

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
 Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
 Дата подписания: 13.08.2026 22:19:58  
 Уникальный программный ключ:  
 69e5e84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

## Комплект оценочных материалов

### Дисциплина ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства

### Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

| Номер задания / время/ тип задания | Индекс и наименование дисциплины | Код и наименование компетенции                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ключи                     |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1<br>3 мин<br>А                    | ОП.08 Охрана труда               | <b>ОК 01.</b><br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>3.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>3.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>У.2 определять этапы | Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)<br><br>Соотнесите виды надзора и контроля за состоянием охраны труда:<br><i>Виды:</i><br>А )Государственный<br>Б) Ведомственный<br>В) Общественный<br>Г) Производственный<br><br><i>Контроль осуществляют:</i><br>1)Российский профсоюз железнодорожников и транспортных строителей.<br>2)-управлением железной дороги;<br>-службой вагонного хозяйства;<br>- отделением железной дороги и отраслевым отделом отделения<br>(в виде комплексной проверки, целевой проверки при оперативном контроле).<br>3)администрацией предприятия<br>4)Федеральная Инспекцией труда | <b>Ответ:</b><br>А4Б2В1Г3 |

|                         |                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                         |                    |                                                                                                                               | <p>решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| <p>2<br/>3мин<br/>Б</p> | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ОК 01.</b></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>3.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>3.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> | <p>Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 41325)</p> <p>Соотнесите по степени важности основные нормативные документы по Охране труда:</p> <p>1)Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 и Кодекс Российской Федерации №197-ФЗ (ред.31.07.2025)</p> <p>2)Постановление Правительства РФ№2464 от 24.12.2021 О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда</p> <p>3)Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с измен.01.07.2020</p> <p>4) ФЗ-426 «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2023</p> <p>5)ФЗ №125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве» от 24.07.1998</p> <p>6)Приказ Минтруда от 21.11.2023 №817н называется «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчёта о</p> | <p><b>Ответ:</b> 31526</p> |

|                          |                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                    |                                                                                                                               | <p>анализировать и выделять её составные части;</p> <p>У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                              | <p>проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| <p>3<br/>2 мин<br/>В</p> | ОП. 08Охрана труда | <p><b>ОК 01.</b></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>3.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>3.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У.1 распознавать задачу</p> | <p>Выбрать один верный ответ.</p> <p>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какие виды нормативных актов входят в понятие «трудовое законодательство»:</p> <p>А) Трудовой кодекс РФ, иные федеральные законы и законы субъектов РФ, содержащие нормы трудового права</p> <p>Б)Трудовой кодекс РФ, иные федеральные законы, законы субъектов РФ, содержащие нормы трудового права, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>В)Трудовой кодекс РФ, иные федеральные законы и законы субъектов РФ, содержащие нормы трудового права, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, нормативно правовые акты субъектов РФ и нормативно правовые акты органов местного самоуправления</p> <p>Г)Трудовой кодекс РФ, иные федеральные законы и законы субъектов РФ, содержащие нормы трудового права, нормативно правовые акты федеральных органов исполнительной власти и нормативные правовые акты</p> | <p><b>Ответ: А</b></p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>ст. 5 Федерального закона от 30.12.2001 № 197-ФЗ "Трудовой Кодекс Российской Федерации"</p> |

|                 |                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                    |                                                                                                                 | и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br>У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>У.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | субъектов РФ                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| 4<br>2 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>3.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>3.5 порядок оценки результатов решения задач                                                                               | Выбрать верные ответы.<br>Записать номер выбранного варианта ответа.<br>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа<br><br>Работа по охране труда должна проводиться :<br>А)Выборочно<br>Б)бесконтрольно<br>В)комплексно<br>Г)постоянно<br>Д)все ответы верны | <b>Ответ:</b> ВГ<br><br><b>Обоснование:</b><br><br>Трудовой Кодекс РФ и иные федеральные законы и законы субъектов РФ, содержащие нормы трудового права |

|                 |                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                    |                                                                                                                 | профессиональной деятельности<br>У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br>У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>У.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| 5<br>1 мин<br>Г | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>3.4 методы работы в профессиональной и                                                                                                                                                                                                        | Выбрать верный вариант ответа.<br>Записать аргумент, обосновывающий выбор<br>Какие основные принципы обеспечения безопасности труда установлены Трудовым кодексом РФ<br>А) сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности<br>Б) обеспечение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности<br>В) ликвидация производственных рисков или снижения их уровней и постоянная готовность работодателя к ликвидации последствий реализации производственных рисков<br>Г) предупреждение и профилактика опасностей и минимизация повреждения здоровья работников | <b>Ответ:</b> Г<br><br><b>Обоснование</b><br><br>статьёй 209.1 Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 29.09.2025) |

|                            |                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                    |                                                                                                                             | <p>смежных сферах;<br/> 3.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br/> У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br/> У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br/> У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/> У.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| <p>6<br/> 5 мин<br/> Д</p> | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ОК 01.</b><br/> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/> 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/> 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Продумать логику и полноту ответа.<br/> Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.</p> <p>Кем должны исполняться государственные нормативные требования охраны труда и на каких этапах</p> | <p><b>Пример ответа:</b><br/> юридическими, физическими лицами всех видов деятельности.</p> <p>При проектировании, строительстве, эксплуатации, разработке технологических процессов,</p> |

|                 |                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                 |                    |                                                                                                                                                           | <p>социальном контексте;<br/> 3.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> 3.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br/> У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br/> У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br/> У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/> У.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                 | организации производства труда |
| 7<br>3 мин<br>А | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 02.</b><br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность | 3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>3.2 приёмы структурирования информации;<br>3.3 формат оформления результатов поиска информации;<br>3.4 современные средства и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, Сформировать пары элементов.<br><br>Рабочее время бывает:<br>А) нормальное<br>Б) сокращённое<br>В) неполное<br><br>Продолжительность:<br>1. По соглашению между работником и работодателем | <b>Ответ:</b> А5Б234В1         |

|                 |                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                 |                    | и качество                                                                                                                                                           | устройства информатизации, порядок их применения;<br>3.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства<br>У.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;<br>У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;<br>У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>У.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; | 2. До 35 часов<br>3. До 36 часов<br>4. До 24 часов<br>5. 40 часов                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 8<br>4 мин<br>Б | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 02.</b><br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>3.2 приёмы структурирования информации;<br>3.3 формат оформления результатов поиска информации;<br>3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br><br>Виды обучения по Охране труда:<br>1. Инструктаж<br>2. Переподготовка кадров.<br>3. Дублирование<br>4. Повышение квалификации.<br>5. Технические занятия<br>6. Профессиональная подготовка.<br>7. Стажировка | <b>Ответ:</b> 6241735 |

|                 |                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                 |                    |                                                                                                                                                                                 | <p>3.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>У.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 9<br>3 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ОК 02.</b></p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 приёмы структурирования информации;</p> <p>3.3 формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>3.5 программное обеспечение в профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</p> <p>При приёме работника на постоянную работу на предприятие:</p> <p>А) с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приёме</p> <p>Б) вначале подписывают приказ о приёме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда</p> <p>В) с ним заключают трудовой договор</p> <p>Г) с ним заключают коллективный договор</p> <p>Д) его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка</p> | <b>Ответ:</b> АВД |

|                           |                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                           |                    |                                                                                                                                                                                 | <p>деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>У.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У.5 использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности;</p> | <p>Е) он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| <p>10<br/>3 мин<br/>В</p> | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ОК 02.</b></p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 приёмы структурирования информации;</p> <p>3.3 формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>3.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                                                                                      | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать верный ответ.</p> <p>Какой вид инструктажа не предусмотрен?</p> <p>А) Вводный инструктаж</p> <p>Б) Первичный инструктаж на рабочем месте</p> <p>В) Вторичный инструктаж на рабочем месте</p> <p>Г) Повторный инструктаж на рабочем месте</p> <p>Д) Внеплановый инструктаж</p> <p>Е) Целевой инструктаж</p> | В |

|                  |                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |
|------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    |                                                                                                                                                                                 | <p>У.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |
| 11<br>3 мин<br>Г | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ОК 02.</b></p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 приёмы структурирования информации;</p> <p>3.3 формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>3.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>У.1 определять задачи для поиска информации,</p>                                                                 | <p>Выбрать верный вариант ответа.</p> <p>Записать аргумент, обосновывающий выбор.</p> <p>Как часто проводится периодическое обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ на высоте работников 3 группы по безопасности работ на высоте?</p> <p>А) Не реже 1 раза в 5 лет</p> <p>Б) Не реже 1 раза в 2 года</p> <p>В) Не реже 1 раза в 3 года</p> <p>Г) Ежегодно</p> | <p>А</p> <p>Обоснование</p> <p>Приказ Минтруда России от 16.01.2020 №782н п.23</p> |

|                  |                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    |                                                                                                                                                                                 | <p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
| 12<br>3 мин<br>Д | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ОК 02.</b></p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 приёмы структурирования информации;</p> <p>3.3 формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>3.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>У.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые</p> | <p>Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.</p> <p>Что включает в себя понятие "рабочее время"?</p> | <p><b>Пример ответа:</b></p> <p>Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности</p> |

|                  |                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
|------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                  |                    |                                                                                                                                                                      | <p>источники информации;<br/> У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации,<br/> структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;<br/> У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/> У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/> У.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| 13<br>3 мин<br>А | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 04.</b><br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p>3.1 психологические основы деятельности коллектива;<br/> 3.2 психологические особенности личности<br/> У.1 организовывать работу коллектива и команды;<br/> У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                  | <p>Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, Сформировать пары элементов.</p> <p>Условия труда бывают:<br/> А) Оптимальные (1 класс)<br/> Б) Допустимые (2класс)<br/> В) Вредные(3.1,3.2,3.3)<br/> Г) Опасные (4)</p> <p>Характеризуются:<br/> 1. которые не превышают установленных нормативов для рабочих мест<br/> 2.вызывающие стойкие функциональные изменения и заболеваемости .<br/> 3.воздействие которых в течении рабочей смены (или её части) создаст угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных заболеваний, в том числе и тяжёлых форм.<br/> 4.приводят к развитию профессиональных болезней лёгкой и средней степени тяжести.<br/> 5.сохраняется здоровье работника</p> | <p>Ответ: А5Б1В 6<br/> В2В4Г3</p> |

|                  |                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 6.вызывают функциональные изменения организма они увеличивают риск повреждения здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| 14<br>3мин<br>Б  | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 04.</b><br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 3.1 психологические основы деятельности коллектива;<br>3.2 психологические особенности личности<br>У.1 организовывать работу коллектива и команды;<br>У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 41325)<br><br>По каким факторам проводится итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности<br>А) химический фактор<br>Б) статическая нагрузка<br>В) вибрация общая<br>Г) параметры микроклимата<br>Д) тяжесть трудового процесса<br>Е) монотонность нагрузок                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответ: АВГД</b>                                                                                                      |
| 15<br>2 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 04.</b><br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 3.1 психологические основы деятельности коллектива;<br>3.2 психологические особенности личности<br>У.1 организовывать работу коллектива и команды;<br>У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Выбрать один верный ответ.<br>Записать только номер выбранного варианта ответа.<br>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа<br><br>Что означает понятие «опасный производственный» фактор в соответствии с Трудовым кодексом РФ<br><br>А) Фактор производственной среды и трудового процесса, воздействие которого приводит к травме или смерти работника.<br><br>Б) Производственный фактор, воздействие которого на работника в определённых условиях приводит к травме работника или другому внезапному резкому ухудшения его здоровья кодексом Российской Федерации<br><br>В) Фактор производственной среды и трудового процесса, воздействие которого может привести к его травме | <b>Ответ: А</b><br><br><b>Обоснование :</b><br><br>В соответствии со статьёй 209 Трудового кодекса РФ. Основные понятия |

