

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.08.2024 21:12:36  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ДУДК.01 Основы проектной деятельности**

**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023)*

**г. Нижний Новгород 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУДК.01 Основы проектной деятельности

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУДК.01 Основы проектной деятельности является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебная дисциплина ДУДК.01 Основы проектной деятельности входит в состав дополнительных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### 1.3.1 Цель учебной дисциплины:

- формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования,
- развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

#### **знать:**

- историю проектной деятельности;
- знать принципы и структуру проекта.

### 1.3.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04 и ПК 4.5

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>- уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;</li> <li>- уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;</li> <li>- знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;</li> <li>- владеть навыками оформления научно-исследовательских работ.</li> <li>- уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>- уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;</li> <li>- уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и</li> </ul>

		создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</li> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;</li> <li>- уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;</li> <li>- уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>- уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ;</li> <li>- уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу</li> </ul>
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию;</li> <li>- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике;</li> <li>- владеть навыками развитие навыков публичного выступления;</li> <li>- знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения;</li> <li>- уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач,</li> </ul>

	<p>не взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;</li> </ul>
<p>ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- умение самостоятельно определять направления беседы и строить диалог с учетом корпоративной этики и делового этикета; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выбирать оказывать содействие различным категориям собеседника с учетом и психологического типа личности;</li> <li>- владеть и развивать коммуникационные способности;</li> <li>- уметь анализировать результаты делового общения, формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью;</li> <li>- знать и уметь использовать нормативно правовые, отраслевые и информационные ресурсы для достижения целей;</li> <li>- уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных профессиональных и личностных ситуациях.</li> </ul>

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (Индивидуальный проект)	16
<i>Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)</i>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУДК.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)
<b>1 семестр (16 практ. занят.+ 8 индивид. проект) всего 24 ч.</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» - Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности. - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект - Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований. - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. - Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств. <b>Практическое занятие № 1</b> Общие понятия в области науки и научного познания	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать	1	ОК 01, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>



<b>Накопление и обработка научной информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационное обеспечение исследования.</li> <li>- Виды информационных ресурсов.</li> <li>- Научные документы и издания.</li> <li>- Информационно-поисковые системы.</li> <li>- Организация работы с научной литературой.</li> <li>- Библиотечные информационные ресурсы</li> </ul> <b>Практическое занятие № 2</b> Поиск и обработка информации	2	ОК 01, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Организация работы с источниками информации. Анализ информационного материала по теме своего будущего проекта	1	ОК 01, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 1.3 Методологические атрибуты исследовательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и формулировка проблемы.</li> <li>- Тема и ее актуальность.</li> <li>- Объект и предмет исследования.</li> <li>- Построение гипотезы и концепции исследования.</li> <li>- Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.</li> <li>- Практическая значимость исследования.</li> </ul> <b>Практическое занятие № 3</b> Построение методологии исследования	2	ОК 01, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Сформулировать формулировать актуальность и цели выбранной для будущего проекта темы выделить задачи, объект и предмет исследования, разработать гипотезу.	1	ОК 01, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 1.4. Планирование, организация и структура исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.</li> <li>- Понятие о логике исследования</li> <li>- Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.</li> <li>- Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.</li> <li>- Составление содержания пояснительной записки</li> </ul> <b>Практическое занятие № 4</b> Составление структуры индивидуального проекта	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Спроектировать и представить план работы над индивидуальным проектом по выбранной теме.	1	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 1.5</b> <b>Методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	- Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод); - Теоретические методы исследования: анализ и синтез - Эксперимент. Планирование и условия реализации <b>Практическое занятие № 5</b> Применение эмпирических методов исследования	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Определить перечень методов для раскрытия темы будущего проекта. Изучить методики их реализации	1	ОК 02, ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
<b>Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	- Ведение рабочих записей. Конспектирование текста - Понятие «документ» - Составление плана описания разделов исследовательской работы. - Структурирование информации - Обобщение обзорно-аналитический материала. <b>Практическое занятие № 6</b> Конспектирование текстовых документов	2	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Собрать и структурировать материал для выполнения обзорно-аналитической главы проекта по выбранной теме	1	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 2.2</b> <b>Введение в научно исследовательскую работу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	- Язык и стиль введения и заключения. - Слова организаторы - Структура введения в научно исследовательскую работу <b>Практическое занятие № 7</b> Структурирование введения индивидуального проекта	2	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная №7</b> Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме	1	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	

<b>Умозаключение и выводы</b>	- Отличия выводов и заключения в исследовании - Структура заключения научно-исследовательской работы - Структура и подходы к формулированию выводов - Взаимосвязь введения и заключения - Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра <b>Практическое занятие №8</b> Составление проекта заключения индивидуального проекта	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Провести анализ своей успеваемости по результатам 1 семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. и сформулировать выводы	1	ОК 01, ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	
<b>2 семестр (16 практ.занят + 8 индивид. проект) 24 ч.</b>			
<b>Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	- Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР <b>Практическое занятие № 9</b> Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ	2	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР	1	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	

<b>Оформление текста исследовательских работ</b>	Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы : - Оформление содержания - Оформление текстового материала - Оформление приложений <b>Практическое занятие № 10</b> Закрепление навыков форматирования текстовых документов	2	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Выполнение проекта и оформление (работы).	1	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 3.3 Оформление иллюстрационных и статистических материалов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:- Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Создание скетчей, или визуальных заметок. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Табличные данные в исследовании - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений. <b>Практическое занятие № 11</b> Закрепление навыков оформления иллюстрационной и статистической информации	2	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Выполнение проекта и оформление (работы).	1	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	

<b>Оформление библиографического списка</b>	- Библиография, справочная литература, каталоги. - Особенности оформления нормативно-правовых документов - Особенности оформления справочной литературы - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций - особенности оформления периодических изданий - Особенности оформления интернет источников <b>Практическое занятие № 12</b> Закрепление навыков оформления списка используемых источников	4	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Оформить библиографический список к проекту (работе), отразив в нем отобранные источники информации.	1	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
<b>Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Аргументация как логико-коммуникативная процедура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Коммуникативная деятельность: - Диалог. - Монолог. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия: - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие. - Правила ведения спора. <b>Практическое занятие № 13</b> Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов	2	ОК 04, ПК 4.5, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная №13</b> Выполнение проекта (работы).	1	ОК 04, ПК 4.5, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	

<b>Представление результатов учебного проекта.</b>	Способы представления результатов исследовательской деятельности. - Доклад, научное сообщение. - Аннотация научно-исследовательской работы - Ключевые слова - Статья, тезисы научного доклада (сообщения). <b>Практическое занятие № 14</b> Разработка аннотации индивидуального проекта	2	ОК 01, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Выполнение проекта (работы).	1	ОК 01, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 4.3 Публичное выступление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	- Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Требования к презентационному материалу. <b>Практическое занятие № 15</b> Публичное выступление: от подготовки до реализации.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	
<b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)</b>		-	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещения для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

#### При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

1. Электронная платформа: Zoom;
2. Электронная платформа Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

##### 3.2.1. Основные источники:

1	Винник В. К., Воронкова А. А.	Основы проектной деятельности: учебник	Москва : КноРус, 2023. — 167 с. режим доступа: <a href="https://book.ru/book/947835">https://book.ru/book/947835</a>	[Электронный ресурс]
2	Загороднюк, Т. И	Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций: учебник	Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. режим доступа: <a href="https://book.ru/book/942739">https://book.ru/book/942739</a>	[Электронный ресурс]
3	Розанова, Н.М.	Основы научных	Москва : КноРус, 2020.	[Электронный ресурс]

	исследований: учебно- практическое пособие	— 327 с. режим доступа: <a href="https://book.ru/book/934198">https://book.ru/book/934198</a> .	
--	---	--	--

### 3.2.2.Дополнительные источники:

1	Кунилова, О.В.	Индивидуальны й проект. Проектно- исследовательск ая деятельность: учебное пособие	Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. режим доступа: <a href="https://book.ru/book/941649">https://book.ru/book/941649</a>	[Электронный ресурс]
2	Данилова, И. И.	Введение в проектную и научно- исследовательск ую деятельность: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. Режим доступа: <a href="https://profspo.ru/books/95771">https://profspo.ru/books/95771</a>	[Электронный ресурс]

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: <https://book.ru/book/947835> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: <https://book.ru/book/941649> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771> Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю

4. Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций : учебник / Т. И. Загороднюк. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-9046-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/942739>- Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

5. Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/934198>. -Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

6. Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.: КноРус, 2020. - 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <http://book.ru/book/933582>. - Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1,2 семестр)

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2	– защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – защита реферата
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.4 Р 4 темы 4.3	– фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической работы – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) – защита представленной работы и ее презентации.
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 темы 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	
<b>ПК 4.5</b> Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	Р2 темы 2.1	

#### 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, викторина, квест.