

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 29.08.2025 15:33:17
Уникальный программный ключ:
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение 2

Приложение 9.3. __
ОП СПО-ППССЗ по
специальности 13.02.07
Электроснабжение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

**для специальности
13.02.07 Электроснабжение**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2025)*

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО – ППССЗ) и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 №255.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

1.2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Охрана труда»: формирование системы знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях.

Дисциплина ОП.09 Охрана труда включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника ОП СПО-ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов; проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте; применять безопасные приемы труда на территории организации	законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты; правила и нормы охраны труда, техники безопасности; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; права и обязанности работников в области охраны труда; правила проведения инструктажей по охране труда; экономические механизмы управления безопасностью труда.	–

	и в производственных помещениях; соблюдать правила безопасности труда		
--	--	--	--

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 21 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЛР 25 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 30 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	16
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с литературой	4
<i>Промежуточная аттестация – экзамен в 5 семестре</i>	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы охраны труда		6	
Тема. 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание	3	
	Основные понятия и терминология охраны труда. Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда. Задачи охраны труда. Законодательство и основные правовые и нормативные документы в области охраны труда. Организационные основы, контроль и надзор в области охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность работников и должностных лиц за нарушение нормативных актов по охране труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.	2	ОК 01 - ОК 07 ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовых основ охраны труда в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ.	1	
Тема. 1.2. Охрана труда на железнодорожном транспорте.	Содержание	3	ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30
	Организация и управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Контроль за состоянием охраны труда, система КСОТ-П.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на вопросы: 1. Политика ОАО «РЖД» по охране труда. 2. Цели, задачи и структура системы управления охраной труда. 3. Основные элементы системы управления охраной труда. 4. Техническая инспекция труда РОСПРОФЖЕЛ и ее функции. 5. Организация работ по охране труда и обеспечение функционирования СУОТ.	1	

	6. Совершенствование и улучшение системы управления охраной труда.		
Раздел 2. Обучение по охране труда и инструктажи 8 ч.		6	
Тема 2.1 Обучение по охране труда и инструктажи	Содержание	6	ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30
	Организация и порядок проведения обучения по охране труда на предприятии. Виды обучения по охране труда. Виды инструктажей по охране труда, порядок и условия их проведения. Стажировка на рабочем месте, дублирование перед началом работ. Противоаварийные тренировки. Правила, сроки и порядок проведения. Инструкции по охране труда по профессии и видам работ. Проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, по использованию средств индивидуальной защиты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 1: Проведение первичного инструктажа на рабочем месте.	2	
	Практическое занятие № 2: Изучение инструкций по охране труда по профессии и видам работ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Производственный травматизм 8 ч.		8	
Тема 3.1 Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма	Содержание	6	ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30
	Основные понятия о травматизме: «травма» и «несчастный случай». Классификация несчастных случаев. Анализ и причины травматизма, несчастных случаев.	1	
	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Методы анализа и мероприятия по предотвращению травматизма.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 3: Оформление актов по расследованию несчастных случаев на производстве.	2	
	Практическое занятие № 4: Ситуационные задачи по производственным несчастным случаям.	2	
Тема 4.1. Производственная среда. Классификация	Содержание	8	ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13,
	Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при	2	

негативных факторов производственной среды	взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Микроклимат и его параметры (температура, влажность воздуха, скорость его движения, тепловое излучение). Гигиенические нормативы условий труда. Общие методические подходы к контролю факторов рабочей среды и трудового процесса.		ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30
	Вредные и опасные факторы рабочей среды и трудового процесса, их виды и классификация (физические, химические, биологические; тяжесть труда, напряженность, опасный фактор рабочей среды). Влияние на работника вредных и опасных производственных факторов. Специальная оценка условий труда. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 5: Исследование параметров микроклимата. Исследование параметров вибрации. Исследование освещенности помещений	2	
	Практическое занятие № 6: Изучение инструкции и составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника (по алгоритму)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание	4	ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30
	Защита работника от вредных производственных факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты человека от негативных факторов, порядок их хранения и использования. Средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. Оформление карточки выдачи СИЗ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 7: Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Обеспечение безопасных условий труда в электроснабжения железных дорог		6	ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30
Тема 5.1 Электробезопасность. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание	6	
	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных	2	

	напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током. Категория работ в электроустановках.		
	Основные требования по охране труда и мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Требования безопасности при производстве работ на участках пути. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Безопасность технологических процессов обслуживания и ремонта контактной сети и тяговых подстанций. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Средства защиты. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий Планирование и организация производственных работ с использованием системы менеджмента качества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 8. Испытание средств индивидуальной защиты от поражения током. Оформление протокола испытания.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Пожарная безопасность 8 ч.		4	ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30
Тема 6.1. Пожаро- и взрывоопасные вещества, их основные свойства и характеристики	Содержание	2	
	Основные понятия, термины и определения. Классификация и свойства пожаро- и взрывоопасных веществ. Категории производств по степени пожарной и взрывной опасности. Классы пожаро- и взрывоопасных зон. Классификация веществ и материалов по степени горючести	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Организация пожарной профилактики на энергетических предприятиях	Содержание	2	ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30
	Причины возникновения пожаров. Противопожарные требования к планировке, конструкции зданий и сооружений, оборудованию. Пути эвакуации при пожаре. Противопожарная безопасность при огнеопасных работах, хранении и транспортировке горюче-смазочных материалов, обращении с ними. Подготовка и обучение персонала. Противопожарная документация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Промежуточная аттестация – экзамен в 5 семестре</i>			
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда реализуется в учебном кабинете «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), (указать содержание по ФГОС СПО)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

MSWindows 7
MSOffice 2013
Kaspersky Endpoint Security for Windows
Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
7-zip (GNUGPL)
UnrealCommander (GNUGPL)

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1.Основные источники:

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. —

ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387788>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Попов, Ю.П., Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-406-09621-5. — URL:<https://old.book.ru/book/943226>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/943226> по паролю.

3. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

4. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448733> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Катин, Н.Г. Надменко. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-906938-45-9. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/18710/> по паролю.

2. Косолапова, Н.В., Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-406-09620-8. — URL:<https://old.book.ru/book/943225>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/943225> по паролю.

3. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100384.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

4. Пономарев, В.М. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] / В.М. Пономарев [и др.]. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-907206-09-0. —Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/46/242221/> по паролю.

5. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда [Электронный ресурс]: практикум / Н. Н. Симакова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78158.html> по паролю.

6. Ткачева, Г.В. Охрана труда в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Никвист Т.Е., Коровин С.В. — Москва: КноРус, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-406-08351-2. — URL: <https://book.ru/book/940717>. — Текст: электронный. — Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/940717> по паролю.

7. Шишлова, А.С. ФОС ОП 09 Охрана труда [Электронный ресурс]: методическое пособие по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / А.С. Шишлова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 77 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/234750/> по паролю.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

Результаты обучения ²	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты; – правила и нормы охраны труда, техники безопасности; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – права и обязанности работников в области охраны труда; – правила проведения инструктажей по охране труда; – экономические механизмы управления безопасностью труда. ОК 01 - ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация - экзамен

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
Умеет: – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация - экзамен

– использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов; – проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – соблюдать правила безопасности труда. ОК 01 - ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ЛР13, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30	преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекции, рассказ, объяснение, опрос, работа с учебной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: кейс-метод, мозговой штурм, дискуссия, игры, викторины.