

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатамов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 09.09.2026 12:49:54  
Уникальный программный ключ:  
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение 2

Приложение 9.3. \_\_  
ОП СПО-ППССЗ по  
специальности 13.02.07  
Электроснабжение

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

### **ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности  
13.02.07 Электроснабжение**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2026)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....                    | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО – ППССЗ) и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 №255.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

## 1.2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин, подготовка к изучению последующих дисциплин и решению профессиональных задач, связанных с исследованием, проектированием и применением авиационных приборов и комплексов.

Дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника ОП СПО-ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код <sup>2</sup><br>ПК, ОК                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Навыки |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09<br>ПК.2.3<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1<br>ПК.5.1 | -выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;<br>-использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;<br>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально | -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, графические редакторы);<br>-общий состав и структуру персональных компьютеров и систем;<br>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;<br>-основные положения и принципы автоматизированной | -      |

<sup>2</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ориентированных информационных системах;</p> <p>-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>-получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>-применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>-составление эскизов, схем, чертежей сложных деталей;</p> <p>-применять сетевые компьютерные технологии, стандартные офисные приложения на уровне пользователя;</p> <p>-читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей</p> | <p>обработки и передачи информации;</p> <p>-основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-основы построения цифровой подстанции</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

1.3.1 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 21 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЛР 28 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЛР 29 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЛР 41 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                      | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | 52                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | 38                 |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                  | 18                 |
| в том числе:                                                                   |                    |
| лекции                                                                         | 20                 |
| практические занятия                                                           | 18                 |
| лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>                                 | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | 14                 |
| в том числе:                                                                   |                    |
| работа с текстом                                                               | 14                 |
| <b><i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре</i></b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                                                                        |
| <b>Раздел 1. Информация и информационные технологии</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    | ОК 01, ОК 02                                                             |
| <b>Тема 1.1<br/>Информация и информационные ресурсы</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    | ОК 09 ПК.2.3                                                             |
|                                                                                     | Информация: классификация, свойства и их характеристика. Информационные ресурсы. Типы информационных систем. Концепция создания и тенденции развития рынка информационных услуг.                                                                                                                                                   | 2           | ПК.3.1<br>ПК.4.1 ПК.5.1<br>ЛР 21, ЛР 28,<br>ЛР 29, ЛР 41                 |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -           |                                                                          |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                                          |
| <b>Тема 1.2<br/>Информационные технологии и компьютерные системы</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 02                                                             |
|                                                                                     | Характеристики современных персональных компьютеров. Понятие и назначение информационных технологий. Компоненты компьютерной системы: информационное обеспечение, технические средства, их функции. Возможности и тенденции развития современных компьютерных систем. Понятие и виды автоматизированных информационных технологий. | 2           | ОК 09 ПК.2.3<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1 ПК.5.1<br>ЛР 21, ЛР 28,<br>ЛР 29, ЛР 41 |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -           |                                                                          |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                                          |
| <b>Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>28</b>   | ОК 01, ОК 02                                                             |
| <b>Тема 2.1<br/>Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>    | ОК 09 ПК.2.3                                                             |
|                                                                                     | Текстовый процессор. Настройка параметров. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.                                                                                                                                                           | 2           | ПК.3.1<br>ПК.4.1 ПК.5.1<br>ЛР 21, ЛР 28,<br>ЛР 29, ЛР 41                 |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4/4</b>  |                                                                          |
|                                                                                     | Практическая работа 1. Создание текстового документа, оформленного в соответствии с ГОСТ                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                                                                          |
|                                                                                     | Практическая работа 2. Форматирование и редактирование готового документа                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                                          |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Закрепление навыков комплексного использования возможностей MS Word для создания                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                          |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | документов.                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                            |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Технология обработки</b><br><b>числовой информации.</b><br><b>Электронные таблицы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>   | ОК 01, ОК 02<br>ОК 09 ПК.2.3<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1 ПК.5.1<br>ЛР 21, ЛР 28,<br>ЛР 29, ЛР 41   |
|                                                                                                             | Табличный процессор. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Адресация в MS Excel. Ввод данных. Ввод формул. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Графические возможности MS Excel. Построение диаграмм. | 2          |                                                                                            |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>2/2</b> |                                                                                            |
|                                                                                                             | Практическая работа 3. Решение профессиональных задач в табличном процессоре                                                                                                                                                                         | 2          |                                                                                            |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Закрепление навыков по комплексному использованию приложений MS Office для создания документов.                                                                                                         | 2          |                                                                                            |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Хранение и обработка данных</b><br><b>в СУБД</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>   | ОК 01, ОК 02<br>ОК 09 ПК.2.3<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1 ПК.5.1<br>ЛР 21, ЛР 28,<br>ЛР 29, ЛР 41   |
