

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 09.09.2026 16:01:38
Уникальный программный ключ:
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Комплект оценочных материалов

Дисциплина
Специальность

Русский язык и культура речи
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

уметь:

- У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- У4 уметь пользоваться словарями русского языка;

знать:

- З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Номер задания/время/тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи										
1	2	3	4	6	7										
1. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте и установите соответствие между подсистемой языка и ее характеристиками: <table><tr><td>Установите соответствие между подсистемой языка и ее характеристиками</td><td></td></tr><tr><td>1. просторечие</td><td>А) ограниченность по территориальному признаку</td></tr><tr><td>2. диалект (говор)</td><td>Б) ограниченность по социальному (профессиональному) признаку</td></tr><tr><td>3. жаргон</td><td>В) нормированность, кодифицированность, общеупотребительность</td></tr><tr><td>4. литературный язык</td><td>Г) анормативность</td></tr></table>	Установите соответствие между подсистемой языка и ее характеристиками		1. просторечие	А) ограниченность по территориальному признаку	2. диалект (говор)	Б) ограниченность по социальному (профессиональному) признаку	3. жаргон	В) нормированность, кодифицированность, общеупотребительность	4. литературный язык	Г) анормативность	Ключи: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
Установите соответствие между подсистемой языка и ее характеристиками															
1. просторечие	А) ограниченность по территориальному признаку														
2. диалект (говор)	Б) ограниченность по социальному (профессиональному) признаку														
3. жаргон	В) нормированность, кодифицированность, общеупотребительность														
4. литературный язык	Г) анормативность														
2. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте и установите соответствие между словами иноязычного происхождения и их синонимами славянского происхождения: <table><tr><td>Установите соответствие между словами иноязычного происхождения и их синонимами славянского происхождения:</td><td></td></tr><tr><td>1. ресурс</td><td>А) правомочия</td></tr><tr><td>2. стагнация</td><td>Б) застой</td></tr></table>	Установите соответствие между словами иноязычного происхождения и их синонимами славянского происхождения:		1. ресурс	А) правомочия	2. стагнация	Б) застой	Ключи: 1-В, 2-Б, 3-Д, 4-А				
Установите соответствие между словами иноязычного происхождения и их синонимами славянского происхождения:															
1. ресурс	А) правомочия														
2. стагнация	Б) застой														

				3. конформизм	В) запас	
				4. юрисдикция	Г) профиль	
					Д) приспособленчество	
3. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте и установите соответствие между словами иноязычного происхождения и их синонимами славянского происхождения:		Ключи: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б
				Установите соответствие между словами иноязычного происхождения и их синонимами славянского происхождения:		
				1. верификация	А) происшествие	
				2. бартер	Б) образ	
				3. инцидент	В) обмен	
				4. имидж	Г) проверка	
4. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте и установите соответствие между определениями и определяемыми словами с учетом норм лексической сочетаемости:		Ключи: 1-В, 2-А, 3-Б
				Установите соответствие между определениями и определяемыми словами с учетом норм лексической сочетаемости:		
				1. грозный (-ая, -ое)	А) намек	
				2. зловещий (-ая, -ое, -ие)	Б) жест	
				3. угрожающий (-ая, -ое)	В) предзнаменование	
5. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия	Прочитайте и установите соответствие между представленным произносительным вариантом слова и определением его нормативности:		Ключи: 1-А, 2-В, 3-Б
				Установите соответствие между представленным произносительным		

соответствия		Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	вариантом слова и определением его нормативности 1. хво'я 2. ката'лог 3. тво'рог	А) нормативный вариант Б) один из равнозначных нормативных вариантов В) нарушение произносительной нормы	
6. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте и установите соответствие между словами, составляющими фразеологически связанное словосочетание: Установите соответствие между словами, составляющими фразеологически связанное словосочетание: 1. поверхностный (-ая, -ое, -ие) 2. глубокий (-ая, -ое, -ие) 3. изложить	А) суждения Б) убеждение (-я) В) точка(у) зрения Г) система (у)	Ключи: 1-А, 2-Б, 3-В
7. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте и установите соответствие для каждого элемента: Слово и его синоним УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА спешить губы громко говорить поддержка	оглушительно помощь уста торопиться беседовать	Ключи: Спешить - торопиться губы - уста громко - оглушительно говорить - беседовать поддержка - помощь
8. 3 мин.	ОГСЭ 05. Русский	ОК 05. Осуществлять	У1 уметь строить свою речь в соответствии с	Прочитайте и установите соответствие для каждого элемента	Ключи: честный - подлый	

А Задание закрытого типа на установление соответствия	язык и культура речи	устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Слово и его антоним <table><tr><td>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА</td><td></td></tr><tr><td>честный</td><td>вредный</td></tr><tr><td>жесткий</td><td>подлый</td></tr><tr><td>ветхий</td><td>ценный</td></tr><tr><td>полезный</td><td>новый</td></tr><tr><td>Бесполезный</td><td>подлый</td></tr></table>	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА		честный	вредный	жесткий	подлый	ветхий	ценный	полезный	новый	Бесполезный	подлый	жесткий - мягкий ветхий - новый полезный - вредный бесполезный - ценный
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА																	
честный	вредный																
жесткий	подлый																
ветхий	ценный																
полезный	новый																
Бесполезный	подлый																
9. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте и установите соответствие для каждого элемента: Слово и его антоним <table><tr><td>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА</td><td></td></tr><tr><td>Охлаждать</td><td>утешить</td></tr><tr><td>тужить</td><td>нагревать</td></tr><tr><td>оборонять</td><td>погубить</td></tr><tr><td>огорчить</td><td>нападать</td></tr><tr><td>спасти</td><td>радоваться</td></tr></table>	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА		Охлаждать	утешить	тужить	нагревать	оборонять	погубить	огорчить	нападать	спасти	радоваться	Ключи: Охлаждать - нагревать тужить - радоваться оборонять - нападать огорчить - утешить спасти - погубить
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА																	
Охлаждать	утешить																
тужить	нагревать																
оборонять	погубить																
огорчить	нападать																
спасти	радоваться																
10. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте и установите соответствие между терминами и определениями: 1) синонимы 2) антонимы 3) омонимы 4) паронимы А) слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения Б) слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение	Ключи: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г												

		контекста;		В) слова, противоположные по лексическому значению Г) слова, сходные по звучанию, как правило, одной части речи, но разные по значению и строению.											
11. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте и установите соответствие Предложение и его тип <table><tr><td>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА</td><td></td></tr><tr><td>1. Когда-то тут росли высокие густые травы.</td><td>А) бессоюзное сложное предложение</td></tr><tr><td>2. Колосья колют ноги, а бедная девушка жнет и жнет.</td><td>Б) сложноподчиненное предложение</td></tr><tr><td>3. В небольшой комнате, куда я вошел, было темно.</td><td>В) простое предложение</td></tr><tr><td>4. Солнце садилось, ветер все крепчал, закат разгорался пурпуром.</td><td>Г) сложносочиненное предложение</td></tr></table> 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА		1. Когда-то тут росли высокие густые травы.	А) бессоюзное сложное предложение	2. Колосья колют ноги, а бедная девушка жнет и жнет.	Б) сложноподчиненное предложение	3. В небольшой комнате, куда я вошел, было темно.	В) простое предложение	4. Солнце садилось, ветер все крепчал, закат разгорался пурпуром.	Г) сложносочиненное предложение	Ключи: 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА															
1. Когда-то тут росли высокие густые травы.	А) бессоюзное сложное предложение														
2. Колосья колют ноги, а бедная девушка жнет и жнет.	Б) сложноподчиненное предложение														
3. В небольшой комнате, куда я вошел, было темно.	В) простое предложение														
4. Солнце садилось, ветер все крепчал, закат разгорался пурпуром.	Г) сложносочиненное предложение														
12. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте и установите соответствие Предложение и его тип <table><tr><td>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА</td><td></td></tr><tr><td>1) Она сидела в двадцати шагах от меня, задумчиво потупив голову и уронив руки себе на колени.</td><td>В) простое предложение</td></tr><tr><td>2) Цветы мать-и-мачехи немного похожи на цветы одуванчика, но они намного меньше.</td><td>А) сложносочиненное предложение</td></tr><tr><td>3) Михаил сказал, что людей там очень много.</td><td>Г) сложноподчиненное предложение</td></tr><tr><td>4) Со мною происходит что-то</td><td>Б) бессоюзное</td></tr></table>	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА		1) Она сидела в двадцати шагах от меня, задумчиво потупив голову и уронив руки себе на колени.	В) простое предложение	2) Цветы мать-и-мачехи немного похожи на цветы одуванчика, но они намного меньше.	А) сложносочиненное предложение	3) Михаил сказал, что людей там очень много.	Г) сложноподчиненное предложение	4) Со мною происходит что-то	Б) бессоюзное	Ключи: 1-В, 2–А, 3–Г, 4–Б.
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА															
1) Она сидела в двадцати шагах от меня, задумчиво потупив голову и уронив руки себе на колени.	В) простое предложение														
2) Цветы мать-и-мачехи немного похожи на цветы одуванчика, но они намного меньше.	А) сложносочиненное предложение														
3) Михаил сказал, что людей там очень много.	Г) сложноподчиненное предложение														
4) Со мною происходит что-то	Б) бессоюзное														

