

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 01.09.2025 10:39:57
Уникальный программный ключ:
69e5e84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного
состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Базовая подготовка
среднего профессионального образования**

год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) осваивается на базовом уровне и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №388).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи: Основной целью изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по иностранному языку, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении монологических и диалогических высказываний, переводов текстов – с другой.

Задачи:

- систематизация уже имеющихся у студентов знаний по английскому языку, их актуализация;
- формирование умения самостоятельно выполнять грамматические и лексические упражнения;
- дальнейшее формирование навыка создания собственных монологических и диалогических высказываний, развитие интеллектуальных и речевых умений учащихся, их творческих способностей;
- содействие в области профессионального саморазвития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои	М.1 Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в	П.01 вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; П.02 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. Л.3. Быть готовым к служению Отечеству, его защите. Л.4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. Л.5. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.6. Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	различных ситуациях; М.2 Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; М.3 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.4 Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из	текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; П.03 создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; П.04 описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей; П.05 воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; П.06 воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; П.07 читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать
---	--	--

Л.7. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Л.8. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. Л.9. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.10. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12. Бережно,	различных источников; М.5 Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.6 Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.7 Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.8 Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на	полученную информацию, выражать свое мнение; П.08 читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; П.09 заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; П.10 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; П.11 составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности; П.12 Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонации немецкого языка, основные различия в орфографии и пунктуации немецкого языка; П.13 Знать определенный объем лексических единиц (1200-1400 ЛЕ); П.14 Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности; П.15 Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
---	--	--

ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13. Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14. Сформировать экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15. Ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	межпредметном уровне; М.9 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	П.16 Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.
---	--	--

1.3.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

	Всего	I курс	
		I сем.	II сем.
Дифференцированный зачет			II
Другие формы контроля		I	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	72	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	117	48	69
Практическое обучение (практические занятия)	117	48	69

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	59	24	35
---	----	----	----

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	117
контрольные работы	1
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
подготовка сообщений \ презентаций	9
работа с грамматическим справочником	11
работа со словарем	17
выполнение тренировочных упражнений	8
чтение дополнительной литературы и выполнение задания	3
другие формы работы	10
Итоговая контрольная работа в 1 семестре.	
Дифференцированный зачет во 2 семестре.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Основной модуль	133	Л.9,13 М.1,4,5 П.1,6,7 ЛР 8,11, 17, 18,24 Л.4,5,6,710 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,1314,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
Введение	Содержание учебного материала. Входной контроль. Практическое занятие № 1 Входной контроль.	4 1	
Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя и других»	Содержание учебного материала. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Практическое занятие № 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	Грамматика: Имя существительное. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1 Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».	1	
	Практическое занятие № 2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: Образование множественного числа существительных.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2 Работа со словарем.	1	

Тема 1.2 «Описание человека»	Содержание учебного материала. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	4	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	Практическое занятие № 3 Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Работа со словарём. Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Внешность».	1	
	Практическое занятие № 4 Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа с грамматическим справочником.	1	
Тема 1.3 «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	Содержание учебного материала. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	4	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	Практическое занятие № 5 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	

	Грамматика: Артикли определённый, неопределённый, нулевой. Чтение артиклей. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №5 Работа с грамматическим справочником над темой «Артикль» Практическое занятие № 6 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика:. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья». Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль»	1 2 1	
Тема 1.4 « Описание жилища и учебного заведения»	Содержание учебного материала. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	8	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	Практическое занятие № 7 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	

	Грамматика: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7 Работа со словарём. Практическое занятие № 8 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных». Практическое занятие № 9 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9 Работа с грамматическим справочником Практическое занятие №10 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10 Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Жилище»	1 2 1 2 1 2 1	
--	---	--	--

Тема 1.5 « Распорядок дня студента колледжа»	Содержание учебного материала. Распорядок дня студента колледжа.	8	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	Практическое занятие №11 Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11 Работа со словарём.	1	
	Практическое занятие № 12 Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Предлоги времени, места, направления и другие.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12 Работа с грамматическим справочником над темой « Предлоги».	1	
	Практическое занятие № 13 Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Местоимения личные, притяжательные, указательные.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13 Подготовка сообщения «Рабочий день студента»	1	
	Практическое занятие № 14 Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума,	2	

	развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Неопределённые, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные местоимения. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14 Выполнение тренировочных упражнений по теме «местоимения».	1	
Тема 1.6 « Хобби, досуг»	Содержание учебного материала. Хобби, досуг	8	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	Практическое занятие № 15 Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи. Грамматика: Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15 Работа со словарём. Практическое занятие № 16 Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи. Грамматика: Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16 Работа с грамматическим справочником Практическое занятие № 17 Систематизация ранее изученных лексических	2	
		1	
		2	
		1	

	единиц по теме Хобби, досуг. Развитие навыков устной и письменной речи. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17</i> Чтение дополнительной литературы <i>Практическое занятие № 18</i> Презентация проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны». <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18</i> Работа над проектом	2 1 2 1	
Тема 1.7 «Описание местоположения объекта»	<i>Содержание учебного материала.</i> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	<i>Практическое занятие № 19</i> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19</i> Работа со словарём. Составление таблицы глаголов направления.	1	
	<i>Практическое занятие №20</i> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20</i> Работа с грамматическим справочником.	1	

	Практическое занятие №21 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Глаголы правильные и неправильные. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21 Работа со словарём Практическое занятие №22 Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22 Подготовка презентации	2	
		1	
		2	
		1	
Тема 1.8 «Магазины, товары, совершение покупок»	Содержание учебного материала. Магазины, товары, совершение покупок.	4	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	Практическое занятие №23 Освоение лексического минимума по теме «Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Present Simple Active Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23 Подготовка к контрольной работе № 1. Практическое занятие №24 Контрольная работа за 1 семестр.	2	
		2	
		2	

	<i>Итого за семестр</i>	72	
	<i>Аудиторные занятия</i>	48	
	<i>Практические работы</i>	46	
	<i>Самостоятельная работа</i>	24	
	<i>Контрольные работы</i>	2	

--	--	--	--

Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».	II семестр	4	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	Содержание учебного материала. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.		
	Практическое занятие №25 Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Past Simple Active		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24 Работа со словарём	1	
Тема 1.10 «Экскурсии и путешествия»	Практическое занятие №26 Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25 Работа с грамматическим справочником.	1	
	Грамматика: Future Simple Active		
	Содержание учебного материала. Экскурсии и путешествия	6	
	Практическое занятие №27 Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического	2	

	минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Present Continuous Active, Past Continuous Active Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26 Работа со словарём. Практическое занятие №28 Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Future Continuous Active Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №27 Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Практическое занятие №29 Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Present Perfect Active Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №28 Работа с грамматическим справочником.	1 2 1 2 1	
--	--	--	--

Тема 1.11 « Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»	Содержание учебного материала. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	8	Л.4,5,6,710 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,1314,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	Практическое занятие №30 Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Past Perfect Active, Future Perfect Active	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №29 Работа со словарём.	1	
	Практическое занятие №31 Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №30 Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».	1	

	Практическое занятие №32 Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Модальные глаголы и глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №31 Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор». Практическое занятие №33 Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №32 Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».	2	
		1	
		2	
		1	
Тема 1.12 «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,	Содержание учебного материала. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Практическое занятие №34 Освоение лексического минимума по теме	6	Л.4,5,6,710 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,1314,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
		2	

государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Инфинитив и его формы. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №33 Работа со словарём.	1	
	Практическое занятие №35 Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Passive Voice Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №34 Работа с грамматическим справочником	1	
	Практическое занятие №36 Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом . Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №35 Подготовка презентации по теме «Достопримечательности стран» Выполнение	1	

	тренировочных упражнений по теме « Инфинитив»		
Тема 1.13 « Научно-технический прогресс»	<i>Содержание учебного материала.</i> Научно-технический прогресс.	8	Л.4,5,6,710 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,1314,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	<i>Практическое занятие №37</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №36</i> Работа со словарём.	1	
	<i>Практическое занятие № 38</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Причастие I.	1	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №37</i> Работа с грамматическим справочником по теме: «Причастие I».		
	<i>Практическое занятие № 39</i> Освоение лексического минимума по теме	2	

	Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Причастие II. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №38 Подготовка сообщения по теме: «Знаменитые учёные и изобретатели» Практическое занятие № 40 Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Герундий. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №39 Работа с грамматическим справочником по теме: «Герундий»	1	
		2	
		1	
Тема 1.14 «Человек и природа, экологические проблемы».	Содержание учебного материала. Человек и природа, экологические проблемы.	6	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	Практическое занятие № 41 Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №40 Работа со словарём	1	
	Практическое занятие № 42 Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического	2	

	минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Сослагательное наклонение. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №41 Работа с грамматическим справочником по теме : «Сослагательное наклонение» Практическое занятие № 43 Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Сослагательное наклонение. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №42 Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Сослагательное наклонение».	1 2 1	

Раздел 2	Профессионально ориентированный модуль	46	
Тема 2.1 «Достижения и инновации в области науки и техники»	<i>Содержание учебного материала.</i> Достижения и инновации в области науки и техники.	8	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	<i>Практическое занятие №44</i> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №43</i> Работа со словарем.	1	
	<i>Практическое занятие №45</i> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме	2	
	<i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №44</i> Работа с грамматическим справочником по теме: «Вопросительные предложения - формулы вежливости».	1	
	<i>Практическое занятие №46</i> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №45</i> Подготовка	1	

	сообщения по теме: « Достижения и инновации в области науки и техники».		
	Практическое занятие №47 Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №46 Чтение дополнительной литературы	2	
Тема 2.2 « Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	Содержание учебного материала. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	8	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	Практическое занятие №48 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование.. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Условные предложения I типа.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №47 Работа со словарём.	1	
	Практическое занятие №49 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Условные предложения .	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №48 Работа с	1	

	грамматическим справочником по теме: «Условные предложения».		
	Практическое занятие №50 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Условные предложения		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №49 Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Условные предложения».	1	
	Практическое занятие №51 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Условные предложения в официальной речи		
Тема 2.3 «Современные компьютерные технологии»	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №50 Чтение дополнительной литературы.	1	
	Содержание учебного материала. Современные компьютерные технологии.	8	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	Практическое занятие №52 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Согласование времён.		

	Самостоятельная работа обучающихся №51 Работа со словарём.	1	
	Практическое занятие №53 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №52 Работа с грамматическим справочником по теме: «Прямая и косвенная речь».	1	
	Практическое занятие №54 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №53 Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь»	1	
	Практическое занятие №55 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №54 Работа со словарём.	1	

Тема 2.4 «Отраслевые выставки».	Содержание учебного материала. Отраслевые выставки.	8	Л.4,5,6,710 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,1314,15,16 ЛР 8, 11, 17, 18, 24
	Практическое занятие №56 Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №55 Работа со словарем.	1	
	Практическое занятие №57 Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №56 Чтение дополнительной литературы.	1	
	Практическое занятие №58 Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №57 Подготовка к дифференцированному зачёту	2	
	Практическое занятие №59 Дифференцированный зачёт	1	

	<i>Итого за семестр</i>	104	
	<i>аудиторные занятия</i>	69	
	<i>практические работы</i>	68	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	35	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	1	
	<i>Итого за год</i>	176	
	<i>максимальная нагрузка</i>	176	
	<i>аудиторные занятия</i>	117	
	<i>практические работы</i>	114	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	59	

	<i>контрольные работы</i>	2	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	1	

Кабинет «ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА № 1217», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование учебного кабинета № 1217:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Учебно-информационные стенды: «Britain and its sights».

Учебно-информационные стенды: «It is interesting», «Britain and its sights», карты России, Великобритании, США;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных);

грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, местоимения, степени сравнения английских прилагательных, английские фразовые глаголы, числительные);

страноведческие плакаты (Лондон, Лондонский Тауэр);

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English/ Учебное пособие для 10 класса – М.: Дрофа, 2018 -216 с.

2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English/ Учебное пособие для 11 класса – М.: Дрофа, 2018 -214 с.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges / Английский для колледжей – М.: КНОРУС, 2018. – 281 с.

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2018. – 576 с.

5. Словари

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.english-to-go.com (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов);

2. <http://www.translate.ru/> (электронные словари);

3. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

доступа: <http://www.learn-german-online.net>

- 3. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammade.ru>

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	- устный и письменный опросы; -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
Л.3. Быть готовым к служению Отечеству, его защите.	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и	

	перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
Л.7. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
Л.8. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
Л.9. Быть готовым и способным к образованию,	- владение правилами реализации изучаемых	

в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
Л.10. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
Л.11. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
Л.12. Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках	

	изучаемых тем	
Л.13. Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов;	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
Л.14. Сформировать экологическое мышление;	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
Л.15. Ответственно относиться к созданию семьи.	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
М.1 Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в	- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой

контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
М.2 Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
М.3 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
М.4 Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
М.5 Уметь использовать	- высокая степень ориентации в	

средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
М.6 Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;	- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
М.7 Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
М.8 Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и	- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	

умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;		
М.9 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
П.1 Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	- устный и письменный опросы; -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
П.2 Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.3 Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы;	

информации;	- умение писать простые связанные сообщения;	
П.4 Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.5 Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.6 Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.7 Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	

оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;		
П.8 Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.9 Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.10 Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.11 Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.12 Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонации, основные различия в орфографии и пунктуации ;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые	

	темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.13 Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ);	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.14 Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.15 Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.16 Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.	Наблюдение	Темы 1.1-2.4
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.	Наблюдение	Темы 1.1-2.4
ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.	Наблюдение	Темы 1.1-2.4
ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и	Наблюдение	Темы 1.1-2.4

самореализация личности. Проявляет интерес к самообразовательной деятельности ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. Демонстрирует стремление к пониманию эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры	Наблюдение	Темы 1.1-2.4
---	------------	--------------

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).