

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 20.08.2024 21:26:29
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0d

Приложение ППССЗ по специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

год начала подготовки- 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|-------------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства.

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Общие:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 96 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 54 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа¹</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 96 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа²</i> | 76 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика» очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации | | 4 | |
| Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество | Содержание учебного материала: Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| Тема 1.2. Технология обработки информации | Содержание учебного материала: Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации | 2 | |
| Раздел 2. Общий состав и структур ЭВМ и вычислительных систем | | 20 | |
| Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем | Содержание учебного материала: Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---------------------------------|
| Тема 2.2. Устройство персонального компьютера | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | Общий состав и структура персонального компьютера (ПК) | | | |
| Тема 2.3. Операционные системы и оболочки | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки | | | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | 1 | Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами | | |
| | 2 | Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. | | |
| 3 | Работа в программе - оболочке | 2 | | |
| Тема 2.4. Программное обеспечение ПК | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | 1 | Классификация программного обеспечения (ПО). | | |
| | 2 | Базовое ПО. Прикладное ПО | 2 | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | 1 | Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. | | |
| 2 | Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint | 2 | | |
| Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ | | | 54 | |
| Тема 3.1. Текстовые процессоры | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц. | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | 1 | Создание текстового документа и форматирование текста | | |
| | 2 | Создание документа по теме раздела | 2 | |
| | 3 | Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов | 2 | |
| | 4 | Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела. | 2 | |
| | 5 | Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела | 2 | |
| | 6 | Создание различных графических объектов в текстовом редакторе | 2 | |
| Тема 3.2. Электронные таблицы | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 | Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. | 2 | |
| | 2 | Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных. | 2 | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | 1 | Создание и форматирование электронных таблиц. | | |
| | 2 | Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах. | 2 | |
| | 3 | Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. | 2 | |
| | 4 | Комплексное использование возможностей электронных таблиц. | 2 | |
| Тема 3.3. Базы данных. | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 1 | Базы данных и их виды. Основные понятия. | | |
| | 2 | Создание и ведение различных электронных документов | 2 | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | 1 | Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. | | |
| | 2 | Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. | 2 | |
| | 3 | Работа с данными и создание отчетов | 2 | |
| | 4 | Создание базы данных. | 2 | |
| | 5 | Сложные запросы с использованием логических выражений. | 2 | |
| | | | | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | | | | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---------------------------------|
| | 6 | Разработка многотабличных баз данных. | 2 | |
| Тема 3.4. Графические редакторы | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним. | | | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | 1 | Обработка графических объектов (растровая графика). | 2 | |
| | 2 | Обработка графических объектов (векторная графика). | 2 | |
| Тема 3.5. Программы создания презентации | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. | | | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | 1 | Разработка презентаций. | 2 | |
| | 2 | Задание эффектов и демонстрация презентации. | 2 | |
| Раздел 4. Сетевые информационные технологии | | | 14 | |
| Тема 4.1. Локальные и глобальные сети | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | 1 | Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. | | |
| | 2 | Авторское право. | 2 | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике) | | | |
| Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | 1 | Средства хранения и передачи данных | | |
| | 2 | Защита информации. Антивирусные средства защиты | 2 | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------------------|
| Тема 4.3. Автоматизированные системы | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды | | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | |
| Всего | | 96 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика» заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации | | 4 | |
| Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество | Содержание учебного материала: Самостоятельная работа: изучить тему Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации. Учебник Угринович М.В. | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала: | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------------------------|
| Технология обработки информации | Самостоятельная работа: изучить темы: Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации | | |
| Раздел 2. Общий состав и структур ЭВМ и вычислительных систем | | 20 | |
| Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем | Содержание учебного материала: Самостоятельная работа: составить конспект Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана Учебник М.В. Гаврилов | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| Тема 2.2. Устройство персонального компьютера | Содержание учебного материала: Самостоятельная работа:изучить тему Общий состав и структура персонального компьютера (ПК) | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| Тема 2.3. Операционные системы и оболочки | Содержание учебного материала: Самостоятельная работа:изучить тему Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки . Учебник М.В. Гаврилов | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | Практические занятия: Самостоятельная работа: проделать работу на ПК | 2 | |