				непонятное: я тревожусь без причины.	сложное предложение											
13. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте и установите соответствие 60. Предложение и его тип <table><tr><td>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА</td><td></td></tr><tr><td>Весной из далёкого края прибыли гости.</td><td>В) простое предложение</td></tr><tr><td>Левый, дальний берег по-прежнему тонул во тьме, и тьма рисовала там огромные нелепые фигуры.</td><td>А) сложносочиненное предложение</td></tr><tr><td>Никто не догадался, куда ушли ребята.</td><td>Г) сложноподчиненное предложение</td></tr><tr><td>Я вгляделся: то была молодая красивая девушка.</td><td>Б) бессоюзное сложное предложение</td></tr></table>		УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА		Весной из далёкого края прибыли гости.	В) простое предложение	Левый, дальний берег по-прежнему тонул во тьме, и тьма рисовала там огромные нелепые фигуры.	А) сложносочиненное предложение	Никто не догадался, куда ушли ребята.	Г) сложноподчиненное предложение	Я вгляделся: то была молодая красивая девушка.	Б) бессоюзное сложное предложение	Ключи: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА																
Весной из далёкого края прибыли гости.	В) простое предложение															
Левый, дальний берег по-прежнему тонул во тьме, и тьма рисовала там огромные нелепые фигуры.	А) сложносочиненное предложение															
Никто не догадался, куда ушли ребята.	Г) сложноподчиненное предложение															
Я вгляделся: то была молодая красивая девушка.	Б) бессоюзное сложное предложение															
14. 3 мин. Б Задания закрытого типа на установление последовательности	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты художественного стиля, далее - разговорного, научного, официально-делового: А). Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии. Б). Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь! В). Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. Г). -Привет! Что делаешь?		Ключи: Б, Г, А, В										

				-Привет! Я читаю. -Что? Это потеря времени. Это не для всех. -Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.	
15. 3 мин. Б Задания закрытого типа на установление последовательности	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Установите последовательность. Определите, какой частью речи являются слова, запишите их в следующем порядке: глагол, причастие, деепричастие, числительное, имя прилагательное: <i>Уснувший, писать, второй, читая, дедушкин</i>	Ключи: писать, уснувший, читая ,второй, дедушкин
16. 3 мин. Б Задания закрытого типа на установление последовательности	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала текст, принадлежащий разговорному, художественному, публицистическому, официально-деловому, научному стилю: А) Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума. Б) Долго ли еще мне придется коченеть на этом сквозном ветру? Если б вы знали, что в вашем коридоре двадцать градусов мороза, вы не заставили бы меня ждать так долго! Или, быть может, у вас нет сердца? В) Шиповник, наверное, с весны еще пробрался по стволу к молодой осинке, и вот теперь, когда время пришло справлять осинке свои именины, вся она вспыхнула красными благоуханными дикими розами. Г) Коррупционный скандал не повредит присутствию его детища на российском рынке.	Ключи: Б, В, Г, А, Д

				Один из богатейших людей мира, основатель IKEA Ингмар Кампрад «убит горем» после увольнения двух топ-менеджеров из российского подразделения компании за проявление терпимости к коррупции Д). Род деревьев и кустарников семейства березовых. Около 120 видов, в умеренных и холодных поясах Сев. полушария и в горах субтропиков. Лесообразующая и декоративная порода. Наибольшее хозяйственное значение имеют береза бородавчатая и береза пушистая.	
17. 3 мин. Б Задания закрытого типа на установление последовательности	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Установите последовательность. Определите, какой частью речи являются слова, запишите их в следующем порядке: местоимение, наречие, прилагательное, глагол, причастие: <i>Слышащий, твой, зеленый, как-нибудь, переживать</i>	Ключи: твой, как-нибудь, зелёный, переживать, слышащий
18. 3 мин. Б Задания закрытого типа на установление последовательности	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Установите последовательность написания автобиографии: Что такое автобиография? Перечислите последовательность написания данного документа	Ключи: РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: Автобиография – это документ, в котором человек описывает основные события своей жизни. Автобиография включает следующие разделы: ФИО, Национальность, дату и место рождения,

					сведения о полученном образовании (в хронологическом порядке); сведения о местах работы (в хронологическом порядке); семейное положение в данный момент, сведения о членах семьи
19. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Буква, обозначающая ударный гласный звук верно выделена в слове: А) +создАвший Б) катАлог В) нАчав Г) тортыІ	Ключи: А
20. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Буква, обозначающая ударный гласный звук верно выделена в слове: А) килОметр Б) кладОвая В) +отобралА Г без инструктажА	Ключи: В

предложенны х и обоснование м выбора		социального и культурного контекста;	и трансляции мысли;		
21. 3 мин. В Задания комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Слово, в котором ударение падает на первый слог А) гражданство Б) гналась В) +черпать Г) понявший	Ключи: В
22. 3 мин. В Задания комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Слово, в котором ударение падает на второй слог А) принял Б) +принявший В) начала (петь) Г) заперся	Ключи: Б
23. 3 мин. В Задания комбинирова	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Орфоэпия изучает А) соотношение звуков и букв Б) лексическое значение слова	Ключи: В

нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование м выбора		государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	В) правила литературного произношения Г) части речи	
24. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Принципом русской орфографии не является А) морфологический Б) фонетический В) традиционный Г) словообразовательный	Ключи: Г
25. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Слова, разные по написанию и противоположные по значению, называются А) омонимами Б) паронимами В) синонимами Г) антонимами	Ключи: Г

26. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Неоправданное употребление в предложении дублирующих друг друга по значению слов, создающее смысловую избыточность А) тавтология Б) плеоназм В) контаминация Г) оксюморон	Ключи: Б
27. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Грамматическая ошибка допущена в одном из словосочетаний ряда ... А) гораздо умнее, обе дочери; Б) бухгалтеры предприятий, молодые доктора; В) + опытные шофера, вкусные торты; Г) килограмм мандаринов, пара чулок.	Ключи: В
28. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Грамматическая ошибка допущена в одном из словосочетаний ряда ... А) + запах мандарин, нет новых чулок; Б) новый тюль, пара джинсов; В) тонна яблок, несколько брелоков; Г) черная вуаль, неизвестные профессора.	Ключи: А

ответа из четырех предложенных и обоснование м выбора		особенностей социального и культурного контекста;	средства формирования и трансляции мысли;		
29. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Грамматическая основа предложения может состоять ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А) +из подлежащего Б) из дополнения и сказуемого В) +из подлежащего и сказуемого Г) +из сказуемого Д) из сказуемого и обстоятельства	Ключи: А, В, Г
30. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Главными членами предложения являются ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А) +подлежащее Б) дополнение В) +сказуемое Г) обстоятельство Д) определение	Ключи: А, В
31. 3 мин. Г	ОГСЭ 05. Русский язык и культура	ОК 05. Осуществлять устную и письменную	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Являются словосочетанием	Ключи: В, Г

Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и развернутым обоснование м выбора	речи	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А) тоже нарисую Б) солнце светит В) +новое платье Г) +река у дома Д) кто-то пришел	
32. 3 мин. Г Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и развернутым обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Предложения, которые являются односоставными ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А) Станет сердце тревожным и томным. Б) +Дай мне горькие годы недуга, задыханья, бессонницу, жар. В) Для того ль тебя носила я когда-то на руках. Г) +Уже начинается смеркаться. Д) +Вестей от него не получишь больше, не услышишь ты про него.	Ключи: Б, Г, Д
33. 3 мин. Г Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и развернутым обоснование	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: К письменным формам официально-делового стиля относятся А) +: закон Б) +: заявление В) -: переговоры Г) -: тост	Ключи: А, Б

м выбора					
34. 3 мин. Г Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и развернутым обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Укажите слова, в которых нужно вставить разделительный Ъ знак А) +: раз..яснение (прав) Б) +: ин..екция (назначенная) В) -: (выставочный) павил..он Г) +: из..ятие (имущества) Д) +: суб..ект (правовой) Е) -: (городской) суд..я	Ключи: А, Б, Г, Д
35. 3 мин. Г Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и развернутым обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Укажите слова, которые пишутся через дефис А) -: (законо)дательство Б) +: (дорожно)транспортная В) +: (уголовно)процессуальный Г) +: (колото)резаная Д) -: (право)отношения Е) -: (несовершенно)летние Ж) +: (судебно) медицинская	Ключи: Б, В, Г, Ж
36. 3 мин. Г Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Назовите выделенные черты научного стиля в данном тексте (выделены курсивом): Трудно переоценить <i>значение</i> языка судебного решения, потому что несоответствие мысли и ее текстуального выражения, неверное или неуместно использованное слово,	Ключи: А, Б

вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		учетом особенностей социального и культурного контекста;	функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	неточность понятий и формулировок, многозначность использованных терминов в принятом акте порождают у читающих его недоумение, запросы в суд с просьбой разъяснить решение. Это, <i>в свою очередь</i> , приводит к проведению дополнительного судебного заседания для вынесения судом определения о <i>разъяснении</i> своего же решения и, <i>соответственно</i> , к затягиванию его исполнения, что не прибавляет авторитета ни судье, готовившему решение, ни конкретному суду, ни <i>правосудию</i> в целом. А) +: использование абстрактных существительных Б) +: наличие вводных слов В) -: наличие деепричастных оборотов Г) -: использование терминологической лексики	
37. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Укажите, с какими из слов будет сочетаться слово ЖИЛИЩНЫЙ А) +: законодательство Б) +: кодекс В) -: помещение Г) -: территория	Ключи: А, Б
38. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Укажите правильные варианты употребления паронимов одеть-надеть А) -: Перед началом заседания судья одел мантию. Б) +: Потерпевшего одели в сухую одежду, поскольку из-за мокрой одежды его сильно знобило, и он не мог говорить В) -: На задержанного одели наручники.	Ключи: Б, Г

ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		особенностей социального и культурного контекста;	средства формирования и трансляции мысли;	Г) +: На торжественное собрание нужно надеть парадную форму.	
39. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Дайте ответ на следующий вопрос: Вопрос 2. (Дополните высказывание) Вклад М. В. Ломоносов в изучение русского языка велик, он автор первой российской _____	Ключи: Граматики
40. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Дайте ответ на следующий вопрос: Вопрос 6. (Дополните высказывание) Фиксация в разного рода словарях и грамматике тех норм и правил, которые должны соблюдаться при создании текстов кодифицированных функциональных разновидностей называется _____.	Ключи: Кодификация
41. 3 мин. Д Задания открытого	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Дайте ответ на следующий вопрос: Морфемика изучает	Ключи: Морфемный состав слова

типа с развернутым ответом		государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;		
42. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Дайте ответ на следующий вопрос: Назовите морфемы	Ключи: Корень, приставка (префикс), суффикс, окончание
43. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Дайте ответ на следующий вопрос: Слова каких частей речи не имеют окончаний?	Ключи: Неизменяемые части речи: деепричастия, наречия, служебные части речи (предлоги, союзы, частицы), несклоняемые имена существительные
44. 3 мин.	ОГСЭ 05. Русский	ОК 05. Осуществлять	У1 уметь строить свою речь в соответствии с	Дайте ответ на следующий вопрос:	Ключи: Смысловое и

Д Задания открытого типа с развернутым ответом	язык и культура речи	устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Словосочетание – это	грамматическое соединение двух или нескольких знаменательных слов на основе подчинительной связи
45. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Дайте ответ на следующий вопрос: Что понимается под культурой речи?	Ключи: Ответ: Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных целей коммуникации.
46. 3 мин. Д Задания открытого типа с	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Дайте ответ на следующий вопрос: Языковая норма – это:	Ключи: Ответ: Правила использования языковых средств в определенный период развития

развернутым ответом		языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;		литературного языка;
47. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Дайте ответ на следующий вопрос: Орфоэпические нормы – это:	Ключи: Ответ: Правила звукового оформления слов, частей слов, предложений;
48. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 31 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Дайте ответ на следующий вопрос: В чем разница между омонимами и многозначными словами?	Ключи: Ответ: Омонимы — это разные слова, одинаковые по звучанию/написанию, но разные по смыслу (например: коса — прическа и коса — инструмент). Многозначные слова имеют одно общее значение, от которого произошли другие (например: ручка двери, ручка ребенка, ручка для письма).

49. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте и установите соответствие: Выделенное слово и часть речи <table><tr><td>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА</td><td></td></tr><tr><td>1) Осенняя погода холодна.</td><td>А) имя существительное</td></tr><tr><td>2) Он ушел, хлопнув дверью.</td><td>Б) имя прилагательное</td></tr><tr><td>3) Мы посадили деревья.</td><td>В) имя числительное</td></tr><tr><td>4) Оба брата хороши.</td><td>Г) деепричастие</td></tr></table>	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА		1) Осенняя погода холодна .	А) имя существительное	2) Он ушел, хлопнув дверью.	Б) имя прилагательное	3) Мы посадили деревья .	В) имя числительное	4) Оба брата хороши.	Г) деепричастие	Ключи: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА															
1) Осенняя погода холодна .	А) имя существительное														
2) Он ушел, хлопнув дверью.	Б) имя прилагательное														
3) Мы посадили деревья .	В) имя числительное														
4) Оба брата хороши.	Г) деепричастие														
50. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов	Прочитайте и установите соответствие: Выделенное слово и часть речи <table><tr><td>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА</td><td></td></tr><tr><td>1) Вследствие урагана нарушено сообщение между городами.</td><td>А) имя существительное</td></tr><tr><td>2) Сумма поступила на счет в банке.</td><td>Б) предлог</td></tr><tr><td>3) Спустя сутки мы добрались до места</td><td>В) имя существительное</td></tr><tr><td>4) Он опоздал на встречу.</td><td>Г) предлог</td></tr></table>	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА		1) Вследствие урагана нарушено сообщение между городами.	А) имя существительное	2) Сумма поступила на счет в банке.	Б) предлог	3) Спустя сутки мы добрались до места	В) имя существительное	4) Он опоздал на встречу .	Г) предлог	Ключи: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА															
1) Вследствие урагана нарушено сообщение между городами.	А) имя существительное														
2) Сумма поступила на счет в банке.	Б) предлог														
3) Спустя сутки мы добрались до места	В) имя существительное														
4) Он опоздал на встречу .	Г) предлог														

			разных деловых жанров.												
51. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте и установите соответствие: Выделенное слово и часть речи <table><tr><td>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА</td><td></td></tr><tr><td>1) Ах, какая красота!</td><td>А) предлог</td></tr><tr><td>2) Он трудился над этим в течение года.</td><td>Б) междометие</td></tr><tr><td>3) Он умеет быстро бегать.</td><td>В) местоимение</td></tr><tr><td>4) Каждый день думаю о нем.</td><td>Г) наречие</td></tr></table>	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА		1) Ах, какая красота!	А) предлог	2) Он трудился над этим в течение года.	Б) междометие	3) Он умеет быстро бегать.	В) местоимение	4) Каждый день думаю о нем.	Г) наречие	Ключи: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА															
1) Ах, какая красота!	А) предлог														
2) Он трудился над этим в течение года.	Б) междометие														
3) Он умеет быстро бегать.	В) местоимение														
4) Каждый день думаю о нем.	Г) наречие														
52. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной	Прочитайте и установите соответствие: Соотнесите фрагменты документов и жанры 1. Прошу освободить меня от занимаемой должности по собственному желанию с 30 марта 2005 года. 2. Принять И.С. Иванову не должность секретаря-референта с окладом 5500 р 3. Председатель: К.Е. Китайгородский Секретарь: И.Т. Тимофеева Присутствовали: 17 человек (список прилагается). 4. Уничтожение или повреждение лесов, а равно насаждений, не входящих в лесной фонд, путём поджога, иным общепасным способом либо в результате загрязнения вредными веществами, отходами, выбросами или отбросами наказываются лишением свободы на срок от трёх до восьми	Ключи: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В										

			речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	лет А) Приказ Б) Заявление В) Закон Г) Выписка из протокола									
53. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте и установите соответствие: Установите соответствие между подсистемой языка и ее характеристиками <table><tr><td>1. просторечие</td><td>А) ограниченность по территориальному признаку</td></tr><tr><td>2. диалект (говор)</td><td>Б) ограниченность по социальному (профессиональному) признаку</td></tr><tr><td>3. жаргон</td><td>В) нормированность, кодифицированность, общеупотребительность</td></tr><tr><td>4. литературный язык</td><td>Г) анормативность</td></tr></table>	1. просторечие	А) ограниченность по территориальному признаку	2. диалект (говор)	Б) ограниченность по социальному (профессиональному) признаку	3. жаргон	В) нормированность, кодифицированность, общеупотребительность	4. литературный язык	Г) анормативность	Ключи: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
1. просторечие	А) ограниченность по территориальному признаку												
2. диалект (говор)	Б) ограниченность по социальному (профессиональному) признаку												
3. жаргон	В) нормированность, кодифицированность, общеупотребительность												
4. литературный язык	Г) анормативность												
54. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и	Прочитайте и установите соответствие: Установите соответствие между предложениями и знаком препинания, который необходимо поставить на месте пропуска. 1. двоеточие 2. запятая 3. тире	Ключи: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А								

		учетом особенностей социального и культурного контекста;	недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	4. точка с запятой А) Налево чернело глубокое ущелье(?) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохраняющем последний отблеск зари Б) Лес рубят (?) щепки летят. В) Тем временем выглянуло солнце (?) оно послало свои лучи на землю. Г) Никогда еще он не видел такой осени (?) ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе.	
55. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте и установите соответствие: Установите соответствие между терминами и определениями. 1) литота 2) метонимия 3) олицетворение 4) гипербола А) речевой борот, в котором слова, обозначающие свойства и признаки явлений одушевленного мира, применяются в описаниях внешне сходных явлений неодушевленного. Б) прием, при котором замена слов производится на основе смежности. В) художественное преувеличение Г) художественное преуменьшение	Ключи: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В
56. 3 мин. А Задание закрытого типа на	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	Прочитайте и установите соответствие: Установите соответствие между предложениями и знаком препинания, который необходимо поставить на месте пропуска. 1. двоеточие	Ключи: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

установление соответствия		языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	2. запятая 3. тире 4. точка с запятой А) Всю дорогу до хутора молчали (?) говорить мешала тряская езда. Б) Ввысь взлетает сокол(?)жметя уж к земле извилистая речка. В) Метель не утихала (?) небо не прояснялось. Г) Изумрудные лягушата прыгают под ногами(?) между корней, подняв золотую головку, лежит уж и стережет их.			
57. 3 мин. А Задание закрытого типа на установление соответствия	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте и установите соответствие: Отметьте соответствия: I. Язык II. Речь А) Абстрактность Б) Отражает опыт коллектива В) Отражает опыт индивидуума Г) Обязательность Д) Произвольность Е) Статичность Ж) Динамичность З) Материальность	Ключи: I. А, Б Г, Е II. В, Д, Ж, З		
58. 3 мин. А Задание	ОГСЭ 05. Русский язык и культура	ОК 05. Осуществлять устную и письменную	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности,	Прочитайте и установите соответствие: Для каждого из иноязычных слов подберите толкование. <table><tr><td>1) Ажиотаж</td><td>А. Высшая степень</td></tr></table>	1) Ажиотаж	А. Высшая степень	Ключи: 1-Б, 2-Г, 3-Е, 4-В, 5-Ж, 6-З, 7-А, 8-Д
1) Ажиотаж	А. Высшая степень						

закрытого типа на установление соответствия	речи	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.		воодушевления, восторга	
				2) Амбиция	Б. Искусственно вызванное в обществе возбуждение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь.	
				3) Апология	В. Глубокое уважение, почтительное, благоговейное отношение к кому-либо или к чему-либо	
				4) Пиетет	Г. Чрезмерные претензии на что-либо, часто необоснованные.	
				5) Экзальтация	Д. Состояние радости, душевного подъема, часто не вызванное внешними обстоятельствами	
				6) Эпатаж	Е. Неумеренное, чрезмерное восхваление, защита кого-либо или чего-либо.	
				7) Экстаз	Ж. Восторженно- возбужденное состояние, в которое человек часто приводит себя намеренно, выставляя свои чувства	
				8) Эйфория	З. Скандальная выходка; вызов окружающим, намеренное нарушение общепринятых норм и правил	
59. 3 мин. В Задания комбинирова	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Ряд, в котором все слова - профессионализмы А) +скальпель, мольберт, аккорд, гамма, зубило, шприц, наждак, стамеска		Ключи: А

нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование м выбора		государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Б) клёвый, крутой, наехать, телек, слинять, беспредел, балдеть, водила В) кушак, баить, цибуля, певень, шаньга, чапыга, ступа, мочажина, хата Г) дружина, кафтан, колчан, конка, лапотник, аршин, барышник, боярин	
60. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Ряд, в котором все слова – синонимы А) +время, период, эпоха Б) лингвист, историк, литературовед В) фрукты, овощи, вишня Г) тарелка, вилка, ложка	Ключи: А
61.	ОГСЭ 05.	ОК 05.	У2 уметь анализировать	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:	Ключи:

3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование выбора	Русский язык и культура речи	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Ряд, в котором все слова – омонимы А) письменный стол, обеденный стол Б) +капитанская рубка, рубка леса В) ручка чемодана, ручка малыша Г) шить иглой, игла ежа	Б
62. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Слова, не являющиеся паронимами А) эффектный, эффективный Б) представить, предоставить В) +фарш, фарс Г) подпись, роспись	Ключи: В

63. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	деловых жанров. У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Ряд, в котором указаны заимствованные слова А) берег, город, молоко Б) +аббат, атака, жюри В) ладонь, корова, дочь Г) поле, береза, сосед	Ключи: Б
64. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Ряд, в котором правильно приведены синонимы к слову СМЕЛОСТЬ А) отвага, храбрый, мужество, бесстрашие Б) отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный В) +отвага, храбрость, мужество, бесстрашие Г) отвага, храбрость, мужество, гордость	Ключи: В

			продуцирования текстов разных деловых жанров.		
65. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Предложение без фразеологического оборота А) +Сегодня у меня всё падает из рук. Б) На экзамене я взял себя в руки. В) Он прибрал к рукам всё производство. Г) Я трудился не покладая рук.	Ключи: А
66. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; З2 знать нормы русского литературного языка, специфику	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Выберите правильный ответ. В каком предложении вместо слова ЗЛОЙ нужно употребить ЗЛОСТНЫЙ? А) Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где всё уснуло по чарам и колдовству ЗЛОЙ феи. Б) Не по ЗЛОЙ воле он допускал промахи и ошибки. В) Имейте в виду, что ЗЛЫЕ браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны. Г) Человек он был ЗЛОЙ: ему непременно нужно было кого-то мучить.	Ключи: В

			устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.		
67. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Укажите вариант, в котором все слова сочетаются с числительным «трое». А) девушки, огни, облака Б) друзья, котята, сутки В) мальчики, девочки, дворы Г) походы, бабушки, собаки	Ключи: Б
68. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Выберите правильный ответ. В каком предложении вместо слова ЦЕННЫЙ нужно употребить ЦЕННОСТНЫЙ? А) Всех участников олимпиады наградили ЦЕННЫМИ подарками. Б) В каждую эпоху формируются свои ЦЕННЫЕ ориентиры. В) В статье можно найти ЦЕННЫЕ для геолога сведения. Г) В заповеднике много деревьев ЦЕННЫХ пород.	Ключи: Б

м выбора		контекста;	русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.		
69. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Определите стиль и тип речи. Каменная летопись Земли. Более миллиарда лет земной истории запечатлено в слоях осадочных пород. В Большом каньоне в штате Аризона (США) взору открывается живописная последовательность осадочных слоев – страта, глубина которой составляет 1500 метров, а возраст – примерно столько же миллионов лет. Ископаемые, которых обнаруживают в слоях, отражают развитие форм жизни от первобытных кораллов и червей до рыб, динозавров и млекопитающих. Типы осадочных отложений рассказывают также и об условиях, в которых они образовались. Грубые конгломераты из сцементированной окатанной гальки говорят о том, что в этом районе когда-то текли быстрые реки. Песчаником отмечены берега океанов и дельты рек. Глинистые отложения образовались в медленных водах, а известняки – в тёплых мелководных морях, кишящих жизнью. А) разговорный стиль; описание Б) художественный стиль; описание В) + научный стиль; повествование Г) публицистический стиль; рассуждение	Ключи: В
70. 3 мин. В Задания комбинированного типа с	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Определите стиль текста: Месяц обливал меня светом, и, подняв глаза кверху, я долго смотрел в его лицо. Свет, проходя сквозь белесые кружева гардин, смягчал сумрак в глубине комнаты. Отсюда месяца не	Ключи: А

выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	было видно, но все четыре окна были ярко озарены. Свет падал из окон бледно-серебристыми арками, и в каждой из них был дымчатый теневой крест, мягко ломавшийся по озаренным креслам и стульям. (И. А. Бунин). А) художественный Б) научный В) публицистический Г) разговорный	
71. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Стилевые черты научного стиля: А) точность, стандартизованность Б) призывность, экспрессивность В) логичность, абстрактность Г) образность, эмоциональность	Ключи: А, В
72. 3 мин. Г Задание	ОГСЭ 05. Русский язык и культура	ОК 05. Осуществлять устную и письменную	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: (Выберите три варианта ответа)	Ключи: А, Г, И

комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	речи	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	К коммуникативным качествам речи НЕ относятся: А) сложность речи Б) логичность речи В) точность речи Г) гибкость речи Д) выразительность речи Ж) уместность речи З) правильность речи И) разумность речи К) чистота речи Л) богатство речи	
73. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: (Выберите три варианта ответа) Главные аспекты культуры речи: А) философский Б) коммуникативный В) этический Г) нормативный Д) культурный Е) исторический	Ключи: Б, В, Г
74. 3 мин.	ОГСЭ 05. Русский	ОК 05. Осуществлять	У2 уметь анализировать свою речь с точки	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ:	Ключи: А, В, Е

Г	язык и культура речи	устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	(Выберите три варианта ответа) Лексика научной речи состоит из трех основных пластов: А) терминов и номенклатурных наименований Б) диалектизмов В) общенаучных слов Г) жаргонизмов Д) арготизмов Е) общеупотребительных слов	
75. 3 мин. Г	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: (Выберите три варианта ответа) Для разговорной речи обязательны следующие условия: А) соблюдение этических норм Б) непосредственность общения В) соответствие сообщения коммуникативной задаче Г) орфоэпическая безупречность Д) неформальный характер общения Е) неподготовленность (спонтанность)	Ключи: Б, Д, Е

76. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Отметьте словосочетания, в которых вы обнаружили тавтологию или плеоназм А) пошли снегопады и выпало много снега Б) успешное осуществление координации В) на заре пропел петух Г) приборы, служащие для измерения Д) избиратели готовятся к выборам Е) закрыть крышку банки Ж) в период произведения осмотра З) работа по выполнению заказа И) будем варить варенье К) мероприятия по закупке товаров Л) внутренний мир человеческой личности М) расцвели желтые цветы.	Ключи: А, Б, Ж, З, К, Л
77. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Отметьте словосочетания, в которых вы обнаружили тавтологию или плеоназм А) единицы системы СИ Б) работать в ледяной холод и стужу В) наружная внешность героини очень привлекательна Г) в дальнейшем развитии сюжета Д) экспонаты фотовыставки Е) страны народной демократии Ж) монументальный памятник З) удивил юный вундеркинд И) не обращать внимания на мизерные мелочи К) внутренний интерьер помещения Л) реальная действительность М) увеличить интервал перерыва.	Ключи: Б, В, Г, Ж, З, И, К, М

			разных деловых жанров.		
78. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Отметьте словосочетания, в которых вы обнаружили тавтологию или плеоназм А) статья отредактирована главным редактором Б) + указано в моей автобиографии В) + у нас в гостях был почетный гость Г) купить черные чернила Д) + целеустремленно стремиться к цели Е) + призывать народ бороться на народное дело Ж) красная краска З) болеть базедовой болезнью И) + направить на правильный и верный путь К) + у него есть отрицательные недостатки Л) + он совершает ошибки и промахи М) стирайте белое белье отдельно от цветного	Ключи: Б, В, Д, Е, И, К, Л
79. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Отметьте словосочетания, в которых вы обнаружили тавтологию или плеоназм А) ходить ходуном Б) битком набит В) + патриот Родины Г) + памятный монумент Д) + передовой авангард советского народа Е) пропадать пропадом Ж) + коллега по работе З) + время не вернется вспять И) + после долгой и продолжительной болезни К) назначить на завтрашнее утро	Ключи: В, Г, Д, Ж, З, И, М

			речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Л) букинистическая книга М) + впервые дебютировать	
80. 3 мин. Г Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и развернутым обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: (Выберите три варианта ответа) Официально-деловой стиль характеризуется: А) +высокой регламентированностью речи Б) диалогичностью В) +официальностью Г) непосредственностью общения Д) экспрессивностью Е) +безличностью	Ключи: А, В, Е
81. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; З2 знать нормы русского литературного	Дайте правильный ответ: Словосочетание – это	Ключи: Смысловое и грамматическое соединение двух или нескольких знаменательных слов на основе подчинительной связи

			языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.		
82. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Дайте правильный ответ: Какие сочетания слов НЕ являются словосочетаниями?	Ключи: Сочетание подлежащего и сказуемого, сочетание однородных членов предложения, сочетание предлога со знаменательным словом, фразеологизмы.
83. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Дайте правильный ответ: Обоснуйте, что данный текст относится к научному стилю: Трудно переоценить значение языка судебного решения, потому что несоответствие мысли и ее текстуального выражения, неверное или неуместно использованное слово, неточность понятий и формулировок, многозначность использованных терминов в принятом акте порождают у читающих его недоумение, запросы в суд с просьбой разъяснить решение. Это, в свою	Ключи: РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: Текст относится к научному стилю речи, для него характерны следующие черты: точность, логичность,

		культурного контекста;	32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	очередь, приводит к проведению дополнительного судебного заседания для вынесения судом определения о разьяснении своего же решения и, соответственно, к затягиванию его исполнения, что не прибавляет авторитета ни судье, готовившему решение, ни конкретному суду, ни правосудию в целом.	употребление слов в прямом значении. Точность обеспечивается использованием слов с отвлеченным значением существительных с -ость; -ение: несоответствие, проведение.
84. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Дайте правильный ответ: Почему в предложении "Когда мы пришли, дождь уже перестал" нужна запятая?	Ключи: Ответ: Это сложноподчиненное предложение (СПП), где придаточная часть ("Когда мы пришли") отделяется от главной ("дождь уже перестал") запятой.
85. 3 мин. Д Задания открытого	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и	Дайте правильный ответ: Вопрос: Сформулируйте правило написания Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.	Ключи: Ответ: НН пишется на стыке корня и суффикса (на -енн-, -онн-) или в суффиксах

типа с развернутым ответом		государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.		-анн-, -яnn-, -инн-. Одна Н пишется в суффиксах -ан-, -ян-, -ин-.
86. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Дайте правильный ответ: Что такое «фразеологизм»? Приведите пример.	Ключи: Ответ: Фразеологизм — это устойчивое по составу и структуре словосочетание, имеющее целостное значение (например: бить баклуши — бездельничать).
87. 3 мин. Д	ОГСЭ 05. Русский язык и	ОК 05. Осуществлять устную и	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее	Дайте правильный ответ: В чем заключается разница между производными и	Ключи: Ответ: Непроизводные предлоги не

Задания открытого типа с развернутым ответом	культура речи	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	непроизводными предложениями?	образованы от других частей речи (в, на, у, под), а производные образовались путем перехода из самостоятельных частей речи (в течение, благодаря, насчет).
88. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Дайте правильный ответ: Что такое чистота речи?	Ключи: Ответ: Чистота речи – это отсутствие в речи лишних слов, слов-«сорняков», слов-«паразитов»
89.	ОГСЭ 05.	ОК 05.	У2 уметь анализировать	Дайте правильный ответ:	Ключи:

3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	Русский язык и культура речи	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Что такое точность речи?	Ответ: Точность речи – это умение четко и ясно мыслить, знание предмета речи и законов русского языка, чаще всего связывается с точностью словоупотребления
90. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных	Дайте правильный ответ: Словообразовательные нормы – это:	Ключи: Ответ: Словообразовательные нормы – это правила образования слов

			деловых жанров.		
91. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Дайте правильный ответ: Стилистические нормы – это:	Ключи: Ответ: Стилистические нормы – это правила употребления языковых единиц в соответствии с их стилистическими качествами и характеристиками, т.е. стилистической окраской;
92. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 32 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила	Дайте правильный ответ: Орфоэпия – это:	Ключи: Ответ: Орфоэпия - это раздел языкознания, который изучает употребление норм литературного произношения и вырабатывает произносительные рекомендации

