

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 01.09.2025 10:39:58
Уникальный программный ключ:
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава
железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК. ОУД. 02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов обучения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК. ОУД. 02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Человек и общество» является элективным курсом, относится к предметной образовательной области «Общественные науки» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 388).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи: Элективный курс «Человек и общество» является интегративным, включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет комплексно представить знания о человеке и обществе. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные	Метапредметные	Предметные
Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к	М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	П.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; П.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; П.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; П.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; П.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; П.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; П.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Л.07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	
---	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.02.1 Человек и общество (УП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ		6	
Тема 1.1 Человек. Человек в системе общественных отношений	Содержание учебного материала:		
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	Л.01-07 М.01-07
	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	2	П.1-7
	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	2	ЛР3 ЛР23 ЛР15
	В том числе, самостоятельной работы: Подготовка сообщения на тему «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий»	4	
Раздел 2.ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА		6	

Тема 2.1 Системное строение общества	Содержание учебного материала: Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР3 ЛР15
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	
	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	2	
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: «Социальные институты», « Процессы глобализации»	3	
Раздел 3. ЭКОНОМИКА		10	
Тема 3.1 Экономика, экономическая наука.	Содержание учебного материала:		Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР16
	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Типы экономических систем.	2	
	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в современной экономике.	2	

Тема 3.2 Банковская система РФ	Содержание учебного материала: Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР16
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений: « История возникновения денег», «Банковская система РФ». <i>«Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство»</i>	1	
Тема 3.3 Рынок труда	Содержание учебного материала: Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР16
Тема 3.4 Налоговая система РФ	Содержание учебного материала: Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Государственный бюджет.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР16
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщения: «Налоговая система в РФ» «Экономическая политика в Российской Федерации», «Глобальные экономические проблемы»	2	

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		8	
Тема 4.1 Социальная структура общества	Содержание учебного материала: Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР18
	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	2	
	В том числе, самостоятельной работы: подготовка сообщений на тему: «Социальная стратификация в современной России».	2	
Тема 4.2 Социальные группы	Содержание учебного материала: Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР18
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак	2	
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Виды социальных групп», «Семья и брак»	2	

Раздел 5. ПОЛИТИКА		6	
Тема 5.1 Политическая система	Содержание учебного материала: Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР3 ЛР23
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщения: «Политическая власть: история и современность» «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»	2	
Тема 5.2 Политический режим. Политические партии	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР3,23
	Политическая идеология, ее роль в обществе. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	2	

	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: “ Политические партии и лидеры современной России», «Свободные выборы – утопия или реальность” работа с источниками социальной информации.	2	
Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ		8	
Тема 6.1 Право в системе социальных отношений	Содержание учебного материала: Право в системе социальных норм. Система российского права. Источники права.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР15
	В том числе, самостоятельной работы: подготовка сообщений на тему: «Право и социальные нормы»	1	
Тема 6.2 Конституционные права и обязанности гражданина РФ	Содержание учебного материала: Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР15
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Конституция России – основной закон жизни государства”.	1	

Тема 6.3. Особенности трудового, уголовного, административного законодательства в РФ	Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР15
	Особенности административного и уголовного права	2	
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Административное право в РФ», «Уголовное право РФ» «Трудовое право в РФ»	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Итого за 2 семестр: аудиторных – 46 ч., самостоятельной работы – 22 ч., максимальная нагрузка – 68 ч.			
Всего по УП: аудиторных часов самостоятельных		46	
		22	
		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет № 2313 «Социально – экономических дисциплин», «Кабинет истории»; оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11 кл, М.: "Просвещение", 2018. Электронная версия учебника. <http://old.hrosv.ru/ebooks>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы Zoom, Moodle (режим доступа сайт СТЖТ <http://www.stgt.ru/>)

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ «Академия», 2017. - 432 с. Режим доступа <https://compendium.su/social/vazhenin/>
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ОИЦ «Академия», 2017. - 192 с. Режим доступа <https://compendium.su/social/vazhenin/>
3. Образовательная коллекция мультимедиа
4. Издательство глобус. «Мультимедийное приложение к урокам обществознания. Презентации»
5. Электронное приложение к журналу «Первое сентября. История 2013-2017 год.
6. Сайты тестирования и оценки знаний учащихся. Режим доступа <http://www.rostest.runnet.ru>
7. Виртуальные журналы и газеты истории и обществознанию. Режим доступа www.1september.ru

3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. – Ст. 3301. (с изменениями и дополнениями)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. – Ст. 2954.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 – Ст. 1. (с изменениями и дополнениями)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. – Ст. 3.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. – Ч.1. – Ст. 4921. (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – Ст. 3802. (с изменениями и дополнениями)
10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. – Ст. 140. (с изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. – Ст. 2031. (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. (с изменениями и дополнениями) – Ст. 171.

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках		

дисциплины:		
Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Мировоззрение соответствует современному уровню развития общественных наук	Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.
	Формируется гражданская идентичность	
	Вырабатывается активная гражданская позиция	
	Способность вести диалог с другими людьми	
Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	Вырабатывается способность к саморазвитию и самовоспитанию	
	Формируется осознанное отношение к профессиональной деятельности	

общенациональных проблем		
Л.07-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Формируется ответственное отношение к созданию семьи	
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Формируется стремление к соблюдению правопорядка	
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	Приобретение социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как патриота Отечества	
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	Приобретение знаний о нормах трудовой деятельности в многокультурном обществе	
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	Вырабатывается ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Стремление к самораскрытию и самореализации личности	
Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все	Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение; Умение анализировать факты и делать выводы;	Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады,

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Научная корректность (точность в использовании фактического материала); Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами; Умение находить причинно-следственные связи; Способность отвечать на поставленные вопросы.	сообщения, рефераты, презентации.
М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение; Умение анализировать факты и делать выводы; Научная корректность (точность в использовании фактического материала); Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами; Умение находить причинно-следственные связи; Способность отвечать на поставленные вопросы.	
Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
П.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение; Умение анализировать факты и делать выводы;	Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные

П.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; П.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; П.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; П.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; П.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; П.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Научная корректность (точность в использовании фактического материала); Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами; Умение находить причинно-следственные связи; Способность отвечать на поставленные вопросы.	письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.
--	--	--

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- метод проекта;
- мозговой штурм;
- эвристические беседы.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)