

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 20.08.2024 21:21:24
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

**Нижний Новгород
2023**

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «История» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 - использовать полученные знания, умения в разработке программ саморазвития;

У4 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата;

У5 - реализовать в повседневной профессиональной деятельности приобретенные умения;

У6 - анализировать природу межличностных и групповых отношений, конфликтных ситуаций;

У7 - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;

У8 - проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У9 - логично и четко излагать свои мысли;

У10 - демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

У11 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У12 - использовать современное программное обеспечение.

знать:

З1 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

З7 - исторические процессы и явления отечественной и всеобщей истории, внутренние и внешние факторы, оказавшие влияние на развитие России, основные исторические термины и даты;

З8 - алгоритм работы в команде, выполнении коллективных заданий;

З9 - особенности социального и культурного контекста;

З10 - сущность гражданско-патриотической позиции.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форм обучения

База 9 классов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	-

Очная форм обучения

База 11 классов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)</i>	-

Заочная форм обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	8
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
работа с текстом	54
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и Содержание учебного материала «История»

Очная форма обучения

База 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения , формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	1
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Практическое занятие № 2. Хозяйство и общественные отношения Практическое занятие № 3. Рассмотрение и определение особенностей внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Практическое занятие № 4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		2,3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	В том числе самостоятельной работы	2	
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала		1
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	В том числе, практических занятий	2	2,3
	Практическое занятие № 5. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	В том числе самостоятельной работы	1	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		1
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	В том числе, практических занятий	6	2,3
	Практическое занятие № 6. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980-1990-е годы XX века»		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 7. Политические события в Восточной Европе во		

	<p>второй половине 80-х гг.</p> <p>Практическое занятие № 8. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.</p>		<p>2,3</p> <p>ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>
	В том числе самостоятельной работы	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		20	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		<p>1</p> <p>ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>
	<p>Курс экономических реформ 90-х. годов.</p> <p>Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).</p> <p>Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</p>		
	В том числе, практических занятий	2	<p>2,3</p> <p>ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>
	<p>Практическое занятие № 9.</p> <p>Хозяйство и общественные отношения Российской Федерации в 90-е годы XX века.</p>		
	В том числе самостоятельной работы	2	
Тема 2.2. Государ-	Содержание учебного материала		<p>1</p>

ственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	В том числе, практических занятий	2	2.3
	Практическое занятие № 10. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	В том числе самостоятельной работы	1	
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		1
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве СССР в 1980-е - 1990-е гг.		2.3
	Практическое занятие № 12. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	годы XX века Практическое занятие № 13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе Практическое занятие № 14. Внешняя политика Российской Федерации с 1990 по 2000 гг.		2.3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	В том числе самостоятельной работы	2	
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		1 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		
	В том числе, практических занятий	2	2.3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 15. Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века».		
	В том числе самостоятельной работы	1	
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		20	
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала		1 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие № 16. Выборы и референдумы	4	2.3
	Практическое занятие № 17. Экономический рост и продолжение реформ.		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	В том числе самостоятельной работы	2	
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала		1
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	В том числе практических занятий	4	2.3
	Практическое занятие № 18. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. Практическое занятие № 19. Основные направления развития инноваций в России.		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	В том числе самостоятельной работы	1	
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней	Содержание учебного материала		1
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24

политики РФ в XXI в.	других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	В том числе практических занятий	2	2,3
	Практическое занятие № 20. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	В том числе самостоятельной работы	2	
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала		1
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	В том числе практических занятий	4	2,3
	Практическое занятие № 21. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 22. Изучение Российской культуры в начале XXI века.		
В том числе самостоятельной работы	1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		64	

** в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30. 09.2022 г. № Исх.-316-463008/22 «О реализации курса «Россия- моя история» вносятся изменения в рабочую программу в объеме 32 часа (за счет интеграции тем).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения , формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1. Россия - моя история			
Тема 1.1 Россия – великая наша держава *	Содержание учебного материала	14	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> <i>Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика великого князя. Смута и её преодоление. «Волим под царя восточного, православного». * Пётр Великий. Строитель великой империи. «Отторженная возвратих»* Крымская война – «Пиррова победа Европы». * Гибель империи От великих потрясений к Великой победе (НЭП, коллективизация, индустриализация, патриотический поворот в идеологии Советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне). * Вставай, страна огромная*</i>	14	3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 2.1 Основные	Содержание учебного материала	6	

тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Практическое занятие № 1 В буднях великих строек. (Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии).	2	2, 3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить презентацию по темам (работа в мини-группах): 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. 3. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». <u>Письменная работа, ответить на вопросы:</u> 1. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? 2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. 3. Провести анализ особенностей идеологии, социально-экономической и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века. 4. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	4	3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие № 2 Анализ содержания документального материала, раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	2 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24

		Практическое занятие № 3 <i>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению*</i> Работа с документами, историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	2 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
		Самостоятельная работа обучающегося №3 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1	4	3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века				
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		Содержание учебного материала	6	
		Самостоятельная работа обучающихся №4 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	6	3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.2		Содержание учебного материала	8	

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Практическое занятие № 4 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся №5 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	6	3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	4	3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> 1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4	3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	<p>Примерные варианты заданий: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX -начала XXI вв.</p>		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	8	
Развитие культуры в России	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> <i>История антироссийской пропаганды*</i> <i>1. Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Формирование националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.*</i> <i>2. "Круглый стол" по проблеме: Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира. Возвращение ценностей в конституцию РФ*</i></p>	4	3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №8 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> <i>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</i> <i>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</i> <i>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</i> Примерные варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?</p>	4	3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	6	
Перспективы развития РФ в современном мире	<i>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство , национальные проекты. Спецоперация по защите Донбасса. *</i>	2	1 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9</p> <p><u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u></p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. 5. Слава русского оружия*. 6. Россия в деле Вызовы будущего и Россия.</p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <p>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	4	3 ОК 06, ЛР 05, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 1 семестр			
Всего:		64	

* в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30. 09.2022 г. № Исх.-316-463008/22 «О реализации курса «Россия- моя история» вносятся изменения в рабочую программу в объеме 32 часа (за счет интеграции тем).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Истории» (№2214)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стул преподавателя – 4 шт., стол преподавателя – 2 шт., стол ученический – 54 шт; стулья ученические – 57 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., доска классная – 1 шт., тумба – 1 шт; проектор – 1 шт, экран- 1 шт.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Касьянов, В. В.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). - режим доступа: https://urait.ru/bcode/516976	[Электронный ресурс]
2	Самыгин, С.И., П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев	История: учебник / - 4-е изд., стер.	Москва :КноРус, 2022. — 306 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943202	[Электронный ресурс]
3	Сёмин. В.П. , Ю.Н. Арзамаскин	История : учебное пособие / - 2-е изд., стер.	Москва :КноРус, 2023. — 304 с. — режим доступа: https://book.ru/books/946253	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

3.	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. —Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488818	[Электронный ресурс]
4.	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494606	Электронный ресурс

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- представление о социально-экономической и политической ситуации в современной России, научились оценивать эти сферы жизнедеятельности, а также ориентироваться в текущей геополитической обстановке с акцентом на месте и роли России в мире;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- активное выявление мировых и региональных социально-экономических, политических и духовных проблем, а также их дифференциация;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного

		зачета.
У3 - использовать полученные знания, умения в разработке программ саморазвития; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- в условиях применения проектно-исследовательской методики, студенты самостоятельно выстраивают план и программу саморазвития, а также реализуют этот навык в процессе получения новых знаний.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У4 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- выявление причинно-следственных связей – один из основных навыков, который свидетельствует о качественно новом уровне освоения материала. Студенты самостоятельно структурируют изучаемый материал в форме конспекта, сообщения, доклада, реферата.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У5 - реализовать в повседневной профессиональной деятельности приобретенные умения; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- реализация приобретенных умений в рамках работы над презентацией и визуализацией изучаемого материала с последующим использованием этого навыка в повседневной и профессиональной деятельности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных)

		работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У6 - анализировать природу межличностных и групповых отношений, конфликтных ситуаций; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- понимание социальной сферы жизнедеятельности общества, как одного из составляющих успешного развития, где межличностные и групповые отношения играют определяющую роль, в том числе в преодолении конфликтных ситуаций.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У7 - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- выстраивание навыка грамотного устного и письменного изложения собственных мыслей, что логически выводит это умение на качественно иной уровень, в дальнейшей профессиональной деятельности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У8 - проявлять толерантность в рабочем коллективе; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- работа в малой группе становится основой формирования толерантности по отношению к окружающим, в том числе в рабочем коллективе.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач,

		подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У9 - логично и четко излагать свои мысли; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- выстраивание логики ответа на поставленный вопрос; - умение четко излагать свои мысли.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У10 - демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- формируется ценностно-ориентированный подход в рамках взаимодействия в коллективе.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У11 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- уверенное овладение средствами информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и

<p>ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>задач.</p>	<p>фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>У12 - использовать современное программное обеспечение; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- умение использовать современное программное обеспечение в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>Знать:</p>		
<p>З1 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- понимать современную геополитическую обстановку в рамках взаимодействия ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного</p>

		зачета.
<p>32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- основы формирования локальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности (причины и сущность)</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>33 основные процессы - интеграционные, поликультурные, миграционные и иные, политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- понимать происходящие в современном мире процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.п.), а также специфику политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>34 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- определять сущность, структуру и предназначение таких организаций, как ООН, НАТО, ЕС и проч., а также специфику их деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение</p>

		контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<p>35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- понимать специфику духовной сферы жизнедеятельности общества, в реализации ее научного, культурного, религиозного направлений с целью укрепления и сохранения национальных и общегосударственных традиций.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- нормативно-правовую базу мирового и регионального значения с целью формирования собственной гражданской позиции и поддержания отечественных культурно-исторических традиций.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>37 - исторические процессы и явления отечественной и всеобщей истории, внутренние и внешние факторы, оказавшие влияние на развитие России, основные исторические термины и даты; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- формирование понимания важнейших процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, их взаимодействия и взаимовлияния, факторную составляющую этих процессов, в том числе, через исторические термины и даты.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций,</p>

		выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
38 – алгоритм работы в команде, выполнении коллективных заданий; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- оформление знаний в сфере групповой работы, выработка алгоритма взаимодействия в выполнении коллективных заданий.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
39 - особенности социального и культурного контекста; ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- понимать особенности социального и культурного контекста с целью осознанного поведения на основе традиционных и общечеловеческих ценностей.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
310 – сущность гражданско-патриотической позиции. ОК 06, ЛР 05, ЛР 08, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24	- проявлять гражданско-патриотическую позицию, уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос),

	<p>иных групп; - приобретение обучающимися социально-значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
--	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод