

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
 Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
 Дата подписания: 13.08.2026 22:48:45
 Уникальный программный ключ:
 69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Комплект оценочных материалов

Дисциплина УП.01.01 Учебная практика

Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи								
1 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; У.3 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У.4 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У.5 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); З.1 – актуальный профессиональный и социальный	Прочитайте текст и установите соответствии разметки (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr><tr><td>А. Плоскостная и пространственная.</td><td>1. Это разметка на перекрёстках, где организовано движение по кольцу против часовой стрелки.</td></tr><tr><td>Б. Прямая и угловая.</td><td>2. Базовая структура разметки, которая присутствует в каждой веб-странице и обеспечивает правильное отображение контента в браузерах.</td></tr><tr><td>В. Базовая.</td><td>3. Это горизонтальная разметка, которая наносится в виде линий (сплошных и прерывистых), это процесс нанесения линий под определённым углом, например, для создания угловых</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Плоскостная и пространственная.	1. Это разметка на перекрёстках, где организовано движение по кольцу против часовой стрелки.	Б. Прямая и угловая.	2. Базовая структура разметки, которая присутствует в каждой веб-странице и обеспечивает правильное отображение контента в браузерах.	В. Базовая.	3. Это горизонтальная разметка, которая наносится в виде линий (сплошных и прерывистых), это процесс нанесения линий под определённым углом, например, для создания угловых	A4Б3В2Г1
Список 1	Список 2												
А. Плоскостная и пространственная.	1. Это разметка на перекрёстках, где организовано движение по кольцу против часовой стрелки.												
Б. Прямая и угловая.	2. Базовая структура разметки, которая присутствует в каждой веб-странице и обеспечивает правильное отображение контента в браузерах.												
В. Базовая.	3. Это горизонтальная разметка, которая наносится в виде линий (сплошных и прерывистых), это процесс нанесения линий под определённым углом, например, для создания угловых												

			контекст, в котором приходится работать и жить; 3.3 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	соединений, разметки перпендикулярных линий или контроля положения деталей под прямым углом.		
				Г. Круговая.	4. Это слесарная операция, при которой на поверхность заготовки наносят линии (риски), обозначающие границы обработки, а также линии, определяющие центры будущих отверстий, это разметка поверхностей заготовки, расположенных в различных плоскостях и под различными углами друг к другу.	
2 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; У.3 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У.4 – владеть	Прочитайте текст (список 1) и установите соответствии какие признаки наиболее правильно отражает сущность ручной электродуговой сварки штучными электродами (РДС) (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.		АЗБ4В1Г2
				Список 1	Список 2	
				А. Расплавление металлического стержня	1. Это процесс, при котором в зону дуги поступает специальный газ, который изолирует расплавленный металл от воздействия атмосферных веществ (кислорода,	

			актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 3.1 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3.3 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3.4 – методы работы в профессиональной и смежных сферах.		азота, водорода).		
				Б. Расплавление основного металла	2. Это жидкий металл, который образуется в зоне сварки под действием концентрированной энергии.		
				В. Защита дуги при сварке	3. Ограниченной длины и основного металла производится электрической дугой с защитой расплавленных металлов от воздействия атмосферы.		
				Г. Расплавленных металлов	4. Это процесс, при котором металл соединяемых деталей переводится в жидкое состояние под действием концентрированной энергии, вызванной сварочной дугой, пламенем горелки или другими способами.		
3 5 мин. Б	УП.01.01 Учебная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; У.3 – выявлять и эффективно искать	Прочитайте текст и установите последовательность классификации металлорежущих станков. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Тяжёлые (< 1 т) 2. Средние (>10 т)			1324

			информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У.4 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; З.1 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З.2 – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З.3 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З.4 – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	3. Уникальные (1-10 т) 4. Лёгкие (>100 т)	
4 2 мин. В	УП.01.01 Учебная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	У.3 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Назовите инструмент, применяемый при разметке: А. Сверло, зенкер, зенковка, цековка; Б. Труборез, слесарная ножовка, ножницы;	В Инструмент, применяемый при разметке — это чертилка, молоток, прямоугольник, кернер,

		различным контекстам	3.1 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	В. Чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль; Г. Напильник, надфиль, рашпиль.	разметочный циркуль.
5 3 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; 3.3 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Назовите мерительные инструменты, применяемые для разметки? А. масштабная линейка, Б. киянка, В. индикатор, Г. штангенциркуль.	АГ А: масштабная линейка определяет пропорции и расстояния, замеряет плоские поверхности, переводит один масштаб в другой, измеряет объекты в чертежах; Г: штангенциркуль – это инструмент для точных линейных измерений наружных и внутренних диаметров, а также глубин и выступов различных изделий.
6 10 мин. Д	УП.01.01 Учебная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.3 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У.4 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 3.1 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Расскажите об обработке заготовки, имеющей сопряженные плоскости. Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.	Сопряженные поверхности одной детали, т.е. поверхности, расположенные в разных плоскостях, могут быть параллельными, перпендикулярными или располагаться под любым углом. К таким плоскостям относятся смежные грани прямоугольной и квадратной призмы, куба, шестигранника, пирамиды и т.д. Обработку заготовок, имеющих сопряженные плоскости, осуществляют

