

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 13.08.2026 22:46:07  
Уникальный программный ключ:  
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
(направленность подготовки:  
электроподвижной состав)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ИНФОРМАТИКА**  
**для специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2026)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>СТР.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>12</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>   |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>15</b>   |

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.
- 16783 Поездной электромеханик;
- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 16887 Помощник машиниста электропоезда;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У. 1

- уметь выявлять и анализировать задачи или проблемы в профессиональном и социальном контексте, планировать их решение с определением этапов и ресурсов, эффективно искать нужную информацию и применять актуальные методы работы в своей и смежных сферах.

У.2

- уметь оценивать результаты и последствия своих действий, эффективно искать и структурировать информацию с определением задач и источников, оценивать её практическую значимость, а также применять современные информационные технологии и программное обеспечение для решения профессиональных задач.

У.3

- использовать изученные прикладные программные средства.

**знать:**

З.1

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, использовать структурированные планы и алгоритмы для решения задач, задействовать ключевые источники информации и ресурсы, применять соответствующие методы работы в профессиональной и смежных сферах, соблюдать порядок оценки результатов решения профессиональных задач.

З.2

- Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, владеть приёмами структурирования информации и форматами её оформления, а также уметь использовать современные средства и устройства информатизации, включая соответствующее программное обеспечение и цифровые инструменты.

З.3

- знать основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем, а также базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**-профессиональные:**

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                       | Объем часов |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>58</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>44</b>   |
| в том числе:                                             |             |
| лекции                                                   | 12          |
| практические занятия                                     | 32          |
| лабораторные занятия                                     | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>       | <b>14</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| 1                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|
| Наименование разделов и тем                                                                                                                            | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
| <b>Раздел 1.Автоматизированная обработка информации</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>    |                                                                  |
| <b>Тема 1.1.Информация и информатика</b><br><b>Тема 1.2 Общие сведения о вычислительной технике</b><br><b>Тема 1.3 Технологии обработки информации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы». Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ. Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ | 2           | 2<br>ОК.01,ОК.02                                                 |
|                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b><br>Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           | 2<br>ОК.01,ОК.02                                                 |
|                                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 1</b> Работа с системами счисления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 2<br>ОК.01,ОК.02, ПК 3.2                                         |
|                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b><br>Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.1.2, Т.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           | 2<br>ОК.01,ОК.02                                                 |
|                                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 2</b> Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ. Знакомство с основными структурами алгоритма                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 2<br>ОК.01,ОК.02, ПК 3.2                                         |
| <b>Раздел 2.Функционально-структурная организация персонального компьютера</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>    |                                                                  |
| <b>Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера</b><br><b>Тема 2.2 Виды хранения и передачи информации</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере. Устройства накопления. Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации                                                                                                                                                                             | 2           | 2<br>ОК.01, ОК.02                                                |

| 1                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3         | 4                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b><br>Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.2.1, Т. 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | 2<br>ОК.01, ОК.02,           |
| <b>Раздел 3. Программное обеспечение ВТ</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30</b> |                              |
| <b>Тема 3.1</b> Операционные системы и оболочки<br><b>Тема 3.2</b> Программное обеспечение персонального компьютера<br><b>Тема 3.3</b> Защита компьютеров от вирусов | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков<br>Классификация программного обеспечения (далее – ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО. Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами | 2         | 2<br>ОК.01, ОК.02            |
|                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b><br>Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.3.1, Т.3.2, Т.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         | 2<br>ОК.01, ОК.02            |
|                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 3</b> Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов. Организация работы с файловой системой. Создание архива и помещение в него файлов                                                                                                                                                                              | 2         | 2<br>ОК.01, ОК.02,<br>ПК 3.2 |
|                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 4</b> Работа с антивирусной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 2<br>ОК.01, ОК.02,<br>ПК 3.2 |
| <b>Тема 3.4</b> Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | 2<br>ОК.01, ОК.02            |
|                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b><br>Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         | 2<br>ОК.01, ОК.02            |
|                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 5</b> Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа: копирование и перемещение объектов                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 2<br>ОК.01, ОК.02,<br>ПК 3.2 |
|                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 6</b> Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки, добавление картинок                                                                                                                                                                                                               | 2         | 2<br>ОК.01, ОК.02,<br>ПК 3.2 |
| <b>Тема 3.5</b> Электронные таблицы                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия и способы организаций электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст. Графическое представление данных электронной таблицы. Упорядочивание и фильтрация данных в электронной таблице                                                                          | 2         | 2<br>ОК.01, ОК.02            |

| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 4                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
|                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 7</b> Создание, заполнение, оформление, редактирование и выполнение расчётов в электронной таблице на примере натурального листа поезда                                                        | 2 | 2<br>ОК.01,ОК.02,<br>ПК 3.2 |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b><br>Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.3.5                                                                                                                                                  | 1 | 2<br>ОК.01,ОК.02            |
|                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 8</b> Построение диаграмм и графиков. Сортировка и фильтрация данных ЭТ                                                                                                                        | 2 | 2<br>ОК.01,ОК.02,<br>ПК 3.2 |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b><br>Составить конспект по теме: Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации                                                     | 1 | 2<br>ОК.01,ОК.02            |
| <b>Тема 3.6 Системы управления базами данных</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 9</b> Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач)                                                                                                                   | 2 | 2<br>ОК.01,ОК.02            |
|                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 10</b> Сортировка записей. Организация запроса. Создание отчёта                                                                                                                                | 2 | 2<br>ОК.01,ОК.02,<br>ПК 3.2 |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b><br>Составить конспект по теме: Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений                                                          | 1 | 2<br>ОК.01,ОК.02            |
| <b>Тема 3.7 Графические редакторы</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 11</b> Обработка графических объектов (растровая графика)                                                                                                                                      | 2 | 2<br>ОК.01,ОК.02            |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b><br>Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.3.7                                                                                                                                                  | 1 | 2<br>ОК.01,ОК.02            |
|                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 12</b> Обработка графических объектов (векторная графика)                                                                                                                                      | 2 | 2<br>ОК.01,ОК.02            |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b><br>Составить конспект по теме: Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видеофайлов | 1 | 2<br>ОК.01,ОК.02            |
| <b>Тема 3.8 Программа создания презентаций</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 13</b> Разработка компьютерной презентации                                                                                                                                                     | 2 | 2<br>ОК.01,ОК.02            |
|                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2                           |

| 1                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3         | 4                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 14</b> Задание эффектов и демонстрация презентации                                                                                                                                                                                           |           | ОК.01,ОК.02,<br>ПК 3.2      |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b><br>Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.3.8                                                                                                                                                        | 1         | 2<br>ОК.01,ОК.02            |
| <b>Раздел 4.Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |                             |
| <b>Тема 4.1 Классификация компьютерных сетей</b>                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 15</b> Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике). Работа с электронной почтой. Публикация рабочих документов в Интернете.                                                   | 2         | 2<br>ОК.01,ОК.02,<br>ПК 3.2 |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b><br>Составить конспект по теме: Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть - Интернет. Локальные вычислительные сети, подготовка к тестированию по Т.4.1                | 1         | 2<br>ОК.01-ОК.09,<br>ПК 2.2 |
| <b>Тема 4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС)</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 16</b><br>Назначение информационно-поисковых систем, структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем. Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. | 2         | 2<br>ОК.01,ОК.02,<br>ПК 3.2 |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся №</b><br>Подготовка к дифференцированному зачету                                                                                                                                                                                 | 2         | 2<br>ОК.01,ОК.02,<br>ПК 3.2 |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | 2<br>ОК.01,ОК.02,<br>ПК 3.2 |
|                                                                                                           | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>44</b> |                             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность multifunctional использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

1. Электронная платформа: Zoom;
2. Электронная платформа Moodle.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1 Михеева, Е.В. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 6-е изд., стер. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-0054-1091-7. - Текст: непосредственный;

2 Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516248>. — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3 Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516249>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1 Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики: учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-0918-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213647>. — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2 Трофимов, В.В. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533201>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Угринович Н.Д., Информатика. Практикум : учебное пособие /Угринович Н.Д – Москва, КноРус, 2023 – 264с. – (СПО). – ISBN978-5-406-07320-9/- ULS: URL: <https://book.ru/book/948714>

4 Кумскова И.А.Базы данных. Учебник: / Кумскова И.А – Москва, КноРус, 2022 – 400с. – (СПО).–ISBN978-5-406-07320-9/- URL: <https://book.ru/book/943244>

### **3.2.3.Периодические издания:**

1. Информатика и образование: научно-методический журнал/ учредители: Министерство образования РФ, Российская академия образования, ООО «Образование и Информатика».– 6 номеров в год. – ISSN 2658-7769 – Текст : электронный.

### **3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

2 Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://webpractice.cm.ru/>

3 Тарасов, Д. А. Видеоуроки в сети Интернет [Электронный ресурс] / Д. А. Тарасов– Режим доступа: <http://videouroki.net/>

4 Материалы по информатике/Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/informatika.html>

5 Шапошникова, С.В. Планета информатики. Учебник по информатике [Электронный ресурс] / С. В. Шапошникова – Режим доступа: <http://www.infl.info/>

6 Информатика/База разработок/«Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой — PEDSOVET.SU» [Электронный ресурс] / Ред. Е.И.Пашкова – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/7>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| <b>У1</b><br>уметь выявлять и анализировать задачи или проблемы в профессиональном и социальном контексте, планировать их решение с определением этапов и ресурсов, эффективно искать нужную информацию и применять актуальные методы работы в своей и смежных сферах.<br>ОК.01,ОК.02<br>ПК 3.2                                              | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)использовать изученные прикладные программные средства | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>У2</b><br>уметь оценивать результаты и последствия своих действий, эффективно искать и структурировать информацию с определением задач и источников, оценивать её практическую значимость, а также применять современные информационные технологии и программное обеспечение для решения профессиональных задач.<br>ОК.01,ОК.02<br>ПК 3.2 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br>- использовать различные                                                                                    | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | цифровые средства для решения профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| <b>У3</b><br>использовать изученные прикладные программные средства.<br>ОК.01,ОК.02<br>ПК 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                          | использовать изученные прикладные программные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
| <b>3.1</b><br>Актуальный профессиональный и социальный контекст, использовать структурированные планы и алгоритмы для решения задач, задействовать ключевые источники информации и ресурсы, применять соответствующие методы работы в профессиональной и смежных сферах, соблюдать порядок оценки результатов решения профессиональных задач.<br>ОК.01,ОК.02<br>ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | устный опрос, тестирование, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет                                                          |
| <b>3.2</b><br>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, владеть приёмами структурирования информации и форматами её оформления, а также уметь использовать современные средства и устройства информатизации, включая соответствующее программное обеспечение и цифровые инструменты.<br>ОК.01,ОК.02<br>ПК 3.2         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать принцип действия и структуру современного ПК, обосновывать назначение его основных устройств</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>                                                                                               | устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет |
| <b>3.3</b><br>знать основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Выбор и использование средств информационных технологий для иллюстрирования учебных работ. Использование различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка                                                                               |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем, а также базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.<br/>ОК.01,ОК.02<br/>ПК 3.2</p> | <p>источников, включая электронные.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul> | <p>на практических занятиях, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*