|                  |                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16<br>1 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 04.</b><br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | 3.1 психологические основы деятельности коллектива;<br>3.2 психологические особенности личности<br>У.1 организовывать работу коллектива и команды;<br>У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Выбрать один верный ответ.<br><br>К вредным производственным факторам относятся:<br><br>А) Физический<br>Б) Биологический<br>В) Химический<br>Г) Психоэмоциональный<br>Д) Все ответы верны                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ: Д</b>                                                                                                                                                                        |
| 17<br>1 мин<br>Г | ООП.8 Охрана труда | <b>ОК 04.</b><br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; | 3.1 психологические основы деятельности коллектива;<br>3.2 психологические особенности личности<br>У.1 организовывать работу коллектива и команды;<br>У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>Несчастный случай на производстве рассматривается в течении:<br>А) легкий до 15 дней<br>Б) тяжёлый до 20 дней<br>В) тяжёлый или групповой до 30 дней<br>Г) средний до 18 дней<br>Д) тяжёлый или групповой, со смертельным исходом 15 дней+ 15 дней (при необходимости)<br>Е) легкий до 3 дней | <b>Ответ: Е Д</b>                                                                                                                                                                      |
| 18<br>3 мин<br>Д | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 04.</b><br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | 3.1 психологические основы деятельности коллектива;<br>3.2 психологические особенности личности<br>У.1 организовывать работу коллектива и команды;<br>У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.<br><br>Тяжёлый ущерб здоровью, когда несчастный случай предусматривает:                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Пример ответа:</b><br>серьёзное (неизлечимое) повреждение здоровья; требуется лечение в стационаре, отсутствие на работе более 30 дней, стойкая утрата работоспособности или смерти |
| 19<br>5 мин<br>А | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 05.</b><br>Принимать решения в стандартных и                                                                                                                    | 3.1 правила оформления документов;<br>3.2 правила построения устных сообщений;                                                                                                                                                                        | Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, Сформировать пары элементов в последовательности.<br><br><i>Виды контроля по охране труда в рамках КСОТ-П:</i>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ответ: А6Б153В2 Д4</b>                                                                                                                                                              |

|                  |                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                  |                    | нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;                                                    | 3.3особенности социального и культурного контекста;<br>У.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>У.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                   | А)Оперативный<br>Б)Трехступенчатый<br>В)Повторный контроль<br>Д)Внеплановый<br><br><i>Проводятся в какие периоды времени и кем:</i><br>1.еженедельный<br>2. проводится при внесении изменений в нормативно-правовые акты, которые касаются охраны труда.<br>3.Ежеквартальный контроль. Осуществляется комиссионно под председательством руководителя структурного подразделения или его заместителей с участием представителя профсоюзного органа, специалиста по охране труда.<br>4.проводятся специалистом по охране труда вне графика целевых проверок.<br>5.Ежемесячный контроль. Проводит руководитель производственного подразделения (мастер, начальник ПТО) с участием уполномоченного лица по охране труда.<br>6.Ежесменный (ежедневный) контроль. Проводит непосредственный руководитель работ. |                     |
| 20<br>3 мин<br>Б | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 05.</b><br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; | 3.1 правила оформления документов;<br>3.2 правила построения устных сообщений;<br>3.3особенности социального и культурного контекста;<br>У.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>У.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе | Установите правильную последовательность применения мер контроля для управления рисками на производстве в соответствии с их эффективностью:<br><br>А)Использование средств индивидуальной защиты.<br>Б)Реализация инженерных (технических) методов ограничения интенсивности воздействия опасностей на работников.<br>В)Устранение опасности в источнике (например, отказ от опасной технологической операции, либо полная автоматизация опасной ручной операции).<br>Г)реализация административных методов ограничения времени воздействия опасностей на работников.<br>Д)Замена опасной работы менее опасной.                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ: ВДБГА</b> |
| 21<br>2 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 05.</b><br>Принимать решения в стандартных и                                                                                                                                                                     | 3.1 правила оформления документов;<br>3.2 правила построения устных сообщений;                                                                                                                                                                                                                             | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>При организации освещения рабочих мест:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ: В</b>     |

|                  |                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
|------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    | нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;                                                    | 3.3особенности социального и культурного контекста;<br>У.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>У.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                   | А) тробоскопический эффект возникает при освещении подвижных вращающихся деталей лампами накаливания, включёнными в одну фазу<br>Б)газоразрядные лампы имеют, как правило, более высокий срок службы, более низкую светоотдачу, искажение цветопередачи (у некоторых типов)<br>В) в системе комбинированного искусственного освещения доля общего освещения должна составлять не менее 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| 22<br>5 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 05.</b><br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; | 3.1 правила оформления документов;<br>3.2 правила построения устных сообщений;<br>3.3особенности социального и культурного контекста;<br>У.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>У.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br><br>При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:<br><br>А)уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ<br>Б)звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума<br>В)одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин<br>Г)шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа<br>Д) более жёсткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счёт худшего прямого проникновения через них звуковых волн | <b>Ответ: АВГ</b><br><br><b>Обоснование:</b><br><br>Установление предельно допустимого уровня шума (ПДУ) в Российской Федерации |
| 23<br>5 мин<br>Г | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 05.</b><br>Принимать решения в стандартных и нестандартных                                                                                                                                                       | 3.1 правила оформления документов;<br>3.2 правила построения устных сообщений;<br>3.3особенности социального                                                                                                                                                                                               | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>Вредные вещества:<br>А)могут попадать в организм через лёгкие, желудочно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ: АБ</b>                                                                                                                |

|                  |                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    | ситуациях и нести за них ответственность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;                                                                  | и культурного контекста;<br>У.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>У.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                               | кишечный тракт, потовые железы кожного покрова<br>Б) всасывание вредных летучих, легкоиспаряемых веществ (лаки, краски, растворители, бензин и т.п.) в организм через лёгкие осуществляется быстрее, чем тягучих, вязких (мазуты, масла и т.п.)<br>В) при попадании на кожу наиболее опасны вещества высокой испаряемости по сравнению с низкой<br>Г) с более высокой предельно допустимой концентрацией в воздухе рабочей зоны более опасны для организма работника<br>Д) в виде пыли с низкой растворимостью (абразивная пыль, цементная, почвенная) при попадании в лёгкие менее опасны, чем в виде хорошо растворимых в организме пыли (пыли растительного происхождения) |                                                                                                             |
| 24<br>3 мин<br>Д | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 05.</b><br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; | 3.1 правила оформления документов;<br>3.2 правила построения устных сообщений;<br>3.3 особенности социального и культурного контекста;<br>У.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>У.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе | Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.<br>КСОТ-П                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Пример ответа:</b><br><br>комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте. |
| 25<br>8 мин<br>А | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 07.</b><br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; выбирать типовые методы и способы                                                                           | 3.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>3.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>3.3 пути обеспечения ресурсосбережения;                                                                                                      | Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>Классы пожаров по аиду горючего материала:<br>А) «А»-пожары твёрдых горючих веществ и материалов<br>Б) «В»-пожары горючих жидкостей или плавящихся твёрдых веществ и материалов<br>В) «С»-пожары газов<br>Г) «Д»-пожары металлов<br>Д) «Е»-пожары электрооборудования, находящиеся под напряжением до 1000 В                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ответ:</b><br>А 1245<br>Б 12345<br>В 2345<br>Г 4<br>Д 2345<br>Е 6                                        |

|                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                  |                    | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения                                                                                                                                              | 3.4 принципы бережливого производства;<br>3.5 основные направления изменения климатических условий региона;<br>3.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                           | Е) «F»-пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ<br><br>Огнетушители:<br>1. воздушно-пенные<br>2. Воздушно-эмульсионные<br>3. Углекислотные<br>4. Порошковые<br>5. Аэрозольные<br>6. спецсостав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 26<br>6 мин<br>Б | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 07.</b><br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения | 3.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>3.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>3.3 пути обеспечения ресурсосбережения;<br>3.4 принципы бережливого производства;<br>3.5 основные направления изменения климатических условий региона;<br>3.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях | Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>Порядок действий локомотивной бригады при возникновении пожара при следовании по перегону:<br>1.Сообщить о пожаре ДНЦ и ДСП, ТЧД для вызова пожарных подразделений и энергодиспетчеру для снятия напряжения контактной сети<br>2.Опустить токоприёмник<br>3.Оценить сложившуюся ситуацию<br>4.При необходимости оповестить пассажиров о случившемся по связи, организовать эвакуацию пассажиров из горящего вагона и вагонов, которым угрожает опасность<br>5.Снять напряжения сети<br>6.Принять меры к остановке и закреплению поезда на участке по возможности горизонтальном и благоприятном для подъезда пожарного транспорта<br>7.Расцепить вагоны не менее, чем 10-20метров | <b>Ответ: 3624175</b> |
| 27<br>2 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 07.</b><br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; выбирать типовые методы и способы                                                                                                                                        | 3.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>3.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>3.3 пути обеспечения ресурсосбережения;                                                                                                                                                                  | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br><br>Сигнал пожарной тревоги передается :<br>А)подаётся группами из одного длинного и трёх коротких;<br>Б)подаётся группами из одного из длинного и двух коротких;<br>В)подаётся протяжным звучанием сирен, а также                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ: Б</b>       |

|                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения                                                                                                                                                     | 3.4 принципы бережливого производства;<br>3.5 основные направления изменения климатических условий региона;<br>3.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                           | коротких звуков непрерывно в течении 2-3 минут;<br>Г)подаётся в течении 2-3минут на перегонах группами из одного длинного и одного короткого звуков                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| 28<br>2 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 07.</b><br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;<br>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;<br>пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения | 3.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>3.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>3.3 пути обеспечения ресурсосбережения;<br>3.4 принципы бережливого производства;<br>3.5 основные направления изменения климатических условий региона;<br>3.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях | Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа<br><br>Нарушение правил пожарной безопасности на железнодорожном транспорте , совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению,повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека<br><br>Наступает ответственность:<br>А) Материальная<br>Б) Административная<br>В) Уголовная<br>Г) Дисциплинарное взыскание | <b>Ответ: В</b><br><br>Ст.219 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Наказывается штрафом до 80 тыс. руб. |
| 29<br>5 мин<br>Г | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 07.</b><br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;<br>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных                                                                                                               | 3.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>3.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>3.3 пути обеспечения ресурсосбережения;<br>3.4 принципы бережливого производства;                                                                                                                        | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br><br>Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются:<br><br>А)Тушение пожаров;<br>Б) проведение спасательных работ;<br>В) Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор                                                                                   | Ответ: АБГЕ                                                                                                 |

