Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: тепловоз и вагоны

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

направление подготовки: вагоны

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2023)

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы **–** программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: вагоны в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание и ремонт подвижного состава

**1.2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практик** формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО 1.**Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

**уметь**:

**У 1.** Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

**У2.** Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

**У 3.** Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

**У4.** Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

**У5.** Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

**знать:**

**З 1.** Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

**З 2.** Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

**З 3.** Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по ВПД обучающийся должен освоить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** |
| 1 | ВПД.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3 |

**1.4. Формы контроля:**

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (слесарь по ремонту подвижного состава) – 6,7 семестры - дифференцированный зачет;

ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (осмотрщик-ремонтник вагона) – дифференцированный зачет;

на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (слесарь по ремонту подвижного состава) – 4,5 семестры - дифференцированный зачет;

ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (осмотрщик-ремонтник вагона) – дифференцированный зачет;

на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (слесарь по ремонту подвижного состава) – 3 курс – зачет, 4 курс - дифференцированный зачет;

ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (осмотрщик-ремонтник вагона) – 4 курс - дифференцированный зачет;

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.**

Всего:504 часа

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (слесарь по ремонту подвижного состава) – 252 часа

ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (осмотрщик-ремонтник вагона) – 252 часа

**2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны)**

**2.1. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК*):*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих и профессиональных компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. |

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ЛР 13 | Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения. |
| ЛР 19 | Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности; |
| ЛР 25 | Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности; |
| ЛР 27 | Осознает потребность непрерывного образования; |
| ЛР 30 | Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов; |
| ЛР 31 | Осознает потребность непрерывного образования; |

**2.2. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **код ПК** | **Производственная практика** | | | | | | |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Формат практики (рассредоточено/**  **концентрированно) с указанием базы практики** | | **Уровень освоения** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Раздел 1 Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)** | | | **216** |  |  |  |  |
| ПК1.2  ПК 1.3 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов  Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. | Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава  Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта  Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта: | **216** | **Концентрированно** | **Вагонное депо и другое предприятие по профилю специальности** | **2** | Знание устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно измерительных инструментов, основные свойства обрабатываемых материалов;  Знание правила технического обслуживания подвижного состава  Производить замену негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта: |
| **Раздел 2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (осмотрщик – ремонтник вагона)** | | | **216** |  |  |  |  |
| ПК1.1  ПК1.3 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог  Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. | Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей  Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.  Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин  Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом  Технический осмотр контейнеров | **216** | **Концентрированно** | **Вагонное депо и другое предприятие по профилю специальности** | 2 | Знать техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей, безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.  Производить ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин  Знать правила технического осмотра контейнеров, вести учет |
|  |  | Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения  Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров, определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров.  Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам  Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры |  |  |  |  | неисправных вагонов и контейнеров, определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров.  Знать обязанности осмотрщиков-ремонтников вагонов |

**2.3. Содержание разделов производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Разделы (этапы) практики | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | **Раздел 1 Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)** | **216** |
| 2 | Балки качающиеся люлечного подвешивания тележек вагонов – снятие, установка; | 22 |
| 3 | Вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие и установка | 22 |
| 4 | Детали рамы и кузова вагона - снятие и установка | 24 |
| 5 | Клапаны сливных приборов цистерн вагонов – осмотр и заправка | 22 |
| 6 | Краны концевые, разобщительные, стоп-краны – снятие, установка | 24 |
| 7 | Рамы окон подвижного состава – снятие, ремонт, установка; | 22 |
| 8 | Подвешивание люлечное и рессорное; | 24 |
| 9 | Тормозные цилиндры, клапаны тормозного и пневматического оборудование – снятие и установка; | 26 |
| 10 | Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные – снятие, установка. | 22 |
| 11 | Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | 4/4 |
|  | **Раздел 2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (осмотрщик – ремонтник вагона)** | **216** |
| 1 | Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей | 22 |
| 2 | Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов. | 36 |
| 3 | Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин | 20 |
| 4 | Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом | 20 |
| 5 | Технический осмотр контейнеров | 20 |
| 6 | Ремонт контейнеров | 20 |
| 7 | Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов | 10 |
| 8 | Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения | 20 |
| 9 | Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры | 10 |
| 10 | Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов | 10 |
| 11 | Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам | 10 |
| 12 | Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры | 10 |
| 13 | Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | 4/4 |
|  | ***всего*** | **432** |

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Класс процедурных тренажеров | - процедурный тренажер  - стул ученический  - стол преподавателя  - стул преподавателя  - шкаф книжный двустворчатый |

1. Инструменты и приспособления:

- персональный компьютер;

- интерактивная доска:

- мультимедийный проектор.

1. Средства обучения:

- техническая документация;

- методическое пособие;

1. **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

4.1. Реализация производственной практики ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) (слесарь по ремонту подвижного состава), ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (осмотрщик-ремонтник вагона) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава); МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

1. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;  - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;  - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,  выполнения видов работ на практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - обучающийся определяет задачи для поиска информации;  - определяет необходимые источники информации;  - планирует процесс поиска;  - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;  - оценивает практическую значимость результатов поиска;  - оформляет результаты поиска |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;  - применяет современную научную профессиональную терминологию |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;  - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;  - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | Основные показатели оценки результатов | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог | - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава  - знать правила ТО локомотива при приемке, сдачи, а также в пути следования | - экспертная оценка дея­тельности обучающегося на практике;  - устный и письменный опросы, тестирование;  - дифференцированный зачет по практике |
| ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | - техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава;  - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава. |
| ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава | - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;  - знать нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов. |