			продуцирования текстов разных деловых жанров.		
93. 3 мин. В Задания комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Орфоэпический словарь содержит А) слова с их нормативным литературным произношением Б) слова с объяснением их происхождения В) слова, распространенные только на определенной территории, например, «Словарь русских донских говоров» Г) сведения о членении слов на значащие части	Ключи: А
94. 3 мин. В Задания комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Этимологический словарь содержит А) слова с их нормативным литературным произношением Б) слова с объяснением их происхождения В) слова, распространенные только на определенной территории, например, «Словарь русских донских говоров» Г) сведения о членении слов на значащие части	Ключи: Б
95. 3 мин. В	ОГСЭ 05. Русский язык и	ОК 05. Осуществлять устную и	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:	Ключи: Г

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование выбора	культура речи	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		Морфемный словарь содержит	А) слова с их нормативным литературным произношением Б) слова с объяснением их происхождения В) слова, распространенные только на определенной территории, например, «Словарь русских донских говоров» Г) сведения о членении слов на значащие части	
96. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Дialeктный словарь содержит		Ключи: В
					А) слова с их нормативным литературным произношением Б) слова с объяснением их происхождения В) слова, распространенные только на определенной территории, например, «Словарь русских донских говоров» Г) сведения о членении слов на значащие части	

97. 3 мин. В Задания комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Краткое толкование слов и примеры их употребления дается в словаре: А) толковом Б) орфоэпическом В) орфографическом Г) фразеологическом	Ключи: А
98. 3 мин. В Задания комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Национальную специфику языка, его самобытность отражает словарь: А) толковый Б) орфоэпический В) орфографический Г) фразеологический	Ключи: Г

99. 3 мин. В Задания комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Словарь, которым вы воспользуетесь при выборе варианта «нефрит» (минерал) и «нефрит» (болезнь), – это... А) словарь синонимов; Б) словарь омонимов; В) словарь паронимов; Г) орфографический словарь.	Ключи: Б
100. 3 мин. В Задания комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: (Выберите один вариант ответа) Значение слова определено неверно А) апелляция – музыкальное произведение Б) балласт – груз В) панегирик – хвалебная речь Г) фиаско – поражение	Ключи: А

101. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: (Выберите один вариант ответа) Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова: А) дешевле Б) сто килограммов В) по их указанию Г) едь побыстрее	Ключи: Г
102. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: (Выберите один вариант ответа) Укажите предложение с грамматической ошибкой: А) Учитель гордился за своих учеников. Б) Большинство проголосовало за изменения в Уставе. В) Юноша обладал хорошими музыкальными способностями. Г) Операцию провела молодой хирург Новикова.	Ключи: А
103. 3 мин. В Задания комбинированного типа с выбором одного	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: (Выберите один вариант ответа) Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении: В Москве Левитан всю зиму писал декорации для оперного театра () и эта работа не прошла для него бесследно. А) Сложное предложение, запятая перед И не нужна. Б) Простое предложение с однородными членами, перед	Ключи: В

верного ответа из четырёх предложенны х и обоснование м выбора		учетом особенностей социального и культурного контекста;		союзом И запятая не нужна. В) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая. Г) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.	
104. 3 мин. Г Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и развернутым обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы: При выборе каких вариантов нужен орфоэпический словарь (укажите 2 варианта ответа) А) +: ску[шн]о или ску[чн]о Б) +: áвгустовский – августóвский В) -: фальшивый – искусственный Г) -: памятливый – памятный	Ключи: А, Б
105. 3 мин. Г Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и развернутым обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы: Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы: 1) узнать вариант произношения слова горничная ; 2) к слову старожил подобрать слово с противоположным значением. А) орфографическим словарём Б) орфоэпическим словарём В) фразеологическим словарём Г) словарём антонимов	Ключи: 1-А, 2-Г
106. 3 мин.	ОГСЭ 05. Русский	ОК 05. Осуществлять	У4 уметь пользоваться словарями русского	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы:	Ключи: 1-В, 2-Г

Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	язык и культура речи	устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	языка;	Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы: 1) продолжить ряд: хитрый, лукавый... ; 2) выяснить происхождение слова акваланг . А) словарём омонимов Б) орфоэпическим словарём В) словарём синонимов Г) этимологическим словарём	
107. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы: Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы: 1) узнать значение выражения шапочное знакомство ; 2) уточнить значение слов экономический – экономный . А) словарем омонимов; Б) + словарем паронимов; В) орфографическим словарем; Г) + фразеологическим словарем.	Ключи: 1-Г, 2-Б
108. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы: Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы: 1) проверить правописание слов горизонт, коммюнике ; 2) выяснить значение слов грозный – грозовой . А) + словарем паронимов; Б) словарем антонимов; В) + орфографическим словарем; Г) фразеологическим словарем.	Ключи: 1-В, 2-А

х и развернутым обоснование м выбора		социального и культурного контекста;			
109. 3 мин. Г Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и развернутым обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы: Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы: 1) узнать значение выражения кока с соком ; 2) уточнить значение слов шумный – шумовой . А) + фразеологическим словарём Б) словарем омонимов В) орфографическим словарём Г) + словарём паронимов	Ключи: 1-А, 2-Г
110. 3 мин. Г Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и развернутым обоснование м выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы: Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы: 1) узнать значение выражения семи пядей во лбу ; 2) уточнить значение слов эмалевый – эмалированный . А) + словарём паронимов Б) + фразеологическим словарём В) словарём омонимов Г) орфографическим словарём	Ключи: 1-Б, 2-А
111. 3 мин. Г Задание	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы: (Выберите три варианта ответа) Отметьте словосочетания, в которых Вы обнаружили тавтологию или плеоназм:	Ключи: А, Б, В

комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		А) +пошли снегопады и выпало много снега Б) +приборы, служащие для измерения В) +успешное осуществление координации Г) на заре пропел петух Д) избиратели готовятся к выборам Е) закрыть крышкой банку	
112. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы: (Выберите три варианта ответа) Отметьте словосочетания, в которых Вы обнаружили тавтологию или плеоназм: А) +в дальнейшем развитии сюжета Б) +работать в ледяной холод и стужу В) экспонаты фотовыставки Г) +наружная внешность героини очень привлекательна Д) купить черные чернила Е) болеть базедовой болезнью	Ключи: А, Б, Г
113. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы: (Выберите три варианта ответа) Отметьте словосочетания, в которых Вы обнаружили тавтологию или плеоназм: А) +направить на правильный и верный путь Б) статья отредактирована главным редактором В) +он совершает ошибки и промахи Г) красная краска Д) +указано в моей автобиографии Е) стирайте белое белье отдельно от цветного	Ключи: А, В, Д

м выбора					
114. 3 мин. Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы: (Выберите три варианта ответа) Отметьте словосочетания, в которых Вы обнаружили тавтологию или плеоназм: А) пропадать пропадом Б) битком набит В) +время не вернется вспять Г) +впервые дебютировать Д) +коллега по работе Е) ходить ходуном	Ключи: В, Г, Д
115. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Дайте ответ на следующий вопрос: Назовите лингвистические словари русского языка, в которых зафиксированы нормы правописания слов.	Ключи: РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: Нормы правописания слов – это орфографические нормы. Правильное написание слова можно узнать в орфографических словарях.
116. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Дайте ответ на следующий вопрос: В чем заключается основная функция толкового словаря?	Ключи: Ответ: Толковый словарь объясняет лексическое значение слов, их оттенки, грамматические характеристики, произношение и

		учетом особенностей социального и культурного контекста;			употребление в речи.
117. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Дайте ответ на следующий вопрос: Чем отличается энциклопедический словарь от лингвистического (толкового)?	Ключи: Ответ: Энциклопедический словарь описывает реальные предметы, явления, персоналии (дает знания о мире), а лингвистический — само слово: его значение, написание, грамматические признаки (знания о языке).
118. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Дайте ответ на следующий вопрос: Какую информацию можно найти в этимологическом словаре?	Ключи: Ответ: такие словари объясняют происхождение слов, их первоначальный смысл и историю изменений.
119. 3 мин. Д Задания открытого	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Дайте ответ на следующий вопрос: В каких случаях следует обращаться к фразеологическому словарю?	Ключи: Ответ: Для поиска значений устойчивых выражений (фразеологизмов),

типа с развернутым ответом		государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;			понимания их образного смысла, происхождения и использования в речи.
120. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Дайте ответ на следующий вопрос: Как словарь синонимов помогает улучшить речь?	Ключи: Ответ: Помогает избежать тавтологии (повторов), подобрать более точное слово, разнообразить речь и найти оттенки значений, наиболее подходящие к контексту.
121. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Дайте ответ на следующий вопрос: Что такое словарь-тезаурус?	Ключи: Ответ: Это словарь, который не просто дает определение, а описывает системные отношения между словами, показывая их связи (синонимы, антонимы, гипонимы), то есть «карту» понятий.
122. 3 мин.	ОГСЭ 05. Русский	ОК 05. Осуществлять	У4 уметь пользоваться словарями русского	Дайте ответ на следующий вопрос:	Ключи: Ответ: Следует

Д Задания открытого типа с развернутым ответом	язык и культура речи	устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	языка;	Как правильно пользоваться словарем, если искомое слово имеет несколько значений?	прочитать все определения, сравнить их с контекстом (предложением), где встретилось слово, и выбрать значение, наиболее точно подходя
123. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Дайте ответ на следующий вопрос: Какие словари называют обратными?	Ключи: Ответ: Слова в таких словарях располагаются по алфавиту, но они упорядочены не по начальным, а по конечным буквам слов.
124. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Дайте ответ на следующий вопрос: Какие слова имеет смысл искать в топонимическом словаре?	Ключи: Ответ: Названия стран, городов, рек и других географических объектов.

		контекста;			
125. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Дайте ответ на следующий вопрос: Какие слова помещают в словарь паронимов?	Ключи: Ответ: Похожие слова с разным значением, которые легко перепутать.
126. 3 мин. Д Задания открытого типа с развернутым ответом	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У4 уметь пользоваться словарями русского языка;	Дайте ответ на следующий вопрос: Какое распространенное задание по русскому языку удобнее всего выполнять с использованием морфемного словаря?	Ключи: Ответ: Разбор слова по составу.

Тест 1 вариант

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов												
1.	Прочитайте и установите соответствие между подсистемой языка и ее характеристиками: <table><tr><td>Установите соответствие между подсистемой языка и ее характеристиками</td><td></td></tr><tr><td>1. просторечие</td><td>А) ограниченность по территориальному признаку</td></tr><tr><td>2. диалект (говор)</td><td>Б) ограниченность по социальному (профессиональному) признаку</td></tr><tr><td>3. жаргон</td><td>В) нормированность, кодифицированность, общеупотребительность</td></tr><tr><td>4. литературный язык</td><td>Г) анормативность</td></tr></table>	Установите соответствие между подсистемой языка и ее характеристиками		1. просторечие	А) ограниченность по территориальному признаку	2. диалект (говор)	Б) ограниченность по социальному (профессиональному) признаку	3. жаргон	В) нормированность, кодифицированность, общеупотребительность	4. литературный язык	Г) анормативность	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В		
Установите соответствие между подсистемой языка и ее характеристиками														
1. просторечие	А) ограниченность по территориальному признаку													
2. диалект (говор)	Б) ограниченность по социальному (профессиональному) признаку													
3. жаргон	В) нормированность, кодифицированность, общеупотребительность													
4. литературный язык	Г) анормативность													
2.	Прочитайте и установите соответствие для каждого элемента Слово и его антоним <table><tr><td>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА</td><td></td></tr><tr><td>честный</td><td>вредный</td></tr><tr><td>жесткий</td><td>подлый</td></tr><tr><td>ветхий</td><td>ценный</td></tr><tr><td>полезный</td><td>новый</td></tr><tr><td>Бесполезный</td><td>подлый</td></tr></table>	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА		честный	вредный	жесткий	подлый	ветхий	ценный	полезный	новый	Бесполезный	подлый	честный - подлый жесткий - мягкий ветхий - новый полезный - вредный бесполезный - ценный
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА														
честный	вредный													
жесткий	подлый													
ветхий	ценный													
полезный	новый													
Бесполезный	подлый													
3.	Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты художественного стиля, далее - разговорного, научного, официально-делового: А). Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной	Б, Г, А, В												

	лексики и терминологии. Б). Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь! В). Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. Г). -Привет! Что делаешь? -Привет! Я читаю. -Что? Это потеря времени. Это не для всех. -Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.	
4.	Установите последовательность. Определите, какой частью речи являются слова, запишите их в следующем порядке: глагол, причастие, деепричастие, числительное, имя прилагательное: Уснувший, писать, второй, читая, дедушкин	писать, уснувший, читая, второй, дедушкин
5.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Буква, обозначающая ударный гласный звук верно выделена в слове: А) +создАвший Б) катАлог В) нАчав Г) торты	А
6.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Слова, разные по написанию и противоположные по значению, называются А) омонимами Б) паронимами В) синонимами Г) антонимами	Г

7.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Грамматическая основа предложения может состоять ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А) +из подлежащего Б) из дополнения и сказуемого В) +из подлежащего и сказуемого Г) +из сказуемого Д) из сказуемого и обстоятельства	А, В, Г
8.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Являются словосочетанием ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А) тоже нарисую Б) солнце светит В) +новое платье Г) +река у дома Д) кто-то пришел	В, Г
9.	Дайте ответ на следующий вопрос: Назовите морфемы	Корень, приставка (префикс), суффикс, окончание
10.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Ряд, в котором все слова - профессионализмы А) +скальпель, мольберт, аккорд, гамма, зубило, шприц, наждак, стамеска Б) клёвый, крутой, наехать, телек, слинять, беспредел, балдеть, водила В) кушак, баить, цибуля, певень, шаньга, чапыга, ступа, мочажина, хата Г) дружина, кафтан, колчан, конка, лапотник, аршин, барышник, боярин	А
11.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Ряд, в котором правильно приведены синонимы к слову СМЕЛОСТЬ А) отвага, храбрый, мужество, бесстрашие Б) отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный В) +отвага, храбрость, мужество, бесстрашие	В

	Г) отвага, храбрость, мужество, гордость	
12.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Определите стиль и тип речи. Каменная летопись Земли. Более миллиарда лет земной истории запечатлено в слоях осадочных пород. В Большом каньоне в штате Аризона (США) взору открывается живописная последовательность осадочных слоев – страта, глубина которой составляет 1500 метров, а возраст – примерно столько же миллионов лет. Ископаемые, которых обнаруживают в слоях, отражают развитие форм жизни от первобытных кораллов и червей до рыб, динозавров и млекопитающих. Типы осадочных отложений рассказывают также и об условиях, в которых они образовались. Грубые конгломераты из сцементированной окатанной гальки говорят о том, что в этом районе когда-то текли быстрые реки. Песчаником отмечены берега океанов и дельты рек. Глинистые отложения образовались в медленных водах, а известняки – в тёплых мелководных морях, кишящих жизнью. А) разговорный стиль; описание Б) художественный стиль; описание В) + научный стиль; повествование Г) публицистический стиль; рассуждение	В
13.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: (Выберите три варианта ответа) К коммуникативным качествам речи НЕ относятся: А) сложность речи Б) логичность речи В) точность речи Г) гибкость речи Д) выразительность речи Ж) уместность речи З) правильность речи И) разумность речи К) чистота речи	А, Г, И

	Л) богатство речи			
14.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Отметьте словосочетания, в которых вы обнаружили тавтологию или плеоназм А) статья отредактирована главным редактором Б) + указано в моей автобиографии В) + у нас в гостях был почетный гость Г) купить черные чернила Д) + целеустремленно стремиться к цели Е) + призывать народ бороться на народное дело Ж) красная краска З) болеть базедовой болезнью И) + направить на правильный и верный путь К) + у него есть отрицательные недостатки Л) + он совершает ошибки и промахи М) стирайте белое белье отдельно от цветного	Б, В, Д, Е, И, К, Л		
15.	Дайте правильный ответ: Какие сочетания слов НЕ являются словосочетаниями?	Сочетание подлежащего и сказуемого, сочетание однородных членов предложения, сочетание предлога со знаменательным словом, фразеологизмы.		
16.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: <table><tr><td>Орфоэпический словарь содержит</td><td> А) слова с их нормативным литературным произношением Б) слова с объяснением их происхождения В) слова, распространенные только на определенной территории, например, «Словарь русских донских </td></tr></table>	Орфоэпический словарь содержит	А) слова с их нормативным литературным произношением Б) слова с объяснением их происхождения В) слова, распространенные только на определенной территории, например, «Словарь русских донских	А
Орфоэпический словарь содержит	А) слова с их нормативным литературным произношением Б) слова с объяснением их происхождения В) слова, распространенные только на определенной территории, например, «Словарь русских донских			

		говоров» Г) сведения о членении слов на значащие части		
17.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:			Г
	Морфемный словарь содержит	А) слова с их нормативным литературным произношением Б) слова с объяснением их происхождения В) слова, распространенные только на определенной территории, например, «Словарь русских донских говоров» Г) сведения о членении слов на значащие части		
18.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:			Б
	Словарь, которым вы воспользуетесь при выборе варианта «нефрит» (минерал) и «нефрит» (болезнь), – это...			
	А) словарь синонимов; Б) словарь омонимов; В) словарь паронимов; Г) орфографический словарь.			
19.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:			А
	(Выберите один вариант ответа) Укажите предложение с грамматической ошибкой: А) Учитель гордился за своих учеников. Б) Большинство проголосовало за изменения в Уставе. В) Юноша обладал хорошими музыкальными способностями. Г) Операцию провела молодой хирург Новикова.			