|                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    | х задач, оценивать их эффективность и качество; пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения                                                                                                                                                                        | 3.5 основные направления изменения климатических условий региона;<br>3.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                     | Г) Разработка и внедрение мер пожарной безопасности;<br>Д) Ликвидация пожаров и их последствий<br>Е) Противопожарная пропаганда;                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
| 30<br>5 мин<br>Д | ОП.08 Охрана труда | <b>ОК 07.</b><br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения | 3.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>3.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>3.3 пути обеспечения ресурсосбережения;<br>3.4 принципы бережливого производства;<br>3.5 основные направления изменения климатических условий региона;<br>3.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях | Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.<br><br>Требования пожарной безопасности -это                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Пример ответа:</b><br><br>Специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации |
| 31<br>8 мин<br>А | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК 1.1.</b><br>Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)                                                                                                                                                                                    | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных                                             | Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, Сформировать пары элементов.<br><br><i>Охрана труда при работе технологических процессов на железнодорожном предприятии</i><br><br>А) Организационные меры<br>Б) Технические меры<br><br>Меры :<br>1. Обеспечение руководителей работ технологическими картами<br>2. Доставка работников до места выполнения работ и обратно (свыше 3 км) | <b>Ответ:</b> А1248<br>Б3567                                                                                                                                                                                          |

|                  |                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                  |                    |                                                                                                            | <p>факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</p>                                                                                                                                                       | <p>3. Сигнальные ограждения, сигнальная разметка и знаки безопасности</p> <p>4. Организация безопасных проходов и проездов</p> <p>5. Специальные площадки</p> <p>6. Коллективные и индивидуальные средства защиты</p> <p>7. Защитные ограждения</p> <p>8. Разработка правил и инструкций по охране труд</p>                                                                                               |                     |
| 32<br>3 мин<br>Б | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ПК 1.1</b></p> <p>Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)</p> | <p>3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>3.3 виды и периодичность инструктажа</p> <p>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих,</p> | <p>Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>Работодатель обязан при работе на железнодорожном предприятии:</p> <p>1.Осуществлять контроль за выполнением работ проверка соблюдения требований при выполнении и по окончании работ</p> <p>2.целевой инструктаж</p> <p>3.Ограждение места выполнения работ</p> <p>4.обучение</p> <p>5. обеспечить безопасные условия труда</p> | <b>Ответ: 54231</b> |

|                  |                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    |                                                                                                 | проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| 33<br>4 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК 1.1</b><br>Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;<br>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | <p>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>В каком из перечисленных случаев работодатель обязан выполнить оценку уровня профессиональных рисков и разработать меры, направленные на обеспечение безопасных условий и охраны труда?</p> <p>А) Выполнение обязательств по охране труда, предусмотренных коллективным договором.<br/>Б) В случае требования, закреплённого положением о системе управления охраной труда.<br/>В) Перед вводом в эксплуатацию производственных объектов и вновь организованных рабочих мест.<br/>Г) Во время эксплуатации производственного объекта и действующими рабочими местами при необходимости, обусловленной особенностями технологического процесса.</p> | <p><b>Ответ: В</b></p> <p><b>Пример ответа:</b><br/>ст. 214<br/>Федерального закона от 30.12.2001 № 197-ФЗ "Трудовой Кодекс Российской Федерации"</p> |
| 34<br>2 мин      | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК 1.1</b><br>Эксплуатировать                                                                | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ: А</b>                                                                                                                                       |

|                  |                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| В                |                    | железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)                                  | сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;<br>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | <p>качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>Имеет ли право работник отказаться от продолжения работы на своём рабочем месте в случае возникновения опасности для его жизни?</p> <p>А) Да, имеет, такое право ему предоставлено Трудовым кодексом РФ.<br/>Б) Нет, не имеет, так как работник не должен уходить со своего рабочего места в случае возникновения такой ситуации.<br/>В) Нет, не имеет, так как в случае отказа от продолжения работы он тем самым нарушит условия трудового договора<br/>Г) Нет, не имеет, так как Трудовым кодексом РФ запрещено покидать рабочее место в случае угрозы жизни и здоровья до полного выяснения всех обстоятельств.</p> |                   |
| 35<br>5 мин<br>Г | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК 1.1</b><br>Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>Выберите несколько ответов.</p> <p>К административным методам управления рисками из перечисленных относятся:<br/>А) Оформление нарядов-допусков на выполнение работ повышенной опасности.<br/>Б) Временное отстранение работника от работ с повышенной опасностью.<br/>В) Сокращение продолжительности рабочего времени.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ: АВГ</b> |

|                           |                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                    |                                                                                                          | <p>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</p>                                                                     | <p>Г) Планирование путей движения работников, исключаящих заход в опасные зоны.</p> <p>Д) Вынесение дисциплинарного взыскания работнику, совершившему нарушение при выполнении опасных работ.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>36<br/>5 мин<br/>Д</p> | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ПК 1.1</b><br/>Эксплуатировать железно дорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)</p> | <p>3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>3.3 виды и периодичность инструктажа</p> <p>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять</p> | <p>Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.</p> <p>Требования охраны труда - это</p>                                                                                             | <p><b>Пример ответа:</b></p> <p>государственные нормативные требования охраны труда, а также требования охраны труда, установленные локальными нормативными актами работодателя, в том числе правилами (стандартами) организации и инструкциями по охране труда.</p> |

|                  |                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
|------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                  |                    |                                                                                                                                                          | производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 37<br>8 мин<br>А | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК 1.2</b><br>Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, Сформировать пары элементов.<br><br>Установите соответствие между типом опасностей и их источником.<br><i>Опасности:</i><br>А) создаваемые вибрацией;<br>Б) электрические;<br>В) создаваемые веществами;<br>Г) термические;<br>Д) создаваемые шумом<br>Е) механические<br><i>Источники:</i><br>1. Взрыв<br>2. Газ<br>3. Перегрузка<br>4. Режущие части<br>5. Изношенные части<br>6. Нарушение центровки движущих механизмов | <b>Ответ:</b><br>АБЗВ2Г1Д5Е4 |