| | 1 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами | 2 | |
| | 2 Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. | 2 | |
| | 3 Работа в программе - оболочке | 2 | |
| Тема 2.4. Программное обеспечение ПК | Содержание учебного материала: Самостоятельная работа:изучить темы: | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|---|
| | 1 | Классификация программного обеспечения (ПО). | | | |
| | 2 | Базовое ПО. Прикладное ПО | 2 | | |
| | Практические занятия: Самостоятельная работа: проделать на ПК | | 2 | | |
| | 1 | Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. | | | |
| | 2 | Создание документов по теме раздела с использованием программ Word-Pad, Paint | 2 | | |
| Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ | | 54 | | | |
| Тема 3.1. Текстовые процессоры | Содержание учебного материала: | | | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 | |
| | Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц. | | | | 2 |
| | Практические занятия: | | | | 2 |
| | 1 | Создание текстового документа и форматирование текста | | | |
| | 2 | Самостоятельная работа: проделать на ПК Создание документа по теме раздела | | | 2 |
| | 3 | Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов | | | 2 |
| | 4 | Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела. | | | 2 |
| | 5 | Самостоятельная работа: проделать на ПК Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела | | | 2 |
| 6 | Самостоятельная работа: проделать на ПК Создание различных графических объектов в текстовом редакторе | 2 | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Тема 3.2. Электронные таблицы | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | 1 | Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. | | |
| | 2 | Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных. | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | 1 | Создание и форматирование электронных таблиц. | | |
| | 2 | Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах. | | |
| | 3 | Самостоятельная работа: проделать на ПК Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. | | |
| | 4 | Самостоятельная работа: проделать на ПК Комплексное использование возможностей электронных таблиц. | | |
| Тема 3.3. Базы данных. | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | 1 | Базы данных и их виды. Основные понятия. | | |
| | 2 | Самостоятельная работа: изучить тему Создание и ведение различных электронных документов | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | 1 | Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. | | |
| | 2 | Самостоятельная работа: проделать на ПК Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. | | |
| | 3 | Самостоятельная работа: проделать на ПК Работа с данными и создание отчетов | | |
| | 4 | Самостоятельная работа: проделать на ПК Создание базы данных. | | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 02, ОК 09, |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|---|
| Графические редакторы | Самостоятельная работа: изучить тему | | ЛР 4, 10,14,23 | |
| | Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним. | | | |
| | Практические занятия: Самостоятельная работа: проделать на ПК | | | 2 |
| | 1 | Обработка графических объектов (растровая графика). | | |
| | 2 | Обработка графических объектов (векторная графика). | 2 | |
| Тема 3.5. Программы создания презентации | Содержание учебного материала: | | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 | |
| | Самостоятельная работа: изучить тему | | | 2 |
| | Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. | | | |
| | Практические занятия: Самостоятельная работа: проделать на ПК | | | 2 |
| | 1 | Разработка презентаций. | | |
| | 2 | Задание эффектов и демонстрация презентации. | 2 | |
| Раздел 4. Сетевые информационные технологии | | 14 | | |
| Тема 4.1. Локальные и глобальные сети | Содержание учебного материала: | | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 | |
| | 1 | Самостоятельная работа: изучить тему | | 2 |
| | | Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. | | |
| | 2 | Самостоятельная работа: изучить тему | 2 | |
| | | Авторское право. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------------------|
| | Практические занятия: Самостоятельная работа: проделать на ПК | 2 | |
| | Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике) | | |
| Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | 1 Самостоятельная работа: изучить тему Средства хранения и передачи данных | 2 | |
| | 2 Самостоятельная работа: изучить тему Защита информации. Антивирусные средства защиты | 2 | |
| | Практические занятия: Самостоятельная работа: проделать на ПК | 2 | |
| | Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой | | |
| Тема 4.3. Автоматизированные системы | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23 |
| | Самостоятельная работа: изучить тему Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды | | |
| Промежуточная аттестация | | 3 | |
| Всего | | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- плакаты, стенды;
- учебно-справочная литература,
- техническими средствами:
 - компьютеры по количеству обучающихся;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. *Плотникова Н.Г.* Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: Учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М., 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/Рек. ФГАУ «ФИРО»>.
2. *Сергеева И. И.* Информатика [Электронный ресурс]: Учебник для ссузов / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/Допущено Министерством образования РФ>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. *Берлинер Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б.* Офис от Microsoft. М.: АБФ, 2007
2. *Гаврилов М.В., Спрожецкая Н.В.* Информатика. М.: Гардарики, 2009.
3. *Горбатова О.В.* Информатика. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
4. *Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
5. *Коряковцева Н.А.* Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. М.: Вита-Пресс, 2004.
6. *Леонтьев В.П.* Большая энциклопедия компьютера и Интернета. М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005.
7. *Монахов М.Ю., Солодов С.Л., Монахова Г.Е.* Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. М.: БИНОМ, 2005.
8. *Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В.* Информационные технологии. М.: ИД «Форум», 2007.
9. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К.* Информационные системы и модели. М.: БИНОМ, 2006.
10. *Угринович Н.Д.* Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц. М.: БИНОМ, 2006.
11. *Хлебников А.А.* Информатика: Учебник. — 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Изда-