|                                                                                                             | Основные элементы реляционных баз данных. Создание баз данных. Управление базами данных. Формирование запросов. Ввод и редактирование данных при помощи форм. Подготовка отчетов.                                                                    | 2          |                                                                                            |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>2/2</b> |                                                                                            |
|                                                                                                             | Практическая работа 4. Создание и редактирование таблиц в СУБД MS Access.                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                            |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм.                                                                                                                                            | 2          |                                                                                            |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Редактор для создания</b><br><b>диаграмм и блок-схем</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>   | ОК 01, ОК 02<br>ОК 09 ПК.2.3<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1 ПК.5.1<br>ЛР 21, ЛР 28,<br>ЛР 29, ЛР 41   |
|                                                                                                             | Назначение редактора. Обобщенная технология работы с редактором. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение информации. Форматирование и редактирование документа.                                                                       | 2          |                                                                                            |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>2/2</b> |                                                                                            |
|                                                                                                             | Практическая работа 5. Создание электротехнической схемы.                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                            |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                            | -          |                                                                                            |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Мультимедийные технологии</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 ПК.2.3<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1 ПК.5.1<br>ЛР 21, ЛР 28,<br>ЛР 29, ЛР 41 |
|                                                                                                             | Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении. Шаблон оформления. Оформление презентации. Настройка фона и анимации                                                                                                 | 2          |                                                                                            |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>2/2</b> |                                                                                            |
|                                                                                                             | Практическая работа 6. Создание презентации на профессиональную тему                                                                                                                                                                                 | 2          |                                                                                            |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                            | -          |                                                                                            |
| <b>Раздел 3. Технология обработки графической информации</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>  | ОК 01, ОК 02                                                                               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Основы компьютерной графики</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b>  | ОК 09 ПК.2.3<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1 ПК.5.1<br>ЛР 21, ЛР 28,<br>ЛР 29, ЛР 41                 |
|                                                                          | Система автоматизированного проектирования. Интерфейс программы. Создание нового документа. Построение отдельных элементов. Компонировка чертежа. Создание спецификации.                                                                                                    | 2          |                                                                                          |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6/6</b> |                                                                                          |
|                                                                          | Практическая работа 7. Настройка системной среды и построение простых объектов                                                                                                                                                                                              | 2          |                                                                                          |
|                                                                          | Практическая работа 8. Создания чертежа                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |                                                                                          |
|                                                                          | Практическая работа 9. Создание принципиальных электрических схем                                                                                                                                                                                                           | 2          |                                                                                          |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Закрепление приобретенных навыков по настройке параметров редактора и созданию документов.                                                                                                                                     | 2          |                                                                                          |
| <b>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>   | ОК 01, ОК 02                                                                             |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Локальные и глобальные информационные системы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>   | ОК 09 ПК.2.3<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1 ПК.5.1<br>ЛР 21, ЛР 28,<br>ЛР 29, ЛР 41                 |
|                                                                          | Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Электронная почта. Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете.                                                                                       | 2          |                                                                                          |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                     | -          |                                                                                          |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Закрепление навыков поиска информации в глобальной сети Интернет.                                                                                                                                                              | 2          |                                                                                          |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Основы обеспечения информационной безопасности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 2          | ОК 01, ОК 02<br>ОК 09 ПК.2.3<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1 ПК.5.1<br>ЛР 21, ЛР 28,<br>ЛР 29, ЛР 41 |
|                                                                          | Защита информации от несанкционированного доступа. Требования к выбору пароля. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы | 2          |                                                                                          |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                     | -          |                                                                                          |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                   | -          |                                                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 6 семестре</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                          |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>52</b>  |                                                                                          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), (указать содержание по ФГОС СПО)