					на вертикально- и горизонтально-фрезерных станках торцовыми, концевыми и цилиндрическими фрезами, а также наборами фрез. На столе станка заготовки закрепляют в универсальных или в специальных приспособлениях.										
7 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; З.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Прочитайте текст и установите основные узлы и детали поперечно-строгального станка (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А.Поддерживающий упор</td><td>1. это элемент, который служит второй точкой опоры для стола.</td></tr><tr><td>Б. Стол</td><td>2. Это элементы, по которым перемещается поперечина — конструкция, обеспечивающая поперечное и вертикальное движение стола.</td></tr><tr><td>В. Вертикальные направляющие</td><td>3. это элемент, который подпирает стол для большей устойчивости.</td></tr><tr><td>Г. Правая стойка.</td><td>4. предназначен для закрепления заготовки и подачи ее в рабочую зону.</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А.Поддерживающий упор	1. это элемент, который служит второй точкой опоры для стола.	Б. Стол	2. Это элементы, по которым перемещается поперечина — конструкция, обеспечивающая поперечное и вертикальное движение стола.	В. Вертикальные направляющие	3. это элемент, который подпирает стол для большей устойчивости.	Г. Правая стойка.	4. предназначен для закрепления заготовки и подачи ее в рабочую зону.	А1Б4В2Г3
Список 1	Список 2														
А.Поддерживающий упор	1. это элемент, который служит второй точкой опоры для стола.														
Б. Стол	2. Это элементы, по которым перемещается поперечина — конструкция, обеспечивающая поперечное и вертикальное движение стола.														
В. Вертикальные направляющие	3. это элемент, который подпирает стол для большей устойчивости.														
Г. Правая стойка.	4. предназначен для закрепления заготовки и подачи ее в рабочую зону.														

8 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; З.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст (список 1) и установите соответствие что такое ручной сверлильный инструмент и их определением (список 2) Записать попарно буквы и цифры <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Ручная дрель.</td><td>1.Ручной инструмент для сверления отверстий в дереве и других мягких материалах.</td></tr><tr><td>Б. Коловорот.</td><td>2. действие которого основано на вращении ведомого вала в одну сторону. При вращении ведущего вала в противоположную сторону слышится характерный «треск»</td></tr><tr><td>В. Трещотка.</td><td>3. это инструменты, предназначенные для передачи вращательного движения сверлу или другому режущему инструменту для сверления отверстий в различных материалах.</td></tr><tr><td>Г. Электрические и пневматические дрели.</td><td>4. это механический инструмент, который придаёт вращательное движение сверлу или другому режущему инструменту для сверления отверстий в различных материалах.</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Ручная дрель.	1.Ручной инструмент для сверления отверстий в дереве и других мягких материалах.	Б. Коловорот.	2. действие которого основано на вращении ведомого вала в одну сторону. При вращении ведущего вала в противоположную сторону слышится характерный «треск»	В. Трещотка.	3. это инструменты, предназначенные для передачи вращательного движения сверлу или другому режущему инструменту для сверления отверстий в различных материалах.	Г. Электрические и пневматические дрели.	4. это механический инструмент, который придаёт вращательное движение сверлу или другому режущему инструменту для сверления отверстий в различных материалах.	А4Б1В2Г3
Список 1	Список 2														
А. Ручная дрель.	1.Ручной инструмент для сверления отверстий в дереве и других мягких материалах.														
Б. Коловорот.	2. действие которого основано на вращении ведомого вала в одну сторону. При вращении ведущего вала в противоположную сторону слышится характерный «треск»														
В. Трещотка.	3. это инструменты, предназначенные для передачи вращательного движения сверлу или другому режущему инструменту для сверления отверстий в различных материалах.														
Г. Электрические и пневматические дрели.	4. это механический инструмент, который придаёт вращательное движение сверлу или другому режущему инструменту для сверления отверстий в различных материалах.														

9 5 мин. Б	УП.01.01 Учебная практика	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; З.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З.2 – приемы структурирования информации.	Прочитайте текст и установите из каких основных частей состоит токарно-винторезный станок. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Суппорт 2. Станина 3. Задняя бабка 4. Передняя бабка	2413
10 3 мин. В	УП.01.01 Учебная практика	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. На основании чего производят разметку детали. А. Производят на основании личного опыта Б. Производят на основании чертежа В. Производят на основании совета коллеги Г. Производят на основании бракованной детали	Б Чертеж — это основа, на которой переносят форму и размеры детали или ее части на заготовку.

			получаемую информацию, оформлять результаты поиска; 3.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3.2 – приемы структурирования информации.		
11 5 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; 3.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3.2 – приемы структурирования информации.	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Из каких основных частей состоит суппорт в токарном станке? А. Пыльники и уплотнительные кольца Б. Каретка В. Колодки Г. Фартук	АБ Б: Каретка (продольные салазки, нижние салазки) — подвижная платформа, установленная на станине. Г: Фартук расположен на передней части суппорта (под резцовой головкой).
12	УП.01.01	ОК 2. Использовать	У.1 – определять	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный	Распиливание — это

10 мин. Д	Учебная практика	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; 3.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3.2 – приемы структурирования информации.	ответ. Что такое распиливание. Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.	высокоточная слесарная операция, при которой предварительно созданное отверстие или паз обрабатывают методом опиливания, чтобы придать ему окончательную геометрическую форму, точные размеры и требуемый класс чистоты поверхности в соответствии с техническим чертежом.						
13 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	Прочитайте текст и установите соответствие видов сверлильных станков (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Настольный</td><td>1. Металлорежущий станок, на котором головка для сверления крепится к поворотной консоли (радиальной балке), перемещающейся вдоль стойки, расположенной по вертикали.</td></tr><tr><td>Б. Вертикальный</td><td>2. Это</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Настольный	1. Металлорежущий станок, на котором головка для сверления крепится к поворотной консоли (радиальной балке), перемещающейся вдоль стойки, расположенной по вертикали.	Б. Вертикальный	2. Это	A2Б3В1Г2
Список 1	Список 2										
А. Настольный	1. Металлорежущий станок, на котором головка для сверления крепится к поворотной консоли (радиальной балке), перемещающейся вдоль стойки, расположенной по вертикали.										
Б. Вертикальный	2. Это										

