

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 20.08.2024 21:26:29
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

год начала подготовки- 2024

2024

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	Предмет и определение философии	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Предмет и определение философии»	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель		
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие «Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы	1	
	Практическое занятие «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	1	
	Практическое занятие «Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии» - устное задание	1	

	Контрольная работа «Особенности античной философии»	1	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	2	
Практическое занятие «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие «Основные направления философии XX века» - тестовое задание	1	
	Практическое занятие «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	1	
	Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма.	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		24	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	5	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)		
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие	1	

	«Этапы философии»		
	Практическое занятие «Методы философии»	1	
	Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»	1	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность		
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Работа с философским словарем	1	
	Практическое занятие Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие «Значение этики»	1	
	Практическое занятие Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии	1	
	Практическое занятие «Философия о глобальных проблемах современности»	1	
Тема 2.4 место философии в	Содержание учебного материала	7	ОК 04 ОК 05
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие		

духовной культуре и ее значение	философии от искусства, религии, науки и идеологии		ОК 06 ЛР 2, 7, 30	
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии			
	В том числе практических занятий			5
	Практическое занятие «Сравнение философии с другими отраслями культуры»			2
	Практическое занятие «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»			2
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	1		
Самостоятельная работа		-		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		50		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность		
	Предмет и определение философии		

	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1. «Философия :предмет, роль в жизни человека и общества »</p> <p>Самостоятельная работа : Тема: Основные понятия и предмет философии Создать словарь философских терминов :логика, философия, дискурсивность, определить их смысл 2.Подготовить сообщений, доклады. Отразить следующие вопросы: Основные разделы философии , основные функции философии, роль и значение философии в жизни общества. Работа с периодической печатью или Интернет-ресурсами.</p>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30
<p>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30</p>
	<p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</p>		
	<p>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель</p>		
	<p>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p>		
	<p>Практическое занятие №2 «Человек как философская проблема. Философские проблемы общественного развития» Самостоятельная работа : Философия Древнего мира и Средневековая философия. Форма работы: работа с изречениями знаменитых философов, записать в конспект афоризмы философов изучаемого периода, сделать анализ изречений (Диогена Лаэртского). Творческое задание. Перечислить «Философские школы античности работа с периодической печатью или Интернет-ресурсами.</p>	2	
		10	
<p>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30</p>
	<p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания</p>		
	<p>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		

	<p>Практическое занятие 3 «Мораль как философская категория»</p> <p>Самостоятельная работа Философия Нового и Новейшего времени. Форма работы: составление таблиц Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19вв. 2.Составить таблицу отличия «эмпиризма и рационализма-как направлений в философии»</p>	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4 Образование и наука как социальные институты	2	
	Самостоятельная работа_Современная философия Сделать анализ и дать объективную оценку текстам В.С. Соловьева «Русская идея». П.А. Чаадаева «Философские письма». Э. Фромм «Душа человека» Отразить следующие вопросы. Идея «всеединства» Вл. Соловьева-ее проявление. Идеи П.Я. Чаадаева у истоков западничества. Философия экзистенциализма и психоанализа « работа с философским словарем»	10	
межуточная аттестация		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:- посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

1. при организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2019 <https://book.ru/book/930000>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433318>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2008.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В., Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. Ростов н/Д.: Феникс. 2010.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. М.: РГ –Пресс. 2010.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. М.: Гуманитарно-издательский центр Владосс. 2008.
6. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 317 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2015. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>
2. Философия. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy/>
3. Философская база Радула. – Режим доступа: <http://filosbank.narod.ru/filosofi.htm>
4. Философский минимум. – Режим доступа: <http://www.mylines.ru/>
5. Философы — 100 великих гениев. – Режим доступа: <http://stgeniev.narod.ru/filosofy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных и аудиторных практических занятий, выполнения обучающимися графических работ.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30</p>	<p>Обоснованность трактовки материалов из философских источников.</p>	<p>- экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование</p>
<p>У.2 отстаивать активную гражданскую позицию</p> <p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30</p>	<p>Способность к осмыслению причинно-следственных связей среди фактов и событий современных, исторических</p> <p>Обоснованность выделения критериев выборки достоверной информации из источников</p> <p>Способность оценить историческое наследие значимых лиц мировой культуры.</p>	<p>- экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование</p>
<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p> <p>Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование</p>

<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.</p>	<p>Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>	

	многонационального российского государства	
ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
знать		
3.1 основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30	основные категории и понятия философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);	- экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
3.2 роли философии в жизни человека и общества; ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30	Роль философии в жизни общества	наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
3.3 основ философского учения о бытии; ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
3.4 сущности процесса познания; ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и религиозной и научной истин. Методология научного познания	наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
3.5 основ научной, философской и религиозной	Соотношение философской и религиозной и научной истин.	наблюдение на практических занятиях,

картин мира; ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30	Методология научного познания	- оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
3.6 сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и религиозной и научной истин. Методология научного познания	наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
3.7 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая Религиозная этика. Свобода и ответственность.	наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
3.8 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и техники и технологий ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, 7, 30	Этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	- экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.</p>	<p>социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование</p>
<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.</p>	<p>- экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование</p>
<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p>	<p>- экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование</p>

	;	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: используются следующие методы: опрос, лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция- визуализация) и практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, мозговой штурм, кейс- метод (разбор конкретных ситуаций в процессе решение задач по темам), выполнение рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам.