....   | 21        |
| 2.3.1 Задания для текущего контроля .....   | -         |
| 2.3.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.03.....   | -         |
| 2.4. Формы и методы оценивания МДК 01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров..... | 28        |
| 2.4.1 Задания для текущего контроля.....  | -         |
| 2.4.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.04.....   | -         |
| 2.5 Задания для промежуточной аттестации.....   | 33        |
| 2.5.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).....        | -         |
| 2.5.2 Защита курсового проекта (работы).....  | 35        |
| 2.5.3 Экзамен по МДК01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).....  | 38        |
| 2.5.4. Дифференцированный зачет МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).....                    | 41        |
| 2.5.5. Экзамен по МДК01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).....                                 | 47        |
| 2.5.6 Экзамен по МДК01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных и технологических центров.....               | 49        |
| <b>3. Оценка по учебной и (или) производственной практике .....</b>   | <b>53</b> |
| 3.1. Формы и методы оценивания .....  | -         |
| 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.....  | -         |
| 3.2.1 Учебная практика.....   | -         |
| 3.2.2 Производственная практика.....  | -         |
| 4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) комплексного ...  | 66        |
| 4.1 Паспорт.....  | -         |
| 4.2 Задание для экзаменуемого.....  | -         |
| 4.3 Эталон ответа.....  | -         |
| 5 Оценочная ведомость по профессиональному модулю.....  | 71        |

## І. Паспорт

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)**. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен».

### 1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1 - Элементы оценивания

| <b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>   | <b>Формы промежуточной аттестации</b>  |
|---|--|
| МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)                                     | <i>Дифференцированный зачет (4 семестр)<br/>Экзамен (5 семестр)<br/>Защита курсового проекта (5 семестр)</i> |
| МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)                    | <i>Дифференцированный зачет (6 семестр)</i>  |
| МДК 01.03.<br>Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)               | <i>Экзамен (8 семестр)</i>   |
| МДК 01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров | <i>Экзамен (4 семестр)</i>   |
| ПП.01.01 (3 курс)   | <i>Дифференцированный зачет (7 семестр)</i>  |
| УП.01.01 (4 курс)   | <i>Дифференцированный зачет (8 семестр)</i>  |
| <b>ПМ.01, ПМ.02 ПМ.03</b>   | <b><i>Экзамен комплексный<br/>квалификационный (8 семестр)</i></b>   |

## 1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

| Общие компетенции  | Показатели оценки результата  |
|--|---|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами  |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче   |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности  |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка   |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | Знание профессиональной терминологии на государственном и иностранных языках  |
| ПК 1.1.Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.   | Точно и грамотно строить суточный план-график работы станции;<br>- определение показателей суточного плана-графика работы станции;<br>- определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;<br>- правильность применения информационных технологий для расчетов, ведение технической документации и обработки оперативной информации;<br>- определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в |

|   |  |
|---|--|
|   | перевозочном процессе.   |
| ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | Точность и правильность оформления технологической документации;<br>- выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;<br>- демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте. |
| ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.  | Грамотное ведение технической документации;<br>- выполнение графиков обработки поездов различных категорий;<br>- приобретение практического опыта в разработке технологического процесса работы железнодорожной станции.                                 |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее - ЛР):

Таблица 3 – Личностные результаты

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ЛР 13      | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 19      | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда  |
| ЛР 25      | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций   |
| ЛР 27      | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний   |
| ЛР 30      | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития  |
| ЛР 31      | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями   |

### 1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4 – Перечень дидактических единиц в МДК.01.01 и форм и методов контроля и оценки

| Коды                            | Наименования   | Показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---------------------------------|--|--|---|
| <b>Иметь практический опыт:</b> |  |  |   |
| ПО 1                            | Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;                                | -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач по вопросам управления эксплуатационной работой;    | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.<br>Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля |
| ПО 2                            | Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;                   | - правильность применения информационных технологий для расчетов, ведение технической документации и обработки оперативной информации; |   |
| ПО3                             | Расчет норм времени на выполнение операций   | - определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;  |   |
| ПО4                             | Расчет показателей работы объекта практики.  | - определение показателей суточного плана-графика работы станции;  |   |
| <b>Уметь:</b>                   |  |  |   |
| У 1                             | Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности           | - грамотное ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий;                               | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.<br>Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля |
| У 2                             | Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;                                     | - правильность применения информационных технологий для расчетов, ведение технической документации и обработки оперативной информации; |   |
| У3                              | Применять компьютерные средства;   | - точно и грамотно использовать информационные системы   |   |
| <b>Знать:</b>                   |  |  |   |
| З 1                             | Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный | -точно и грамотно составлять план работы   | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | транспорт);  |  | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля |
| 32 | Основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;   | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач по вопросам управления движением   |   |
| 33 | Систему учета, отчета и анализа работы;  | - точность и правильность оформления технологической документации;   |   |
| 34 | Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;                        | - выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;<br>- демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте. |   |
| 35 | Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.  |   |

## 2 Оценка освоения междисциплинарного курса

### 2.1. Формы и методы оценивания МДК 01.01

Предметом оценки освоения МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)», являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестирование по разделам, защита лабораторных и практических работ, самостоятельная работа (написание рефератов, выполнение презентаций, доклады по темам) дифференцированный зачет, экзамен по МДК, экзамен квалификационный комплексный.

**2.1.1 Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01** Технология перевозочного процесса (по видам транспорта

#### 2.1.1.1 Задания для текущего контроля

Предметом оценки служат умения (У1) и знания (З1), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК.01 – ОК.05, ОК.09 ).

**Контрольное тестирование №1 по теме 1.1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте**

МДК.01.01. «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)»

#### Типовые задания для оценки знаний З1 и умения У1 (текущий контроль)

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата  | Оценка    |
|---|--|-----------|
| З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); | -точно и грамотно составлять план работы   | 30 баллов |
| У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.                      | - грамотное ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий; |           |



**Контрольное тестирование №1**  
**по теме 1.1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте**

**Выберите один вариант ответа**

**1. Станции, на которых, кроме операций по пассажирской и грузовой работы, основными являются технические операции с грузовыми вагонами, называются**

- а) разъездом
- б) обгонным пунктом
- в) техническими железнодорожными станциями

**2. Станции, на которой выполняются операции по обработке транзитных поездов, смены локомотивов и локомотивных бригад, формированию и расформированию участковых и сборных поездов, выполнение пассажирских, грузовых и коммерческих операций, называется**

- а) сортировочной
- б) участковой
- в) грузовыми

**3 Станции, предназначенные для массовой сортировки вагонов в прибывающих поездах путем расформирования и формирования различных категорий поездов, называются**

- а) промежуточными
- б) сортировочными
- в) грузовыми

**4 Станции, расположенные между двумя техническими станциями, называются**

- а) грузовыми
- б) участковыми
- в) промежуточными

**5 Документ, отражающий оптимальное использование технических средств и устройств с применением современных методов и приемов работы, называется:**

- а) ТРА
- б) технологическим процессом
- в) ПТЭ

**6 Документ, устанавливающий порядок использования технических средств станции, который обеспечивает беспрепятственный и безопасный прием, отправление, пропуск поездов, а также безопасность, маневровых передвижений, называется:**

- а) ТРА
- б) технологический процесс
- в) ПТЭ

**7 Вагоны, с которыми на станции производятся грузовые операции, называются:**

- а) транзитные без переработки
- б) местные
- в) транзитные с переработкой

**8 Документ, устанавливающий порядок составообразования на станциях для обеспечения минимальных простоев, затрат маневровых средств, правильного использования технической оснащенности станций, называется:**

- а) ПТЭ
- б) ТРА
- в) план формирования

**9 Сформированный в соответствии с ПТЭ и планом формирования, сцепленный состав вагонов, с одним или двумя действующими локомотивами с установленными сигналами, называется:**

- а) маневровым составом
- б) поездом
- в) группой вагонов

**10 Количество тонн груза перевозимого в данном направлении в единицу времени:**

- а) поездопотоком
- б) грузопотоком
- в) поездом

**Эталоны ответов:**

|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Вариант ответа | в | б | б | в | б | а | б | в | б | б  |

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в процентах | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|---|--|
| 5 (отлично)             | от 86 % до 100 %                          | 27 -30 баллов                          |
| 4 (хорошо)              | от 75% до 89 %                            | 24- 26 баллов                          |
| 3 (удовлетворительно)   | от 61% до 74%                             | 18 -23 баллов                          |
| 2 (неудовлетворительно) | от 0% до 60%                              | менее 18 баллов                        |

**Контрольное тестирование №2 по теме 1.2 Управление и технология работы станций.  
МДК.01.01. «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)»**

**Типовые задания для оценки знаний З1 и умения У1 (текущий контроль)**

| <b>Наименование объектов контроля и оценки</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Оценка</b> |
|---|--|---------------|
| З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); | -точно и грамотно составлять план работы   | 30 баллов     |
| У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.                      | - грамотное ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий; |               |

**Контрольное тестирование №2**  
**по теме 1.2 Управление и технология работы станций.**

**Выберите один вариант ответа**

**1 Поезда, следующие с технической станции до отдельных промежуточных станций для развоза или сбора вагонов и обратно, называются:**

- а) сборными
- б) вывозными
- в) сквозными

**2 Маневровые передвижения без изменение направления следования называются:**

- а) рейсом
- б) полурейсом
- в) разгоном

**3. Маневровые передвижения с изменением направления следования называются:**

- а) рейсом
- б) полурейсом
- в) разгоном

**4 Рейс состоит из ... полурейсов**

- а) 1-одного
- б) 2-х
- в) 3-х

**5 Способ производства маневров, при котором составитель отцепляет крайнюю группу вагонов и после разгона состава и толчка, производится обратное оттягивание состава на вытяжку называется:**

- а) изолированными толчками
- б) серийными одиночными толчками
- в) серийными многогруппными толчками

**6 Способ производства маневров, при котором оттягивание состава на вытяжном пути производится не после каждого толчка, а после двух-четырех называется:**

- а) изолированными толчками
- б) серийными одиночными толчками
- в) комбинаторный

**7 Способ в многоразовой сортировки вагонов в заданном порядке и одноразовой сборке с одного пути называется:**

- а) изолированными толчками
- б) серийными одиночными толчками
- в) комбинаторный

**8 Расформирование производится?**

- а) на вытяжных путях, сортировочных горках
- б) на приемо-отправочных путях
- в) на сортировочных путях

**9 Моментом прибытия поезда на станцию считается?:**

- а) середина поезда поравняется с осью станции
- б) полная остановка поезда в пределах полезной длины
- в) трогание поезда с места

**10 Моментом проследования поезда станции считается?**

- а) середина поезда поравняется с осью станции
- б) полная остановка поезда в пределах полезной длины
- в) трогание поезда с места

**Эталоны ответов:**

|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Вариант ответа | а | б | а | б | б | б | в | а | б | а  |

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в процентах | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|---|--|
| 5 (отлично)             | от 86 % до 100 %                          | 27 -30 баллов                          |
| 4 (хорошо)              | от 75% до 89 %                            | 24- 26 баллов                          |
| 3 (удовлетворительно)   | от 61% до 74%                             | 18 -23 баллов                          |
| 2 (неудовлетворительно) | от 0% до 60%                              | менее 18 баллов                        |

## 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

### 2.2.1. Задания для текущего контроля

Предметом оценки служат умения (У2, У3) и знания (З2), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК.01 – ОК.09).

**Контрольное тестирование №1 по теме 2.1 Основные принципы, методы и свойства информационных технологий**

### Типовые задания для оценки знаний З2 и умения У2, У3 (текущий контроль)

| Наименование объектов контроля и оценки                                   | Основные показатели оценки результата  | Оценка    |
|---|--|-----------|
| У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач. | правильность применения информационных технологий для расчетов, ведение технической документации и обработки оперативной информации; | 30 баллов |
| У3- применять компьютерные средства;                                      | Точность и грамотно использовать информационные системы  |           |
| З2 - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач по вопросам управления движением                 |           |

## **Контрольная работа №1** **Инструкция для студентов**

Контрольная работа по МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка) для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) состоит из 5 вопросов. Ответы на вопросы должны быть приведены полностью, сопровождаться развернутыми пояснениями.

Критерии оценки:

Менее 3 вопросов – «2» неудовлетворительно

3 вопроса – «3» удовлетворительно

4 вопроса – «4» хорошо

5 вопросов – «5» отлично

Время выполнения: 45 минут

### **Вариант 1**

Дать ответы на поставленные вопросы:

1. Что такое «информация»?
2. По каким основным признакам классифицируется информация?
3. Какие методы классификации объектов используются и в чём суть каждого метода?
4. Перечислите способы кодирования, и от чего зависит выбор способа?
5. Как кодируется ЕСР станции?

### **Вариант 2**

Дать ответы на поставленные вопросы:

1. Виды информации, её свойства.
2. Что такое классификация объектов, и какие требования должны соблюдаться при классификации?
3. Что такое кодирование объектов.
4. Какие методы кодирования применяются в АСУЖТ?
5. Как кодируется восьмизначный номер вагона?

### **Вариант 3**

Дать ответы на поставленные вопросы:

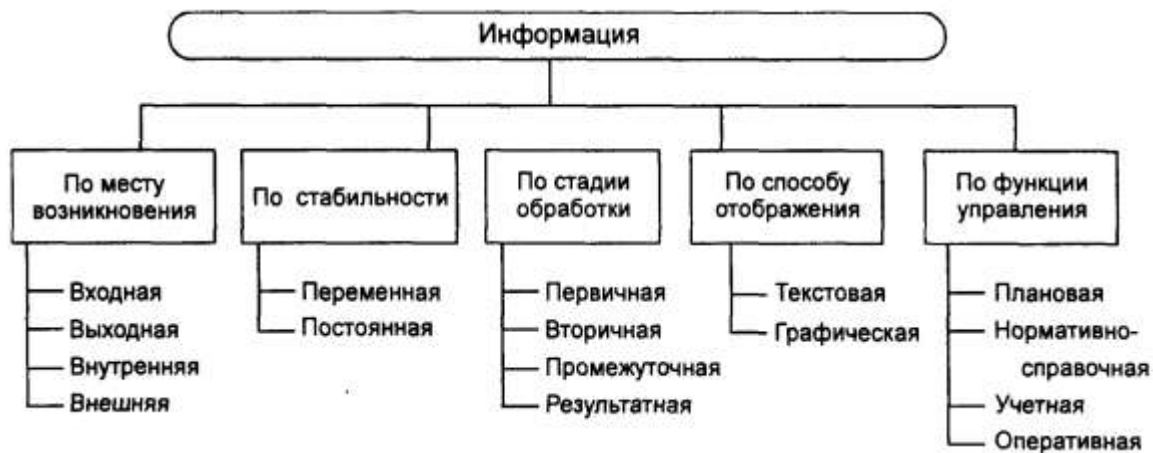
1. Укажите способы передачи информации.
2. Дайте определение понятия автоматизированная информационная система.
3. Перечислите виды технических средств информационных технологий.
4. Дайте определение понятия «база данных».
5. Перечислите виды и назначение программного обеспечения.

**Эталоны ответов:**

### **Вариант 1**

**1. Информация** – это сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение.

**2. В основу классификации информации положено пять наиболее общих признаков: место возникновения, стадия обработки, способ отображения, стабильность, функция управления.**



**3. Разработаны три метода классификации объектов: иерархический, фасетный, дескрипторный.**

**Иерархическая** система классификации – это многоуровневая система, которая зависит от выбора количества классификационных признаков.

**Фасетная система** - позволяет выбирать признаки классификации независимо как друг от друга, так и от семантического содержания классифицируемого объекта .

### Контрольное тестирование №1

по теме 2.1 Основные принципы, методы и свойства информационных технологий

**Выберите один вариант ответа**

**Вопрос № 1** (выберите один вариант ответа)

Информация это ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
3. предварительно обработанные данные о фактах, объектах, событиях, годные для принятия управленческих решений;

**Вопрос № 2** (выберите один вариант ответа)

Какой из перечисленных методов классификации объектов не существует:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. иерархический;
2. классификационный;
3. фасетный;
4. дескрипторный

**Вопрос № 3** (выберите один вариант ответа)

Информационными процессами называются действия, связанные:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. с созданием глобальных информационных систем;
2. с организацией всемирной компьютерной сети;
3. с разработкой новых персональных компьютеров;
4. с работой средств массовой информации;
5. с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации.

**Вопрос № 4** (выберите один вариант ответа)

Информационные системы классифицируются по следующим признакам:



**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. по назначению, структуре аппаратных средств, режиму использования, поддерживаемому виду деятельности;
2. по месту возникновения, по стабильности, по стадии обработки, по способу отображения, по функции управления;
3. системное, прикладное, системные разработки, системы управления базами, экспертные системы.

**Вопрос № 5 (выберите один вариант ответа)**

К техническим средствам относятся:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. совокупность функций и задач информационной системы;
2. вычислительные центры, первичные системы электроснабжения, коммуникационные средства;
3. каталог файлов, хранимых на диске;
4. совокупность функциональной и обеспечивающей частей.

**Эталоны ответов:**

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № ответа  | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 |

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в процентах | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|---|--|
| 5 (отлично)             | от 86 % до 100 %                          | 27 -30 баллов                          |
| 4 (хорошо)              | от 75% до 89 %                            | 24- 26 баллов                          |
| 3 (удовлетворительно)   | от 61% до 74%                             | 18 -23 баллов                          |
| 2 (неудовлетворительно) | от 0% до 60%                              | менее 18 баллов                        |

**Контрольные тестирование № 2 по Теме 2.2 Автоматизированные информационные системы и технологии****Типовые задания для оценки знаний З1 и умения У2, У3 (текущий контроль)**

| Наименование объектов контроля и оценки  | Основные показатели оценки результата                      | Оценка    |
|--|--|-----------|
| З1 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; | Точно и грамотно составлять план работы                    | 30 баллов |
| У3- применять компьютерные средства;   | Точность и грамотно использовать информационные системы    |           |
| З3 - систему учета, отчета и анализа работы.   | Точно и правильно составлять формы отчета и анализа работы |           |

### Тест

| №  | Вопрос  | Варианты ответов  |
|----|---|---|
| 1  | Информационными процессами называются действия, связанные:                                | а) с созданием глобальных информационных систем;<br>б) с разработкой новых персональных компьютеров;<br>в) с работой средств массовой информации;<br>г) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации.   |
| 2  | База данных - это:  | а) произвольный набор информации;<br>б) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;<br>в) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;<br>г) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта. |
| 3  | Какой из перечисленных способов кодирования в АСУЖТ не существует:                        | а) порядковый;<br>б) фасетный;<br>в) классификационный;<br>г) графический;<br>д) серийно - порядковый   |
| 4  | Поток, состоящий из смысловых структурных элементов, называют:                            | а) информационной моделью;<br>б) информационной системой;<br>в) информационным сообщением;<br>г) информационной технологией.  |
| 5  | Какого режима по характеру обслуживания пользователя нет:                                 | а) режим индивидуального пользования;<br>б) пакетная обработка;<br>в) режим коллективного пользования;<br>г) однопрограммный режим.   |
| 6  | Какого из перечисленных методов классификации объектов не существует:                     | а) иерархический;<br>б) классификационный;<br>в) фасетный;<br>г) дескрипторный  |
| 7  | Система кодирования применяется   | а) для организации поиска информации;<br>б) для описания определённой предметной области;<br>в) для замены названия объекта на условное обозначение;<br>г) для графического изображения объекта   |
| 8  | Цель информатизации общества заключается в:   | а) справедливом распределении материальных благ;<br>б) удовлетворении духовных потребностей человека;<br>в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.   |
| 9  | Система управления базами данных представляет собой программные средства предназначенные: | а) сокращение затрат на корректировку файлов;<br>б) для создания, наполнения, обновления и удаления данных;<br>в) быстрый доступ к информации;<br>г) возможность передачи данных на большие расстояния.   |
| 10 | Информационная модель:  | а) Описание объекта – оригинала на языках   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | кодирования информации<br>б) предварительно обработанные данные о фактах, объектах, событиях, годные для принятия управленческих решений;<br>в) произвольный набор информации;<br>г) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации. |
|--|--|--|

Эталоны ответов

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № вопроса        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильный ответ | г | в | г | в | в | б | в | в | б | б  |

**Контрольные тестирование № 3 по** Теме 2.3 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий

**Типовые задания для оценки знаний 32, 35 и умения У2,У3, (текущий контроль)**

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата   | Оценка    |
|---|---|-----------|
| У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.   | Точно и грамотно составлять план работы   | 30 баллов |
| У3- применять компьютерные средства;  | Точность и грамотно использовать информационные системы   |           |
| 32 - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;   | Точно и правильно составлять формы отчета и анализа работы  |           |
| 35 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе. |           |

**Тест**

| № | Вопрос   | Варианты ответов   |
|---|--|--|
| 1 | Это организованная структура, предназначенная для хранения информации: | а) СУБД (система управления базой данных);<br>б) базовое (системное) программное обеспечение;<br>в) база данных.                                       |
| 2 | Какого из перечисленных методов классификации объектов не существует:  | а) иерархический;<br>б) классификационный;<br>в) фасетный;<br>г) дескрипторный   |
| 3 | Какой из перечисленных способов кодирования в АСУЖТ не существует:     | а) порядковый;<br>б) фасетный;<br>в) классификационный;<br>г) графический;<br>д) серийно - порядковый  |
| 4 | Информационными процессами называются действия, связанные              | а) с созданием глобальных информационных систем;<br>б) с организацией всемирной компьютерной сети;<br>в) с разработкой новых персональных компьютеров; |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | г) с работой средств массовой информации;<br>д) с получением сбора, хранением, передачей, обработкой и представления пользователю информации.  |
| 5  | Какого режима по характеру обслуживания пользователя нет:                                 | а) режим индивидуального пользования;<br>б) пакетная обработка;<br>в) режим коллективного пользования;<br>г) однопрограммный режим.  |
| 6  | Транзакция это-   | а) передача данных;<br>б) обработка данных;<br>в) совокупность операций;<br>г) преобразование данных.  |
| 7  | Первым шагом в проектировании ИС является   | а) формальное описание предметной области<br>б) построение полных и непротиворечивых моделей ИС<br>в) выбор языка программирования<br>г) разработка интерфейса ИС  |
| 8  | Что такое АРМ?  | а) система обмена информацией на определенную тему;<br>б) автоматизированное рабочее место, соответствующее его функциональному назначению;<br>в) взаимодействие нескольких компьютеров;<br>г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу. |
| 9  | Система управления базами данных представляет собой программные средства предназначенные: | а) сокращение затрат на корректировку файлов;<br>б) для создания, наполнения, обновления и удаления данных;<br>в) быстрый доступ к информации;<br>г) возможность передачи данных на большие расстояния.  |
| 10 | Информационная модель:  | а) Описание объекта – оригинала на языках кодирования информации<br>б) предварительно обработанные данные о фактах, объектах, событиях, годные для принятия управленческих решений;<br>в) произвольный набор информации                                      |

#### Эталоны ответов

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № вопроса        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильный ответ | в | б | г | в | в | в | а | б | б | а  |

#### Критерии оценки:

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в процентах | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|---|--|
| 5 (отлично)             | от 86 % до 100 %                          | 27 -30 баллов                          |
| 4 (хорошо)              | от 75% до 89 %                            | 24- 26 баллов                          |
| 3 (удовлетворительно)   | от 61% до 74%                             | 18 -23 баллов                          |
| 2 (неудовлетворительно) | от 0% до 60%                              | менее 18 баллов                        |

## **2.3. Формы и методы оценивания МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)**

### **2.3.1 Задания для текущего контроля**

Предметом оценки освоения МДК 01.03 являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Предметом оценки служат умения (У1-У2) и знания (З1 – З3), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК.01 – ОК.09).

**Контрольное тестирование №1 по теме 3.1 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог**

**МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)**

**Типовые задания для оценки знаний З1, З3и умения У1 (текущий контроль)**

| <b>Наименование объектов контроля и оценки</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Оценка</b> |
|--|---|---------------|
| З1 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); | - точно и грамотно составлять план работы   | 30 баллов     |
| З3 - систему учета, отчета и анализа работы;   | - точность и правильность оформления технологической документации;                                      |               |
| У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности                      | -грамотное ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий; |               |

### **2.3.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.03**

Перечень заданий в МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

**Контрольное тестирование №1 по теме 3.1 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог**

Вопрос № 1. Какой пометки не существует в АРМ ГИД «Урал-ВНИИЖТ»

- 1) «Технологическое время работы на станции»;
- 2) «Поезд, оставленный без локомотива»;
- 3) «Задержка у входного сигнала станции – ЗВХ»;
- 4) «Задержка поезда в пути следования – ОТС».

Вопрос № 2 Разработка графика движения поездов представляет собой комплекс ряда взаимосвязанных операций по использованию нормативно-справочной информации, содержащей сведения о...

- 1) о отдельных пунктах, технических стоянках, временах хода поездов, станционных и межпоездных интервалах;
- 2) о отдельных пунктах, технических стоянках, временах хода поездов, станционных и межпоездных интервалах, о технологических «окнах», враждебностях в горловинах станций и в ряде случаев - о расписаниях движения пассажирских поездов;
- 3) о технологических «окнах», враждебностях в горловинах станций и в ряде случаев - о расписаниях движения пассажирских поездов;
- 4) о расписаниях движения пассажирских поездов; о отдельных пунктах, технических стоянках, временах хода поездов, станционных и межпоездных интервалах.

Вопрос № 3 С какой целью разработано АРМ оператора станционного технологического центра (СТЦ)?

- 1) повышения качества учета нахождения вагонов на станции;
- 2) формирования документов, связанных с их обработкой;
- 3) внесение изменений в число и расположение вагонов на путях накопления;
- 4) повышения качества учета нахождения вагонов на станции, формирования документов, связанных с их обработкой.

Вопрос № 4 Каковы функциональные возможности АРМа СТЦ? (выберите 2 варианта ответа)

- 1) составление сортировочных листов, непрерывный номерной учет наличия и расположения вагонов на путях накопления;
- 2) внесение изменений в число и расположение вагонов на путях накопления;
- 3) сбор и ввод в систему информации о текущем расположении поездов и маневровых составов на станции и на подходах;
- 4) контроль правильности пользования устройствами СЦБ и правильности соблюдения ДСП специализации путей.

Вопрос № 5 Перечень ключевых параметров для поиска информации о вагоне:

- 1) данные о раздельном пункте;
- 2) номер вагона, диапазон дат, станция назначения;
- 3) информация о расчетном участке;
- 4) данные об операциях с поездами на станции.

Вопрос № 6 Назначение системы ЭТРАН:

- 1) обработка поездов, прибывших в расформирование; поездов своего формирования;
- 2) прием и обработка сообщений об операциях с поездами на станции;
- 3) подготовка перевозочных документов и расчёт за перевозки во всех видах сообщений;
- 4) транзитных поездов; поездов, прибывших в расформирование.

Вопрос № 7 Какие операции осуществляются в рамках АРМ ПС?

- 1) учет грузов при приеме, погрузке и выгрузке; составление вагонного листа с выдачей на печать перечисленных учетных форм и документов;
- 2) составление вагонного листа с выдачей на печать перечисленных учетных форм и документов;
- 3) учет грузов при выгрузке и выдаче; ведение книг пломбирования вагонов и контейнеров;
- 4) учет грузов при приеме, погрузке и отправлении; учет грузов при выгрузке и выдаче; ведение книг пломбирования вагонов и контейнеров; составление вагонного листа с выдачей на печать перечисленных учетных форм и документов.

Вопрос № 8 Что такое АРМ?

- 1) система обмена информацией на определенную тему;
- 2) автоматизированное рабочее место, соответствующее его функциональному назначению;
- 3) взаимодействие нескольких компьютеров;
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

Вопрос № 9 Что не является исходной информацией для построения ГИД ?

- 1) информация о поездах;
- 2) информация о вагонах;
- 3) информация о раздельных пунктах;
- 4) информация о расчетном участке.

Вопрос № 10 Продажа кассирами билетов в АС Экспресс осуществляется:

- 1) обработка поездов, прибывших в расформирование;

- 2) поиск свободных мест, согласование с клиентом нужного поезда и места, выполнение запроса на продажу;
- 3) прием и обработка сообщений об операциях с поездами на станции;
- 4) подготовка перевозочных документов и расчёт за перевозки во всех видах сообщений.

**Эталоны ответов:**

| № задания      | 1 | 2 | 3 | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|
| Вариант ответа | 1 | 2 | 4 | 1,3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2  |

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в процентах | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|---|--|
| 5 (отлично)             | от 86 % до 100 %                          | 27 -30 баллов                          |
| 4 (хорошо)              | от 75% до 89 %                            | 24- 26 баллов                          |
| 3 (удовлетворительно)   | от 61% до 74%                             | 18 -23 баллов                          |
| 2 (неудовлетворительно) | от 0% до 60%                              | менее 18 баллов                        |

**Контрольное тестирование №2 по теме 3.2 Обеспечивающая часть АСУ перевозками МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)**

**Типовые задания для оценки знаний 35 и умения У2 (текущий контроль)**

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата  | Оценка    |
|---|--|-----------|
| 35 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.                              | 30 баллов |
| У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;   | - правильность применения информационных технологий для расчетов, ведение технической документации и обработки оперативной информации. |           |

**2.3.3 Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.03**

Перечень заданий в МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

**Контрольное тестирование №1 по теме 3.2 Обеспечивающая часть АСУ перевозками**

Вопрос № 1 Система «Экспресс – 3 предназначена для:

- 1) контроля передачи данных;
- 2) для управления ходом перевозочного процесса с автоматизированных рабочих мест диспетчерского аппарата;
- 3) в режиме реального времени обслуживать пассажиров и управлять пассажирскими перевозками;
- 4) повышения качества учета нахождения вагонов на станции.

Вопрос № 2. Что не входит в обязанности ДНЦ при работе в АС ГИД-Урал?

- 1) Пропуск поездов на полигоне дороги
- 2) Осуществляет контроль передачи данных в АСОУП и качества информации по данным, поступающим в ГИД из АСОУП
- 3) Выдает бланки предупреждений на вагон
- 4) Осуществляет контроль за качеством передачи данных из устройств СЦБ в ГИД

Вопрос № 3. В АРМе СТЦ выполняется:

- 1) контроль дислокации и состояния локомотивов ;
- 2) учет нахождения вагонов на путях станции;
- 3) ведение книги выдачи предупреждений;
- 4) контроль поездного положения на стыковых пунктах.

Вопрос № 4. Оператор СТЦ ведет непрерывный номерной учет вагонов и фиксирует сведения в

- 1) в книге ВУ-14;
- 2) в журнале ВУ-40;
- 3) ГУ-27;
- 4) ТГНЛ.

Вопрос № 5. Комплекс задач АРМ ПС предназначен:

- 1) для визуального контроля и регистрации состояния вагонов и грузов поездов;
- 2) ведения контроля дислокации вагонов в пределах станции и на примыкающих подъездных путях, подготовки и формирования технологических документов;
- 3) для графического отображения технологических процессов обработки поездов и вагонов;
- 4) предназначена для автоматизации процесса сбора замечаний машинистов .

Вопрос № 6. Автоматизированная система учета контроля дислокации использования и регулирования вагонного парка это?

- 1) СИРИУС
- 2) ОСКАР
- 3) ДИСПАРК
- 4) АСКОПВ

Вопрос № 7. Перед роспуском вагонов с сортировочной горки дежурный по горке не должен:

- 1) проверить степень свободности путей со стороны горки и наличие проходов на них;
- 2) ознакомиться с планом предстоящего роспуска, последовательностью расположения отцепов, числом вагонов в каждом отцепе, наличием вагонов, требующих особой осторожности при роспуске;
- 3) включить устройства автоматизации сортировочной работы
- 4) *проверить состояние колесной пары*

Вопрос № 8. АС ГИД , это...

- 1) график индивидуального ДЕПО;
- 2) график исполненного движения;
- 3) график индивидуальных данных;
- 4) проводник, экскурсовод, сопровождающий туристов

Вопрос № 9. Цель разработки системы ГИД- Урал...

- 1) для повышения уровня эксплуатационной работы; +
- 2) повышения уровня программирования систем;
- 3) повышения качества единой базы данных;
- 4) для проверки состояния колесных пар.

Вопрос № 10. АСУ «Экспресс-3» включает средства...



- 1) административные и технологические;
- 2) справочные и информационные;
- 3) регулирования, планирования;
- 4) финансовые и бюджетные.

**Эталоны ответов:**

| № задания      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант ответа | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1  |

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в процентах | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|---|--|
| 5 (отлично)             | от 86 % до 100 %                          | 27 -30 баллов                          |
| 4 (хорошо)              | от 75% до 89 %                            | 24- 26 баллов                          |
| 3 (удовлетворительно)   | от 61% до 74%                             | 18 -23 баллов                          |
| 2 (неудовлетворительно) | от 0% до 60%                              | менее 18 баллов                        |

**Контрольное тестирование №2 по теме 3.3 Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте**

**МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)**

**Типовые задания для оценки знаний З5 и умения У2, У3 (текущий контроль)**

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата  | Оценка    |
|---|--|-----------|
| З5 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.                              | 30 баллов |
| У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;   | - правильность применения информационных технологий для расчетов, ведение технической документации и обработки оперативной информации. |           |
| У3- применять компьютерные средства;  | - точность и грамотно использовать информационные системы  |           |

**2.3. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.03**

Перечень заданий в МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

**Контрольное тестирование №1 по теме 3.3 Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте**

Вопрос № 1. АСОУП расшифровывается как...

- 1) Автоматизированная система оперативного управления парком;
- 2) Автоматизированная система оперативного управления перевозками;

- 3) Автоматизированная система оперативного управления программой;
- 4) Автоматическая система организации управления пассажирами

Вопрос № 2. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками, называется...

- 1) ДИСКОН;
- 2) ДИСКОР;
- 3) ДИСПАРК.
- 4) ДИСЛОК

Вопрос № 3. СИРИУС расшифровывается как...

- 1) Сетевая индивидуальная Российская информационно-управленческая система;
- 2) Серверная индивидуальная Российская информационно-управленческая система;
- 3) Сетевая интегрированная Российская информационно-управленческая система;
- 4) Система информатизации управления работой станции.

Вопрос № 4. Автоматизированная система номерного учета, контроля, дислокации, анализа использования и регулирования вагонным парком, называется:

- 1) ДИСКОН;
- 2) ДИСКОР;
- 3) ДИСПАРК
- 4) ДИСЛОК

Вопрос № 5. АРМ – это...

- 1) Автоматизированное рабочее место;
- 2) Автоматизированная регистрация мест;
- 3) Автоматизированная рабочая машина.
- 4) Автоматическая

Вопрос № 6. Система ГИД Урал-ВНИИЖТ предназначена для выполнения функций

- 1) прогнозирования поездной, грузовой и местной работы на обслуживаемых полигонах;
- 2) оперативного планирования показателей эксплуатационной работы;
- 3) диспетчерского регулирования
- 4) все варианты правильные

Вопрос № 7. Назначение суточного план-графика работы станции, это

- 1) основополагающий технологический документ длительного действия, регламентирующий организацию эксплуатационной работы во всех звеньях и уровнях управления на железнодорожном транспорте;
- 2) удовлетворение потребностей в перевозках пассажиров и грузов;
- 3) графическое отображение технологических процессов обработки поездов и вагонов на станции;
- 4) организация пропускной и провозной способности участков и перерабатывающей способности станций.

Вопрос № 8. Назначение графика движения поездов ГИД "Урал-ВНИИЖТ"

- 1) соблюдение установленной продолжительности непрерывной работы локомотивных бригад;
- 2) для повышения уровня эксплуатационной работы на полигоне дороги путем автоматизации оперативной оценки эксплуатационной ситуации для своевременного принятия регулировочных решений поездным диспетчером;
- 3) обеспечение безопасности движения поездов;

4) эффективное использование пропускной и провозной способности участков и перерабатывающей способности станций.

Вопрос № 9. График движения поездов, это

- 1) основополагающий технологический документ длительного действия, регламентирующий организацию эксплуатационной работы во всех звеньях и уровнях управления на железнодорожном транспорте;
- 2) удовлетворение потребностей в перевозках пассажиров и грузов;
- 3) графическое отображение технологических процессов обработки поездов и вагонов на станции;
- 4) эффективное использование пропускной и провозной способности участков и перерабатывающей способности станций.

Вопрос № 10. Функции, выполняемые ДСП в программе «ГИД- Урал»- ВНИИЖТ

- 1) контролирует работу станций по приему и отправлению на табло диспетчерского контроля по фактическому времени прибытия или отправления;
- 2) организует прием, отправление и пропуск поездов по специализированным путям без задержек у входных (маршрутных) светофоров;
- 3) организует пропуск поездов на полигоне дороги на основе информации, получаемой из ГИДа;
- 4) контролирует качество передачи в систему ГИД сигналов от устройств СЦБ, следит за нормальной работой табло диспетчерского контроля, используя данные диагностики.

**Эталоны ответов:**

| <b>№ задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Вариант ответа   | 2        | 1        | 3        | 3        | 1        | 4        | 3        | 2        | 1        | 3         |

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

| <b>Отметка (оценка)</b> | <b>Количество правильных ответов в процентах</b> | <b>Количество правильных ответов в баллах</b> |
|-------------------------|--|---|
| 5 (отлично)             | от 86 % до 100 %                                 | 27 -30 баллов                                 |
| 4 (хорошо)              | от 75% до 89 %                                   | 24- 26 баллов                                 |
| 3 (удовлетворительно)   | от 61% до 74%                                    | 18 -23 баллов                                 |
| 2 (неудовлетворительно) | от 0% до 60%                                     | менее 18 баллов                               |

## **2.4. Формы и методы оценивания МДК 01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров**

### **2.4.1 Задания для текущего контроля**

Предметом оценки освоения МДК 01.04 являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Предметом оценки служат умения (У1-У2) и знания (З1 – З3), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК.01 – ОК.09).

### **Контрольное тестирование №1 по теме 4.1 Работа станционных технологических центров**

#### **МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров**

##### **Типовые задания для оценки знаний З1, З3 и умения У2, У3 (текущий контроль)**

| <b>Наименование объектов контроля и оценки</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Оценка</b> |
|--|---|---------------|
| З1 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); | - точно и грамотно составлять план работы   | 30 баллов     |
| З3 - систему учета, отчета и анализа работы;   | - точность и правильность оформления технологической документации;                                      |               |
| У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач   | -грамотное ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий; |               |
| У3- применять компьютерные средства;   | - точность и грамотно использовать информационные системы   |               |

### **2.4.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.04**

#### **Перечень заданий в МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров**

### **Контрольное тестирование №1 по теме 4.1 Работа станционных технологических центров**

##### **Типовые задания для оценки знаний З1, З3, З4, З5 и умения У1, У2, У3 (текущий контроль)**

| <b>Наименование объектов контроля и оценки</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Оценка</b> |
|--|--|---------------|
| З1 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); | - точно и грамотно составлять план работы  | 30 баллов     |
| З3 - систему учета, отчета и анализа работы;   | - точность и правильность оформления технологической документации;   |               |
| З4 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;               | - выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;<br>- демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте. |               |
| З5- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в                       | - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном  |               |
|  |  |               |

|  |   |
|--|---|
| профессиональной деятельности  | процессе.   |
| У1 -анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности | Грамотное ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий;  |
| У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач                           | -грамотное ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий; |
| У3- применять компьютерные средства;   | - точность и грамотно использовать информационные системы   |

**Выбери один правильный ответ**

Вопрос № 1. Оператор СТЦ передает локомотивной бригаде перевозочные документы на отправляемый поезд под роспись в книге :

- 1) ВУ – 14;
- 2) ДУ- 40;
- 3) ДУ – 66;
- 4) ГУ – 48.

Вопрос № 2. Форма ДУ-1:

- 1) настольный журнал движения поездов
- 2) книга учета вагонов, по номерному способу
- 3) сортировочный листок
- 4) натурный лист поезда

Вопрос № 3. Обрабатывает и подбирает документы на прибывающие и отправляющиеся поезда:

- 1) операторы отдела технического учета
- 2) оператор СТЦ
- 3) оператор горочного поста
- 4) дежурный по парку

Вопрос № 4. При оформлении натурального листа, оператор СТЦ проверяет:

- 1) соблюдения норм прикрытия, веса, длины поезда, соблюдения плана формирования;
- 2) выполнения плана погрузки;
- 3) наличие таможенной декларации;
- 4) Инструкцию по движению поездов.

Вопрос № 5. Какая из приведенных операций выполняется в АРМ оператора СТЦ:

- 1) непрерывный учет наличия вагонов на путях накопления
- 2) установка маршрутов
- 3) составление вагонных листов
- 4) оперативное планирование работы станции

Вопрос № 6. Документ, устанавливающий порядок составообразования на станциях для обеспечения минимальных простоев, затрат маневровых средств, правильного использования технической оснащённости станций, называется:

- 1) ПТЭ
- 2) ТРА
- 3) план формирования
- 4) Инструкция по движению поездов

Вопрос № 7. Что является главным в определении маркетинга:

- 1) сбыт товара
- 2) снижение издержек производства
- 3) удовлетворение потребностей потребителей
- 4) установление цены товара

Вопрос № 8. Основания для приема груза к перевозке:

- 1) заявка
- 2) накладная
- 3) согласованная заявка
- 4) вагонный лист

Вопрос № 9. Реклама выступает как:

- 1) средство живого общения с покупателями
- 2) способ диалога с аудиторией
- 3) средство увещевания
- 4) средство установления тесных контактов с потребителями

Вопрос № 9. Цели создания СТЦ:

- 1) централизация руководства технологическим процессом работы станции на основе полной и достоверной информации
- 2) ведение учета рабочего парка вагонов, контроль за выполнением плана формирования, составление отчетности
- 3) ведение учета накопления вагонов, разработка плана формирования поездов, обеспечения поездной документацией
- 4) все перечисленные

**Эталоны ответов:**

| № задания      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант ответа | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4  |

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в процентах | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|---|--|
| 5 (отлично)             | от 86 % до 100 %                          | 27 -30 баллов                          |
| 4 (хорошо)              | от 75% до 89 %                            | 24- 26 баллов                          |
| 3 (удовлетворительно)   | от 61% до 74%                             | 18 -23 баллов                          |
| 2 (неудовлетворительно) | от 0% до 60%                              | менее 18 баллов                        |

**Контрольное тестирование №2 по теме 4.2 Система фирменного транспортного обслуживания**

**МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров**

**Типовые задания для оценки знаний 31, 33 и умения У2, У3 (текущий контроль)**

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---------------------------------------|--------|
|---|---------------------------------------|--------|

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 31 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); | - точно и грамотно составлять план работы  | 30 баллов |
| 31- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;   | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач по вопросам управления движением |           |
| 33 - систему учета, отчета и анализа работы;   | - точность и правильность оформления технологической документации;   |           |
| У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач   | -грамотное ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий;              |           |
| У3- применять компьютерные средства;   | - точность и грамотно использовать информационные системы  |           |

**Перечень заданий в МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров**

**Контрольное тестирование №2 по теме 4.2 Система фирменного транспортного обслуживания**

**Выбери один правильный ответ**

Вопрос № 1. Документ, содержащий основные сведения о составе поезда

- 1) вагонный лист
- 2) дорожная ведомость
- 3) натурный лист
- 4) таможенная декларация:

Вопрос № 2. Продукцией транспорта являются:

- 1) материальные, природные, трудовые, информационные, денежно-кредитные и финансовые ресурсы
- 2) перевозки, то есть результат пространственного перемещения пассажиров и грузов
- 3) материальные, природные, трудовые и информационные ресурсы
- 4) комплексный последовательный набор услуг, реализуемых по пути движения материального потока

Вопрос № 3. Документ, составляемый грузоотправителем на каждую отправку:

- 1) накладная
- 2) корешок дорожной ведомости
- 3) вагонный лист
- 4) информационный лист

Вопрос № 4. Какими документами руководствуются при формировании составов:

- 1) ТРА, ПТЭ, ИСИ
- 2) план формирования, ПТЭ, ИДП
- 3) ИДП, ПТЭ, правила перевозок грузов
- 4) Устав железнодорожного транспорта

Вопрос № 5. Первая цифра в номере вагона означает:

- 1) количество осей
- 2) характеристику вагона
- 3) род вагона

4) наличие переходной площадки

Вопрос № 6. Какая из приведенных операций выполняется в АРМ оператора СТЦ:

- 1) непрерывный учет наличия вагонов на путях накопления
- 2) установка маршрутов
- 3) составление вагонных листов
- 4) оперативное планирование работы станции

Вопрос № 7. Разработка рекламной стратегии включает:

- 1) создание рекламного обращения
- 2) определение эффективности рекламы
- 3) создание концепции товара
- 4) определение целевой аудитории

Вопрос № 8. Главное в определении маркетинга:

- 1) сбыт товара
- 2) снижение издержек производства
- 3) удовлетворение потребностей потребителей
- 4) установление цены товара

Вопрос № 9. На основании каких документов производят расформирование составов:

- 1) перевозочный документ, натурный лист, накладная
- 2) натурный лист, сортировочный лист
- 3) сортировочный листок, пересылочная ведомость
- 4) правила перевозок грузов

Вопрос № 10. Комплекс маркетинга включает в себя:

- 1) управления предприятием
- 2) совокупность инструментов (товар, цена, распространение, продвижение)
- 3) выбор условий реализации
- 4) ваш вариант ответа

#### Эталоны ответов:

| № задания      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант ответа | б | б | г | г | а | г | 2 | 3 | 2 | 1  |

#### Критерии оценки:

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в процентах | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|---|--|
| 5 (отлично)             | от 86 % до 100 %                          | 27 -30 баллов                          |
| 4 (хорошо)              | от 75% до 89 %                            | 24- 26 баллов                          |
| 3 (удовлетворительно)   | от 61% до 74%                             | 18 -23 баллов                          |
| 2 (неудовлетворительно) | от 0% до 60%                              | менее 18 баллов                        |



## **2.5 Задания для промежуточной аттестации**

### **2.5.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)**

1. Что называется поездом? Перечислить документы сопровождающие поезд. Привести пример классификации грузовых и пассажирских поездов.

2. Дать определение технологическому процессу работы станции, определить его содержание. Описать и проанализировать порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.

3. Пояснить структуру руководства работой станции. Объяснить цели и задачи оперативного планирования работы станции. Перечислить виды оперативных планов и порядок их составления.

4. Перечислить виды маневров, элементы маневровой работы, нормирование маневровых операций. Привести пример организации маневровой работы (на вытяжных путях и сортировочных горках).

5. Дать определение «маневровой работы» и «маневровых районов». Перечислить технические средства для производства маневровых операций.

6. Объяснить общую характеристику работы станций. Перечислить документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.

7. Проанализировать местную работу на станции, пояснить какие операции с местными вагонами производятся на станции. Привести примеры работы с местными вагонами на станции.

8. Описать назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Описать принцип обработки перевозочных документов, корректировку натурального листа прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывание.

9. Описать технологию обработки поездов по прибытии на технических станциях организацию коммерческого и технического обслуживания. Прочитать информацию, внесенную в натуральный лист поезда, сортировочный листок. Пояснить порядок их составления.

10. Объяснить назначение и классификацию железнодорожных станций, их техническое оснащение. Привести примеры различных видов станций в зависимости от их функционального назначения.

11. Объяснить, что называется суточным планом - графиком. Изложить назначение, содержание, порядок и методику разработки суточного плана-графика работы станции.

12. Пояснить организацию работы станции в зимних условиях. Объяснить, как организуется уборка снега, очередность уборки станционных путей, снегоборьба на станции.

13. Дать описание обработки составов по отправлению на технических станциях. Объяснить процесс накопления вагонов на состав, организацию формирования поездов и перестановку поездов в парк отправления.

14. Проанализировать особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Определить значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Привести пример классификации железнодорожных узлов.

15. Проанализировать значение и виды учета работы станции. Привести пример действующих форм учета и отчетности, перечислить их формы.

16. Объяснить принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Описать условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами.

17. Объяснить процесс накопления вагонов на состав, организацию формирования поездов и перестановку поездов в парк отправления. Привести пример операций входящих в процесс обработки поездов в парке отправления.

18. Объяснить, как производится учет накопления вагонов на путях сортировочного парка. Описать, как производится подборка. Описать назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра, операции, выполняемые СТЦ. Описать, как производится обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывании документов на формируемые составы поездов.

19. Описать назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра, операции, выполняемые СТЦ. Описать, как производится обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего

20. Перечислить документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Назовите документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте, приведите пример.

21. Охарактеризовать технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Привести пример и проанализировать техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов, технологию обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.

22. Назвать формы и структуру управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Объяснить структурное реформирование железнодорожной отрасли.

23. Перечислить основные требования, предъявляемые к управлению движением на железнодорожном транспорте. Определить, что называется продукцией транспорта, назовите единицы измерения транспортной продукции.

24. Объяснить, какие операции входят в операции обработки поездов на станции. Сравнить технологию обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях и технологию обработки поездов по прибытии на технических станциях.

25. Объяснить техническую характеристику промежуточных станций, структуру управления, выполняемые операции, объяснить порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях.

26. Перечислить основные правила по обеспечению безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Определить факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов.

### 2.5.2 Защита курсового проекта (работы)

Выполнение курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) предусмотрено учебным планом и рабочей программой МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Таблица 5. Перечень курсовых проектов (работ)

| № п/п | Тема курсового проекта (работы)                   | Семестр выполнения и защиты |
|-------|---|-----------------------------|
| 1     | Технологический процесс работы участковой станции | 5                           |

Курсовой проект должен быть выполнен в полном объеме и в установленные сроки. Курсовой проект должен содержать пояснительную записку (в которую входит описание работы станции, оперативного руководства и планирование работы станции, технологические графики обработки поездов, организация маневровой работы, нормирование технологических операций с поездами и вагонами, расчет показателей работы станции, мероприятия по обеспечению безопасности движения, мероприятия по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды) и графическую часть (Суточный план – график работы станции «Н»).

К защите курсового проекта студент будет допущен, если будут выполнены и зачтены 100% практических работ на положительную оценку и выполнена курсовая работа в полном объеме.

Защита проводится в установленные сроки в устной форме.

На оценку «отлично» работа должна быть выполнена в полном объеме, без замечаний и студент должен объяснить все разделы курсовой работы. На оценку «хорошо» работа должна быть выполнена в полном объеме, без замечаний и студент должен объяснить все разделы курсовой работы, кроме 8 и 9 разделов.

#### Критерии оценивания курсового проекта

| Академическая оценка  | Критерии оценки  |
|-----------------------|--|
| 5 «отлично»           | Проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; проект, расчеты выполнены в полном объеме без ошибок; проект выполнен аккуратно и грамотно; соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, логичен, последователен, аргументирован, четок, регламент соблюден; ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.   |
| 4 «хорошо»            | Проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; проект, расчеты выполнены в полном объеме с единичными (не более двух) не принципиальными ошибками; проект выполнен аккуратно и грамотно; соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, логичен, последователен, но недостаточно аргументирован или четок, имеется незначительное отступление от регламента; ответы на вопросы недостаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания. |
| 3 «удовлетворительно» | Имеется незначительное нарушение установленного срока выполнения работы, отступления от графика; проект, расчеты выполнены в полном объеме с тремя и более не принципиальными ошибками; проект выполнен недостаточно аккуратно и грамотно; имеется единичные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад,  |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | представленный на защите, недостаточно логичен, аргументирован и четок, имеется значительное отступление от регламента; ответы на вопросы неполные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.   |
| 2 «неудовлетворительн» | Грубо нарушены установленные сроки выполнения проекта, график не соблюдался; проект, расчеты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; проект выполнен не аккуратно и (или) без грамотности; имеются множественные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчетно-графической части; доклад, представленный на защите, не логичен, не последователен, не аргументирован, не четок, имеется значительное отступление от регламента; ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания. |

## **ВОПРОСЫ**

### **Для подготовки к защите курсового проекта**

#### **МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)**

1. Что называется поездом? Перечислить документы сопровождающие поезд. Привести пример классификации грузовых и пассажирских поездов.
2. Дать определение технологическому процессу работы станции, определить его содержание. Описать и проанализировать порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.
3. Пояснить структуру руководства работой станции. Объяснить цели и задачи оперативного планирования работы станции. Перечислить виды оперативных планов и порядок их составления.
4. Перечислить виды маневров, элементы маневровой работы, нормирование маневровых операций. Привести пример организации маневровой работы (на вытяжных путях и сортировочных горках).
5. Дать определение «маневровой работы» и «маневровых районов». Перечислить технические средства для производства маневровых операций.
6. Объяснить общую характеристику работы станций. Перечислить документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.
7. Проанализировать местную работу на станции, пояснить какие операции с местными вагонами производятся на станции. Привести примеры работы с местными вагонами на станции.
8. Описать назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Описать принцип обработки перевозочных документов, корректировку натурального листа прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывание.
9. Описать технологию обработки поездов по прибытии на технических станциях организацию коммерческого и технического обслуживания. Прочитать информацию, внесенную в натуральный лист поезда, сортировочный листок. Пояснить порядок их составления.
10. Объяснить назначение и классификацию железнодорожных станций, их техническое оснащение. Привести примеры различных видов станций в зависимости от их функционального назначения.
11. Объяснить, что называется суточным планом - графиком. Изложить назначение, содержание, порядок и методику разработки суточного плана- графика работы станции.

12. Пояснить организацию работы станции в зимних условиях. Объяснить, как организуется уборка снега, очередность уборки станционных путей, снегоборьба на станции.

13. Дать описание обработки составов по отправлению на технических станциях. Объяснить процесс накопления вагонов на состав, организацию формирования поездов и перестановку поездов в парк отправления.

14. Проанализировать особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Определить значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Привести пример классификации железнодорожных узлов.

15. Проанализировать значение и виды учета работы станции. Привести пример действующих форм учета и отчетности, перечислить их формы.

16. Объяснить принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Описать условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами.

17. Объяснить процесс накопления вагонов на состав, организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Привести пример операций входящих в процесс обработки поездов в парке отправления.

18. Объяснить, как производится учет накопления вагонов на путях сортировочного парка. Описать, как производится подборка. Описать назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра, операции, выполняемые СТЦ. Описать, как производится обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывании документов на формируемые составы поездов.

19. Описать назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра, операции, выполняемые СТЦ. Описать, как производится обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего

20. Перечислить документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Назовите документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте, приведите пример.

21. Охарактеризовать технологию обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Привести пример и проанализировать техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов, технологию обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.

22. Назвать формы и структуру управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Объяснить структурное реформирование железнодорожной отрасли.

23. Перечислить основные требования, предъявляемые к управлению движением на железнодорожном транспорте. Определить, что называется продукцией транспорта, назовите единицы измерения транспортной продукции.

24. Объяснить, какие операции входят в операции обработки поездов на станции. Сравнить технологию обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях и технологию обработки поездов по прибытии на технических станциях.

25. Объяснить техническую характеристику промежуточных станций, структуру управления, выполняемые операции, объяснить порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях.

26. Перечислить основные правила по обеспечению безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Определить факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов.

### 2.5.3 Экзамен по МДК01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения **МДК01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)**

Оцениваемые компетенции ОК. 01 –05, ОК.09, ПК.1-1 – ПК.1-3

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 30

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -10 мин; часть В -20 мин; часть С-10 мин.

Всего на экзамен - 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды.

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

|   |   |   |
|---|---|---|
| Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 2022 г.<br>Председатель ПЦК<br>_____<br>И.Н. Абдуллина | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1<br>МДК. 01.01. Технология перевозочного процесса<br>Группа <u>ОПУ-3</u><br>ОПУ-3 Семестр <u>5</u> | УТВЕРЖДАЮ<br>Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ)<br>_____<br>П.А.Грачев<br>« 31 » августа 2022 г . |
|---|---|---|

**Оцениваемые компетенции:**

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

**Критерии оценки:**

Часть А состоит из 10 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части А-1 балл;

Часть Б состоит из 2 теоретических вопросов, развернутый ответ на оба вопроса - 5 баллов;

Часть В состоит из практического задания, правильно выполненное задание -5 баллов;

Максимальное количество баллов-20 баллов.

| отметка (оценка)        | количество правильных ответов в баллах | количество правильных ответов в процентах |
|-------------------------|--|---|
| 5 (отлично)             | 18-20 баллов                           | от 86% до 100%                            |
| 4 (хорошо)              | 15-17 баллов                           | от 75% до 85%                             |
| 3 (удовлетворительно)   | 12-14 баллов                           | от 61% до 74%                             |
| 2 (неудовлетворительно) | менее 11 баллов                        | от 0% до 60%                              |

#### Часть А

**Внимательно прочитайте задание и выберите один правильный ответ:**

**1 Станции, на которых, кроме операций по пассажирской и грузовой работы, основными являются технические операции с грузовыми вагонами, называются**

а)разъездом

б)обгонным пунктом

в) техническими железнодорожными станциями

**2 Станция на которой выполняются операции по обработке транзитных поездов, смены локомотивов и локомотивных бригад, формированию и расформированию участковых и сборных поездов, выполнение пассажирских, грузовых и коммерческих операций, называется**

- а) сортировочной
- б) участковой
- в) грузовыми

**3.Станции, предназначенные для массовой сортировки вагонов в прибывающих поездах путем расформирования и формирования различных категорий поездов, называются**

- а) промежуточным
- б) сортировочными
- в) грузовыми

**4.Станции, расположенные между двумя техническими станциями, называются**

- а)грузовыми
- б)участковыми
- в)промежуточными

**5 Документ, отражающий оптимальное использование технических средств и устройств с применением современных методов и приемов работы, называется:**

- а) ТРА
- б) технологическим процессом
- в) ПТЭ

**6 Документ, устанавливающий порядок использования технических средств станции, который обеспечивает беспрепятственный и безопасный прием, отправление, пропуск поездов, а также безопасность, маневровых передвижений, называется:**

- а) ТРА
- б) технологический процесс
- в) ПТЭ

**7 Вагоны, с которыми на станции производятся грузовые операции, называются:**

- а) транзитные без переработки
- б) местные
- в) транзитные с переработкой

**8.Документ, устанавливающий порядок составообразования на станциях для обеспечения минимальных простоев, затрат маневровых средств, правильного использования технической оснащённости станций, называется:**

- а)ПТЭ
- б)ТРА
- в)план формирования

**9.Сформированный в соответствии с ПТЭ и планом формирования, сцепленный состав вагонов, с одним или двумя действующими локомотивами с установленными сигналами, называется:**

- а) маневровым составом
- б) поездом
- в) группой вагонов

**10.Количество тонн груза перевозимого в данном направлении в единицу времени:**

- а) поездопотоком

- б) грузопотоком
- в) поездом

### **Часть Б**

#### **Дать определение:**

1 Обработка транзитных поездов на участковой станции.

### **Часть В**

#### **Решить задачу:**

Определить продолжительность операций по приему поезда с остановкой на станции, если  $L_t$  - длина тормозного пути - 210 м;  $L_g$  - длина входной горловины - 350 м;  $L_p$  - полезная длина пути - 1050 м;  $V_{ср}$  - средняя скорость - 25 км/ч;  $t_v$  - время восприятия сигнала машинистом - 0,15 мин.

Преподаватель

М.Ф.Федюнина



**2.5.4. Дифференцированный зачет МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)**

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменующихся:** 5

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачет:**

Часть А – 10 мин; часть В – 20 мин; часть С – 10 мин.

Всего на дифференцированный зачет – 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, путевые машины (на учебном полигоне).

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат 5 вариантов.
3. Указания: в заданиях части А1–А10 выберите один правильный ответ из предложенных трех вариантов, заданиях частей В и С дать полный ответ, при необходимости выполнить чертеж.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для решения задач Вы можете воспользоваться технической и справочной литературой, плакатами, макетам.

Оцениваемые компетенции: ПК1.1–ПК1.3, ОК01– ОК09.

**Вопрос №1** Логическая схема соединения компьютеров каналами связи- это

- 1) региональные сети
- 2) кольцевая топология
- 3) шинная топология
- + 4) топология сети

**Вопрос № 2** Информация это ...

- 1) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- 2) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- 3) + предварительно обработанные данные о фактах, объектах, событиях, годные для принятия управленческих решений;
- 4) сообщения, зафиксированные на машинных носителях

**Вопрос № 3** Какой из перечисленных методов классификации объектов не существует:

- 1) иерархический;
- 2) + классификационный;
- 3) фасетный;
- 4) дескрипторный

**Вопрос № 4** Система кодирования применяется:

- 1) для организации поиска информации
- 2) для описания определённой предметной области
- 3) + для замены названия объекта на условное обозначение
- 4) для графического изображения объекта

**Вопрос № 5** Информационными процессами называются действия, связанные:

- 1) с созданием глобальных информационных систем
- 2) с организацией всемирной компьютерной сети
- 3) с работой средств массовой информации
- 4) + с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации

**Вопрос № 6** Информационные системы классифицируются по следующим признакам:

- 1) + по назначению, структуре аппаратных средств, режиму использования, поддерживаемому виду деятельности
- 2) по месту возникновения, по стабильности, по стадии обработки, по способу отображения, по функции управления
- 3) системное, прикладное, системные разработки, системы управления базами, экспертные системы
- 4) по назначению, по стабильности, по способу отображения, прикладное

**Вопрос № 7** К техническим средствам относятся:

- 1) совокупность функций и задач информационной системы
- 2) + вычислительные центры, первичные системы электроснабжения, коммуникационные средства
- 3) каталог файлов, хранимых на диске;
- 4) совокупность функциональной и обеспечивающей частей;

**Вопрос № 8** По каким признакам классифицируются компьютерные сети?

- 1) по назначению, структуре аппаратных средств, режиму использования, поддерживаемому виду деятельности
- 2) + по территориальной распространенности, ведомственной принадлежности, скорости передачи информации, типу среды передачи
- 3) по месту возникновения, по стабильности, по стадии обработки, по способу отображения, по функции управления
- 4) вычислительные центры, первичные системы электроснабжения, коммуникационные средства

**Вопрос № 9** Локальная компьютерная сеть - это:

- 1) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- 2) система обмена информацией на определенную тему
- 3) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
- 4) информационная система с гиперсвязями

**Вопрос № 10** Какой из перечисленных способов кодирования в АСУЖТ не существует:

- 1) фасетный;
- 2) классификационный;
- 3) + графический;
- 4) серийно – порядковый

**Вопрос № 11** Поток, состоящий из смысловых структурных элементов, называют:

- 1) информационной моделью
- 2) информационной системой
- 3) информационным сообщением
- 4) информационной технологией

**Вопрос № 12** Транзакция это-

- 1) передача данных;
- 2) обработка данных;
- 3) + совокупность операций;
- 4) преобразование данных.

**Вопрос № 13** Структура информационных систем ....

- 1) это процесс сбора, обработки и представления информации пользователю

- 2) это совокупность функциональной и обеспечивающей частей
- 3) это средство ввода информации с машинных носителей
- 4) информационная система с гиперсвязями.

**Вопрос № 14** Логическая схема соединения компьютеров каналами связи- это

- 1) региональные сети
- 2) кольцевая топология
- 3) шинная топологи
- 4) + топология сети

**Вопрос №15** Классификация объекта это.....

- 1) присвоение объекту кодового обозначения;
- 2) + система распределения объектов по классам в соответствии с определённым признаком;
- 3) система обмена информацией на определенную тему
- 4) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

**Вопрос № 15** Информационные технологии – это ...

- 1) + система приемов, способов и методов сбора, передача, хранение обработки информации и представление ее пользователю, ориентированного на применение средств электроники вычислительной техники
- 2) это совокупность технических и программных средств, а также работающие с ними пользователи вводящие передачу, хранение и представление
- 3) это процессы сбора, передачи, хранения, обработки и представления пользователю информации
- 4) система распределения объектов по классам в соответствии с определённым признаком

**Вопрос № 16** Какой из перечисленных способов подключения к сети Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- 1) временный доступ по телефонным каналам
- 2) + постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 3) постоянное соединение по выделенному каналу
- 4) удаленный доступ по телефонным каналам

**Вопрос № 17** Компьютерная сеть – это

- 1) система объединенных компьютеров
- 2) + взаимодействие нескольких компьютеров
- 3) возможность передачи данных на большие расстояния
- 4) временный доступ по телефонным каналам

**Вопрос № 18** Иерархический тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов:

- 1) обладающих одинаковым набором свойств
- 2) связи между которыми имеется произвольный характер
- 3) + распределенных по уровням- от верхнего до нижнего
- 4) уникального программного обеспечения

**Вопрос № 19** Какой топологии локальных сетей не существует?

- 1) типа линейная шина;
- 2) + типа бесконечность;

- 3) типа звезда;
- 4) типа кольцо

**Вопрос № 20** Что не является принципом создания АРМ?

- 1) системность;
- 2) гибкость;
- 3) устойчивость;
- 4) + классность;

**Вопрос № 21** Какой из перечисленных признаков классификации информации не существует:

- 1) + по структуре аппаратных средств;
- 2) по месту возникновения;
- 3) по стабильности;
- 4) по стадии обработки;

**Вопрос № 22** Какой из перечисленных способов кодирования текста объектов не существует:

- 1) символьный;
- 2) + фасетный;
- 3) числовой;
- 4) графический

**Вопрос № 23** Глобальная компьютерная сеть - это:

- 1) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- 3) система обмена информацией на определенную тему;
- 4) + совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

**Вопрос № 24** Локальная компьютерная сеть - это:

- 1) + множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного региона;
- 3) система обмена информацией на определенную тему;
- 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

**Вопрос № 25** Что такое АРМ?

- 1) система обмена информацией на определенную тему;
- 2) + автоматизированное рабочее место, соответствующее его функциональному назначению;
- 3) взаимодействие нескольких компьютеров;
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

**Вопрос № 26** Какой группы функциональных подсистем в АСУЖТ не существует

- 1) управление перевозочным процессом;
- 2) + управление технологией проектирования программ;
- 3) управление инфраструктурой;
- 4) управление экономикой, финансами и маркетингом

**Вопрос № 27** . Автоматизированное рабочее место работника железнодорожного транспорта – это...

- 1) рабочее место, предназначенное для информационной поддержки
- 2) рабочее место
- 3) + рабочее место, оснащенное средствами вычислительной техники для выполняемых профессиональных задач
- 4) рабочее место, оборудованное программными средствами

**Вопрос № 28**. По какому признаку классифицируются информационные системы, если они разделены на следующие классы: - информационно-поисковые системы, - информационно-решающие системы, - управляющие информационные системы, - советующие информационные системы?

- 1) по степени автоматизации
- 2) по отраслевому и территориальному признаку
- 3) по сфере применения
- 4) + по характеру использования информации

**Вопрос № 29**. Что означает аббревиатура АСУ?

- +1). Человеко-машинная система, в которой задача ПК состоит в предоставлении человеку необходимой информации для принятия решения
- 2). Информационные системы, основное назначение которых обработка и архивация больших объемов данных
- 3). Система управления устройствами, производственными установками, технологическими процессами, функционирующие без участия человека
- 4). Информационные системы автоматизированного создания эскизов, чертежей, схем

**Вопрос № 30** Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

- +а. IP-адрес;
- б. Домашнюю WEB - страницу
- в. Доменное имя
- г. Ни одно из выше перечисленного

**Вопрос № 31** Региональная вычислительная сеть – это...

- а. Коммуникационная система, объединяющая абонентов, расположенных в различных странах
- +б. Коммуникационная система, которая связывает абонентов, расположенных на значительном расстоянии друг от друга
- в. Коммуникационная система, которая объединяет абонентов, расположенных в пределах небольшой территории
- г. Совокупность нескольких видов компьютерных сетей

**Вопрос № 32** Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах – это...

- + а. Глобальная сеть
- б. Локальная сеть
- в. Региональная сеть
- г. Вычислительная сеть

**Вопрос № 33** Установите соответствие

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Сервер          | а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей |
| 2. Рабочая станция | б) специальный компьютер, который предназначен для  |

|  |  |
|--|--|
|  | удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами |
| 3. Сетевая технология                        | в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею               |
| 4. Информационно-коммуникационная технология | г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами   |

**Ответ 1- б, 2- в, 3- а, 4 – г**

**Вопрос № 34 Установите соответствие**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Локальная сеть     | а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга      |
| 2. Региональная сеть  | б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач |
| 3. Корпоративная сеть | в) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны               |
| 4. Глобальная сеть    | г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга    |

**Ответ 1 -г, 2- в, 3 –б, 4 -а**

**Вопрос № 35 Установите соответствие**

|  |   |
|--|---|
| 1. Всемирная паутина WWW               | а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи                                 |
| 2. Электронная почта e-mail            | б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы   |
| 3. Передача файлов FTP                 | в) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети  |
| 4. Телеконференция UseNet              | г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере |
| 5. Системы общения «on line» chat, ICQ | д) система обмена информацией между множеством пользователей  |

**Ответ 1 -б, 2-в, 3-д, 4-г,5- а**

**2.5.5. Экзамен по МДК01.03** Автоматизированные системы управления на транспорте  
(по видам транспорта)

Оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения **МДК01.03** Автоматизированные системы управления на транспорте  
(по видам транспорта)

Оцениваемые компетенции ОК. 01 –05, ОК.09, ПК.1-1 – ПК.1-3

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 30

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -10 мин; часть В -20 мин; часть С-10 мин.

Всего на экзамен - 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией<br>«___»_____ 20__ г.<br>Председатель ПЦК _____<br>О.А.Артёмова | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1<br>МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)<br>Группа _____ Семестр 8 | УТВЕРЖДАЮ<br>Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ)<br>_____<br>П.А.Грачев<br>«___»_____ 20__ г. |
|---|---|--|

**Оцениваемые компетенции:**

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3; ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31

**Критерии оценки:**

Задание части А состоит из 2 теоретических вопросов, каждое правильное выполненное задание части А-5 баллов;

задание части В расчетное, правильно выполненный расчет-10 баллов;

максимальное количество баллов-20 баллов.

| отметка (оценка)        | количество правильных ответов в баллах | количество правильных ответов в процентах |
|-------------------------|--|---|
| 5 (отлично)             | 18-20 баллов                           | от 86% до 100%                            |
| 4 (хорошо)              | 15-17 баллов                           | от 76% до 85%                             |
| 3 (удовлетворительно)   | 11-14 баллов                           | от 61% до 75%                             |
| 2 (неудовлетворительно) | менее 10 баллов                        | от 0% до 60%                              |

**Время выполнения заданий – 30 минут****Часть А**

Дать ответы на поставленные вопросы:

1. Расскажите о назначении системы ДИСПАРК, и что является информационной основой данной системы.
2. Какие функции и задачи выполняются в системе ГИД – Урал ВНИИЖТ.

**Часть В**

Выполнить практическое задание:

Рассчитать количество автоматизированных рабочих мест работников сортировочной станции по исходным данным:

|  |            |               |
|--|------------|---------------|
| Тип сортировочной станции  |            | односторонняя |
| Число прибывающих поездов  | $N$        | 70            |
| Среднее кол- во вагонов в составе                                      | $n_i$      | 58            |
| Среднее число знаков на вагон в строке натурального листа              | $K_i$      | 53            |
| Коэффициент неравномерности прибытия поездов                           | $K_{нер}$  | 1,22          |
| Производительность оператора   | $P$        | 5000          |
| Доля входной информации  | $\alpha$   | 0,5           |
| Количество сортировочных горок   | $a$        | 1             |
| Количество парков прибытия и отправления                               | $b$        | 1             |
| Длительность смен  | $T$        | 12            |
| Количество смен  | $n_c$      | 2             |
| Коэффициент повторного ввода сообщений, учитывающий исправления ошибок | $K_{повт}$ | 1,26          |

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А. Артёмова



## **2.5.6 Экзамен по МДК01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных и технологических центров**

Оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных и технологических центров

Оцениваемые компетенции ОК. 01 – ОК.09, ПК.1-1 – ПК.1-3

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 30

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -10 мин; часть В -20 мин; часть С-10 мин.

Всего на экзамен - 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды.

## ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

|  |  |   |
|--|--|---|
| Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__»____ 20__ г.<br>Председатель ПЦК<br>____ О.А. Артёмова | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1<br>МДК 01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных и технологических центров<br>Группа <u>ОПУ-2-</u><br>ОПУ – 2 Семестр <u>4</u> | Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ)<br>_____<br>П.А.Грачев<br>« 31 » августа 20__ г. |
|--|--|---|

**Оцениваемые компетенции:**

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

**Критерии оценки:**

Задание части А состоит из 10 тестовых заданий- правильно выполненное задание – 10 баллов;  
Часть Б- 2 теоретических вопроса, каждое правильно выполненное задание части А-5 баллов;  
задание части В расчетное, правильно выполненный расчет -10 баллов;  
максимальное количество баллов-30 баллов.

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично)             | 86 -100                           | 26 -30 баллов                          |
| 4 (хорошо)              | 76 - 85                           | 23 - 25 баллов                         |
| 3 (удовлетворительно)   | 61 - 75                           | 22-19 баллов                           |
| 2 (неудовлетворительно) | 0 - 60                            | менее 19 баллов                        |

**Время выполнения заданий – 30 минут****Часть А**

Выполнить тестовые задания:

Вопрос № 1. Документ, содержащий основные сведения о составе поезда:

- 1) таможенная декларация
- 2) вагонный лист
- 3) дорожная ведомость
- 4) натурный лист поезда

Вопрос № 2. Документ, составляемый грузоотправителем на каждую отправку:

- 1) накладная
- 2) корешок дорожной ведомости
- 3) вагонный лист
- 4) информационный лист

Вопрос № 3. На каждый сформированный поезд станция формирования составляет документ формы:

- 1) ВУ-23
- 2) ГУ-98
- 3) ДУ-1
- 4) ГУ-23

Вопрос № 4. Первая цифра в номере вагона означает:

- 1) количество осей
- 2) характеристику вагона

- 3) род вагона
- 4) наличие переходной площадки

Вопрос № 5. Документ, содержащий перечень грузов в вагоне, их массу и число мест:

- 1) сортировочный листок
- 2) натуральный лист
- 3) дорожная ведомость
- 4) вагонный лист

Вопрос № 6. Расшифровка аббревиатуры «СФТО»:

- 1) сеть фирменных транспортных обществ
- 2) сайт фирменного транспортного обслуживания
- 3) система фирменного транспортного обслуживания
- 4) схема фирменного технического обслуживания

Вопрос № 7. Разработка рекламной стратегии включает:

- 1) создание рекламного обращения
- 2) определение эффективности рекламы
- 3) создание концепции товара
- 4) определение целевой аудитории

Вопрос № 8. Главное в определении маркетинга:

- 1) сбыт товара
- 2) снижение издержек производства
- 3) удовлетворение потребностей потребителей
- 4) установление цены товара

Вопрос № 9. СТЦ контролирует:

- 1) соблюдение плана формирования
- 2) отправление поездов полносоставными и полновесными
- 3) соблюдение условий правильности постановки вагонов в поезд
- 4) все перечисленные

Вопрос № 10. Проведение маркетинговых исследований позволяет решать следующие задачи:

- 1) поиск потенциальных клиентов и детальный анализ потребностей существующих клиентов
- 2) мотивацию клиентуры
- 3) продажа услуг по цене ниже себестоимости
- 4) увеличение реальных доходов граждан

### **Часть Б**

Дать ответы на поставленные вопросы:

1. Каковы особенности управления транспортным маркетингом.
2. Описать принцип обработки перевозочных документов, корректировку натурального листа прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывание.

### **Часть В**

Выполнить практическое задание:

1. Проверить контрольный знак у вагонов и пятизначный тарифный код ЕСП станций.
2. Проанализировать фрагмент натурального листа и выявить ошибки.

| № п/п | Номер вагона | Код собст | Масса груза | Станция назначения | Код груза | Код получателя | М | КП | НГ | Пл | КТ | п/п  | Тара |
|-------|--------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|----------------|---|----|----|----|----|------|------|
| 1     | 2            | 3         | 4           | 5                  | 6         | 7              | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13   | 14   |
| 1     | 23040612     | 0201      | 045         | 59224              | 22103     | 0000           | 0 | 1  | 0  | 0  | 2  | 0000 | 000  |
| 2     | 70527021     | 0211      | 150         | 23009              | 20100     | 3456           | 7 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0000 | 025  |
| 3     | 64361356     | 0207      | 060         | 81197              | 15136     | 45510          | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0000 | 022  |

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А. Артёмова

### 3. Оценка по учебной и производственной практике

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Целью оценки по учебной и производственной практике обязательно является оценка общих и профессиональных, практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Результатом оценки учебной и производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

#### 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

##### 3.2.1 Учебная практика

Таблица 5. Виды работ и проверяемые компетенции

| Виды работ   | Проверяемые результаты (ОК, ПК, ПО, У, ЛР)  |
|--|---|
| Практическое ознакомление с информационно – управляющими системами на рабочих местах. (4ч) | ОК01-ОК05,ОК09, ПК1.1, ПО2, У2, 31; 33; 35, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31         |
| Приобретение навыков работы на автоматизированных рабочих местах. (6ч)                     | ОК01-ОК05,ОК09, ПК1.1, ПО3, У2, 31; 33; 35, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31         |
| Работать на АРМ СТЦ. (6 ч)   | ОК01-ОК05,ОК09, ПК1.1, ПО4, У3, 31; 33; 35, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31         |
| Работать на АРМ ПС. (6 ч)  | ОК01-ОК05,ОК09, ПК1.1, ПО2, ПО4, У2, 31; 33; 35, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31    |
| Работать вАС ГИД «Урал – ВНИИЖТ». (6ч)   | ОК01-ОК05,ОК09, ПК1.1, ПО1, ПО2, У2, 31; 33; 35, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31    |
| Камеральная обработка материалов   | ОК01-ОК05,ОК09, ПК1.1, ПО2, ПО3, У2, У4 31; 33; 35, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |

##### 3.2.2 Производственная практика

Таблица 6. Виды работ и проверяемые компетенции

| Виды работ  | Коды проверяемых результатов   |
|---|--|
| Изучение производственной структуры управления работой на транспорте                          | ОК01-ОК05,ОК09, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК1,3 ПО1, ПО2, У1, У2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31            |
| Изучение принципов ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков   | ОК01-ОК05,ОК09, ПК1.1, ПО1, ПО2, У1, У2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31                           |
| Изучение порядка использования информационных технологий для обработки оперативной информации | ОК01-ОК05,ОК09, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК1,3, ПО1, ПО2, ПО3; ПО4, У1, У2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |
| Освоение порядка расчета норм времени на выполнение операций                                  | ОК01-ОК05,ОК09, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК1,3, ПО1, ПО2, ПО3; ПО4, У1, У2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |

|  |   |
|--|---|
| Освоение порядка расчета показателей работы объектов транспорта                            | ОК01-ОК05,ОК09, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК1,3, ПО1, ПО2, ПО3; ПО4 У1, У2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |
| Изучение основных вопросов по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды | ОК01-ОК05,ОК09, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК1,3, ПО1, ПО2, У1, У2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31          |

**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)**  
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики**  
ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности  
(Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)  
Место прохождения практики:

---

---

Обучающегося

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от учебного заведения

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 2023

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающейся обязан:

- 1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;
  - 1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;
  - 1.3 принимать участие в собраниях по практике;
  - 1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
  - 1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
  - 1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;
  - 1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.
2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяются руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

### **Обучающейся - практикант помни!**

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнесите к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работа.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.



**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**  
**Очное (Заочное) отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ №**  
**на производственную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс 4 группа ОПУ 4 –  
направляется для прохождения производственной практики в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации полное название, согласно приказа)  
на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.** Заместитель директора  
по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/П.А. Грачёв  
(подпись) (ФИО)

*(по прибытии на место практики сдается администрации)*

\_\_\_\_\_  
Линия отреза

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**  
**Очное (Заочное) отделение**  
**ИЗВЕЩЕНИЕ**

**о прохождении обучающегося производственной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс 4 группа ОПУ 4-

прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве  
\_\_\_\_\_ практикант \_\_\_\_\_

(указать должность)

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель (начальник) предприятия \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**М.П.**



**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**ЗАДАНИЕ**

на производственную практику  
 (по профилю специальности)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**За период практики, обучающийся должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

| КОД    | Наименование результатов обучения   |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.  |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.   |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса  |
| ОК1    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  |
| ОК2    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК3    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК4    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК5    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК9    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

Перечень видов работ производственной практики по профессиональному модулю:

| Виды работ программы профессионального модуля   | Коды проверяемых результатов |           |                      |              |
|---|------------------------------|-----------|----------------------|--------------|
|   | ПК                           | ОК        | ЛР                   | Кол-во часов |
| Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.                        | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3   | ОК01      | ЛР13<br>ЛР19         | 360ч         |
| Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |                              | -<br>ОК05 | ЛР25<br>ЛР27<br>ЛР30 |              |
| Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса  |                              | ,<br>ОК09 | ЛР31                 |              |

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
 НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

| № п/п | Содержание задания  | Объем в часах |
|-------|---|---------------|
| 1.    | Изучить производственную структуру управления работой на транспорте | 360ч          |
| 2.    | Изучить принципы ведения технической документации, контроля         |               |



**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику  
(по профилю специальности)**

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

| № п/п | Содержание задания |
|-------|--------------------|
|       |                    |
|       |                    |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Число и месяц | Краткое содержание работы   | Подразделение организации, где выполняется работа |
|---------------|---|---|
| 1             | 2   | 3   |
|               | Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии |   |
|               | Изучение основных вопросов по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды            |   |
|               | Изучение производственной структуры управления работой на транспорте                                  |   |
|               | Изучение принципов ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков           |   |
|               | Изучение порядка использования информационных технологий для обработки оперативной информации         |   |
|               | Освоение порядка расчета норм времени на выполнение операций  |   |
|               | Освоение порядка расчета показателей работы объектов транспорта                                       |   |
|               | Систематизация и обобщение материалов в отчет по практике. Дифференцированный зачет                   |   |

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Задание выдано «01» сентября 2022 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «01» сентября 2022 г. \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «01» сентября 2022 г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося - практиканта)

М.П.



**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

**Производственной практики по профилю специальности**

**специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Ф. И.О.

обучающийся \_\_\_\_\_

**Замечания руководителя практики** \_\_\_\_\_

**Рекомендуемая оценка практики** \_\_\_\_\_

**Руководители практики** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от предприятия  
*подпись* *ФИО*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./ от учебного  
заведения  
*подпись* *ФИО*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П**

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Выдан \_\_\_\_\_ обучающемуся,  
 \_\_\_\_\_ *ФИО*

на 3 курсе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) прошедшему производственную практику (по профилю специальности) ПП.01.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) в объеме 360 часов с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г., в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

| Виды и объем работ выполненных во время практики   | Оценка (по пятибалльной шкале) |
|--|--------------------------------|
| Изучить производственную структуру управления работой на транспорте                          | 5,4,3,2                        |
| Изучить принципы ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков    | 5,4,3,2                        |
| Изучить порядок использования информационных технологий для обработки оперативной информации | 5,4,3,2                        |
| Освоить порядок расчета норм времени на выполнение операций                                  | 5,4,3,2                        |
| Освоить порядок расчета показателей работы объектов транспорта                               | 5,4,3,2                        |
| Изучить основные вопросы по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды     | 5,4,3,2                        |

1. За время практики выполнены виды работ:

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_

Руководители учебной практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

*Ф.И.О.      подпись обучающегося*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

**М.П.**



### ХАРАКТЕРИСТИКА

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
 учебной (производственной) практики

-----  
 (фамилия имя отчество)

обучающийся(аяся) на \_\_\_ курсе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

прошел(шла) учебной (производственной) практику в объеме \_\_\_\_\_ часов  
 с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в организации

-----  
 наименование организации, юридический адрес

| Виды заданий (работ), выполненных обучающимися по теме (во время) практики | Характеристика (качество) выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|--|---|
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |

**Руководитель практики:**  
**от предприятия**

----- / ----- /  
 подпись / ФИО

**от образовательной организации**

----- / ----- /  
 подпись / ФИО

**М.П.**

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) комплексного

##### 4.1 Паспорт

###### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей ПМ 01. Организации перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), ПМ 02. Организации сервисного обслуживания на транспорте, (по видам транспорта), ПМ.03. Организация транспортно - логистической деятельности специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

##### 4.2 Задание для экзаменуемого

КУ – 54

|   |  |   |
|---|--|---|
| Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__»____ 20__ г.<br>Председатель ПЦК<br>_____ | Комплексный экзамен (квалификационный)<br>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1<br>ПМ 01. Организации перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)<br>ПМ 02. Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)<br>ПМ.03. Организация транспортно - логистической деятельности<br>Группа <u>ОПУ- 4-</u> Семестр 8<br><u>ОПУ-4</u> | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор ОриПС<br>_____<br>«__»____ 20__ г |
|---|--|---|

###### Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК1.3 ПК2.3, ПК3.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31

**Оборудование:** при сдаче комплексного экзамена (квалификационного) - ПЭВМ, технологические карты, раздаточный материал, схемы, таблицы, необходимые формы документов для выполнения практического задания.

###### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат **3 задания**.
3. В заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Для выполнения заданий Вы можете использовать технологические карты, нормативно – техническую литературу, раздаточный материал, схемы, таблицы, необходимые формы документов для выполнения практического задания.

###### Критерии оценки:

Задание 1 состоит из практического задания и 4 вопросов, правильный ответ 10 баллов;  
Задание 2 состоит из практического задания и 3 вопросов, правильный ответ 10 баллов;  
Задание 3 состоит из практического задания, правильный ответ 10 баллов;  
максимальное количество баллов - 30 баллов.

| отметка (оценка)        | количество правильных ответов в процентах | количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|---|--|
| 5 (отлично)             | от 86% до 100%                            | 26- 30 баллов                          |
| 4 (хорошо)              | от 76% до 85%                             | 22 -25 баллов                          |
| 3 (удовлетворительно)   | от 61% до 75%                             | 18 - 21 баллов                         |
| 2 (неудовлетворительно) | от 0% до 60%                              | менее 18 баллов                        |

Время выполнения задания - 60 минут

### Задание 1

Внимательно прочитайте задание.

Используя фрагмент суточного плана – графика работы железнодорожной станции выполнить задание и ответить на вопросы:

| Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
| Номер и содержание задания   | Оцениваемые компетенции   | Показатели оценки результата  | Количество баллов |
| Принять на железнодорожную станцию поезда, указанные в расписании и провести с ними все необходимые операции (приложение №1); принять нечетное направление А-Б, четное - Ж- Б. | ОК01 – ОК05, ОК09<br>ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31 | Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;                               | 0 - 2             |
|  |   | Определение показателей суточного плана-графика работы станции;   | 0 - 2             |
|  |   | Соблюдение технологической последовательности выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса | 0 - 2             |
|  |   | точность и правильность оформления технологической документации; ведение технической документации.        | 0 - 2             |
|  |   | Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач.                                | 0 - 2             |

**Задание:** Принять на железнодорожную станцию поезда, указанные в расписании и провести с ними все необходимые операции (приложение №1).

Расписание прибытия поездов на железнодорожную станцию

| Номер поезда | Время прибытия | Количество вагонов | Назначение вагонов |    |   |    |    |
|--------------|----------------|--------------------|--------------------|----|---|----|----|
|              |                |                    | А                  | АБ | Ж | БЖ | Б  |
| 3401         | 0-30           | 60                 | 30                 | 20 | - | -  | 10 |
| 2001         | 1-40           | 60                 | -                  | -  | - | -  | -  |
| 3002         | 2-20           | 60                 | 40                 | 10 | - | -  | 10 |
| 2004         | 3-00           | 60                 | -                  | -  | - | -  | -  |

Перегонное время хода А- Б- 25 мин; Ж- Б- 20 мин;  $t_3 = 5$  мин;  $t_{\text{выт}} = 10$  мин;  $t_{\text{рос}} = 15$  мин;

1. Перечислить документы, регламентирующие формирование поезда.
2. Расскажите о структуре телеграммы – натурном листе (ТГНЛ) и кодах прикрытия.
3. Для чего предназначена система СКАТИС – ГИР, и кем она используется?
4. Определить технологическое время Т оф окончания формирования одногруппного состава при накоплении на одном пути., если известны число вагонов в формируемом составе  $m_{\text{ф}} = 55$ ; среднее число расцепок  $p_0 = 0,97$ .

### Задание 2

Внимательно прочитайте задание.

Используя фрагмент графика движения поездов выполнить задание и ответить на вопросы:

| <b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>  |   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
| Номер и содержание задания  | Оцениваемые компетенции   | Показатели оценки результата  | Количество баллов |
| Для заданного участка «Б_В» (приложение №2) построить фрагмент графика движения грузовых поездов на однопутном участке. Определите стоимость проезда пассажиров | ОК01- ОК05, ОК09<br>ПК 2. 1 – ПК 2.3<br>ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31 | - выполнение построения графика движения поездов  | 0 - 2             |
|   |   | - определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; | 0 - 2             |
|   |   | -применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;         | 0 - 2             |
|   |   | - демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движения поездов.             | 0 - 2             |
|   |   | Оформление документов на перевозку грузов, пассажиров и багажа.                             | 0 - 2             |

1. Построить фрагмент графика движения грузовых поездов на однопутном участке Б-В, проложив 2,3 пары поездов, если станционный интервал неодновременного прибытия 3 мин., станционный интервал скрещения 1 мин, станционный интервал попутного следования 4 мин, стоянка пассажирских поездов на промежуточных железнодорожных станциях- 5 мин. Вид тяги - тепловозный. Время отправления с ж.д. станции «Б» № 602 в 1 час 20 мин, время прибытия на ж.д. станцию «Б» в 6 час 30 мин.
2. Рассчитать наличную пропускную способность участка при параллельном графике движения, если период графика равен 50 мин, продолжительность технологического окна равна 60 мин., коэффициент надежности пути равен 0,97.
3. Определите стоимость проезда пассажиров, едущих от ст. Оренбург до ст. Самара в купейном вагоне скорого поезда (тар.расст.742км.), среди них : 2 взрослых и дети 4года, 7 и 9лет. Пассажиры приобрели билеты за 9 суток до отправления поезда в коммерческой железнодорожной кассе, оплатив там же стоимость постельного белья всем едущим.

### Задание 3

Внимательно прочитайте задание. В заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

| <b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b> |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
| Номер и содержание задания   | Оцениваемые компетенции                                    | Показатели оценки результата   | Количество баллов |
| Оформление приема груза к перевозке и выдачи его                                 | ОК01 – ОК5<br>ПК 3.1 – ПК 3.3<br>ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31 | - выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; | 0 - 2             |
|  |  | - демонстрация заполнения перевозочных документов;                         | 0 - 2             |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| получателю.<br>Начислить<br>зарботную<br>плату | - определение условий перевозки грузов;<br>обоснование выбора средств и способов<br>крепления грузов;                                 | 0 - 2 |
|  | определение характера опасности перевозимых<br>грузов; выполнение расчетов по начислению<br>штрафов при нарушении договора перевозки; | 0 - 2 |
|  | - определение мероприятий по предупреждению<br>несохранных перевозок; выполнение анализа<br>причин несохранных перевозок.             | 0 - 2 |

1. В соответствии с долгосрочным договором перевозок и заявками грузоотправителя - объединения «Апатит» - станции Мурманск Октябрьской железной дороги должно было подать в апреле 2014 г. 300 вагонов (равными партиями подекадно) для отгрузки 20 тыс. т. железной руды. Перевозчик, располагая данными о наличии у объединения большого количества добытой руды, подлежащей перевозке, подал 320 вагонов. Объединение «Апатит» отгрузив 290 вагонов, от 30 вагонов отказалось, ничем не мотивируя свой отказ. Перевозчик предъявил иск о взыскании штрафа за невыполнение договора перевозок - недогруз 30 вагонов. Возражая против иска, грузоотправитель указал, что предъявление иска необоснованно. Кроме того, в целом за месяц было отгружено 290 вагонов и, следовательно, заявленный иск удовлетворению не подлежит

- определите техническую норму загрузки заданного груза (МВН).

- оформите заявку ГУ-12 на перевозку руды.

- рассчитайте массу недогруженного по заявке груза.

- может ли вагон с вышеуказанным грузом использоваться в качестве прикрытия при производстве маневров с опасным грузом? Ответ обоснуйте.

2. Начислить заработную плату агенту СФТО по условиям:

| Показатели                                     |        |
|--|--------|
| Количество отработанных часов, час             | 165,0  |
| Количество отработанных ночных часов, час      | 64,0   |
| Количество отработанных праздничных часов, час | 11,0   |
| Размер премии, %                               | 17,0   |
| Разряд квалификации                            | 8,0    |
| Часовая тарифная ставка                        | 125,22 |

**Критерии оценки:**

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 70 баллов.

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в баллах | Количество правильных ответов в процентах |
|-------------------------|--|---|
| 5 (отлично)             | от 61 до 70                            | от 86% до 100%                            |
| 4 (хорошо)              | от 54 до 60                            | от 76% до 85 %                            |
| 3 (удовлетворительно)   | от 43 до 53                            | от 61% до 75%                             |
| 2 (неудовлетворительно) | менее 42                               | менее 60%                                 |

**РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

(освоена / не освоена)

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись (И.О.Фамилия)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА КОМПЛЕКСНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО (КОМПЛЕКСНОГО)**

**на 4 курсе группы ОПУ-4-30 специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

| № п/п | ФИО | Задание 1<br>ПМ.01 Организация перевозочного процесса<br>(по видам транспорта)<br>ОК1-ОК9; ПК1.1 - ПК1.3;<br>ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31 |  |  |  |   | Задание 2<br>ПМ.02 Организация сервисного<br>обслуживания на транспорте (по видам<br>транспорта)<br>ОК1-ОК9; ПК2.1 - ПК2.3<br>ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР31 |  |   |  |  | Задание 3<br>ПМ.03 Организация транспортно-логистической<br>деятельности (по видам транспорта)<br>ОК1-ОК9; ПК3.1- ПК3.3<br>ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР31 |   |  |  |   | количество<br>баллов | отметка<br>(оценка) | вид проф.<br>деятельности<br>освоен/<br>не освоен |
|-------|-----|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|--|--|---|----------------------|---------------------|---|
|       |     | Соблюдение технологической последовательности выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса                                       | Владеет навыками использования программного обеспечения для решения эксплуатационных задач | Владеет функциональными возможностями автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе | Владеет правилами оформления технологической документации; | Владеет знаниями выполнения графиков обработки поездов различных категорий. | Владеет методами построения графика движения поездов   | Владеет правилами определения количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта | Владеет знаниями действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок грузов; | Владеет методами диспетчерского регулирования движения поездов договора перевозки; | Владеет навыками оформления документов на перевозку грузов, пассажиров и багажа. | Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;  | Владеет навыками заполнения перевозочных документов | Владеет навыками определения условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; | Владеет методами определения характера опасности перевозимых грузов; выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; | Анализирует мероприятия по предупреждению несохранных перевозок |                      |                     |   |
| 1     |     | 0-2   | 0-2  | 0-2  | 0-2  | 0-2   | 0-2  | 0-2  | 0-2   | 0-2  | 0-2  | 0-2   | 0-2   | 0-2  |  |   |                      |                     |   |
| 2     |     |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |                      |                     |   |
| 3     |     |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |                      |                     |   |
| 4     |     |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |                      |                     |   |
| 5     |     |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |                      |                     |   |
| 6     |     |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |                      |                     |   |
| 7     |     |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |                      |                     |   |
| 8     |     |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |                      |                     |   |
| 9     |     |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |                      |                     |   |
| 10    |     |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |                      |                     |   |
| 11    |     |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |                      |                     |   |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Критерии оценки

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично)             | 86 - 100                          | 30- 26 баллов                          |
| 4 (хорошо)              | 76 - 85                           | 25 – 22 баллов                         |
| 3 (удовлетворительно)   | 61 - 75                           | 21 – 18 баллов                         |
| 2 (неудовлетворительно) | 0 - 60                            | менее 18 баллов                        |

|                                     |
|-------------------------------------|
| Состав членов аттестационной комисс |
| Председатель аттестационной комисс  |
| Члены комиссии                      |

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Критерии оценки:

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 70 баллов.

| Отметка (оценка)        | Количество правильных ответов в баллах | Количество правильных ответов в процентах |
|-------------------------|--|---|
| 5 (отлично)             | от 61 до 70                            | от 86% до 100%                            |
| 4 (хорошо)              | от 54 до 60                            | от 76% до 85 %                            |
| 3 (удовлетворительно)   | от 43 до 53                            | от 61% до 75%                             |
| 2 (неудовлетворительно) | менее 42                               | менее 60%                                 |

РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ.01, ПМ.02

(освоена / не освоена)

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (И.О.Фамилия)

Дата

«\_\_»

20\_\_

года