			информацию, оформлять результаты поиска; 3.2 – приемы структурирования информации.		специализированное механическое устройство, предназначенное для выполнения операций сверления отверстий различного диаметра и глубины в твёрдых материалах, таких как металл, дерево, пластик и камень.		
				В. Радиальный	3. Это металлорежущее оборудование, предназначенное в первую очередь для сверления отверстий, а также для выполнения других операций (рассверливания, зенкерования, развёртывания, нарезания резьбы метчиками и т. д.).		
				Г. Ручной	4. Это разновидность сверлильного оборудования, предназначенное для обработки малогабаритных заготовок и создания в них отверстий небольшого диаметра. От традиционных настольных моделей такие станки отличаются меньшими размерами,		

					эргономичностью и простотой эксплуатации.		
14 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; З.2 – приемы структурирования информации.	1. Прочитайте текст и установите соответствие видов зенкеров (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.		А2БЗГ1	
				Список 1	Список 2		
				А. Насадной	1. Это металлорежущий инструмент, который имеет единую конструкцию с режущими кромками и канавками для отведения стружки. По виду цельный зенкер аналогичен сверлу, из-за чего его иногда называют «сверло-зенкер».		
				Б. С направляющим хвостовиком	2. Это вид зенкера, который не имеет собственного хвостовика и устанавливается на специальную оправку с торцевой шпонкой, предотвращающей проворачивание.		
				В.	3. Подходят для глубоких отверстий и задач, где требуется высокая точность.		
				Г. Цельные	4.		
15 5 мин. Б	УП.01.01 Учебная практика	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс	Прочитайте текст и перечислите основные правила ухода за станком. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.		4132	

			поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; З.2 – приемы структурирования информации.	1. Смазать трущиеся поверхности. Например, скользящие поверхности частей суппорта, направляющие, пиноль, винт задней бабки нужно смазывать один раз за смену. 2. После того как станок включён для автоматической работы и изготовлены первые несколько деталей, их следует измерить и удостовериться, что они соответствуют техническим условиям. 3. Если станок продолжительное время не работал, необходимо включить его для работы вхолостую в течение 10–15 минут. 4. Проверить исправность станка. Осмотреть защитные щитки и заземление, убедиться в исправности кожухов и ограждений. Рекомендуется удостовериться, что в патроне отсутствует стружка или иные посторонние предметы	
16 5 мин. В	УП.01.01 Учебная практика	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; З.2 – приемы структурирования информации.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какой инструмент применяется, при рубке металла А. Метчик, плашка, клупп Б. Кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка В. Слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу Г. Слесарное зубило, кренцмейсель, канавочник, молоток	Г Применяется: слесарное зубило, кренцмейсель, канавочник, молоток. Слесарное зубило — это ударно-режущий инструмент, который используют в слесарных работах для обработки металла и других твёрдых материалов; Крейцмейсель — это разновидность зубила. Отличается более узкой режущей кромкой, что позволяет вырубать канавки и пазы, для которых обычные зубила имеют слишком широкое лезвие; Канавочник — специализированный инструмент для вырубания профильных канавок. Это

					разновидность зубила, отличается от других разновидностей зубил формой режущей кромки; Молоток — ударный ручной инструмент, состоящий из головки и рукоятки.
17 5 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; З.2 – приемы структурирования информации.	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Назовите типы токарных резцов и их назначение? А. Галтельные Б. Подрезные В. Фасочные Г. Отрезные	БГ Б: Подрезные — для торцевания деталей, резец подаётся перпендикулярно к оси заготовки. Г: Отрезные — для отрезания заготовок.
18 10 мин. Д	УП.01.01 Учебная практика	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; З.2 – приемы	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какими параметрами режима определяется мощность сварочной дуги. Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.	Мощность сварочной дуги определяется силой сварочного тока и напряжением дуги. Эти параметры влияют на тепловые свойства дуги, которые важны для процесса сварки.

			структурирования информации.												
19 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 – проявлять толерантность в рабочем коллективе; З.1 – правила оформления документов; З.2 – особенности социального и культурного контекста.	Прочитайте текст и установите соответствие видов разверток в зависимости от конструкции регулируемых развёрток (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Раздвижная</td><td>1. Это классический вариант развёртки, предназначенный для обработки прямых цилиндрических отверстий.</td></tr><tr><td>Б. Коническая</td><td>2. один из видов регулируемых развёрток, который позволяет незначительно увеличить диаметр за счёт внутреннего распорного элемента (шарика).</td></tr><tr><td>В. Разжимная</td><td>3. Это инструмент для обработки конусных отверстий, например, посадочных или под конические штифты</td></tr><tr><td>Г. Цилиндрическая</td><td>4. Разветка, в конструкции которой режущие пластины можно перемещать вверх или вниз, что позволяет изменять диаметр инструмента.</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Раздвижная	1. Это классический вариант развёртки, предназначенный для обработки прямых цилиндрических отверстий.	Б. Коническая	2. один из видов регулируемых развёрток, который позволяет незначительно увеличить диаметр за счёт внутреннего распорного элемента (шарика).	В. Разжимная	3. Это инструмент для обработки конусных отверстий, например, посадочных или под конические штифты	Г. Цилиндрическая	4. Разветка, в конструкции которой режущие пластины можно перемещать вверх или вниз, что позволяет изменять диаметр инструмента.	А4Б3В2Г1
Список 1	Список 2														
А. Раздвижная	1. Это классический вариант развёртки, предназначенный для обработки прямых цилиндрических отверстий.														
Б. Коническая	2. один из видов регулируемых развёрток, который позволяет незначительно увеличить диаметр за счёт внутреннего распорного элемента (шарика).														
В. Разжимная	3. Это инструмент для обработки конусных отверстий, например, посадочных или под конические штифты														
Г. Цилиндрическая	4. Разветка, в конструкции которой режущие пластины можно перемещать вверх или вниз, что позволяет изменять диаметр инструмента.														
20 5 мин.	УП.01.01 Учебная практика	ОК 05. Осуществлять устную и письменную	У.1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Прочитайте текст и установите соответствие какое определение сварочной дуги наиболее правильно (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.	Б4В1А3Г2										

А		коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке; 3.1 – правила оформления документов; 3.2 – правила построения устных сообщений.	Список 1	Список 2		
				А. Сварочный пост	1. Металлический или неметаллический стержень из электропроводного материала, предназначенный для подвода тока к свариваемому изделию.		
				Б. Сварочная дуга	2. Средство индивидуальной защиты, используемое при выполнении определённых видов сварки.		
				В. Электрод	3. Это специально подготовленное место, предназначенное для безопасного и качественного выполнения сварочных операций.		
				Г. Сварочная маска	4.Электрический дуговой разряд в межэлектродном пространстве в частично ионизированной смеси паров металла, газа, компонентов электродов, покрытий, флюсов		
21 5 мин. Б	УП.01.01 Учебная практика	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	У.1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Прочитайте текст и назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Молоток, гладилка.			4231

		языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке; 3.1 – правила оформления документов; 3.2 – правила построения устных сообщений.	2.Рихтовальная бабка. 3. Киянка. 4. Правильная плита.	
22 5 мин. В	УП.01.01 Учебная практика	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 3.1 – правила оформления документов; 3.2 – правила построения устных сообщений.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. К какой группе сталей относятся сварочные проволоки марок Св-08А, Св-08АА, Св-08ГА, Св-10ГА: А. Высоколегированной. Б. Легированной. В. Низкоуглеродистой. Г. Ничего из вышеперечисленного.	А Сварочные проволоки марок Св-08А, Св-08АА, Св-08ГА, Св-10ГА относятся к низкоуглеродистой группе сталей.
23 5 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 3.1 – правила оформления документов; 3.2 – правила построения устных сообщений.	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Назовите способы правки металла? А. Вдавливанием Б. Выглаживанием В. Вытягиванием Г. Правка изгибом	БВГ Б: Правка металла выглаживанием — это способ правки, при котором заготовку выглаживают деревянными или металлическими брусками (гладилками), вытягивая материал от края неровности к краю заготовки. За счёт вытягивания материала добиваются выравнивания поверхности заготовки; В: Правка металла вытягиванием — это способ правки, который используют при

					выправлении листового материала с выпуклостями или волнистостью; Г: Правка металла изгибом (рихтовка) — это операция по выправке металла, заготовок и деталей, имеющих изгибы, вмятины, выпуклости, волнистость и другие дефекты.
24 10 мин. Д	УП.01.01 Учебная практика	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 3.1 – правила оформления документов; 3.2 – правила построения устных сообщений.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каково устройство и назначение задней бабки? Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.	Устройство: Задняя бабка состоит из трёх основных частей: Нижняя плита (основание) — обеспечивает продольное перемещение бабки вдоль оси станка. Комплектуется механизмом зажима, фиксирующим узел в нужном положении на станине. Верхняя часть — устанавливается на нижней плите, может перемещаться в поперечном направлении для точной установки по оси вращения. Оснащена винтовой или реечной системой подачи пиноли. Пиноль — выдвижной цилиндрический элемент, в который вставляется центр или инструмент. У пиноли есть внутренний конический хвостовик для установки инструмента. Её подача осуществляется с помощью маховика и

					винтовой передачи. Назначение Основная функция задней бабки — поддержка заготовки во время обработки. Она обеспечивает опору для длинных заготовок, предотвращает прогиб и вибрацию детали во время обработки. Также задняя бабка повышает точность обработки длинных валов и осей.						
25 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.3 – описывать значимость своей специальности; З.3 – значимость профессиональной деятельности по специальности;	Прочитайте текст (список 1) и установите соответствие какой режущий инструмент применяют при обработке на токарных станках (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Плашки</td><td>1. Это инструменты для нарезания внутренней резьбы в глухих и сквозных отверстиях, которые используются на токарных и сверлильных станках и обрабатывающих центрах (машинные метчики). Метчиками нарезают различные виды резьбы — метрическую, дюймовую, коническую, трапецеидальную и т. д..</td></tr><tr><td>Б.Резцы</td><td>2. Это режущий инструмент,</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Плашки	1. Это инструменты для нарезания внутренней резьбы в глухих и сквозных отверстиях, которые используются на токарных и сверлильных станках и обрабатывающих центрах (машинные метчики). Метчиками нарезают различные виды резьбы — метрическую, дюймовую, коническую, трапецеидальную и т. д..	Б.Резцы	2. Это режущий инструмент,	А4Б3В2Г1
Список 1	Список 2										
А. Плашки	1. Это инструменты для нарезания внутренней резьбы в глухих и сквозных отверстиях, которые используются на токарных и сверлильных станках и обрабатывающих центрах (машинные метчики). Метчиками нарезают различные виды резьбы — метрическую, дюймовую, коническую, трапецеидальную и т. д..										
Б.Резцы	2. Это режущий инструмент,										

					предназначенный для сверления отверстий в различных материалах на оборудовании. Свёрла могут также применяться для рассверливания — увеличения уже имеющихся, предварительно просверленных отверстий, и засверливания — получения несквозных углублений.	
				В.Сверла	3. Это режущий инструмент, который используется для обработки заготовок на токарных станках. С его помощью снимают (последовательно срезают) слои материала, чтобы достичь требуемых размеров, формы и точности изделия.	
				Г. Метчики	4. Инструмент для нарезания наружной резьбы вручную или машинным способом (на станке).	
26 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	У.3 – описывать значимость своей специальности; З.3 – значимость профессиональной деятельности по специальности;	Прочитайте текст (список 1) и установите соответствие формы поперечного сечения напильника и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.		А4Б3В1Г2
				Список 1	Список 2	
				А. Плоский	1. Это напильник с четырьмя рабочими гранями поперечного сечения. Такая форма позволяет	

		общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		эффективно формировать и доводить прямые внутренние углы и стенки пазов под 90 градусов. Б. Трегранный 2. Это один из видов напильников, который отличается такой формой рабочей части. В. Квадратный 3. Тип формы поперечного сечения напильника, при котором инструмент имеет три грани. Угол при вершине треугольного сечения обычно составляет 60°, что обеспечивает оптимальную геометрию для большинства задач. Г. Круглый 4. Так называют напильники прямоугольного сечения. Это режущий инструмент для обработки материалов методом послойного срезания (опиливания). Представляет собой стальную полосу (полотно), на рабочих поверхностях которой создана «насечка» — режущие элементы (острые зубья).	
27 5 мин. Б	УП.01.01 Учебная практика	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	У.3 – описывать значимость своей специальности; З.3 – значимость профессиональной деятельности по специальности;	Прочитайте текст и установите основные элементы резьбы. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Угол профиля 2. Шаг резьбы 3. Диаметр резьбы 4. Профиль резьбы	4321

		отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
28 5 мин. В	УП.01.01 Учебная практика	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.3 – описывать значимость своей специальности; З.3 – значимость профессиональной деятельности по специальности;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какие инструменты применяются при опиливании: А. Напильники, надфили, рашпили Б. Шабер плоский, зубило, киянка В. Плоскогубцы, круглогубцы, кусачки Г. Молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком	А Напильник — это ручной абразивный инструмент для обработки поверхностей путём срезания тонкого слоя материала; Надфиль — это миниатюрный инструмент, который напоминает напильник, но отличается размерами и более мелкой насечкой. Состоит из рабочей части и рукоятки. Как правило, длина надфиля не превышает 200 мм; Рашпиль — это ручной инструмент для грубой обработки различных материалов: дерева, пластика, гипса, резины, а в некоторых случаях — даже мягких металлов. Это разновидность напильника, отличающаяся более крупной и редкой насечкой.
29 5 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	У.3 – описывать значимость своей специальности; З.3 – значимость профессиональной деятельности по специальности;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Назовите типы насечек напильников? А. Протяжная, ударная, строганная, упорная. Б. Одинарная, двойная перекрестная. В. Дуговая, рашпильная. Г. Линейная, параллельная, перпендикулярная,	БВ Б: Одинарная (простая) насечка напильника представляет собой ряд параллельных канавок, расположенных под углом 65° к оси напильника; Б: Двойная (перекрёстная) насечка она представляет

		числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		угловая.	собой комбинацию одинарной насечки и менее глубокой вспомогательной, сделанной под углом к одинарной. Точки пересечений этих насечек разламывают образующую стружку в процессе опиливания. В: Дуговая насечка — тип насечки на поверхности напильника, который имеет дугообразную форму и большие впадины между зубьями.; В: Рашпильная (точечная) насечка — тип насечки, характерный для напильников-рашпелей. В отличие от напильника, рашпиль имеет насечку в виде отдельно расположенных выступов или зубьев.
30 10 мин. Д	УП.01.01 Учебная практика	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	У.3 – описывать значимость своей специальности; З.3 – значимость профессиональной деятельности по специальности;	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое сверление? Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.	Это операция по образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла.

		антикоррупционного поведения													
31 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.2 – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; 3.3 – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие профили резьбы (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Упорная</td><td>1. Это профиль в виде равностороннего треугольника с углом при вершине.</td></tr><tr><td>Б. Прямоугольный</td><td>2. Это тип винтовой нарезки, у которой профиль витков имеет форму равнобокой трапеции. Боковые стороны наклонены под углом 30 градусов к вертикальной оси.</td></tr><tr><td>В. Трапецеидальная</td><td>3. Неравнобокая трапеция с углом наклона одной стороны 3° (рабочая сторона) и другой — 30° (нерабочая сторона).</td></tr><tr><td>Г. Треугольный</td><td>4. Применяется в соединениях, при которых самоотвинчивание силовых элементов сведено к минимуму.</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Упорная	1. Это профиль в виде равностороннего треугольника с углом при вершине.	Б. Прямоугольный	2. Это тип винтовой нарезки, у которой профиль витков имеет форму равнобокой трапеции. Боковые стороны наклонены под углом 30 градусов к вертикальной оси.	В. Трапецеидальная	3. Неравнобокая трапеция с углом наклона одной стороны 3° (рабочая сторона) и другой — 30° (нерабочая сторона).	Г. Треугольный	4. Применяется в соединениях, при которых самоотвинчивание силовых элементов сведено к минимуму.	А3Б4В2Г1
Список 1	Список 2														
А. Упорная	1. Это профиль в виде равностороннего треугольника с углом при вершине.														
Б. Прямоугольный	2. Это тип винтовой нарезки, у которой профиль витков имеет форму равнобокой трапеции. Боковые стороны наклонены под углом 30 градусов к вертикальной оси.														
В. Трапецеидальная	3. Неравнобокая трапеция с углом наклона одной стороны 3° (рабочая сторона) и другой — 30° (нерабочая сторона).														
Г. Треугольный	4. Применяется в соединениях, при которых самоотвинчивание силовых элементов сведено к минимуму.														
32 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	У.2 – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; 3.3 – основные ресурсы, задействованные в	Прочитайте текст и установите соответствие электроды каких марок, имеют рутиловое покрытие (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. АНО-3</td><td>1.</td></tr><tr><td>Б. МР-3</td><td>2. Предназначены для сварки конструкций из низкоуглеродистых сталей во всех</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. АНО-3	1.	Б. МР-3	2. Предназначены для сварки конструкций из низкоуглеродистых сталей во всех	А4Б3В2				
Список 1	Список 2														
А. АНО-3	1.														
Б. МР-3	2. Предназначены для сварки конструкций из низкоуглеродистых сталей во всех														

		действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности.		пространственных положениях, кроме вертикального сверху вниз.	
				В. АНО-6	3. При котором на металлический сердечник в порошкообразном виде нанесён концентрат из рутила — минерала, который состоит в основном из диоксида титана (TiO ₂).	
				Г.	4. Это вид покрытия электродов, в основе которого — природный минерал диоксид титана (рутил). В состав покрытия также входят полевой шпат, ферромарганец, магнезит и декстрин (не более 2–3%).	
33 5 мин. Б	УП.01.01 Учебная практика	ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.2 – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; 3.3 – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст и установите какие существуют методы обработки наружных и внутренних конических поверхностей. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. С помощью широких фасонных резцов. 2. Смещением корпуса задней бабки в поперечном направлении. 3. С помощью копировальной конусной линейки. 4. Поворотом верхней части суппорта.		4231
34	УП.01.01 Учебная	ОК.7 Содействовать сохранению	У.2 – определять направления	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте.		В

5 мин. В	практика	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; 3.3 – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Назовите виды свёрел: А.Треугольные, квадратные, прямые, угловые Б.Ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные В.Спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные Г.Самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные	Спиральные сверло — это металлический штырь цилиндрической формы, с одной стороны которого расположены режущие кромки, которые высверливают отверстия и углубления в разных материалах. Перовые свёрла — тип свёрл, которые имеют плоскую форму, отдалённо напоминающую перо птицы. Центровочные свёрла — профильный металлорежущий инструмент, используемый в подготовительных операциях. С его помощью формируются центровочные отверстия, выступающие базовыми поверхностями при последующей обработке деталей. Кольцевые свёрла (кольцевые фрезы, корончатые свёрла) — специализированный режущий инструмент для сверления отверстий в металле. Ружейное сверло — специализированный режущий инструмент, предназначенный для сверления глубоких и точных отверстий в различных материалах. Отличительная особенность
-----------------	----------	--	---	---	--

					— конструкция, позволяющая эффективно отводить стружку и подавать охлаждающую жидкость непосредственно в зону резания. Это обеспечивает стабильную температуру и предотвращает засорение отверстия.
35 5 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.2 – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; 3.3 – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Перечислите правила установки и закрепления режущего инструмента на токарном станке? А. Регулировка. Б. Техника безопасности. В. Установка. Г. Закрепление.	ВГАБ В: Установка. Вершина резца должна находиться на одной линии с центральными осями зажимов станка. Г: Закрепление. Затянуть фиксирующие болты резцедержателя с равномерным усилием. Убедиться, что резец не имеет люфта. А: Регулировка. После фиксации резца обоими болтами в держателе для регулировки по высоте необходимо подвести вплотную к центру задней или передней бабки. Б: Техника безопасности. Перед установкой резца необходимо очистить опорные поверхности держателя от пыли, стружки и других загрязнений.
36	УП.01.01	ОК.7 Содействовать	У.2 – определять	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный	Повышает устойчивость

10 мин. Д	Учебная практика	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; 3.3 – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	ответ. Укажите назначение электродного покрытия? Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.	горения дуги, образует комбинированную газошлаковую защиту расплавленного электродного металла и сварочной ванны, легирует и рафинирует металл шва и улучшает его формирование.										
37 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 3.5 – правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст и установите соответствие как обозначается сварное соединение на чертеже (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Катет шва</td><td>1. Это расстояние от поверхности одной из соединяемых деталей до вершины сварного валика, образованного лазерным лучом.</td></tr><tr><td>Б. Метод и способ сварки</td><td>2. ГОСТ 14098-2014 Соединения сварные арматуры и закладных изделий железобетонных конструкций.</td></tr><tr><td>В. Тип соединения</td><td>3. Это технология соединения двух или более металлических частей путём их сплавления, это конкретный метод, который используется для соединения деталей. Некоторые способы сварки:</td></tr><tr><td>Г. Указывается</td><td>4. Неразъёмное</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Катет шва	1. Это расстояние от поверхности одной из соединяемых деталей до вершины сварного валика, образованного лазерным лучом.	Б. Метод и способ сварки	2. ГОСТ 14098-2014 Соединения сварные арматуры и закладных изделий железобетонных конструкций.	В. Тип соединения	3. Это технология соединения двух или более металлических частей путём их сплавления, это конкретный метод, который используется для соединения деталей. Некоторые способы сварки:	Г. Указывается	4. Неразъёмное	А1Б3В4Г2
Список 1	Список 2														
А. Катет шва	1. Это расстояние от поверхности одной из соединяемых деталей до вершины сварного валика, образованного лазерным лучом.														
Б. Метод и способ сварки	2. ГОСТ 14098-2014 Соединения сварные арматуры и закладных изделий железобетонных конструкций.														
В. Тип соединения	3. Это технология соединения двух или более металлических частей путём их сплавления, это конкретный метод, который используется для соединения деталей. Некоторые способы сварки:														
Г. Указывается	4. Неразъёмное														

