

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 22.09.2025 16:26:36
Уникальный программный ключ:
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение 9.3.26
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управления на транспорте (по видам)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2024)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1 Формы и методы оценивания.
 - 3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Транспортной системы России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта. ОК.02 ПК 1.1,- 1.3, ПК.2.1 - 2.3. ЛР 10,13,27,29	Уметь давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; - подготовки презентаций или сообщений; - рефератов; - ответов на контрольные вопросы
Знания: - структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. ОК.02 ПК 1.1,- 1.3, ПК.2.1 - 2.3. ЛР 10,13,27,29	Знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; - подготовки презентаций или сообщений; - рефератов; - ответов на контрольные вопросы

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.04 Транспортная система России, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение					ДЗ	ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
Введение	Самостоятельная работа №1	ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29				
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах					ДЗ	ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Устный опрос Самостоятельная работа №2	ОК.02 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29				
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	Устный опрос Самостоятельная работа №3	ОК.02 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29				
Тема 1.3. Мировая транспортная система.	Устный опрос Самостоятельная работа №4	ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29				
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.		ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3.,			ДЗ	ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3.,

		<i>ЛР 10,13,27,29</i>				<i>ЛР 10,13,27,29</i>
Тема 2.1. Понятие о перевозках.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №5</i>	<i>ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 2.2. Грузовые перевозки.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №6</i>	<i>ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 2.3. Пассажирские перевозки.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №7 Выполнить тестовые задания по разделу №2.</i>	<i>ОК.02 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.					<i>ДЗ</i>	<i>ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №8</i>	<i>ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №9</i>	<i>ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №10 Тестирование Практическая работа</i>	<i>ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				

	№1 Практическая работа №2 Самостоятельная работа №11					
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.					ДЗ	ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
Тема 4.1. Автомобильный транспорт.	Устный опрос Самостоятельная работа №12	ОК.02 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29				
Тема 4.2. Морской транспорт	Устный опрос Самостоятельная работа №13	ОК.02 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29				
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.	Устный опрос Самостоятельная работа №14	ОК.02 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29				
Тема 4.4. Воздушный транспорт.	Устный опрос Самостоятельная работа №15	ОК.02 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29				
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.	Устный опрос Самостоятельная работа №16	ОК.02 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29				
Тема 4.6. Другие виды транспорта.	Устный опрос Самостоятельная работа №17	ОК.02 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29				
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.	Устный опрос Самостоятельная работа №18	ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29				
Раздел 5. Развитие					ДЗ	ОК.02

транспорта на современном этапе						<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №19</i>	<i>ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа №20</i>	<i>ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №21</i>	<i>ОК.02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №22 Подготовка к экзаменационным вопросам.</i>	<i>ОК.02 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Проверочная работа № п	ПР № п
Практическое занятие № п	ПЗ № п
Тестирование	Т
Контрольная работа	КР
Задания для самостоятельной работы	СР
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

4. Задания для оценки освоения дисциплины

4.1 Вопросы для устного опроса

по теме Возникновение и развитие транспорта

1. Назовите когда и кем были изобретены и построены первые в мире локомотивы.
2. Перечислите структурно-функциональные характеристики транспорта.
3. Объясните влияние развития транспорта на экономику страны. Приведите примеры.
4. Назовите, какие летательные аппараты тяжелее, какие легче воздуха.
5. Дайте определение сущности и развития концепции единства транспортной системы.

по теме Мировая транспортная система

1. Перечислите показатели транспортной подвижности населения. Дайте им характеристику.
2. Объясните, как вы понимаете выражение «Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему»
3. Дайте определение понятию «международные транспортные коридоры (МТК)»
4. Назовите показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.
5. Назовите роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Приведите примеры.

по теме Понятие о перевозках

1. Перечислите качественные показатели транспортных услуг. Дайте им характеристику.
2. Дайте определение понятию «пассажиропоток».
3. Перечислите государственные стандарты для достижения единства в оценке транспортных услуг, которые действуют на территории России.
4. Объясните, от чего зависят направление и объемы перевозок.
5. Дайте определение понятию «транспортная услуга».

по теме Грузовые перевозки

1. Дайте определение понятию «грузовые перевозки».
2. Сформулируйте определения: «мультимодальные перевозки» и «интермодальные перевозки». Дайте сравнительную характеристику.
3. Дайте определение понятию «экспресс - доставка». Где применяется?
4. Дайте определение понятиям «грузополучатель» и «грузоотправитель». Приведите примеры.

по теме Пассажирские перевозки

1. Дайте определение понятию «пассажирские перевозки».
2. Дайте определение понятию «миграция населения».
3. Дайте определение понятию «пассажир».
4. Перечислите показатели качества пассажирских перевозок. Дайте характеристику.
5. Назовите регионы зарождения и направления основных пассажиропотоков в нашей стране.

по теме Структура управления железнодорожным транспортом

Назовите область рационального применения железнодорожного транспорта.

1. Назовите роль и значение железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России

2. Назовите цели программы Правительства РФ о реформировании на железнодорожном транспорте.

3. Назовите технические средства железнодорожного транспорта.

по теме Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации

Назовите основные показатели работы железных дорог.

1. Назовите качественные показатели работы железных дорог.

2. Назовите технические средства железнодорожного транспорта.

3. Назовите техническую оснащенность железнодорожного транспорта.

по теме Автомобильный транспорт

1. Перечислите преимущества автомобильного транспорта.

2. Назовите 5 категорий автомобильных дорог.

3. Перечислите недостатки автомобильного транспорта.

4. Назовите технические средства автомобильного транспорта.

5. Сформулируйте определение «автопоезд».

6. Назовите среднюю плотность автомобильных дорог с твердым покрытием на территории РФ.

по теме Морской транспорт

1. Назовите классификацию судов.

2. Опишите значение морского транспорта России во внешних экономических связях.

3. Назовите основные направления грузовых и пассажирских перевозок.

4. Дайте определение понятию «река-море».

5. Опишите, по каким основным категориям классифицируются морские порты.

по теме Внутренний водный транспорт

1. Назовите классификацию судов и состав флота.

2. Опишите показатели работы внутреннего водного транспорта.

3. Назовите, как классифицируются суда на внутреннем водном транспорте.

4. Опишите, каков структурный состав российского речного флота.

5. Опишите, по каким основным категориям классифицируются речные порты.

6. Укажите основные грузо- и пассажиропотоки.

по теме Воздушный транспорт

1. Назовите задачу воздушного транспорта.

2. Опишите, что составляет техническую основу воздушного транспорта.

3. Назовите недостатки воздушного транспорта.

4. Назовите, как классифицируются самолеты по дальности их полетов и весу.

5. Назовите этапы развития отечественной гражданской авиации во второй половине 20 века.

6. Укажите, что предусмотрено в Федеральной целевой программе «Развитие гражданской авиационной техники России».

по теме Трубопроводный транспорт

1. Перечислите преимущества трубопроводного транспорта.

2. Назовите назначение трубопроводного транспорта.
3. Перечислите недостатки трубопроводного транспорта.
4. Назовите устройство магистральных трубопроводов
5. Назовите показатели работы трубопроводного транспорта.
6. Дайте характеристику газотранспортной системы России.

по теме Другие виды транспорта

1. Назовите промышленный транспорт, комплекс технических средств.
2. Опишите, специальные виды промышленного транспорта.
3. Назовите транспортные сети городов.
4. Назовите технические средства городского и пригородного транспорта.
5. Укажите нетрадиционные транспортные средства и системы
6. Укажите структура пассажирских перевозок городского и пригородного транспорта.

по теме 4Транспортные узлы и терминалы

1. Укажите назначение грузовых транспортных узлов.
2. Назовите показатели работы промышленного транспорта.
3. Дайте определение понятию «транспортный узел».
4. Назовите классификацию транспортного узла.
5. Назовите, какие бывают узлы.
6. Дайте определение понятию «Транспортный терминал».

по теме Транспортная политика и законодательство

1. Объясните, какова структура управления железнодорожным транспортом России.
2. Назовите систему государственного регулирования транспортного комплекса страны.
3. Перечислите формы собственности на транспорте.
4. Назовите концепцию государственной транспортной политики РФ.
5. Назовите рынок транспортных услуг.

по теме Варианты транспортного обслуживания

1. Дайте сравнительную характеристику различных видов транспорта
2. Дайте анализ рынка транспортных услуг.
3. Назовите недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.
4. Объясните, что представляют собой транспортные тарифы.
5. Как классифицируются тарифы на транспорте?

по теме Безопасность и экология на транспорте

1. Назовите требования безопасности на морском транспорте.
2. Дайте определение «безопасность на всех видах транспорта».
3. Назовите требования безопасности речного судоходства.
4. Дайте определение «Морская безопасность».
5. Назовите требования безопасности на воздушном транспорте.

Контролируемые компетенции ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2

Критерии оценки устных ответов обучающихся:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

«4» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«2» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.2 Темы рефератов, докладов, сообщений или презентаций

1. Истории становления и развития железнодорожного транспорта.
2. Реформа железнодорожного транспорта.
3. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране.
4. Структура транспортной системы страны.
5. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.
6. Развитие автомобильного транспорта.
7. Проекты новых газопроводов.
8. История развития транспортной логистики.

Контролируемые компетенции ОК 02

Критерии оценки рефератов:

– **«5» баллов выставляется обучающемуся, если** выполнены все требования к написанию в соответствии с внутренним стандартом и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– **«4» балла выставляется обучающемуся, если** основные требования к реферату и его защите, указанные для оценки «5», выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– **«3» балла выставляется обучающемуся, если** тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

– **«2» баллов выставляется обучающемуся, если:**

1) тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; во время защиты отсутствует вывод;

2) тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; обучающийся не готов к защите.

Критерии оценки докладов, сообщений или презентаций:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

– тема раскрыта полностью; выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; проведен анализ работы с привлечением дополнительной литературы; сформулированы выводы;

– представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана;

– широко использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.);

– отсутствуют ошибки в представляемой информации;

– даны ответы на дополнительные вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

– тема раскрыта; проведен анализ работы без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны и/или обоснованы;

– представляемая информация систематизирована и последовательна;

– использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.);

- допущено не более 2 ошибок в представляемой информации;
- даны ответы на дополнительные вопросы полные и/или частично полные.

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- тема раскрыта не полностью; выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы;
- представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна;
- использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.) частично;
- допущены 3-4 ошибки в представляемой информации;
- даны ответы только на элементарные дополнительные вопросы.

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- тема не раскрыта; отсутствуют выводы;
- представляемая информация логически не связана;
- не использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.);
- допущено больше 4 ошибок в представляемой информации;
- нет ответов на дополнительные вопросы.

4.3 Тестовые задания

по разделу Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

Методические указания к тесту

Цель: Проверить основные знания сферы применения различных видов транспорта.

Тестовое задание содержит 30 вопросов.

Время на подготовку и выполнение работы: 45 минут.

Контролируемые компетенции ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (28-30 баллов);

«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (22-27 баллов);

«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (16-21 баллов);

«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-15 баллов).

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

1. К уличным видам городского транспорта относятся:

- А) скоростной трамвай
- Б) троллейбус
- В) трамвай
- Г) автобус

2. Общая протяженность внутренних водных путей составляет:

- А) 107,2 тыс. км
- Б) 102,7 тыс. км
- В) 72 тыс. км
- Г) 127 тыс. км

3. Согласно нормам затраты времени на поездку в крупных городах не должны превышать:

- А) 30 мин
- Б) 35 мин
- В) 40 мин
- Г) 45 мин

4. Пристань – это

- А) прибрежный путь для технического обслуживания судна
- Б) прибрежный путь погрузки и выгрузки грузов
- В) прибрежный путь для пришвартовки судов
- Г) прибрежный путь посадки и высадки пассажиров

5. Основной задачей воздушного транспорта является:

- А) перевозка пассажиров
- Б) перевозка грузов
- В) перевозка грузов и пассажиров
- Г) перевозка почты

6. К недостаткам речного транспорта относят:

- А) низкая скорость доставки

- Б) кратковременность навигации
- В) большие затраты на топливо
- Г) извилистость путей

7. Схемы планировки городов бывают:

- А) радиальная
- Б) прямоугольная
- В) кольцевая
- Г) диагональная

8. Единая глубоководная система связывает:

- А) 5 озер
- Б) 5 рек
- В) 5 морей
- Г) 5 океанов

9. К показателям работы речного транспорта относят:

- А) нагрузка судна
- Б) пассажирооборот
- В) производительность судна
- Г) среднесуточный пробег судна

10. Общая протяженность единой глубоководной системы:

- А) 5,5 тыс. км
- Б) 6,0 тыс. км
- В) 6,5 тыс. км
- Г) 5,0 тыс. км

11. Внутренние водные пути классифицируют:

- А) по происхождению
- Б) по периоду использования
- В) по интенсивности судоходства
- Г) по условиям плавания

12. Формирование пассажиропотока зависит от:

- А) численности населения
- Б) близости аэропорта
- В) уровня доходов населения
- Г) потребности в перевозках

13. Речные суда бывают:

- А) вспомогательные
- Б) самоходные
- В) водоизмещающие
- Г) транспортные

14. Протяженность воздушных линий гражданской авиации составляет:

- А) 800 тыс. км
- Б) 200 тыс. км
- В) 820 тыс. км
- Г) 280 тыс. км

15. К достоинствам речного транспорта относят:

- А) невысокая стоимость
- Б) высокая скорость доставки
- В) естественные пути
- Г) большая единичная грузоподъемность

16. По району плавания суда речного транспорта бывают:

- А) класс О
- Б) класс А
- В) класс Л
- Г) класс К

17. Показатели городского транспорта:

- А) комфортность
- Б) скорость
- В) доступность
- Г) безопасность

18. На речном транспорте организовано два типа движения судов:

- А) свободное
- Б) участковое
- В) узловое
- Г) сквозное

19. К достоинствам воздушного транспорта относят:

- А) более короткий путь
- Б) высокая скорость доставки
- В) не оказывает воздействие на окружающую среду
- Г) большая грузоподъемность

20. Троллейбусное движение в г. Кирове открылось в

- А) 1943 г.
- Б) 1934 г.
- Г) 1944 г.
- Д) 1933 г.

21. Бассейны внутреннего водного транспорта:

- А) Волго-Камский
- Б) Западно-Сибирский
- В) Северный
- Г) Балтийский

22. К недостаткам воздушного транспорта относят:

- А) дорогостоящее сооружение пути
- Б) влияние погодных условий
- В) высокая себестоимость
- Г) большое загрязнение атмосферы

23. Летательные аппараты бывают:

- А) грузовые
- Б) сверхзвуковые
- В) магистральные

Г) учебные

24. К показателям работы воздушного транспорта относят:

- А) производительность труда
- Б) коммерческая скорость
- В) налет часов
- Г) частота рейсов

25. Современные города различают по:

- А) планировке
- Б) уровню доходности
- В) возрасту
- Г) культурному значению

26. Судовой канал – это

- А) Дебаркадер
- Б) Шлюз
- В) Фарватер
- Г) Пристань

27. Радиолокационный и вычислительный комплекс выдает сведения:

- А) количество топлива
- Б) количество пассажиров
- В) грузоподъемность воздушного судна
- Г) скорость полета

28. Городские пути сообщения бывают:

- А) внеуличные
- Б) рельсовые
- В) государственные
- Г) местные

29. Большой процент несчастных случаев приходится на долю:

- А) метрополитена
- Б) трамваев
- В) автотранспорта
- Г) троллейбусов

30. Автобусы в г. Кирове ходили:

- А) по 2 маршрутам
- Б) по 2 рейса
- В) по 8 маршрутам
- Г) по 8 рейсов

Эталон выполнения

1	Б,В,Г;	16	А,В;
2	Б;	17	А,В,Г;
3	В;	18	Б,Г;
4	Г;	19	А,Б;
5	В,Г;	20	А;
6	А,Б,Г;	21	А,Б;

7	Б;	22	Б,Б,Г;
8	В;	23	А,Б,В,Г;
9	А,Б,В,Г;	24	Б,В;
10	В;	25	А,Б;
11	А,В,Г;	26	В;
12	А,Б;	27	А,Б;
13	А,Б,В,Г;	28	А,Б;
14	А;	29	В;
15	А,В;	30	А,Г.

Проверочная работа №1
по теме Структура транспортной системы России

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 45 минут.

Контролируемые компетенции ОК 02

Критерии оценки:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ВАРИАНТ 1.

1. Дать определение понятию «инфраструктура».
2. Перечислить основные составляющие инфраструктуры.
3. Дать определение «единая транспортная система».

ВАРИАНТ 2.

1. Дать определение понятию «единая транспортная система». Приведите структуру единой транспортной системы России.
2. Дать определение понятию «транспортные средства»
3. Перечислить основные виды путей сообщений.

ВАРИАНТ 3.

1. Объяснить роль и значение транспорта. Привести примеры.
2. Дать классификацию транспортному комплексу путей сообщения.
3. Дать определение понятию «транспортный комплекс».

Проверочная работа №2
по разделу Основные направления грузов и пассажирских потоков

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 9 вариантов заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 45 минут.

Контролируемые компетенции ОК 02

Критерии оценки:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ВАРИАНТ 1.

1. Перечислите качественные показатели транспортных услуг. Дайте им характеристику.
2. Назовите факторы, определяющие направления, объемы, структуру и сроки осуществления грузовых перевозок.
3. Перечислите грузы, относящиеся к массовым (универсальным) группам.

ВАРИАНТ 2.

1. Перечислите системы сертификации транспортного комплекса.
2. Объясните, чем обусловлены маршруты следования материальных потоков сырья, полуфабрикатов, готовой продукции.
3. Дайте определение понятию «пассажиропоток».
4. Назовите качественные показатели, формирующие грузовые перевозки.

ВАРИАНТ 3.

1. Перечислите внутрипроизводственный и промышленный транспорт. Дайте им сравнительную характеристику.
2. Перечислите государственные стандарты для достижения единства в оценке транспортных услуг, которые действуют на территории России.
3. Объясните, от чего зависят направление и объемы перевозок.
4. Дайте определение понятию «транспортная услуга».

ВАРИАНТ 4.

1. Объясните выражение «перевозки с участием различных видов транспорта».
2. Перечислите правила завоза топлива.
3. Дайте определение понятию «грузовые перевозки».
4. Объясните, чем обусловлены маршруты следования материальных потоков сырья,

полуфабрикатов, готовой продукции.

ВАРИАНТ 5.

1. Дайте определение понятию «номенклатура грузов».
2. Дайте классификацию грузовым перевозкам.
3. Дайте определение понятию «договор перевозки».
4. Сформулируйте определения: «мультимодальные перевозки» и «интермодальные перевозки». Дайте сравнительную характеристику.

ВАРИАНТ 6.

1. Назовите основные направления перевозки массовых грузов.
2. Назовите государственные стандарты для достижения единства в оценке транспортных услуг, которые действуют на территории России.
3. Дайте определение понятию «экспресс - доставка». Где применяется?
4. Дайте определение понятиям «грузополучатель» и «грузоотправитель». Приведите примеры.

ВАРИАНТ 7.

1. Дайте определение понятию «пассажирские перевозки».
2. Дайте классификацию пассажирским перевозкам.
3. Объясните, какие процессы оказывают влияние на территориальное распределение населения.
4. Дайте классификацию грузовым перевозкам.

ВАРИАНТ 8.

1. Объясните, от чего зависит классификация пассажирских перевозок.
2. Дайте определение понятию «миграция населения».
3. Дайте определение понятию «пассажир».
4. Объясните, от каких параметров зависит направление пассажиропотоков.

ВАРИАНТ 9.

1. Объясните причины распределения пассажирских перевозок между видами транспорта.
2. Перечислите показатели качества пассажирских перевозок. Дайте характеристику.
3. Дайте определение понятию «маятниковая миграция». Приведите пример.
4. Назовите регионы зарождения и направления основных пассажиропотоков в нашей стране.

Проверочная работа №3 **по теме Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны**

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 45 минут.

Контролируемые компетенции ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Критерии оценки:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ВАРИАНТ 1.

1. Перечислите преимущества железнодорожного транспорта.
2. Назовите область рационального применения железнодорожного транспорта.
3. Назовите роль и значение железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России
4. Назовите этапы реформирования железнодорожного транспорта.

ВАРИАНТ 2.

1. Перечислите недостатки железнодорожного транспорта.
2. Назовите цели программы Правительства РФ о реформировании на железнодорожном транспорте.
3. Назовите технические средства железнодорожного транспорта.
4. Назовите организационную структуру ОАО «РЖД».

ВАРИАНТ 3.

1. Сформулируйте задачи развития железнодорожного транспорта.
2. Перечислите особенности железнодорожного транспорта.
3. Охарактеризуйте железнодорожную сеть России.
4. Назовите этапы реформирования железнодорожного транспорта.

Контрольная работа
по разделу Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения
железнодорожного транспорта

Методические указания к контрольной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 45 минут.

Контролируемые компетенции ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Критерии оценки:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

Вариант 1

1. Назовите начальный период развития железных дорог.
2. Перечислите основные этапы развития паровозов.
3. Укажите, чем отличается эксплуатационная длина сети железных дорог от их развернутой длины.

Вариант 2

1. Перечислите преимущества железнодорожного транспорта.
2. Перечислите недостатки железнодорожного транспорта.
3. Сформулируйте задачи развития железнодорожного транспорта.

Вариант 3

1. Назовите чем отличается эксплуатационная длина сети железных дорог от их развернутой длины.
2. Назовите, какая железная дорога имеет наибольшую протяженность.
3. Перечислите особенности железнодорожного транспорта.

4.4 Практические занятия

Практическое занятие №1. Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта.

Цель работы: Научиться рассчитывать количественные и качественные показатели работы железнодорожного транспорта.

Ход работы:

1. Изучить материалы темы «Показатели работы железнодорожного транспорта».
2. На основе исходных данных (табл. 1) определить:
 - количественные показатели работы: грузооборот, пассажирооборот, грузонапряженность;
 - качественные показатели работы: статическую нагрузку на вагон, динамическую нагрузку, производительность вагона и себестоимость перевозок.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Выводы по работе.

Контрольные вопросы

1. Перечислите показатели, характеризующие грузовые перевозки.
2. Перечислите показатели, характеризующие пассажирские перевозки.
3. Поясните, чем отличаются количественные показатели работы от качественных показателей.
4. Перечислите основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
5. Объясните, с какой целью определяется производительность труда на железнодорожном транспорте.
6. Дайте определение понятию «себестоимость железнодорожных перевозок».
7. Объясните, почему рентабельность перевозок является одним из наиболее значимых показателей работы.

Практическое занятие №2. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог

Цель работы: Научиться определять расположение наиболее крупных железнодорожных станций.

Ход работы:

- 1.Изучите материалы темы «Общая характеристика железнодорожной сети».
- 2.Выберите условные обозначения.
- 3.Отметьте сортировочные, крупные грузовые и пассажирские железнодорожные станции на полигоне железных дорог в соответствии с исходными данными (табл. 3).
- 4.Ответьте на контрольные вопросы.
5. Выводы по работе.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные грузы, перевозимые по Дальневосточной железной дороге.
2. Объясните, почему наиболее грузонапряженные линии находятся на Московской, Октябрьской и Западно-Сибирской дорогах.
3. Охарактеризуйте грузы, перевозимые по Свердловской и Южно- Уральской железным дорогам.
4. Перечислите субъекты Российской Федерации, по территории которых пролегает Северо-Кавказская железная дорога.
5. Перечислите грузовые железнодорожные станции, которые осуществляют погрузку и выгрузку хлебных грузов.
6. Объясните, от чего зависит дальность перевозок нефти по железным дорогам.
7. Перечислите железные дороги, которые имеют пограничные железнодорожные станции с железными дорогами других стран.

Практическое занятие №3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта

Цель работы: Научиться определять рейтинг и показатели конкурентоспособности различных видов транспорта.

Ход работы:

1. Изучите материалы темы «Конкуренция и взаимодействие видов транспорта».
2. Определите наиболее значимые показатели конкурентоспособности для заданных видов транспорта в соответствии с исходными данными (табл. 5).
3. Произведите расчет рейтинга и выбрать наиболее конкурентоспособный вид транспорта.
4. Ответьте на контрольные вопросы.
5. Выводы по работе.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию «конкуренция на транспорте».
2. Перечислите цели государственного надзора в области конкуренции.
3. Объясните, в чем заключается метод экспертных оценок при выборе вида транспорта.
4. Перечислите показатели работы транспорта, которые используются в качестве основных критериев оценки.
5. Объясните, с какой целью используются дополнительные критерии оценки при выборе вида транспорта.
6. Перечислите критерии конкурентоспособности, которые являются основными на железнодорожном транспорте.
7. Согласны ли Вы с тем, что время доставки является основным критерием для выбора вида транспорта? Аргументируйте свой ответ.
8. Объясните, для каких категорий грузов наиболее важными показателями являются стоимость перевозок и частота отправок груза.

Контролируемые компетенции ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Критерии оценки практических занятий:

Результатом работы по каждому практическому занятию является оформление отчета и его защита. Оценку за практическое занятие преподаватель выставляет после защиты отчета. Практические занятия оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью и правильно; работа выполнена самостоятельно; работа сдана с соблюдением всех сроков; соблюдены все правила оформления отчета; сделаны правильные выводы;
- во время защиты обучающийся правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания в новой ситуации, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя; работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия), есть некоторые недочеты в оформлении отчета;
- во время защиты обучающийся правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, но ответ дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

– работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме; обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя; работа сдана с опозданием более трех занятий; в оформлении отчета есть отклонения и несоответствия предъявляемым требованиям;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

– выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полном объеме, обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя; работа сдана с нарушением всех сроков; имеется много нарушений правил оформления.

В данном случае обучающийся не допускается к защите отчета. Работа должна быть исправлена с учетом недостатков (при защите отчета обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов).

В данном случае обучающийся будет допущен к повторной защите отчета только после ликвидации пробелов в знании учебного материала по теме практического занятия.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Роль железнодорожного, автомобильного, морского, внутриводного, воздушного, трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.
2. Основные направления перевозок лесных грузов.
3. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.
4. Основные направления перевозок руды черных металлов.
5. Мировая транспортная система.
6. Основные направления перевозок нефти и нефтепродуктов.
7. Единая транспортная система, ее структура.
8. Основные направления перевозок угля.
9. Понятие о перевозках.
10. Влияние экономико-географических особенностей на формирование транспортной системы.
11. Основные структурные подразделения в управлении железнодорожного транспорта.
12. Факторы, влияющие на экологическую обстановку.
13. Основные показатели работы железнодорожного транспорта.
14. Требования безопасности и бесперебойного движения на транспорте.
15. Технические средства железных дорог.
16. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов.
17. Общая характеристика железнодорожной сети.
18. Трубопроводный транспорт: особенности, достоинства, недостатки.
19. Значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной системе страны.
20. Линии электропередач
21. Показатели качества пассажирских перевозок.
22. Внутренний водный транспорт: особенности, достоинства, недостатки
23. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.
24. Назначение и классификация транспортных терминалов.
25. Классификация грузовых перевозок.
26. Назначение и классификация транспортных узлов.
27. Этапы реформирования железных дорог.
28. Смешанные перевозки «река-море».
29. Воздушный транспорт: особенности, достоинства, недостатки.
30. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.
31. Транссибирская магистраль.
32. Показатели работы воздушного транспорта
33. Автомобильный транспорт: особенности, достоинства, недостатки.
34. Транспортная политика и законодательство.
35. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта и автомобильных дорог.
36. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.
37. Показатели работы автомобильного транспорта.
38. Экономико-географическая характеристика направления Центр-Восток.
39. Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность.
40. Экономико-географическая характеристика направления Центр-Север
41. Морской транспорт: особенности, достоинства, недостатки.
42. Экономико-географическая характеристика направления Центр-Запад.
43. Классификация морских судов.
44. Экономико-географическая характеристика направления Центр-Юг.
45. Классификация морских портов.
46. Основные направления пассажиропотоков.
47. Показатели работы морского транспорта.

48. Основные направления перевозок минеральных удобрений и химических грузов
49. Съемы размещения железнодорожных устройств в морских портах.
50. Нефте-и нефтепродуктопроводы
51. Промышленный транспорт: комплекс технических средств, классификация перевозок.
52. Транспортные коридоры
53. Классификация речных судов.
54. Промышленный железнодорожный транспорт.
55. Речные порты и пристани.
56. Промышленный автомобильный транспорт.
57. Показатели работы внутреннего водного транспорта.
58. Специальные виды промышленного транспорта.
59. Речные порты и пристани.
60. Промышленный автомобильный транспорт.

Типовой вариант для дифференцированного зачета

Задание

Часть 1

Выберите один вариант ответа:

1. Единая транспортная система (ЕТС) предполагает:

- а) обеспечение необходимой совокупностью транспортных средств, объектов, систем управления;
- б) комбинированное использование различных видов транспорта на основе их технологического взаимодействия;
- в) глобальную совокупность национальных транспортных систем, связанных между собой общими грузо – и пассажиропотоком.

2. Чем отличаются транспортные системы развитых и развивающихся государств?

- а) техническим совершенством;
- б) скоростью и маневренностью;
- в) отсутствием гужевого транспорта.

3. Мультимодальными перевозками называют:

- а) транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанных с их сохранностью и своевременностью доставки;
- б) Смешанные перевозки укрупнённых грузовых единиц, организуемые экспедитором по всему маршруту следования, но с оформлением перевозочного документа на каждый вид транспорта;
- в) Смешанные перевозки укрупнённых грузовых единиц, организуемые экспедитором по всему маршруту следования, с оформлением единого перевозочного документа.

4. Пассажирские перевозки, это:

- а) транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанных с их сохранностью и своевременностью доставки;
- б) транспортные услуги по перемещению пассажиров, связанных с безопасностью, своевременностью и комфортностью перевозки пассажиров, а также с сохранностью багажа;
- в) процесс предоставления транспортных услуг потребителям в соответствии с установленными нормами и требованиями.

Грузовые автотранспортные средства классифицируются:

- а) По назначению и по рабочему объёму цилиндров;
- б) По назначению и вместимости пассажиров;
- в) По грузоподъёмности и полной массе.

5. По каким критериям классифицируются морские суда?

- а) по назначению, архитектурно – конструктивным признакам, акваториям эксплуатации;
- б) по значимости, по объёму отправления грузов, по обеспечению переработки грузов;
- в) по назначению, вместимости пассажиров и полной массе.

6. Основными показателями воздушного транспорта являются:

- а) Нагрузка судна, суточный пробег судна, продолжительность оборота судна;
- б) рейс судна, коэффициент ходового времени, коэффициент загрузки судна, доходность;
- в) коммерческая загрузка судна, средняя дальность полётов пассажиров, производительность судна.

7. Трубопроводный транспорт :

- а) является универсальным;
- б) не является универсальным;
- в) является специальным.

8. К качественным показателям работы промышленного транспорта относятся:

- а) общий объём перевозок, выполненный на предприятии и объёмы погрузо – разгрузочных работ;

- б) количества продукта, перемещаемых за определённый период времени;
- с) количества продукта, перемещаемых за час в одном направлении по одной линии.

9. К качественным показателям работы железнодорожного транспорта относятся:

- а) объём перевозок грузов и пассажиров, грузооборот, ввоз, вывоз, транзит;
- б) производительность локомотива, производительность вагона, оборот вагона;
- с) количества продукта, перемещаемых за определённый период времени.

10. Транспортные терминалы классифицируют по следующим признакам:

- а) количеству стыкующихся в узле видов транспорта, схемам взаимного расположения транспортных объектов, характеру эксплуатационной работы, географическому положению, численности проживающего населения;
- б) на универсальные и специализированные;
- с) по объёму перевозок грузов и пассажиров, ввозу, вывозу, транзиту.

11. Какие затраты не имеют значения для грузовладельцев при выборе вариантов транспортных услуг?

- а) расходы на перегрузки;
- б) хранение грузов по маршруту их движения
- с) оплата услуг транспортно – экспедиторских и складских фирм;
- д) расходы на оформление документов.

12. В пассажирских перевозках разрабатывают планы:

- а) перспективные планы – пятилетний период;
- б) текущие, оперативные;
- с) среднесрочные;
- д) летние и зимние расписания перевозок пассажиров.

13. Под конкуренцией понимают соперничество производителей товаров и услуг:

- а) в получении преимуществ и экономических выгод на потребительском рынке;
- б) в обеспечении доставки грузов в удаленные и труднодоступные регионы;
- с) зависимости от географических, навигационных, погодных и политических условий.

14. Значительное шумовое воздействие и выброс загрязняющих веществ оказывает -

это:

- а) авиационный;
- б) морской;
- с) автомобильный;
- д) железнодорожный

Часть 2

Ответить на вопросы:

1. В каком году и кем были изобретены первые в мире локомотивы?
2. Перечислить проекты новых газопроводов.

Часть 3

Дать характеристику:

1. Сети и гидротехнических сооружений внутреннего водного транспорта.

Эталоны ответов

Часть 1

1	с	9	а
2	а	10	в
3	с	11	в
4	в	12	д
5	с	13	д
6	а	14	а
7	с	15	д
8	с		

Часть 2

1. Первый паровоз был построен Мироном и Ефимом Черепановыми в 1834 году на Выйском заводе, входившем в состав Нижнетагильских заводов. Испытания паровоза начались в августе 1834 года. Имеются сведения о том, что в 1833 году Мирон Черепанов побывал в Великобритании и увидел там паровоз Стефенсона «Ракета».

Он передвигался по чугунным «колесопроводам» со скоростью до 16 км/ч. При собственной массе 2,4 тонны паровоз мог тянуть 3,3 тонны груза. Следующий паровоз был еще лучше – он развивал такую же скорость, но тянул при этом до 16,5 тонн. Разнился он в конструкции: в отличие от первого паровоза, его пары колес были различны по диаметру.

Испытания обоих паровозов были удачными, и показали разработчикам шахт перспективность парового рельсового транспорта. Это позволило заключить договор о строительстве железной дороги между медными шахтами и заводом. Но перспективность паровозов увидели и конные перевозчики, которые настояли на свертывании проекта. Т.о. коррупция не дала сформироваться отечественному железнодорожному транспорту. Правда, стоит сказать, что на "заморозку" строительства дороги сыграло отсутствие угля в непосредственной близости. А в это же время паровозы покупаются для Царскосельской железной дороги в Великобритании.

2. Газотранспортная система России сложилась в 1975 – 1990 гг. Основной поток природного газа идет по трубопроводам в европейскую часть страны и за рубеж из северных районов Сибири, где находится основные месторождения: Уренгойское, Ново – Уренгойское, Ямбургское, Тазовское, Заполярное, Ямальское. На западную Сибирь приходится более 40% всех потенциальных ресурсов природного газа страны.

На втором месте – Оренбургское газовое месторождение.

Несмотря на имеющиеся проблемы, Россия продолжает сотрудничество со многими странами в области создания единого энергетического пространства безопасности и для этих целей предполагается использовать все экспортные возможности и направления, которые, в большинстве своем, достались России в наследство от СССР. Итак, на сегодняшний день Россия планирует использовать следующие экспортные направления – каспийское, с последующим выходом в Иран и Казахстан, северо-европейское, позволяющее частично отказаться от дорогостоящего транзита через порты Прибалтийских стран и сразу выйти в страны Западной Европы (подстраховывая при этом другие маршруты в Европу), центрально-европейское, связанное с развитием нефтепровода «Дружба» и его последующей интеграцией с «Адрией», средиземноморское – в обход и сильно загруженных турецких проливов, восточно-сибирское направление, призванное наладить каналы сбыта в перспективные и динамично развивающиеся рынки АТР.

Часть 3.

Внутренний водный транспорт – служит для перевозки грузов и пассажиров по внутренним водным путям страны – рекам, озёрам и судоходным каналам. Он особенно важен для тех регионов, где сеть сухопутных видов транспорта недостаточна. Уже многие годы трудноразрешимой проблемой для России остаётся своевременный и достаточный по объёмам завоз жидкого топлива, промышленных товаров и продовольствия в северные регионы страны. Этот завоз осуществляется водным транспортом в период навигации по рекам, впадающим в Северный Ледовитый океан, а также по Северному морскому пути. Из северных регионов вывозят металлы, ртуть, алмазы, золото и др.

Из истории: Речной транспорт национализирован 26.01.1918г. были развёрнуты большие работы – была создана Волжская военная флотилия, построен Днепрогес, Волховская ГЭС, Беломорско – Балтийский канал.

В общем объёме грузоперевозок водный транспорт занимает 5-ое место и составляет примерно 1 %, а в пассажирских перевозках 0,1 % от общего объёма перевозок и в основном перевозка пассажиров на речном транспорте внутригородские, пригородные, местные и совсем немного транзит.

Протяжённость водных путей составляет чуть более 100 тыс км.

Наиболее крупные **реки** России: Лена (4320 км), Обь (3680), Волга (км), Амур (2846), Колыма (2600), Кама (2030), Дон (1950), Ангара (1853), печора (1814).

Соединительные каналы: Беломорско – Балтийский, Волго – Балтийский, Волго – Донской – создана единая глубоководная система (ЕГС- связывает 5 морей – Балтийское, Белое, Каспийское, Азовское, Чёрное).

Наиболее крупные озёра – Байкал (31,5 тыс кв. км) Ладожское (18,1 тыс. кв.км), Онежское (9,7 тыс кв.км), Чудско- Псковское (3,5 тыс.кв.км).

Преимущества – способность осваивать большие грузопотоки на определённых направлениях, затраты организации судоходства в 8-10 раз меньше, чем на соответствующие затраты на ж.д. транспорте. Себестоимость перевозок на реках на 30-35% ниже, чем на ж.д. и в 3 раза ниже автомобильных.

Недостатки – ВВТ- зависит от географии водных путей и сезонности их использования, относительно малая скорость сообщения, зависимость от работы портов, водные пути отличаются низким техническим уровнем и слабым транспортным использованием. Речной транспорт представлен устаревшими судами.

Для поддержания судоходных трасс необходимо выполнять комплекс путевых работ: землечерпание, скалоуборочные и выправительные работы, траление, руслоочищение, навигационное ограждение судовых ходов.

Судовой ход – часть ширины водного пути, по которому продвигаются суда.

.