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7  
MSOffice 2013  
Kaspersky Endpoint Security for Windows  
Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)  
7-zip (GNUGPL)  
UnrealCommander (GNUGPL)

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

#### **3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024.

— 212 с. — ISBN 978-5-507-47558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388985>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2024. — 482 с. — ISBN 978-5-406-13407-8. — URL: <https://book.ru/book/954522>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по паролю.

Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: <https://book.ru/book/948895>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по паролю.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Байбакова, Э.А. Методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности: методическое пособие (по специальности 13.02.07 Электроснабжение) / Э. А. Байбакова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 92 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1239/288701/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

2. Капралова, М.А. Методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования по учебной дисциплине ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности: методическое пособие (по специальности 13.02.07 Электроснабжение) / М. А. Капралова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 80 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1239/240113/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

3. Капралова, М.А. Методическое пособие по проведению практических занятий ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности: методическое пособие (по специальности 13.02.07 Электроснабжение) / М. А. Капралова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 112 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1239/262006/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

4. Капралова, М.А. Фонд оценочных средств ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности: фонд примерных оценочных средств (по специальности 13.02.07 Электроснабжение) / М. А. Капралова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2020. — 100 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1248/261997/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

5. Панова, Н.Н. Методическое пособие Организация самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности: методическое пособие (по специальности 13.02.07 Электроснабжение) / Н. Н. Панова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 92 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1239/280118/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

6. Панова, Н.Н. Методическое пособие Организация самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего

профессионального образования ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности: методическое пособие (по специальности 13.02.07 Электроснабжение) / Н. Н. Панова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 152 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1239/280117/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

7. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362834>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

8. Фесикова, Т.С. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования по учебной дисциплине ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности: методическое пособие (по специальности 13.02.07 Электроснабжение) / Т. С. Фесикова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 68 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1239/240116/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

### **3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: eLIBRARY.RU**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

| Результаты обучения <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, графические редакторы);<br>-общий состав и структуру персональных компьютеров и систем;<br>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;<br>-основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;<br>-основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>-основы построения цифровой подстанции<br>ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 41 | -демонстрирует знания базовых системных программных продуктов;<br>-знает общий состав и структуру персональных компьютеров и систем;<br>-использует основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;<br>-знает этапы разработки и оформления отчетной документации;<br>-знает основы построения цифровой подстанции | -подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>-решение ситуационной задачи                                                                                |
| <b>Умеет:</b><br>-выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;<br>-использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;<br>-использовать технологии сбора, размещения, хранения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>-использует современное программное обеспечение;<br>-умеет выполнять профессиональные расчеты с использованием                                                                                                                                  | -оценка выполнения практического задания (работы);<br>-оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;<br>-самостоятельная работа |

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>-получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>-применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>-составление эскизов, схем, чертежей сложных деталей;</p> <p>-применять сетевые компьютерные технологии, стандартные офисные приложения на уровне пользователя;</p> <p>-читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 41</p> | <p>прикладных компьютерных программ;</p> <p>-использует сеть Internet и локальные компьютерные сети для обработки информации;</p> <p>-корректно подбирает программы для разработки и оформления отчетной документации;</p> <p>-грамотно разрабатывает и оформляет технологическую и отчетную документацию в соответствующей программе;</p> <p>-грамотно читает электрические схемы;</p> <p>-грамотно составляет электрические схемы с помощью грамотно подобранного программного обеспечения;</p> <p>-умеет создавать презентации</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с нормативно-технической документацией, работа по образцу.

5.2.Активные и интерактивные: кейс-метод, мозговой штурм, игры, викторины.