

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 19.08.2024 20:19:17
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;
- помощник машиниста электровоза;
- помощник машиниста электропоезда;
- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- слесарь по ремонту подвижного состава

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональные дисциплины профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- **У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **У4** применять первичные средства пожаротушения;
- **У5** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- **У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- **У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- **У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- **31** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- **32** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- **33** основы военной службы и обороны государства;

- **34** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- **35** способы защиты населения от оружия массового поражения;

- **36** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- **37** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- **38** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- **39** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- **310** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа с текстом	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР (сам. работа 18 ч. + лекции 12 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 54 часа			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		26	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Содержание учебного материала	4	
	Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема	Содержание учебного материала	4	

1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Особенности размещения объектов	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6	
	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	4	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.4. Предназна-	Содержание учебного материала	6	

чения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1,2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	4	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	Содержание учебного материала	5	
	Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно - опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия	1	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №1 Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	Практическая работа № 2 ЧС природного характера	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Виды ЧС природного характера	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	1	
	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Раздел 2. Основы медицинских знаний		28	
Тема.2.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	16	
	Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.	1	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

Самостоятельная работа обучающихся № 6 Принципы оказания первой помощи.	3	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Практическая работа № 3 Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Практическая работа № 4 Описание признаков жизни и смерти.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Практическая работа № 5 Способы наложения повязок. Виды повязок	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Практическая работа № 6 Способы наложения жгутов. Виды жгутов	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Практическая работа № 7 Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Практическая работа № 9 Профилактика вредных привычек.	2	2,3

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.2. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 10 Инфекционный и эпидемический процесс.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 11 Классификация инфекционных заболеваний.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 12 Пищевые отравления и их профилактика	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Обращение с пострадавшим.	1	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
6 СЕМЕСТР (сам. работа 16 ч. + лекции 8 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 48 ч.			
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи		48	
Тема.3.1. Диагности-	Содержание учебного материала	48	

<p>ка и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек)</p>	<p>1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Ознакомительный Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Репродуктивный 2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 3. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	8	<p>1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p>Практическая работа № 13 Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии)</p>	3	<p>2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p>Практическая работа № 14 Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)</p>	3	<p>2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p>Практическая работа № 15 Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).</p>	3	<p>2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p>Практическая работа № 16 Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.</p>	3	<p>2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p>Практическая работа № 17 ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.</p>	3	<p>2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>

			10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 18 Способы оказания ПМП при угрозе жизни	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 19 Первая помощь при травмах органов дыхания	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 20 Подготовка к зачету (решение ситуаций)	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа № 8 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности Способы наложения транспортных шин. Виды шин. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Ответы на вопросы по учебнику. УМ К «ОБЖ»	16	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Итого:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
(для юношей)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР (сам. работа 18 ч. + лекции 12 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 54 ч.			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		26	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Содержание учебного материала	4	
	Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема	Содержание учебного материала	4	

1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Особенности размещения объектов экономики	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	
	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.4. Предназна-	Содержание учебного материала	6	

чения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	4	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	Содержание учебного материала	6	
	Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 1 Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1,

			ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 2 ЧС природного характера	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Виды ЧС природного характера	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	
Чрезвычайные ситуации военного времени	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Раздел 2. Основы военной службы		76	
Тема 2.1. Строевая	Содержание учебного материала	28	

подготовка.	Практическое занятие № 3 Одиночная строевая подготовка.	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 4 Повороты на месте.	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 5 Движение строевым шагом	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 6 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 7 Повороты в движении.	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 8 Воинское приветствие в составе подразделения	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

			ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 9 Построение и отработка движения походным строем.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 10 Строй отделения, развернутый строй, походный строй.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	6	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
6 СЕМЕСТР (сам. работа 16 ч. + лекции 8 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 48 ч.			
Тема 2.1. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	2	
	Устав гарнизонной и караульной службы	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.2. Вооружён-	Содержание учебного материала	10	

ные Силы России на современном этапе.	Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	4	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа № 7 Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.	6	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	12	
	Практическая работа № 11 Тактика ведения современного боя	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 12 Характеристика современного боя (наступление, оборона)	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 13 Разведка, маскировка, охранение	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	Практическое занятие № 14 Навыки рукопашного боя	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 15 Захват условного противника	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	20	
	Баллистические характеристики (автомата Калашникова АК – 74М)	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 16 Неполная разборка и сборкам автомата.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 17 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	Практическое занятие № 18 Действия часового на посту.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 19 Содержание и чистка оружия	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 20 Учебная стрельба (из положения: лежа, стоя)	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Обязанности солдата в бою Меры безопасности при стрельбе.	6	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.5. Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 «Охрана жизни и здоровья военнослужащих»	4	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в:

а) учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности» (№2218)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная настенная-1 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт.; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.;

Макет: Автомат Калашникова АКМ-2 шт.

Демонстрационное оборудование: учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.;

Набор учебных средств индивидуальной защиты СИЗ: Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2;

Набор медицинского оборудования и средств: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения).

Учебно-наглядные пособия - комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

б) Стрелковый тир (№1010)

Оснащенность: пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельбы – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - набор плакатов.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/533016	[Электронный ресурс]
2.	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. Режим доступа - https://urait.ru/bcode/472009	[Электронный ресурс]
3.	Землин А. И., Козлов В. В.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494811	[Электронный ресурс]
	Липски С. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954630	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/469524	[Электронный ресурс]
----	-------------------------------	---	--	----------------------

2.	Акимова, Л. А.	Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496058	[Электронный ресурс]
----	----------------	---	---	----------------------

3.2.3. Периодические издания: журнал «Военные знания»

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- оповещение и информирование население в условиях ЧС -определять задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности; - выбирать способы решения поставленных задач	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У2 - предпринимать	- инженерная и индивидуальная	Текущий контроль в

<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.; ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>защита; - виды защитных сооружений и правила поведения в них; – определять задачи для поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности; – оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине безопасность жизнедеятельности; – оформлять результаты поиска.</p>	<p>виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК01, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2.2. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- радиохимическая и биологическая подготовка; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У4 - применять первичные средства пожаротушения; ОК01, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 1.3., ПК 2.2. ЛР 10, ЛР 15, ЛР 20</p>	<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия - организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; - знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,</p>

	<p>конфликты;</p> <p>- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации;</p>	<p>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У5 - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- функции и основные задачи, структура современных ВС РФ;</p> <p>- знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки;</p> <p>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</p> <p>ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.</p> <p>ЛР1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>Умеет применять конкретные профессиональные знания в соответствии с полученной специальностью:</p> <p>- помощник машиниста тепловоза;</p> <p>- помощник машиниста электровоза;</p> <p>- помощник машиниста электропоезда;</p> <p>- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;</p> <p>- слесарь по ремонту подвижного состава</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08</p> <p>ПК 2.1., ПК 2.2.</p> <p>ЛР1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16,</p>	<p>- права и обязанности военнослужащих</p> <p>- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>- умение использовать разнообразные формы и виды физической</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных</p>

	деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.	проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ПК 1.3., ПК 2.2. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- общие правила оказания первой доврачебной помощи - уметь читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знания		
З1 -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

<p>32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ОК01, ОК02, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>-мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>33-основы военной службы и обороны государства; ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2.3. ЛР1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- порядок прохождения военной службы; -порядок прохождения военной службы по контракту Альтернативная военная служба.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК01, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>-гражданская оборона; - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная</p>

		аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p>35-способы защиты населения от оружия массового поражения; ОК01, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2.2. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>-инженерная и индивидуальная защита; -виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>36-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК 2.3. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16</p>	<p>-порядок прохождения военной службы.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных)</p>

		работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p>38-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; ОК01, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 1.1., ПК 3.2. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	-функции и основные задачи, структура современных ВС РФ.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p>39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ОК01,ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3,ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	- военно-учётные специальности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p>310-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 1.3.,ПК 2.2. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	-первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение

		письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
--	--	--

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.