

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 29.08.2025 15:21:26  
Уникальный программный ключ:  
69e5e84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение  
ООП-ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
**для специальности**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2023)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | СТР.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>8</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>12</b> |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### 1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- отстаивать активную гражданскую позицию на основе философских знаний

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);
- о роли философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- о сущности процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о сходстве и отличии философии от искусства, религии, науки и идеологии;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **-общие:**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>50</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>48</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 32                 |
| практические занятия   | 16                 |
| лабораторные занятия   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>2</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>-</b>           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| 1  | 2  | 3                  | 4   |
|--|--|--------------------|---|
| <b>Наименование разделов и тем</b>                                   | <b>Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты</b> |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                      |  | <b>24</b>          |   |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Основной вопрос философии.   | 4                  | I<br>ОК 04, 05, 06  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -                  |   |
| <b>Практическое занятие № 1</b>                                      | Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии   | 2                  | ОК 04, 05, 06   |
| <b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).<br>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.<br>Средневековая философия: патристика и схоластика | 4                  | ОК 04, 05, 06   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -                  |   |
| <b>Практическое занятие № 2</b>                                      | Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Работа с источником.   | 2                  | ОК 04, 05, 06   |
| <b>Тема 1.3. Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания<br>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма                       | 4                  | ОК 04, 05, 06   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -                  |   |
| <b>Практическое занятие № 3</b>                                      | Выявление особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии.   | 2                  | ОК 04, 05, 06   |

| 1  | 2   | 3         | 4                         |
|--|---|-----------|---------------------------|
| <b>Тема 1.4. Современная философия</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии.   | 4         | ОК 04, 05, 06             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |                           |
| <b>Практическое занятие № 4</b>                              | Определение сущностных черт философии экзистенциализма и психоанализа   | 2         | ОК 04, 05, 06             |
| <b>Раздел 2. Структура и основные составляющие философии</b> |   | <b>26</b> |                           |
| <b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.   | 4         | ОК 04, 05, 06             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |                           |
| <b>Практическое занятие № 5</b>                              | Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии.   | 2         | ОК 04, 05, 06             |
| <b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания   | 4         | ОК 04, 05, 06             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |                           |
| <b>Практическое занятие № 6</b>                              | Сравнение философской, научной и религиозной истин  | 2         | ОК 04, 05, 06             |
| <b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.<br><br>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 4         | <i>1</i><br>ОК 04, 05, 06 |

| 1   | 2   | 3         | 4             |
|---|---|-----------|---------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Философия и глобальные проблемы современности.  | 2         |               |
| <b>Практическое занятие № 7</b>                                   | Оценка и обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии  | 2         | ОК 04, 05, 06 |
| <b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии</p> <p>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии</p> | 4         | ОК 04, 05, 06 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |               |
| <b>Практическое занятие № 8</b>                                   | Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любая эпоха).  | 2         | ОК 04, 05, 06 |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>50</b> |               |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                  | дифференцированный зачёт  | -         |               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя:

компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

Основная литература

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11821-4. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/949674>. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2. Основы философии: учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/944970>. —Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

Дополнительная литература

1. Аблеев С. Р. Основы философии: учебник / С. Р. Аблеев. — Москва: КноРус, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-406-10919-9. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/947036>. —Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2. Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/950526>. —Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3. Основы философии. : учебник / А. В. Грибакина, — Москва: Юстиция, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11934-1. . — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/950736>.— Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

### **3.2.3.Периодические издания:**

1. Все о философии. – <http://www.filosofa.net>.
2. История философии. Энциклопедия. – <http://velikanov.ru/philosophy>.
3. Визуальный словарь, раздел «Философия» – <http://vslovar.ru/fil>.

### **3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.
2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.
3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.
4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.
5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения<br>(У,З, ОК/ПК, ЛР)   | Показатели оценки<br>результатов   | Форма и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |  |
| <b>У1.</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | <p>- находить нужную информацию из множества источников;</p> <p>- находить аргументы и факты для подтверждения своего мнения;</p> <p>- связывать философию со своей будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Демонстрация умения делать выводы и умозаключения, из множества мнений выбрать самое существенное.</p> <p>Анализ и сопоставление различных точек зрения на философию</p> <p>Осуществляет эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.</p> | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка</li> </ul> |
| <b>У2.</b> отстаивать активную гражданскую позицию на основе философских знаний   | <p>- находить аргументы и факты для подтверждения своего мнения;</p> <p>Анализ и сопоставление различных точек зрения на философию</p> <p>Демонстрирует интерес к будущей профессии: через подготовку индивидуальных проектов и презентаций</p>  | <p>Презентация, индивидуальные проекты</p>   |
| <b>Знать:</b>   |  |  |
| <b>З.1.</b> знать основные категории и понятия философии;   | <p>Осуществляет самостоятельный поиск, анализ и использование</p>  | <p>Оценка публичных выступлений и эффективности</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>о роли философии в жизни человека и общества;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>   | <p>собранной информацией. Демонстрирует навыки и умения использования информационно-коммуникативных технологий</p>  | <p>использования электронных и библиографических источников</p>  |
| <p><b>3.2.</b> знать основы философского учения о бытии; о сущности процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>   | <p>Осуществляет самостоятельный поиск, анализ и использование собранной информацией. Демонстрирует навыки и умения использования информационно-коммуникативных технологий</p> | <p>Оценка публичных выступлений и эффективности использования электронных и библиографических источников</p> |
| <p><b>3.3.</b> знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> | <p>- Плодотворно взаимодействует с другими обучающимися, преподавателями, демонстрирует умение работать в группе</p> <p>Контролирует и отвечает за работу членов группы</p>   | <p>Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Самоконтроль и взаимопроверка</p>          |

## **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1.Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

### **5.2.Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- творческие задания;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций