

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 13.08.2026 22:46:07  
Уникальный программный ключ:  
69e5e84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение  
к ООП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Год начала подготовки- 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» ..... | 3  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....                                                   | 8  |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....                                             | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....                                    | 17 |
| 5. Перечень используемых методов обучения.....                                                                   | 18 |

# **1 Общая характеристика примерной рабочей программы учебного предмета ОУД.14 «Индивидуальный проект»**

## **1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является основной учебной дисциплиной, в общеобразовательном цикле образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета**

### **1.2.1 Цели**

Содержание программы учебного предмета ОУД.14 «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках ОУД.14 «Индивидуальный проект» обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении

содержания в избранных областях знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Тему индивидуального проекта обучающейся выбирает самостоятельно из перечня примерных тем индивидуальных проектов, утвержденных образовательной организацией либо может предложить свою тему (приложение 1).

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными учебными исследовательскими действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- умение применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;</li> <li>- умение использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;</li> <li>- умение применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;</li> <li>- владение навыками оформления научно-исследовательских работ.</li> <li>- умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>- умение форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;</li> <li>- умение формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными исследовательскими действиями: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;</li> <li>- умение применять компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>- умение пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ;</li> <li>- умение работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Личностные результаты должны отражать в части: гражданского воспитания</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию;</li> <li>- умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике;</li> <li>- владение навыками развитие навыков публичного выступления;</li> <li>- владение логикой устного сообщения;</li> <li>- умение сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</li> <li>- умение применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;</li> </ul> |
| <p>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию.</p>                        | <p>Умение оформлять технологическую документацию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Сформировать представление об технологической документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                             | <b>32</b>     |
| в т. ч.                                                                       |               |
| <b>Основное содержание</b>                                                    | <b>32</b>     |
| в т. ч.:                                                                      |               |
| теоретическое обучение                                                        | 0             |
| практические занятия                                                          | 23            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                 | <b>5</b>      |
| Индивидуальный проект <i>(да/нет)**</i>                                       | Да            |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 1 курс 2 семестр</b> | <b>4</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Формируемые компетенции     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                           |
| <b>Основное содержание</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                             |
| <b>Раздел 1 Методология проектной и исследовательской деятельности</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1 |
| <b>Тема 1.1</b><br>Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ОУД.14 «Индивидуальный проект»<br>- Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.<br>- Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект<br>- Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.<br>- Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.<br>- Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.<br><b>Практическое занятие №1</b> Общие понятия в области науки и научного познания | 2           | ОК 01                       |
| <b>Тема 1.2</b><br>Накопление и обработка научной информации                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Информационное обеспечение исследования.<br>- Виды информационных ресурсов.<br>- Научные документы и издания.<br>- Информационно-поисковые системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | ОК 02, ПК 3.1               |



|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
|                                                                                                 | - Эксперимент. Планирование и условия реализации<br><b>Практическое занятие №5</b> Применение эмпирических методов исследования                                                                                                                                                                                                                                                         |            |              |
| <b>Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>   | ОК 01, ОК 02 |
| <b>Тема 2.1</b><br>Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе | - Ведение рабочих записей. Конспектирование текста<br>- Понятие «документ»<br>- Составление плана описания разделов исследовательской работы.<br>- Структурирование информации<br>- Обобщение обзорно-аналитический материала.<br><b>Практическое занятие №6</b> Конспектирование текстовых документов                                                                                  | 1          | ОК 02        |
| <b>Тема 2.2</b><br>Введение в научно-исследовательскую работу.                                  | - Язык и стиль введения и заключения.<br>- Слова организаторы<br>- Структура введения в научно-исследовательскую работу<br><b>Практическое занятие №7</b> Структурирование введения индивидуального проекта<br><b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br><b>Самостоятельная работа № 3</b> Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме | 1<br><br>1 | ОК 02        |
| <b>Тема 2.3</b><br>Умозаключение и выводы                                                       | - Отличия выводов и заключения в исследовании<br>- Структура заключения научно-исследовательской работы<br>- Структура и подходы к формулированию выводов<br>- Взаимосвязь введения и заключения<br>- Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра<br><b>Практическое занятие №8</b> Составление проекта заключения индивидуального проекта         | 1          | ОК 01, ОК 02 |
| <b>Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>   | ОК 02        |
| <b>Тема 3.1</b><br>Требования к оформлению проектной и исследовательской                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Государственные стандарты по оформлению НИР<br>- Методические указания, рекомендации по оформлению НИР<br><b>Практическое занятие №9</b> Анализ основных правил оформления проектных и                                                                                                                                                       | 1          | ОК 02        |

[illegible]

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ПК 3.1        |
| <b>Тема 4.1</b> Аргументация как логико-коммуникативная процедура | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>         Коммуникативная деятельность:<br/>         - Диалог.<br/>         - Монолог.<br/>         - Формы и принципы делового общения.<br/>         - Вербальное и невербальное общение.<br/>         Стратегии группового взаимодействия:<br/>         - Стратегии группового взаимодействия.<br/>         - Аргументация.<br/>         - Спор.<br/>         - Дискуссия.<br/>         - Групповое общение как деловое взаимодействие.<br/>         - Правила ведения спора.</p> <p><b>Практическое занятие №12</b> Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов. Выполнение проекта и оформление (работы).</p> | 2 | ОК 04, ПК 3.1 |
| <b>Тема 4.2</b><br>Представление результатов учебного проекта.    | <p><b>Содержание учебного материала:</b> - Способы представления результатов исследовательской деятельности.<br/>         - Доклад, научное сообщение.<br/>         - Аннотация научно-исследовательской работы<br/>         - Ключевые слова<br/>         - Статья, тезисы научного доклада (сообщения).</p> <p><b>Практическое занятие №13</b> Разработка аннотации индивидуального проекта. Выполнение проекта и оформление (работы).</p>                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01, ОК 04  |
| <b>Тема 4.3</b><br>Подготовка к публичному выступлению            | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>         - Этапы подготовки выступления.<br/>         - Логика устного сообщения<br/>         - Привлечение внимания аудитории.<br/>         - Использование наглядных средств.<br/>         -. Требования к презентационному материалу.</p> <p><b>Практическое занятие №14</b> Публичное выступление: от подготовки до реализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 02, ОК 04  |

|                                                                                                                                         |                                                                      |           |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                      |           |                                   |
| <b>Промежуточная<br/>аттестация по<br/>дисциплине<br/>(дифференцированный<br/>зачет в форме защиты<br/>индивидуального<br/>проекта)</b> | - Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. | 4         | ОК 01, ОК<br>02, ОК 04,<br>ПК 3.1 |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                           |                                                                      | <b>32</b> |                                   |

### **3. Условия реализации программы учебного предмета ОУД.14 Индивидуальный проект**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет, оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания:**

-

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

##### **Основная литература**

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/947835> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/941649> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

##### **Дополнительная литература**

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771> Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю

2. Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций: учебник / Т. И. Загороднюк. — Москва: Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-9046-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/942739> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3. Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва: КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/934198>. -Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

4. Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.: КноРус,

2020. - 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт]. —URL: <http://book.ru/book/933582>. - Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

**Контроль и оценка** результатов освоения ОУД.14 Индивидуальный проект раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция                                                                                                                                  | Раздел/Тема                                                                    | Тип оценочных мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Р1 темы 1.1, 1.3<br>Р2 темы 2.3<br>Р 4 темы 4.1, 4.2                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита презентации/доклада-презентации</li> <li>– выполнение самостоятельной работы</li> <li>– фронтальный опрос</li> <li>– контрольное тестирование</li> <li>– оценивание практической работы</li> <li>– наблюдение за ходом выполнения проекта (работы)</li> <li>– защита представленного проекта (работы) и его (ее) презентации.</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5<br>Р2 темы 2.2, 2.3<br>Р3 темы 3.1 – 3.3<br>Р 4 темы 4.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Р 1 темы 1.4<br>Р 4 темы 4.2, 4.3                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК ...                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Директору \_\_\_\_-филиала ПривГУПС

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# заявление

Прошу разрешить мне подготовку индивидуального проекта по теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

и назначить руководителем (консультантом) индивидуального проекта

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя (консультанта) ИП)