|                  |                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 38<br>3 мин<br>Б | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК 1.2.</b><br>Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;<br>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br><br>Определить правильную последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи при ударе электрическим током<br><br>А) Оценить сознание, дыхание, кровообращение<br>Б) Вызвать скорую медицинскую помощь.<br>В) Передать медицинским работникам (100% госпитализация)<br>Г) сердечно-лёгочная реанимация | <b>Ответ:</b> БАГВ |
| 39<br>2 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК 1.2</b><br>Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями                            | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br><br>При выполнении каких видов работ работодатель обязан обеспечивать выдачу сертифицированных средств индивидуальной защиты?<br>А) Газоопасные работы.<br>Б) Огневые работы.                                                                                   | <b>Ответ:</b> Д    |

|                  |                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
|------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    | технологических процессов                                                                                                                                | 3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;<br>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | В) Работы на высоте.<br>Г) Работы с вредными и (или) опасными условиями труда.<br>Д) Все перечисленные                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |
| 40<br>4 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК 1.2</b><br>Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства             | Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br><br>Как классифицируется электроинструмент в зависимости от способа осуществления защиты от поражения электрическим током?<br><br>А) 1 класс, 2 класс, 3 класс<br>Б) 0 класс, I класс, II класс, III класс<br>В) Класс I, класс II, класс III, класс IV<br>Г) Не классифицируется | <b>Ответ: Б</b><br><br><b>Пример ответа:</b><br><br>Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 835н п.39 |

|                                 |                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                 |                    |                                                                                                                                                                     | <p>Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| <p>41</p> <p>3 мин</p> <p>Г</p> | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ПК 1.2</b></p> <p>Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p> | <p>3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>3.3 виды и периодичность инструктажа</p> <p>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства</p> <p>Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента,</p> | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>Выберите несколько ответов.</p> <p>Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых снятием напряжения включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отключение электроустановки</li> <li>2. вывешивание соответствующих плакатов</li> <li>3. проверку отсутствия напряжения</li> <li>4. установку дежурного у рубильника</li> <li>5. зануление токоведущих частей</li> </ol> | <p><b>Ответ: 123</b></p> |

|                   |                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                    |                                                                                                                                                          | контролировать их соблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 42<br>5 мин<br>Д  | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК 1.2</b><br>Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;<br>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.<br>Электробезопасность – это                                                                                                                                                               | <b>Пример ответа:</b><br>система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества. |
| 43<br>10 мин<br>А | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК 1.3</b><br>Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава                                                                  | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, Сформировать пары элементов.<br><br>Найдите правильное соответствие термина и определения.<br><br>А) Несчастный случай на производстве<br>Б) Несчастный случай вне производства, но связанный с | <b>Ответ:</b> АЗБ4В2Г1                                                                                                                                                                                                                       |

|                                 |                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|---------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                 |                    |                                                                                                    | <p>безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>3.3 виды и периодичность инструктажа</p> <p>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</p> | <p>работой</p> <p>В)Несчастные случаи, не связанные с работой, но произошедшие на производстве</p> <p>Г)Бытовые несчастные случаи</p> <p>1. Случай, произошедшие при изготовлении предметов в личных целях, самовольном использовании транспорта организации, хищении имущества;</p> <p>2. Случай, произошедший на территории организации или вне её при выполнении работы по заданию работодателя;</p> <p>3. Случай, произошедшие при следовании на работу и с работы на общественном или личном транспорте, выполнении трудовых обязанностей, командировочных заданий</p> <p>4. Случай, произошедшие в быту(дома)или при нахождении в организации в нерабочее время.</p>                |                     |
| <p>44</p> <p>5 мин</p> <p>Б</p> | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ПК.1.3</b></p> <p>Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава</p> | <p>3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>3.3 виды и периодичность инструктажа</p> <p>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать</p>                                                                                             | <p>Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 41325)</p> <p>При несчастных случаях, указанных в статье 227 настоящего Кодекса, работодатель (его представитель) обязан:</p> <p>А) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведёт к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности её сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия).</p> | <p>Ответ: ВДАГБ</p> |

|                           |                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|---------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                           |                    |                                                                                                    | <p>индивидуальные и коллективные средства Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Б) Принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования в соответствии с настоящей главой.</p> <p>В) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.</p> <p>Г) В установленный настоящим Кодексом срок проинформировать о несчастном случае органы и организации, указанные в настоящем Кодексе, других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, а о тяжёлом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом - также родственников пострадавшего.</p> <p>Д) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.</p> |                 |
| <p>45<br/>2 мин<br/>В</p> | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ПК.1.3</b></p> <p>Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава</p> | <p>3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>3.3 виды и периодичность инструктажа</p> <p>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих,</p> | <p>Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>При групповом несчастном случае (два человека и более), тяжёлом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом в течение какого времени работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме?</p> <p>А) месяц</p> <p>Б) семь календарных дней</p> <p>В) сутки</p> <p>Г) три календарных дня</p> <p>Д) три рабочих дня</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ: В</b> |

|                  |                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    |                                                                                         | проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| 46<br>5 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК.1.3</b><br>Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;<br>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br><br>Найдите наиболее точное определение микротравмы согласно ТК РФ:<br>А) Повреждение, вызванное каким-либо воздействием, обычно незначительным по своей силе, но превышающим пределы физиологического сопротивления тканей и приводящим к нарушению функции и структуры тканей после однократного или многократного однотипного его воздействия.<br>Б) Ссадины, кровоподтёки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, указанными в части второй статьи 227 настоящего Кодекса, при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя (его представителя), а также при осуществлении иных правомерных действий, обусловленных трудовыми отношениями с работодателем либо совершаемых в его интересах, не повлёкшие расстройства здоровья или наступление временной нетрудоспособности<br>В) Это микроповреждения здоровья работников организации во время выполнения работы или поручений руководителя. Это незначительные повреждения, которые приводят к частичному ограничению трудоспособности работника, возможно, даже потребуется перевести пострадавшего сотрудника на один день на другую работу, но больничный лист при этом не открывается. больничный лист при этом не | <b>Ответ: Б</b><br><br><b>Пример ответа:</b><br>Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ<br>"Трудовой Кодекс Российской Федерации" |

|                  |                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | открывается.<br>Г) Постепенный износ организма в результате ежедневных нагрузок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| 47<br>5 мин<br>Г | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК.1.3</b><br>Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>Выберите несколько ответов.<br><br>При каких обстоятельствах подлежит расследованию и учёту несчастный случай на транспорте?<br><br>А) Во время служебных поездок (включая в пути следования в служебную командировку) на общественном транспорте.<br>Б) При следовании к месту выполнения работы или с работы на личном транспортном средстве в случае использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя (его представителя) или по соглашению сторон трудового договора.<br>В) При следовании на транспортном средстве в качестве сменщика во время междусменного отдыха.<br>Г) Во время следования работника на работу на общественном транспорте.<br>Д) В пути на работу (с работы) на транспортном средстве работодателя (или сторонней организации на основании договора с работодателем). | <b>Ответ: АБВД</b>                                                                            |
| 48<br>8 мин<br>Д | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК.1.3</b><br>Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.<br><br>Несчастный случай на производстве - это                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Пример ответа:</b><br><br>событие, в результате которого застрахованный получил увечье или |

|                   |                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                    |                                                                                                                                                               | <p>правила техники безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>3.3 виды и периодичность инструктажа</p> <p>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных настоящим Федеральным законом случаях как на территории страхователя, так и за её пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть</p> |
| 49<br>10 мин<br>А | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ПК.2.1</b></p> <p>Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p> | <p>3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила техники безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>3.3 виды и периодичность</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, Сформировать пары элементов.</p> <p><i>Виды мер по охране труда:</i></p> <p>А) Правовые</p> <p>Б) Социально-экономические</p> <p>В) Организационно-технические</p> <p>Г) Санитарно-гигиенические</p> <p>Д) Лечебно-профилактические</p> | <p><b>Ответ:</b> А6Б3В1<br/>Г5Д2Е4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                           |                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                           |                    |                                                                                                                                                               | <p>инструктажа</p> <p>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</p> | <p>Е) Реабилитационные</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание системы управления охраной труда, которая устанавливает политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.</li> <li>2. организация предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников.</li> <li>3. меры государственного стимулирования работодателей по повышению уровня охраны труда, установление компенсаций и льгот при выполнении работ во вредных и опасных условиях труда.</li> <li>4. комплекс мер, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности работников, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.</li> <li>5. проведение работ, направленных на снижение уровня воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов.</li> <li>6. создание системы правовых норм, устанавливающих стандарты безопасных и здоровых условий труда.</li> </ol> |                     |
| <p>50<br/>8 мин<br/>Б</p> | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ПК.2.1</b></p> <p>Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p> | <p>3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>3.3 виды и периодичность инструктажа</p> <p>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p>                                               | <p>Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>До начала работ, по ремонту или техническому обслуживанию деталей и узлов, требования по охране труда предусматривают:</p> <p>А) Следует проверить действие звуковых и световых сигналов, исправность работы всех узлов и механизмов, действие рабочих тормозов</p> <p>Б) Техническое обслуживание и ремонт тормозного оборудования грузового вагона в составе поезда допускается производить только после перекрытия разобщительного крана и выпуска сжатого воздуха из запасного, рабочего резервуара и тормозного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ответ: ВГАБД</p> |

|                                 |                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                 |                    |                                                                                                                                                               | <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>цилиндра.</p> <p>В) Перед началом работы работник должен надеть спецодежду и спецобувь, застегнуть все пуговицы</p> <p>Г) Осмотрщик, принимающий поезд «сходу», должен проверить наличие связи с ДСП и оператором, исправность средств освещения, носимой радиостанции, прожекторной установки, осветительного фонаря, состояние защитного ограждения рабочего места (при наличии)</p> <p>Д) При ремонте автосцепного устройства расстояние между вагонами должно быть не менее 10 м. Под расцепленные вагоны со стороны промежутка между вагонами с обеих сторон разрыва поезда должны обязательно устанавливаться тормозные башмаки.</p> |                        |
| <p>51</p> <p>2 мин</p> <p>В</p> | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ПК.2.1</b></p> <p>Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p> | <p>3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>3.3 виды и периодичность инструктажа</p> <p>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны</p> | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>Какой тип знака (по форме и цвету) указывает на необходимость использования Средств Индивидуальной Защиты (СИЗ)?</p> <p>А) Красный круг с диагональю</p> <p>Б) Жёлтый треугольник</p> <p>В) Синий круг</p> <p>Г) Зелёный квадрат.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Ответ: В</b></p> |

|                  |                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    |                                                                                                                                                    | труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| 52<br>8 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК.2.1</b><br>Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;<br>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>Кем устанавливается перечень работ, выполняемых в организации по наряду-допуску и порядок их проведения<br><br>А) Работодателем в соответствии с требованиями охраны труда<br>Б) Вышестоящей организацией<br>В) Руководителем территориального органа Ростехнадзора<br>Г) Главным государственным инспектором труда<br>Д) Ответственным исполнителем работ | <b>Ответ: А</b><br><br><b>Пример ответа:</b><br><br>п. 22 Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утв. Приказом Минтруда России от 11.12.2020 N 883н |
| 53<br>5 мин<br>Г | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК.2.1</b><br>Управлять планированием и                                                                                                         | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ: АБ</b>                                                                                                                                                                |

|                           |                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|---------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                    | <p>организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p>                                             | <p>деятельности;<br/>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br/>3.3 виды и периодичность инструктажа<br/>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br/>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;<br/>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</p> | <p>Выберите несколько ответов.</p> <p>Обслуживание аккумуляторов:</p> <p>А) во всех помещениях обслуживания аккумуляторов электрооборудование должно быть взрывобезопасного исполнения<br/>Б). на всех сосудах, бутылках, ванночках, ваннх, банках, стаканах и т.п. должны быть наклеены этикетки с надписями, поясняющими, что в них находится<br/>В) электролит приготавливают в керамической, эмалированной, стеклянной посуде, вливая кислоту тонкой струёй в воду при непрерывном перемешивании<br/>Г) в помещениях для зарядки аккумуляторов вытяжная вентиляция должна работать в течение всей смены, не зависимо от того, находятся на зарядке аккумуляторы или нет</p> |                                                                                                                                                             |
| <p>54<br/>5 мин<br/>Д</p> | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ПК.2.1</b><br/>Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p> | <p>3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br/>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br/>3.3 виды и периодичность инструктажа<br/>У.1 проводить анализ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.<br/>Знаки безопасности на железнодорожной инфраструктуре —</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Пример ответа:</b></p> <p>это элементы, которые привлекают внимание к имеющейся или потенциальной опасности, информируют о необходимых действиях.</p> |

|                           |                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                           |                    |                                                                                                                                                                                       | <p>травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</p>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <p>55<br/>6 мин<br/>А</p> | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ПК.3.2</b></p> <p>Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией</p> | <p>3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>3.3 виды и периодичность инструктажа</p> <p>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный</p> | <p>Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, Сформировать пары элементов.</p> <p>Виды ответственности за нарушение требований по охране труда:</p> <p>А) Дисциплинарная</p> <p>Б) Материальная</p> <p>В) Административная</p> <p>Г) Уголовная</p> <p>Нарушения:</p> <p>1. Совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда</p> <p>2. Ответственность наступает при одновременном наличии ущерба, противоправного поведения, вины работника и причинно-следственной связи между действиями и последствиями</p> <p>3. За грубые или неоднократные нарушения, из-за которых произошёл несчастный случай или аварийная</p> | <p><b>Ответ:</b> АЗБЗВ4Г1</p> |

|                  |                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                  |                    |                                                                                                                                                                            | инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ситуация<br>4. Допуск работника к исполнению трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 56<br>8 мин<br>Б | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК.3.2</b><br>Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;<br>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br><br>По окончании работы осмотрщик, осмотрщик-ремонтник и слесарь должны:<br><br>А) вывести конструктивные части грузоподъемных домкратов, вагоноремонтных машин и другого технологического оборудования, находящегося на ремонтных путях, из габарита подвижного состава;<br><br>Б) привести в порядок своё рабочее место;<br>В) собрать использованные обтирочные материалы в металлические ящики с плотно закрывающейся крышкой.<br><br>Г) сложить инструмент, инвентарь и приспособления в специально предназначенные для них места<br><br>или кладовые, поставить на подзарядку носимые радиостанции; | <b>Ответ:</b> БГАВ |

|                  |                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57<br>3 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК.3.2</b><br>Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;<br>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br><br>При разработке плана аварийных мероприятий необходимо учитывать:<br><br>А) Климатические (погодные) условия, на момент проведения аварийных мероприятий.<br>Б) Безопасное место и пути эвакуации к нему работников, при принятии решения о незамедлительном покидании ими их рабочих мест.<br>В) Психофизиологические факторы риска, влияющие на работника при выполнении работ по эвакуации и спасению.<br>Г) Пути и средства подъема и (или) спуска работников к пострадавшему. | <b>Ответ: В</b>                                                                                                                                      |
| 58<br>8 мин<br>В | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК.3.2</b><br>Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с                           | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br><br>Что должен иметь работник, выполняющий работы на высоте<br><br>А) Соответствующую группу по безопасности работ на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ: Г</b><br><br><b>Пример ответа:</b><br><br>п. 13 Правил по охране труда при работе на высоте, утв. Приказом Минтруда России от 16.11.2020 N |

|                  |                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                  |                    | нормативной документацией                                                                                                                                                  | 3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства Защиты;<br>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | высоте.<br>Б) Первую или вторую группу по безопасности работ на высоте.<br>В) Документ, подтверждающий прохождение стажировки<br>Г) Квалификацию, соответствующую характеру выполняемых работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 782н               |
| 59<br>6 мин<br>Г | ОП.08 Охрана труда | <b>ПК.3.2</b><br>Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией | 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>3.3 виды и периодичность инструктажа<br>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства             | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>Выберите несколько ответов.<br><br>В производственном оборудовании:<br><br>А) подлежат ограждению все подвижные, вращающиеся, острые, горячие части, детали<br>Б) съёмные, открывающиеся ограждения, люки, крышки должны иметь соответствующие рукоятки, скобы и запирающие устройства, исключающие их случайное открытие<br>В) все вращающиеся шкивы, барабаны, рабочие колеса, не зависимо от скорости их вращения, должны быть тщательно сбалансированы<br>Г) при внезапном отключении напряжения и его повторной подаче самостоятельный пуск машины | <b>Ответ:</b> АБГЕ |

|                           |                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                    |                                                                                                                                                                                       | <p>Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>должен быть исключён</p> <p>Д) металлическую стружку, опилки, обрезки металла удаляют щётками, скребками, сдувают сжатым воздухом</p> <p>Е). тяжёлые узлы и детали массой более 20 кг следует снимать и ставить, используя грузоподъёмные механизмы</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>60<br/>5 мин<br/>Д</p> | ОП.08 Охрана труда | <p><b>ПК.3.2</b></p> <p>Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией</p> | <p>3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>3.3 виды и периодичность инструктажа</p> <p>У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 использовать индивидуальные и коллективные средства</p> <p>Защиты;</p> <p>У.3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента,</p> | <p>Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.</p> <p>Аттестация рабочих мест по условиям труда — это</p>                                                                                                                                    | <p><b>Пример ответа:</b></p> <p>комплексная оценка условий труда на рабочих местах, направленная на выявление вредных и (или) опасных производственных факторов, а также на приведение условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.</p> |

|  |  |  |                                 |  |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|
|  |  |  | контролировать их<br>соблюдение |  |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|