				ГОСТ	соединение, выполненное сваркой.												
38 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 3.5 – правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст и установите соответствие видов шаберов по форме режущей кромки (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А.</td><td>1. Это шаберы с прямолинейной режущей кромкой. Они предназначены для обработки ровных поверхностей — открытых пазов, канавок и т. д..</td></tr><tr><td>Б. Трёхгранные шаберы</td><td>2. Это вид шаберов по форме режущей кромки, которые повторяют форму обрабатываемой поверхности.</td></tr><tr><td>В. Фасонные шаберы</td><td>3.</td></tr><tr><td>Г. Плоские шаберы</td><td>4. Это шаберы, которые имеют три режущие кромки. Они могут быть прямыми и изогнутыми.</td></tr></table>			Список 1	Список 2	А.	1. Это шаберы с прямолинейной режущей кромкой. Они предназначены для обработки ровных поверхностей — открытых пазов, канавок и т. д..	Б. Трёхгранные шаберы	2. Это вид шаберов по форме режущей кромки, которые повторяют форму обрабатываемой поверхности.	В. Фасонные шаберы	3.	Г. Плоские шаберы	4. Это шаберы, которые имеют три режущие кромки. Они могут быть прямыми и изогнутыми.	Б4В2Г1
Список 1	Список 2																
А.	1. Это шаберы с прямолинейной режущей кромкой. Они предназначены для обработки ровных поверхностей — открытых пазов, канавок и т. д..																
Б. Трёхгранные шаберы	2. Это вид шаберов по форме режущей кромки, которые повторяют форму обрабатываемой поверхности.																
В. Фасонные шаберы	3.																
Г. Плоские шаберы	4. Это шаберы, которые имеют три режущие кромки. Они могут быть прямыми и изогнутыми.																
39 5 мин. Б	УП.01.01 Учебная практика	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 3.5 – правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст и установите какие фрезы, применяются на фрезерных станках. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Цилиндрические 2. Торцовые 3. Дисковые 4. Угловые			1234										
40	УП.01.01	ОК 09. Пользоваться	У.4 – кратко	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под			В										

5 мин. В	Учебная практика	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 3.5 – правила чтения текстов профессиональной направленности	которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Что понимают под магнитным дутьем дуги? А. Колебания капли электродного металла при сварке длинной дугой. Б. Периодическое прерывание дуги. В. Отклонение дуги от оси шва под действием магнитного поля или воздействия больших ферромагнитных масс. Г. Ни чего из вышеперечисленного.	Отклонение дуги от оси шва под действием магнитного поля или воздействия больших ферромагнитных масс.
41 5 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 3.5 – правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Назовите ручной инструмент для резки металла? А. Зубило, крейцмейсель, канавочник Б. Слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез В. Гладилка, киянка, кувалда Г. Линейка, карандаш, стиралка.	Б Слесарная ножовка – инструмент для резки металлических деталей и заготовок. Применяется для разрезания толстого листового, полосового, круглого и профильного металла, а также для прорезания пазов, шлицев в головках винтов, обрезки заготовки по контуру. Ручные ножницы – это слесарный инструмент для бесстружечной резки стальных материалов. Их используют для разрезания профлиста, кровельного материала, алюминиевого профиля. Труборез - инструмент для резки труб, который делает аккуратный, строго перпендикулярный оси трубы разрез с ровным

					краем, не создавая при этом опилок.						
42 10 мин. Д	УП.01.01 Учебная практика	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 3.5 – правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какой режущий инструмент применяют при обработке на токарных станках? Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.	Резцы основной режущий инструмент для токарных станков. Состоит из головки (основной рабочей части) и державки (основания для крепления оснастки в держателе). Сверла используются для выполнения отверстий в заготовках. Зенкеры применяются для подготовки отверстия к обработке — повышения качества поверхности просверленного отверстия. Метчики используются для нарезания резьбы в сквозных и глухих отверстиях.						
43 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	У.1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.2 – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава	Прочитайте текст и установите соответствие о приспособлениях для крепления заготовок и вспомогательном инструменте для токарных станков (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Токарные патроны (кулачковые, двухкулачковые, трёхкулачковые, четырёхкулачковые)</td><td>1. Это элемент оснастки токарного станка, предназначенный для фиксации и поддержки заготовки во время обработки.</td></tr><tr><td>Б. Токарные центры</td><td>2. Это узел токарного станка,</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Токарные патроны (кулачковые, двухкулачковые, трёхкулачковые, четырёхкулачковые)	1. Это элемент оснастки токарного станка, предназначенный для фиксации и поддержки заготовки во время обработки.	Б. Токарные центры	2. Это узел токарного станка,	A4Б1В2Г3
Список 1	Список 2										
А. Токарные патроны (кулачковые, двухкулачковые, трёхкулачковые, четырёхкулачковые)	1. Это элемент оснастки токарного станка, предназначенный для фиксации и поддержки заготовки во время обработки.										
Б. Токарные центры	2. Это узел токарного станка,										

			требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; 3.5 – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.	<table><tr><td></td><td>предназначенный для крепления режущего инструмента.</td></tr><tr><td>В. Резцедержатели (позиционный, картриджный)</td><td>3. Поворотный узел, в котором размещают сразу несколько инструментов, точно зафиксировав их с помощью индексирующего механизма. Поворот и фиксация могут осуществляться вручную или автоматически.</td></tr><tr><td>Г. Револьверная головка</td><td>4. Это приспособления, которые крепятся к шпинделю токарного станка и предназначены для надёжной фиксации заготовки или инструмента во время обработки. Они обеспечивают точное центрирование детали и передачу вращающего момента от шпинделя к заготовке.</td></tr></table>		предназначенный для крепления режущего инструмента.	В. Резцедержатели (позиционный, картриджный)	3. Поворотный узел, в котором размещают сразу несколько инструментов, точно зафиксировав их с помощью индексирующего механизма. Поворот и фиксация могут осуществляться вручную или автоматически.	Г. Револьверная головка	4. Это приспособления, которые крепятся к шпинделю токарного станка и предназначены для надёжной фиксации заготовки или инструмента во время обработки. Они обеспечивают точное центрирование детали и передачу вращающего момента от шпинделя к заготовке.			
	предназначенный для крепления режущего инструмента.												
В. Резцедержатели (позиционный, картриджный)	3. Поворотный узел, в котором размещают сразу несколько инструментов, точно зафиксировав их с помощью индексирующего механизма. Поворот и фиксация могут осуществляться вручную или автоматически.												
Г. Револьверная головка	4. Это приспособления, которые крепятся к шпинделю токарного станка и предназначены для надёжной фиксации заготовки или инструмента во время обработки. Они обеспечивают точное центрирование детали и передачу вращающего момента от шпинделя к заготовке.												
44 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	У.1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.2 – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие какие резцы применяют для обработки наружных поверхностей (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.</td></tr><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Подрезные</td><td>1. Это резцы, у которых ось головки резца наклонена вправо или влево от оси державки.</td></tr><tr><td>Б. Отогнутые</td><td>2. Это тип токарных резцов, предназначенный</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие какие резцы применяют для обработки наружных поверхностей (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.		Список 1	Список 2	А. Подрезные	1. Это резцы, у которых ось головки резца наклонена вправо или влево от оси державки.	Б. Отогнутые	2. Это тип токарных резцов, предназначенный	АЗБ1В2Г4
Прочитайте текст и установите соответствие какие резцы применяют для обработки наружных поверхностей (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.													
Список 1	Список 2												
А. Подрезные	1. Это резцы, у которых ось головки резца наклонена вправо или влево от оси державки.												
Б. Отогнутые	2. Это тип токарных резцов, предназначенный												

			подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; 3.5 – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.	для обработки наружных цилиндрических и конических поверхностей. В. Проходные 3. Это вид токарных резцов, которые предназначены для подрезания уступов под прямым или острым углом к основному направлению направления обтачивания. Г. Отрезные 4. Это режущие инструменты, предназначенные для разделения заготовок на более мелкие части.	
45 5 мин. Б	УП.01.01 Учебная практика	ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	У.1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.2 – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического	Прочитайте текст и установите последовательность какие поверхности относят к фасонным. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Сложная 2. Объёмные 3. Контурные 4. Простая	1432

			обслуживания и ремонта; 3.5 – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.		
46 5 мин. В	УП.01.01 Учебная практика	ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	У.1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.2 – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; 3.5 – устройство и порядок использования	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какую вольтамперную характеристику должен иметь сварочный источник питания для ручной дуговой сварки? А. Жесткую или полого падающую.. Б. Возрастающую. В. Падающую. Г. Ни чего из вышеперечисленного.	С Падающую. Для ручной дуговой сварки покрытыми электродами целесообразна крутопадающая вольт-амперная характеристика (ВАХ) сварочного источника питания. Это обеспечивает стабильность процесса сварки, требуемую глубину проплавления и хорошее качество шва, так как сила тока при колебаниях длины дуги изменяется минимально.

			контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.		
47 5 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	У.1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.2 – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; 3.5 – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений,	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какими способами ведут обработку фасонных поверхностей? А. Точение Б. Фрезерование В. Шлифование Г.Свеление	АБВ А: Точение фасонных поверхностей — это процесс обработки фасонных поверхностей на токарном станке. Фасонная поверхность — поверхность, полученная вращением криволинейной образующей вокруг оси. На различных деталях машин встречаются радиусные переходы (галтели), радиусные канавки, сочетание выпуклых и вогнутых фасонных поверхностей (например, у рукояток), сферические поверхности (например, шаровые опоры) и т. д. Б: Фрезерование фасонных поверхностей — это метод фрезерования, при котором формообразующий

			применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.		инструмент создаёт заданный контур или поверхность за один проход. Форма режущей кромки инструмента напрямую определяет конечный контур, что делает фасонное фрезерование подходящим для обработки деталей сложной геометрии, таких как вогнутые и выпуклые поверхности, профили зубьев, выемки, галтели и фаски. В: Шлифование фасонных поверхностей (фасонное шлифование) — это процесс обработки деталей, которые имеют сложную форму, более сложную, чем цилиндрические, конические и плоские.
48 10 мин. Д	УП.01.01 Учебная практика	ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	У.1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.2 – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как осуществляют контроль фасонной поверхности? Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.	Контроль фасонной поверхности осуществляют для проверки соответствия профиля заданным размерам и качества обработки. Это может включать визуальный осмотр, измерение геометрических параметров, контроль шероховатости и проверку на соответствие функциональным требованиям.

			технического обслуживания и ремонта; 3.5 – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.		
ИТОГО	48				