

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.08.2024 21:21:24  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Транспортная система России**

для специальности

**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

**Нижний Новгород 2023**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>СТР</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>27</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>28</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортная система России»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Транспортная система России» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

### знать:

З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процес-

са с применением современных информационных технологий управления перевозкам.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

База 9 классов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
работа с текстом	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	-

Очная форма обучения

База 11 классов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
работа с текстом	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
работа с текстом	82
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр), домашние контрольные работы – 2 семестр</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Очная форма обучения

База 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>Введение</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся№1</b> Составить таблицу «Экономическое районирование России», данные свести в диаграмму.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

<b>Возникновение и развитие транспорта</b>	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся№2</b> Составить таблицу хронологии возникновения различных видов транспорта.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся№3</b> Составить структурные схемы видов транспорта ТСР; изучить структуры транспортного рынка за исследуемый период.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>Мировая транспортная система</b>	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	4	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№4</b> Составить таблицу «Протяженность путей в мировой транспортной системе»	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 2. Основные понятия о перевозках</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№5</b> Составить «Диаграммы грузо и пассажиропотоков мира и отдельных стран мира» и ответить на вопросы.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29



<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>  Провести анализ рынка грузовых перевозок РФ (по одному виду груза за исследуемый период различными видами транспорта); по проведенному анализу провести мониторинг, оценить динамику в сфере грузовых перевозок, сделать диаграмму.	1	1,2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу ,в которой необходимо отразить основные вид груза, направления грузопотоков, месторождение груза.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29	

<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№6</b> Решение задач по изученному материалу.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>			
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	6	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить диаграмму «Основные показатели пассажирских перевозок по инфраструктуре ОАО «РЖД»»	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1,ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29

	<b>Практическое занятие №1</b> Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Изучить структуру управления на железных дорогах РФ (пройти по ссылке (задание у преподавателя).	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 3.3. Эко-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>номико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	4	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Составить карту- схему, обозначить основные транспортные магистрали, которые обеспечивают транспортные связи.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>			
<b>Тема 4.1 Железнодорожный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Развитие железнодорожного транспорта. Классификация подвижного состава.. Характеристика подвижного состава. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b></p> <p>Составить карту- схему ,отобразить основные направления железнодорожного транспорта в южном, западном, северном и восточном направлении.</p>	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.2. Автомобильный транспорт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>3</b>	
	<p>Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта</p>	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b></p> <p>Составить карту- схему, отобразить основные транспортные автомагистрали, которые обеспечивают транспортные связи в южном, северном, восточном и западном направлении.</p>	1	3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.3. Морской транспорт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>3</b>	
	<p>Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок</p>	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Составить карту- схему ,обозначить «Северный морской путь» и в соответствии с заданием заполнить таблицу «Грузооборот морских портов».	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.4. Внутренний водный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Составить карту - схему ,обозначить основные речные порты РФ.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.5. Воздушный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Составить карту- схему ,отметить направления воздушных линий.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Трубопроводный транспорт</b>	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся№14</b>  Составить карту- схему ,отметить основные направления трубопроводного транспорта.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.7. Другие виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.  Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	4	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся№15</b> Составить диаграмму показателей (за исследуемый период) работы городского и пригородного транспорта сети города.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 5 Организация работы различных видов транспорта</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Взаимодействие различных видов транспорта.</b>	Взаимодействие различных видов транспорта. Транспортные коридоры России.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся№16</b> Составить карту - схему ,обозначить основные транспортные коридоры РФ.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 5.2 Типизация и классификация терминалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Типизация и классификация терминалов. Транспортно-пересадочные узлы.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся№17</b> Составить схему классификации транспортных узлов терминалов РФ.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 5.3 Ис-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



<b>пользование логистики на транспорте</b>	История логистики. Методы решения общей системы транспортировки с помощью логистики.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b>  Составить логистическую схему поставки груза.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Практическая работа № 3</b> <b>Составление схемы поставки груза.</b>	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 5.4</b> <b>Принципы и методы выбора вида транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные принципы доставки грузов. Показатели качества доставки груза. Основные критерии выбора транспорта. Интермодальные технологии.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29

	<b>Практическая работа № 4</b> Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся№19</b> Составить схему транспортной сети	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 6 Управление транспортом</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Принципы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Принципы управления транспортом. Рынок транспортных услуг. Перспективы развития транспортной системы	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся№20</b> Составить схему по изученным видам транспорта по типам рынка.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

	<b>Промежуточная аттестация на базе 9 классов (в форме дифференцированно-го зачета) – 4 семестр</b> <b>Промежуточная аттестация на базе 11 классов (в форме дифференцированного зачета) – 2 семестр</b>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта	1	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>			
<b>Тема 1.1. Структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>транспортной системы России</b>	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	1	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.2. Мировая транспортная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, про-	1	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	1	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 2.2. Грузовые пе-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>ревозки</b>	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>			
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	1	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	1	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>			
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	1	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок	1	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузовых и пассажирских потоков. Показатели работы.	1	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы	1	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>			
<b>Тема 5.1. Транспортная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>политика и законодательство</b>	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	1	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27,
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	1	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>82</b>	
	<b>1. Возникновение и развитие транспорта</b> Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	9	3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>2.Понятие о перевозках</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный	9	3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>3.Пассажирские перевозки</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	9	3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29

	<p><b>4.Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>  Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети.  Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.  Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали.  Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.</p>	9	3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<p><b>5.Трубопроводный транспорт</b>  трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта</p>	9	3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27
	<p><b>6.Другие виды транспорта</b>  Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобиль-</p>	9	3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29



	<b>7.Транспортные узлы и терминалы</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	9	3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>8.Варианты транспортного обслуживания</b> Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	9	3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
	<b>9. Безопасность и экология на транспорте</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводно-	10	3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	
<b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена) – 2 семестр</b> <b>Домашние контрольные работы – 2 семестр</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в **учебном кабинете «Транспортная система России» (№2304),**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стол преподавателя -1шт., стол ученический -19 шт., стул преподавателя-1шт., стулья ученические-36 шт., шкаф-1шт., доска-1шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., комплект плакатов, макет «Колесная пара»- 1 шт.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

### 3.2.1 Основные источники:

1.	Амиров М.Ш., Амиров С.М.	Единая транспортная система: учебник	М.: КноРус, 2022. — 177 с.- режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944643">https://book.ru/books/944643</a>	Электрон ный ресурс
2.	Солодкий, А. И.	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образо- вание). Режим доступа: : <a href="https://urait.ru/bcode/510271">https://urait.ru/bcode/510271</a>	Электрон ный ресурс
3.	Горев А. Э.	Теория транспортных процес- сов и систем : учебник для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с— режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491181">https://urait.ru/bcode/491181</a>	Электрон ный ресурс

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Неруш Ю. М., Саркисов С. В	Транспортная логистика : учебник для среднего профес- сионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-496038">https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-496038</a>	Электрон ный ресурс
2	Троицкая Н.А	Транспортная система России : учебник	Москва : КноРус, 2022.— 205 с. —режим доступа: <a href="https://book.ru/books/942468">https://book.ru/books/942468</a>	Электрон ный ресурс

### 3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки резуль- татов	Форма и методы кон- троля и оценки резуль- татов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1 - давать краткую эконо-	- составлять краткую эконо-	Текущий контроль в виде

<p>мико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p>ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29</p>	<p>мико-географическую характеристику регионов РФ, расположенных в разных экономических зонах;</p> <p>- решать задачи по миграции населения, маятниковая миграции;</p> <p>- оценивать работу различных видов транспорта в разных регионах РФ, составляющую единую транспортную систему РФ.</p>	<p>устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p> <p>ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 29</p>	<p>- составлять диаграммы, графики, карты – схемы, картограммы по основным направлениям перевозок грузов и пассажиров.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>

## 5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.