20.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Орфоэпия изучает А) соотношение звуков и букв Б) лексическое значение слова В) правила литературного произношения Г) части речи	В
-----	--	---

Тест 2 вариант

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов										
21.	Прочитайте и установите соответствие между словами иноязычного происхождения и их синонимами славянского происхождения: <table><tr><td>Установите соответствие между словами иноязычного происхождения и их синонимами славянского происхождения:</td><td></td></tr><tr><td>1. верификация</td><td>А) происшествие</td></tr><tr><td>2. бартер</td><td>Б) образ</td></tr><tr><td>3. инцидент</td><td>В) обмен</td></tr><tr><td>4. имидж</td><td>Г) проверка</td></tr></table>	Установите соответствие между словами иноязычного происхождения и их синонимами славянского происхождения:		1. верификация	А) происшествие	2. бартер	Б) образ	3. инцидент	В) обмен	4. имидж	Г) проверка	1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б
Установите соответствие между словами иноязычного происхождения и их синонимами славянского происхождения:												
1. верификация	А) происшествие											
2. бартер	Б) образ											
3. инцидент	В) обмен											
4. имидж	Г) проверка											
22.	Прочитайте и установите соответствие для каждого элемента: Слово и его антоним <table><tr><td>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА</td><td></td></tr><tr><td>Охлаждать</td><td>утешить</td></tr><tr><td>тужить</td><td>нагревать</td></tr><tr><td>оборонять</td><td>погубить</td></tr></table>	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА		Охлаждать	утешить	тужить	нагревать	оборонять	погубить	Охлаждать - нагревать тужить - радоваться оборонять - нападать огорчить - утешить спасти - погубить		
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА												
Охлаждать	утешить											
тужить	нагревать											
оборонять	погубить											

	огорчить	нападать		
	спасти	радоваться		
23.	Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала текст, принадлежащий разговорному, художественному, публицистическому, официально-деловому, научному стилю: А) Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума. Б) Долго ли еще мне придется коченеть на этом сквозном ветру? Если б вы знали, что в вашем коридоре двадцать градусов мороза, вы не заставили бы меня ждать так долго! Или, быть может, у вас нет сердца? В) Шиповник, наверное, с весны еще пробрался по стволу к молодой осинке, и вот теперь, когда время пришло справлять осинке свои именины, вся она вспыхнула красными благоуханными дикими розами. Г) Коррупционный скандал не повредит присутствию его детища на российском рынке. Один из богатейших людей мира, основатель ИКЕА Ингмар Кампрад «убит горем» после увольнения двух топ-менеджеров из российского подразделения компании за проявление терпимости к коррупции Д). Род деревьев и кустарников семейства березовых. Около 120 видов, в умеренных и холодных поясах Сев. полушария и в горах субтропиков. Лесообразующая и декоративная порода. Наибольшее хозяйственное значение имеют береза бородавчатая и береза пушистая.			Б, В, Г, А, Д
24.	Установите последовательность. Определите, какой частью речи являются слова, запишите их в следующем порядке: местоимение, наречие, прилагательное, глагол, причастие: Слышащий, твой, зеленый, как-нибудь, переживать			твой, как-нибудь, зелёный, переживать, слышащий
25.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Буква, обозначающая ударный гласный звук верно выделена в слове: А) килОметр Б) кладОвая В) +отобралА Г без инструктажА			В
26.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:			Б

	Неоправданное употребление в предложении дублирующих друг друга по значению слов, создающее смысловую избыточность А) тавтология Б) плеоназм В) контаминация Г) оксюморон	
27.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Предложения, которые являются односоставными ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А) Станет сердце тревожным и томным. Б) +Дай мне горькие годы недуга, задыханья, бессонницу, жар. В) Для того ль тебя носила я когда-то на руках. Г) +Уже начинает смеркаться. Д) +Вестей от него не получишь больше, не услышишь ты про него.	Б, Г, Д
28.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Главными членами предложения являются ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А) +подлежащее Б) дополнение В) +сказуемое Г) обстоятельство Д) определение	А, В
29.	Дайте ответ на следующий вопрос: Слова каких частей речи не имеют окончаний?	Неизменяемые части речи: деепричастия, наречия, служебные части речи (предлоги, союзы, частицы), несклоняемые имена существительные
30.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:	Б

	Ряд, в котором все слова – омонимы А) письменный стол, обеденный стол Б) +капитанская рубка, рубка леса В) ручка чемодана, ручка малыша Г) шить иглой, игла ежа	
31.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Выберите правильный ответ. В каком предложении вместо слова ЗЛОЙ нужно употребить ЗЛОСТНЫЙ? А) Здесь было так неудобно и страшно, как в заколдованном царстве, где всё уснуло по чарам и колдовству ЗЛОЙ феи. Б) Не по ЗЛОЙ воле он допускал промахи и ошибки. В) Имейте в виду, что ЗЛЫЕ браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны. Г) Человек он был ЗЛОЙ: ему непременно нужно было кого-то мучить.	В
32.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Определите стиль текста: Месяц обливал меня светом, и, подняв глаза кверху, я долго смотрел в его лицо. Свет, проходя сквозь белесые кружева гардин, смягчал сумрак в глубине комнаты. Отсюда месяца не было видно, но все четыре окна были ярко озарены. Свет падал из окон бледно-серебристыми арками, и в каждой из них был дымчатый теневой крест, мягко ломавшийся по озаренным креслам и стульям. (И. А. Бунин). А) художественный Б) научный В) публицистический Г) разговорный	А
33.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: (Выберите три варианта ответа) Лексика научной речи состоит из трех основных пластов: А) терминов и номенклатурных наименований Б) диалектизмов	А, Б, Е

	В) общенаучных слов Г) жаргонизмов Д) арготизмов Е) общеупотребительных слов			
34.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ: Отметьте словосочетания, в которых вы обнаружили тавтологию или плеоназм А) ходить ходуном Б) битком набит В) + патриот Родины Г) + памятный монумент Д) + передовой авангард советского народа Е) пропадать пропадом Ж) + коллега по работе З) + время не вернется вспять И) + после долгой и продолжительной болезни К) назначить на завтрашнее утро Л) букинистическая книга М) + впервые дебютировать	В, Г, Д, Ж, З, И, М		
35.	Дайте правильный ответ: Почему в предложении "Когда мы пришли, дождь уже перестал" нужна запятая?	Это сложноподчиненное предложение (СПП), где придаточная часть ("Когда мы пришли") отделяется от главной ("дождь уже перестал") запятой.		
36.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: <table border="1"><tr><td>Этимологический словарь содержит</td><td>А) слова с их нормативным литературным произношением Б) слова с объяснением их происхождения В) слова, распространенные только на определенной</td></tr></table>	Этимологический словарь содержит	А) слова с их нормативным литературным произношением Б) слова с объяснением их происхождения В) слова, распространенные только на определенной	Б
Этимологический словарь содержит	А) слова с их нормативным литературным произношением Б) слова с объяснением их происхождения В) слова, распространенные только на определенной			

		территории, например, «Словарь русских донских говоров» Г) сведения о членении слов на значащие части		
37.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:			В
	Диалектный словарь содержит	А) слова с их нормативным литературным произношением Б) слова с объяснением их происхождения В) слова, распространенные только на определенной территории, например, «Словарь русских донских говоров» Г) сведения о членении слов на значащие части		
38.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: (Выберите один вариант ответа) Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова: А) дешевле Б) сто килограммов В) по их указанию Г) едь побыстрее			Г
39.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: (Выберите один вариант ответа) Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении: В Москве Левитан всю зиму писал декорации для оперного театра () и эта работа не прошла для него бесследно. А) Сложное предложение, запятая перед И не нужна.			В

	Б) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна. В) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая. Г) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.	
40.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Принципом русской орфографии не является А) морфологический Б) фонетический В) традиционный Г) словообразовательный	Г

Критерии оценивания:

1. «Отлично» - задание выполнено от 90% до 100%
2. «Хорошо» - задание выполнено от 70% до 89%
3. «удовлетворительно» - задание выполнено от 50% до 69%
4. «неудовлетворительно» - задание выполнено меньше 50%