- тельство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9#page/1>;
2. *Новожилов, О. П.* Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/38AADBA9-D1EF-4923-850E-1167BF1441C7#page/1>;
 3. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9#page/1>;
 4. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8#page/1>;
 5. Свободная энциклопедия. Сайт. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>
 6. *Хуторской А.В., Орешко А.П.* Технология конструирования сайтов. [Электронный ресурс]. Версия 2.0. М.: Центр дистанционного образования «Эйдос», 2006. — 276 Кб.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения: умения, знания и компетенции | Показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Умение</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p style="text-align: center;">ОК 02, 09, ЛР 4,10,14,23</p> | <p><i>Отлично:</i> дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.</p> <p><i>Хорошо:</i> дает с незначительными ошибками определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> дает неточные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение при работе обучающегося на ПК; - оценка на практических занятиях; - выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения); - устный опрос; - зачет. |
| <p style="text-align: center;">Знания</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации</p> <p style="text-align: center;">ОК 02, 09, ЛР 4,10,14,23</p> | <p><i>Отлично:</i> дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.</p> <p><i>Хорошо:</i> дает с незначительными ошибками определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> дает неточные определения: информации,</p> | <p>устный опрос, проверка домашних заданий, проведение тестового контроля, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)</p> <p>- зачет.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями. | |
| <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</p> <p>ОК 02, 09, ЛР 4,10,14,23</p> | <p><i>Отлично:</i> перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты;</p> <p><i>Хорошо:</i> перечисляет с незначительными ошибками архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты;</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> перечисляет с замечаниями и ошибками архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты.</p> | <p>устный опрос, наблюдение выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)</p> <p>- зачет.</p> |
| <p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>ОК 02, 09, ЛР 4,10,14,23</p> | <p><i>Отлично:</i> дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы;</p> <p><i>Хорошо:</i> дает определения с незначительными замечаниями локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления база-</p> | <p>оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)</p> <p>- зачет.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ми данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы;</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> допускает грубые ошибки в определениях локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы.</p> | |
|--|---|--|

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

Пассивные: используются следующие методы: опрос, лекции (лекция-беседа, лекция - дискуссия, лекция- визуализация) и практические занятия.

Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, мозговой штурм, кейс- метод (разбор конкретных ситуаций в процессе решение задач по темам), выполнение рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам