

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатамов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 01.09.2025 10:17:10
Уникальный программный ключ:
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение ППСЗ по специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

год начала подготовки- 2022

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	22

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов** (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

73 02 04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта)

код

наименование специальности

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работы первичных трудовых коллективов

вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих, в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования, по профессиям:

13720 Машинист железнодорожно-строительных машин;

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин

и тракторов;

18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин; 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики (по профилю специальности) - требования к результатам освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов**

профессионального модуля Организация работы первичных трудовых коллективов должен: **иметь практический опыт:**

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
 - ± разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
 - ± участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
 - ± свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

всего - 72 часа, в том числе:

ПМ.03 - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация работы первичных трудовых коллективов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план программы производственной практики (по профилю специальности) по организации работы первичных трудовых коллективов

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам 4 курс, VII семестр
1	2	3	4
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	72	72
-	Всего:	72	72

1.1. Содержание обучения по производственной практики (по профилю специальности) по организации работы первичных трудовых коллективов

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов на практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды практики	Виды работ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	72	Производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики: - ПМС (путевая машинная станция) и ОПМС (опытная путевая машинная станция); - ПЧ (дистанция пути); - другие предприятия и инфраструктуры железнодорожного транспорта, имеющие на балансе подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов** профессионального модуля *Организация работы первичных трудовых коллективов* предполагает проведение практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: утв. приказом Минтранса от 23 июня 2022 г. №250. - М.: ЦЕНТРМАГ, 2023.- 524 с.

2 Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / под ред. Э.В. Воробьева - М.: ГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 666 с.- ISBN 978-5-89035-662-8.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> Доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп.

МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Электронный ресурс] : методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. С.М. Ахламенков, В.А. Варакин, В.В. Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 48 с. : табл. Режим доступа: <http://www.tigt.ru/journal/>

Дополнительные источники:

1. Пособие бригадиру пути [Текст]: учебное пособие для
2. профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / ред. Э. В. Воробьев. - М.: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2012. - 666 с. : рис., табл. - (Профессиональная подготовка). - 1200 экз. - ISBN 978-5-89035-662-8 (в пер.)(30) Доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп.
3. МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений

(раздел 1 темы 1.1-1.3) [Текст] : Методическое пособие по проведению практических занятий профессионального модуля "Эксплуатация подъемнотранспортных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог" для специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); Базовый уровень среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 70 с. : табл., рис. 100 экз.(7) *Доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп.*

4. МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Текст] : методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. С.М. Ахламенков, В.А. Варакин, В.В. Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 48 с. : табл.(15)
5. Шестопалов, К. К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / К. К. Шестопалов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : табл., рис., граф. - (Среднее профессиональное образование. Транспорт). - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8589-0 (в пер.)(30)
6. МДК 02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации (тема 1.1) [Ксерокопия] : методическое пособие по проведению практических занятий профессионального модуля "Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ" специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте" ; сост. В.В. Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 85 с. : рис., табл.(30)

7. МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации [Электронный журнал] : методические указания, контрольные задания, курсовое проектирование для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. И. Н. Дубровин. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2014. - 62 с. : табл. - Режим доступа: <http://www.tigt.ru/journal/>
8. МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации (раздел 1, темы 1.1-1.3) [Текст] : Методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий профессионального модуля "Организация работы первичных трудовых коллективов" специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); Базовый уровень среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 76 с. : рис., табл. 100 экз.(7)
9. МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации [Ксерокопия] : методические указания, контрольные задания, курсовое проектирование для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования /
10. Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. И. Н. Дубровин. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2014. - 62 с. : табл.(15)
11. Крымов, Александр Владимирович. Механическое оборудование автодрезин и мотовозов [Электронный ресурс] : учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / А. В. Крымов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 139 с.. - ISBN 978-5-99940091-8- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
12. Крымов, Александр Владимирович. Механическое оборудование автодрезин и мотовозов [Текст] : учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / А. В. Крымов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 139 с. : рис. - (Профессиональная подготовка). - 1000 экз. - ISBN 978-5-9994-0091-8(30)

Периодические издания:

1. Путь и путевое хозяйство
2. Экономика железных дорог
3. Железнодорожный транспорт
4. Локомотив

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов** по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов*. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов.

Организация подготовки и планирование практики возлагается на заместителя директора института по производственному обучению.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов**, куда входят подготовка и издание приказа по институту о проведении практики, заключение договоров с предприятиями на проведение практики, разработка и согласование планов проведения практики, выдача обучающимся заданий и организация контроля прохождения практики.

Преподавателями специальности разрабатываются индивидуальные задания студентам для оформления отчетов по производственной практике (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов**, которые в обязательном порядке предусматривают задания по профессиональному модулю *ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов*. Для студентов разработана памятка по прохождению производственной практики (по профилю специальности), с целью решения организационных вопросов, своевременности составления и оформления отчета. В период производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов** преподаватель контролирует написание отчета, правильность заполнения дневника, дает соответствующие консультации. Параллельно осуществляется контроль со стороны производства.

В период производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов** обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися

составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Производственная практика (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов** завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от предприятий/организаций.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели профессиональных модулей.

Мастера: наличие квалификационного разряда не ниже разряда тарифной квалификационной сетки с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
---	----------------------------------

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно- механического отделения структурного подразделения	наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); -наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); -наблюдение и оценка правильности оформления технической и технологической документации; -наблюдение и оценка правильности заполнения и ведения дневника, составления отчета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета по практике; -подготовка и защита отчета по практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).

**Критерии оценки защиты отчета по производственной практике
(по профилю специальности) по организации работы первичных
трудовых коллективов**

«отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным

заданием и требованиями действующего стандарта, полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«хорошо» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«удовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и с незначительными отклонениями от требований действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, не четко отражены выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«неудовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, но нарушены требования действующего стандарта при его оформлении и требуют доработки, не совсем грамотно и правильно изложены вопросы отчета, не достаточно сделано выводов о прохождении практики; имеется характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

