|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта) |

**Рабочая ПРОГРАММа учебной практикИ**

**ПМ.04 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПУТЕВЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ**

**для специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

год начала подготовки- 2022

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК….**........................……………… | 4 |
| **2** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**…………………………………. | 7 |
| **3** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**…………………………....... | 11 |
| **4** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК** ………………... | 19 |
| **5** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**………………………………………………………………… | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,

код наименование специальности

дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение \_работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин

вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслужи­ванию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 4.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 4.4. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

Рабочая программа учебной практики по выполнению работ по профессии слесарь по ремонту путевых машин и механизмов соответствует Примерным учебным планам и программам профессиональной подготовки по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов, утвержденным Вице-президентом ОАО «РЖД» В.Б. Воробьевым в 2011году.

1. Цели и задачи программы учебной практики - требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов профессионального модуля Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту путевых машин и механизмов должен:

**иметь практический опыт:**

* технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
* пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
* дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

**уметь:**

* проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* определять техническое состояние систем и механизмов подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
* обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

всего -72 часа, в том числе:

ПМ.04 – 72 часа.

Результатом освоения программы учебной практики по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1 | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 4.2 | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 4.3 | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 4.4 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1. Тематический план программы учебной практики по выполнению работ по профессии

Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодыпрофессиональныхкомпетенций | Наименования профессиональных модулей, разделов, междисциплинарных курсов | Всегочасов | Распределение часов по семестрам |
| 3 курс, VI семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 4.1 - ПК 4.4 | ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава Раздел 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов. МДК 04.01. Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов | 72 | 72 |
| - | Всего: | 72 | 72 |

1. Содержание обучения по учебной практике по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельнаяработа обучающихся, курсовой проект | Объем часов (с указанием их распределения по семестрам) |
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов |  |  |
| Раздел 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов |  |  |
| МДК 04.01 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов |  |  |
| Учебная практика по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов | Содержание | 72 |
| 1 | Ознакомление с основными слесарными операциями: назначение, сущность, приемы и последовательность выполнения | 12 |
| 2 | Пригоночные операции слесарной обработки | 12 |
| 3 | Технологический процесс разборки и сборки узлов и агрегатов машин | 8 |
| 4 | Технологический процесс разборки и сборки механических приводов машин | 8 |
| 5 | Технологический процесс разборки и сборки электрических приводов путевых машин | 8 |
| 6 | Технологический процесс разборки и сборки пневматического привода путевых машин | 8 |
| 7 | Технологический процесс разборки и сборки гидравлического привода путевых машин | 8 |
| 8 | Методы восстановления изношенных деталей путевых машин и механизмов | 8 |
| Всего: | 72 |

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов профессионального модуля Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов предполагает наличие:

-лабораторий: «Путевой механизированный инструмент», «Электрооборудование, гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин»;

- мастерских: слесарные, электросварочные, электромонтажные, механообрабатывающие, слесарно-монтажные;

- учебного полигона подвижного состава института.

Оборудование лаборатории «Путевой механизированный инструмент» рабочих мест:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия;
* щит электропитания ЩЭ (220В, 2кВт) в комплекте с УЗО;
* трансформатор;
* рельсорезный станок;
* рельсосверлильный станок;
* домкрат, разгонщик, рихтовщик, портальный краник (ПК);
* электрогаечные ключи, шуруповерт, электрошпалоподбойка;
* электроагрегат АБ;
* распределительная арматура.

Оборудование лаборатории «Электрооборудование, гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин» и рабочих мест в лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия;
* дизельные двигатели: ЯМЗ-238, Д-12;
* двигатель ЗИЛ-130;
* гидропередача УГП-230;
* комплект натурных образцов деталей рабочих органов путевых машин.

Технические средства обучения:

* компьютеры с выходом в Интернет;
* проектор;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарный цех:

рабочие места по количеству обучающихся;

набор слесарных инструментов;

набор измерительных инструментов и приспособлений;

заготовки для выполнения слесарных работ;

верстаки с тисками и наборами инструментов;

станки вертикально-сверлильные, точильно-шлифовальные, рычажные ножницы;

трехсекционные шкафы для инструментов;

средства индивидуальной защиты;

плакаты по безопасности и охране труда;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия по выполнению слесарно-монтажных работ.

электросварочный цех:

рабочие места по количеству обучающихся;

сварочные посты;

наборы инструментов и приспособлений;

заготовки;

сварочные трансформаторы типаТДМ-402-У2;

источник для ручной дуговой сварки ВДМ-6303С 4-х постовой;

инверторы сварочные;

кабель сварочный;

средства индивидуальной защиты;

плакаты по безопасности и охране труда;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия по выполнению электросварочных работ.

электромонтажный цех:

рабочие места по количеству обучающихся;

паяльная станция;

наборы электроинструментов;

наборы инструментов и приспособлений;

заготовки;

электро-вытяжная вентиляция;

электрозащитные средства до и выше 1000 В;

средства индивидуальной защиты;

знаки и плакаты по электробезопасности;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия (плакаты по электробезопасности и средствам защиты от поражения электрическим током).

механообрабатывающий цех:

* средства индивидуальной защиты;
* плакаты по безопасности и охране труда;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия по выполнению обработки металлов резанием;
* токарные станки ТВ-4, SV-350;
* фрезерный станок PROMA.

слесарно-монтажный цех:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* наборы инструментов;
* приспособления.
1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Положение о планово-предупредительном ремонте машин и механизмов хозяйства пути открытого акционерного общества "Российские железные дороги" [Текст] : утв. 27.10.2009 г. № 2180р / ОАО "РЖД". - М. : ПТКБ ЦП ОАО "РЖД", 2010. - 63 с.
2. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. ПБ 10-382-00 (с изменениями от 28.10.2008 г.) [Текст]: утв. Пост. Госгортехнадзора России от 31.12.1999 г. № 98. Согл. с ФНПР 27.12.1999 г. / Федеральный горный и промышленный надзор России (Госгортехнадзор России) ; ред. А. Сапрыкин. - СПб. : ДЕАН, 2011. - 272 с. : рис., табл. - (Безопасность труда России). - 5000 экз. - ISBN 978-5-93630-785-0.

3. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов-манипуляторов. ПБ 10-257-98 [Текст] : утв. Постановлением Госгортехнадзора России от 31.12.1998 г. № 79 / Госгортехнадзор России ; ред. А. Сапрыкин. - СПб. : ДЕАН, 2012. - 208 с. : рис., табл. - (Безопасность труда России). - 3000 экз. - ISBN 978-5-93630-641-9.

1. Алексеев, Виктор Сергеевич. Токарные работы [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений профессионального образования / В. С. Алексеев. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 368 с. : рис., ил. - (Мастер).
2. Долгих А.И., С.В. Фокин, Шпортько О.Н.. Слесарные работы: учебное пособие/А,И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. М.: Альфа-М: ИНФРА- М,2014. - 528с.: ил.- (Мастер). ISBN 978-5-98281-104-2.
3. Долгих, Алексей Иванович. Слесарные работы [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений профессионального образования / А. И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 528 с.: рис. - (Мастер). - 600 экз. - ISBN 978-5-98281-104-2 (в перД-ISBN 978-5-16-002954­

0.

1. Карпицкий, Виктор Ростиславович. Общий курс слесарного дела [Текст]: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования по учебной специальности "Техническая эксплуатация оборудования" / В. Р. Карпицкий. - 2-е изд. - Минск: Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 400 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - 500 экз. - ISBN 978-985-475-445-1 (в пер.). - ISBN 978-5-16-004755-3.
2. Карпицкий, Виктор Ростиславович. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004755-3.
3. Нестеренко, Владимир Михайлович. Технология электромонтажных работ [Текст]: учебное пособие для начального профессионального образования / В. М. Нестеренко. - 7-е изд. стер. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 592 с.
4. Писаренко, Сергей Александрович . Введение в профессию слесаря по ремонту тягового подвижного состава [Текст] : учебное пособие для студентов среднеспециальных образовательных учреждений / С. А. Писаренко ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "УМЦ ЖДТ"; филиал ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" в г. Новосибирске. - Новосибирск : ФГБОУ "Учебно­методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2013. - 95 с. : цв.ил. - 200 экз. (50)/(10)
5. Рауба, Александр Александрович. Технология конструкционных материалов [Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплинам "Технологические процессы в машиностроении" и "Технология конструкционных материалов". В 2 Ч. Ч.1. Раздел "Обработка материалов резанием" / Министерство транспорта Российской Федерации; Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Омский государственный университет путей сообщения. - Омск : ОмГУПС , 2013. - 37 с.
6. Сибикин, Юрий Дмитриевич. Справочник электромонтажника [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / Ю. Д. Сибикин. - 4-е изд. стер. - М. : ИЦ "Академия" , 2011. - 336 с.

14.Чернышов, Георгий Георгиевич Сварочное дело: Сварка и резка металлов [Текст]: учебник для учащихся учреждений начального профессионального образования и слушателей курсов переподготовки, осваивающих профессию "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы") / Г. Г. Чернышов. - 8-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2013. - 496с.

Дополнительные источники:

1. Межотраслевые правила по охране труда при электро- и газосварочных работах в вопросах и ответах [Текст] : пособие для изучения и подготовки к проверке знаний / Сост. В. В. Красник. - М. : НЦ ЭНАС - 72 с.
2. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным слесарным инструментом [Текст]: РД 153-34.0-03.299/5-2001. - 3 с.

Ученые иллюстрированные пособия:

1. Воронин, Н. Н. Технология конструкционных материалов [Текст] : учебное иллюстрированное пособие для студентов вузов, техникумов и колледжей и для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / Н. Н. Воронин, Е. Г. Зарембо. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 72 с.

Электронные учебники:

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. - 3-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 249 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-006595-3. - Режим доступа: [http: //znanium.com/.](http://znanium.com/)
2. Алексеев В.С. Токарные работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С. Алексеев. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Мастер). (переплет) ISBN 978-5-98281-096-0. - Режим доступа: [http: //znanium.com/.](http://znanium.com/)
3. Долгих, А.И. Слесарные работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Мастер). (переплет) ISBN 978-5­98281-104-2. - Режим доступа: [http: //znanium. com/.](http://znanium.com/)
4. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004755-3. - Режим доступа: [http: //znanium.com/.](http://znanium.com/)
5. Лупачев, В.Г. Общая технология сварочного производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Г. Лупачев. - 2-e изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: ил.; 84x108 1/32. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-971-4. - Режим доступа: [http: //znanium.com/.](http://znanium.com/)
6. Сварочные работы [Электронный ресурс] : практическое пособие для электрогазосварщика / Сост. Е. М. Костенко. - М. : НЦ ЭНАС, 2005. - 240 с. : табл., рис. - (Книжная полка специалиста). - Библиогр.: с. 237. - Режим доступа: [http: //biblioclub .ru/.](http://biblioclub.ru/)
7. Сибикин, Ю.Д. Технология электромонтажных работ [Электронный ресурс]: учеб. Пособие/ Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. 4-е изд., испр. и доп. - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 351 с. ISBN 978-5-4458-8887-1. - Режим доступа: [http: //biblioclub .ru/.](http://biblioclub.ru/)
8. Фролов, В.А. Сварка: введение в специальность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Фролов, В.В. Пешков и др.; Под ред. проф. В.А. Фролова - 4 изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Совр. технологии). (п) ISBN 978-5-98281-324-4. - Режим доступа: [http://znanium.com/.](http://znanium.com/)
9. Фролов, В.А. Специальные методы сварки и пайки [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Фролов, В.В. Пешков, И.Н. Пашков и др.; Под ред. проф. В.А. Фролова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-332-9. - Режим доступа: [http: //znanium.com/.](http://znanium.com/)

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Энциклопедический словарь юного техника». Форма доступа: [www.bibliotekar.ru/enc-Tehnika-3/14.htm.](http://www.bibliotekar.ru/enc-Tehnika-3/14.htm.)
2. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

Учебная практика по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов проводится преподавателями профессионального модуля в форме практических занятий на базе лабораторий: «Путевой механизированный инструмент», «Электрообору­дование, гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин», а также учебных кабинетов мастерских и учебного полигона подвижного состава института. При этом учебная группа разбивается на две подгруппы численностью 8 - 15 человек. Обучение студентов осуществляется методом индивидуально-бригадного обучения, а общее руководство практикой, перемещением студентов по объектам практики осуществляется преподавателями профессионального модуля.

Преподавателем профессионального модуля составляется календарно­тематический план.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В целях реализации компетентностного подхода в рабочей программе предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляю­щих руководство учебной практикой:

инженерно-педагогический состав:

-высшее образование, соответствующее профилю специальности;

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы - прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 4.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъем-но- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;
* сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативно-технической документации и действующих инструкций;
* наблюдение за организацией рабочего
 |
|  | места в процессе деятельности;* оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
* характеристика с учебной практики;
* дифференцированный зачет.
 |
| ПК 4.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;
* сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативно-технической документации и действующих инструкций;
* наблюдение за организацией рабочего
 |
|  | места в процессе деятельности;* оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
* характеристика с учебной практики;
* дифференцированный зачет.
 |
| ПК 4.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;
* сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативно-технической документации и действующих инструкций;
* наблюдение за организацией рабочего
 |
|  | места в процессе деятельности;* оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
* характеристика с учебной практики;
* дифференцированный зачет.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК.4.4 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;
* сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативно-технической документации и действующих инструкций;
* наблюдение за организацией рабочего
 |
|  | места в процессе деятельности;* оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
* характеристика с учебной практики;
* дифференцированный зачет.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей буду­щей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;-участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики;-наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике;-участие в мастер-классах. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответствен­ность | -наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необхо­димой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес­сионального и личностного развития | -наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, плана к тексту, графиков, таблиц, эскизов и др. |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике;-подготовка и защита рефератов, докладов, сообщений, презентаций. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потреби­телями | -наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | -наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно пла­нировать повышение квалификации | -наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике;-участие в конкурсах профессионального мастерства;-участие в мастер-классах. |

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.